

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN  
TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG CÁT

# **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ** **CHỦ ĐỀ: “ĐỒ DUNG – ĐỒ CHƠI”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ NGÀY 04/11 ĐẾN 15/11/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - ĐỒ CHƠI LỚP BÉ**  
**- ĐỒ DÙNG THÂN YÊU**

**GIÁO VIÊN:     Vũ Thị Nhâm**  
**Nguyễn Thị Ngoan**  
**Vũ Thị Hồng**

**NĂM HỌC : 2024 - 2025**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

| TT                                 | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                | Nội dung chủ đề                                     | Hoạt động chủ đề                                                                                                                                             | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI |                  | Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có) |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                              |                   |                  |                | Nhánh 1                | Nhánh 2          |                                  |
|                                    |                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                              |                   |                  |                | Đồ chơi lớp bé         | Đồ dùng thân yêu |                                  |
| I. LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                              |                   |                  |                |                        |                  |                                  |
| 3                                  | Tích cực thực hiện bài tập. Làm được một số động tác đơn giản cùng cô: giơ tay cao, ngồi cúi người về trước, nằm giơ cao chân. | Tập kết hợp 3 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Hô hấp: Thổi nơ<br>ĐT 1: Đưa nơ lên cao: 2 tay lên cao<br>ĐT 1: Đặt nơ xuống : Cúi người đặt nơ xuống sàn nhà<br>Đt 3: Vẫy nơ: Trẻ vẫy nơ nhảy lên thích quá | lớp học           | lớp học          | Thể chất       | TDS                    | TDS              |                                  |
| 14                                 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi , bước qua vật cản                                                                           | Đi bước qua vật cản                                 | Tiết: Bước qua vật cản                                                                                                                                       | lớp học           | lớp học          | Thể chất       | CTCCĐ                  |                  |                                  |
| 21                                 | Rèn luyện sự nhanh mạnh của cơ thể PT vận động                                                                                 | Làm quen với 1 số trò chơi dân gian                 | TCDG: Kéo cưa lừa xẻ                                                                                                                                         | lớp học           | lớp học          | Thể chất       | CTNT                   |                  |                                  |
|                                    |                                                                                                                                |                                                     | TCDG: Lộn cầu vòng                                                                                                                                           | lớp học           | sân chơi         | Thể chất       |                        | CTNT             |                                  |
| 22                                 | Thực hiện được cử động của bàn tay, ngón tay để nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.                                         | Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay                    | Tiết dạy: xâu vòng hoa                                                                                                                                       | lớp học           | lớp học          | Thể chất       |                        | CTCCĐ            |                                  |
| 23                                 | Thực hiện được cử động của bàn tay, ngón tay để xếp chồng 2 - 3 khối trụ.                                                      | Xếp chồng 2 - 3 khối trụ                            | Trò chơi: Xếp Nhà tầng                                                                                                                                       | lớp học           | lớp học          | Thể chất       | CTTYTBS                |                  |                                  |
| 25                                 | Thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi cầm, gõ, bóp, đập đồ vật.                                                         | Gõ, đập, cầm, bóp đồ vật                            | Chơi với sắc xô                                                                                                                                              | lớp học           | lớp học          | Thể chất       | CTTYTBS                |                  |                                  |

| TT | Mục tiêu chủ đề                                                                                          | Nội dung chủ đề                                              | Hoạt động chủ đề                                                    | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI |                  | Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                                              |                                                                     |                   |                  |                | Nhánh 1                | Nhánh 2          |                                  |
|    |                                                                                                          |                                                              |                                                                     |                   |                  |                | Đồ chơi lớp bé         | Đồ dùng thân yêu |                                  |
| 26 | Thực hiện được cử động của bàn tay, ngón tay để xếp chồng 4 -5 khối.                                     | Xếp chồng 4 - 5 khối                                         | Trò chơi: Xếp nhà                                                   | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       |                        | CTTYTBS          |                                  |
| 27 | Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.                             | Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau | Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, thịt gà sốt                   | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       |                        | VS- AN           |                                  |
|    |                                                                                                          |                                                              | Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, mực sốt                       | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 |                  |                                  |
| 28 | Ngủ 1 giấc buổi trưa.                                                                                    | Làm quen chế độ ngủ 1 giấc                                   | Rèn trẻ ngủ chế độ 2 giấc 1 ngày, ngủ dậy đúng giờ                  | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |
|    | Đi vệ sinh                                                                                               | Tập đi vệ sinh                                               | Cô hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn vào bô đi vệ sinh                   | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |
| 29 | Cô giáo giúp trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh đúng quy trình.                              | Tập thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh       | Cô dạy trẻ biết rửa tay sau khi đi vệ sinh                          | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |
| 30 | Biết gọi cô khi bị ướt, bị bẩn.                                                                          | Tập thói quen "Gọi" cô khi bị ướt, bị bẩn                    | Trẻ biết gọi cô bị ướt khi ăn, khi chơi                             | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |
| 31 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước). | Tự ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).     | Rèn cho trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải xúc ăn, tay trái giữ bát | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |
| 32 | Thể hiện được nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.                                                                  | Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.                | Dạy trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu.                             | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |

| TT | Mục tiêu chủ đề                                                                                    | Nội dung chủ đề                                                                                   | Hoạt động chủ đề                                                                                                                     | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI |                  | Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                      |                   |                  |                | Nhánh 1                | Nhánh 2          |                                  |
|    |                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                      |                   |                  |                | Đồ chơi lớp bé         | Đồ dùng thân yêu |                                  |
| 33 | Giáo viên giúp trẻ ra bô khi có nhu cầu vệ sinh                                                    | Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh                                                             | Dạy trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh                                                                                             | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       |                        | VS- AN           |                                  |
|    | Giáo viên giúp trẻ lau mặt.                                                                        | Làm quen với lau mặt                                                                              | Cô dạy trẻ biết lau mặt trước khi ăn                                                                                                 | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |
| 35 | Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) khi được nhắc nhở. | Nhận biết một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) khi được nhắc nhở. | Dạy trẻ không được sờ, cầm vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...)<br>xem Video<br>- Xem hình ảnh<br>- TC nhận biết vật dụng nguy hiểm | lớp học           | lớp học          | Thẻ chất       |                        | CTTYTBC          |                                  |

## II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

|    |                                                                        |                                                               |                                                        |         |         |           |         |         |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|---------|---------|--|
| 36 | Sử dụng các giác quan để nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh     | Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh                     | TC: Đoán tên bạn nào hát                               | lớp học | lớp học | nhận thức |         | CTTYTBC |  |
| 37 | Sử dụng các giác quan để tìm đồ chơi vừa mới cất giấu                  | Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu                                  | TC: đồ chơi nào biến mất                               | lớp học | lớp học | nhận thức | CTTYTBC |         |  |
| 41 | Biết tên, đặc điểm nổi bật của con người, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | Tên, đặc điểm nổi bật của người, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | Tiết dạy: NB đồ chơi búp bê                            | lớp học | lớp học | nhận thức | CTCCĐ   |         |  |
|    |                                                                        |                                                               | Tiết dạy NB: Ba nô                                     | lớp học | lớp học | nhận thức |         | CTCCĐ   |  |
| 48 | Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi của bản thân                          | Đồ chơi, đồ dùng của bản thân                                 | Dạy trẻ biết 1 số đồ chơi của bé, đồ chơi chuyên động. | lớp học | lớp học | nhận thức | CTTYTBC |         |  |

### III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

| TT | Mục tiêu chủ đề                                                                                 | Nội dung chủ đề                                                                                | Hoạt động chủ đề                                                         | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI |                  | Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                          |                   |                  |                | Nhánh 1                | Nhánh 2          |                                  |
|    |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                          |                   |                  |                | Đồ chơi lớp bé         | Đồ dùng thân yêu |                                  |
| 51 | Hiểu được một số từ chỉ hành động quen thuộc.                                                   | Nghe các từ chỉ hành động quen thuộc                                                           | Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " chào mẹ, chào bà..."           | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | ĐTT                    | ĐTT              |                                  |
| 52 | Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay...                                  | Nghe các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay...                                           | Dạy trẻ nghe, hiểu và thực hiện yêu cầu đơn giản;"xoáy cổ tay"           | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | VS- AN                 |                  |                                  |
| 53 | Hiểu được từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...            | Nghe từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...                | Dạy trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " không tranh giành đồ chơi" | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTTYTBS                | CTTYTBS          |                                  |
| 54 | Hiểu các câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Hoa gì đây?", " Cái gì đây?"...                          | Nghe các câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?", " Cái gì đây?"...                         | Cô đặt câu hỏi: Đồ chơi gì đây? Cái gì đây?                              | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | ĐTT                    | ĐTT              |                                  |
| 55 | Hiểu được một số từ chỉ người, đồ chơi, đồ dùng gần gũi.                                        | Nghe các từ chỉ tên người, đồ chơi, đồ dùng gần gũi                                            | Dạy trẻ nghe và lấy giúp cô 1 số đồ chơi.                                | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTTYTBS                | CTTYTBS          |                                  |
| 57 | Hiểu và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói                                                   | Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói                                                  | Dạy trẻ nghe và hiểu yêu cầu, con cất đồ chơi và giá                     | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTTYTBS                | CTTYTBS          |                                  |
| 58 | Hiểu các câu hỏi: "Ở đâu?", "Hoa gì?", "... thế nào?" (hoa như thế nào?), 'Cái gì/', "Làm gì?". | Nghe các câu hỏi: "Ở đâu?", "Con gì?", "... thế nào?" (gà gáy thế nào?), 'Cái gì/', "Làm gì?". | Cô đặt câu hỏi: Quần áo đâu? Bạn đang làm gì?                            | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTTYTBC                |                  |                                  |
| 60 | Nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi...                               | Gọi tên con vật, hành động gần gũi                                                             | Dạy trẻ phát âm được một số từ đơn: bố, mẹ, em, đi, chơi, ăn, uống       | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTTYTBC                |                  |                                  |

| TT                                                       | Mục tiêu chủ đề                                                                  | Nội dung chủ đề                                                          | Hoạt động chủ đề                                          | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI |                  | Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
|                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                           |                   |                  |                | Nhánh 1                | Nhánh 2          |                                  |
|                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                           |                   |                  |                | Đồ chơi lớp bé         | Đồ dùng thân yêu |                                  |
| 62                                                       | Thể hiện được nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản                      | Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản                   | Trẻ biết nói khi muốn ăn: "con muốn ăn, con muốn ngủ,..." | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | VS- AN                 | VS- AN           |                                  |
|                                                          |                                                                                  |                                                                          | Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Đồ chơi                        | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTCCĐ                  |                  |                                  |
|                                                          |                                                                                  |                                                                          | Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Chơi với bạn                   | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       |                        | CTCCĐ            |                                  |
|                                                          |                                                                                  |                                                                          | Tiết dạy: NBTN: Quả bóng                                  | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTCCĐ                  |                  |                                  |
|                                                          |                                                                                  |                                                                          | Tiết dạy: NBTN: Cái mũ                                    | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       |                        | CTCCĐ            |                                  |
| 63                                                       | Biết mở xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh | Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh | Xem tranh người thân, đồ dùng gia đình bé                 | lớp học           | lớp học          | ngôn ngữ       | CTTYTBS                |                  |                                  |
| <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b> |                                                                                  |                                                                          |                                                           |                   |                  |                |                        |                  |                                  |
| 66                                                       | Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.     | Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.         | Trẻ biết bộc lộ được cảm xúc vui, của mình.               | lớp học           | lớp học          | TCKNXH         |                        | CTTYTBS          |                                  |
|                                                          |                                                                                  |                                                                          | Cho trẻ xem các cảm xúc khác nhau và cách bộc lộ          | lớp học           | lớp học          | TCKNXH         | CTTYTBS                |                  |                                  |
| 67                                                       |                                                                                  | Chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và                                | Chơi với đồ chơi bé thích                                 | lớp học           | lớp học          | TCKNXH         |                        | CTNT             |                                  |

| TT | Mục tiêu chủ đề                                                          | Nội dung chủ đề                                       | Hoạt động chủ đề                                             | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI |                  | Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có) |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
|    |                                                                          |                                                       |                                                              |                   |                  |                | Nhánh 1                | Nhánh 2          |                                  |
|    |                                                                          |                                                       |                                                              |                   |                  |                | Đồ chơi lớp bé         | Đồ dùng thân yêu |                                  |
|    | Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật. | quan sát một số con vật.                              | Chơi với bóng vòng, cầu trượt                                | lớp học           | lớp học          | TCKNXH         | CTNT                   |                  |                                  |
| 69 | Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn.                     | Thực hiện theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn. | Dạy trẻ biết về chỗ ngồi                                     | lớp học           | lớp học          | TCKNXH         | CTTYTBS                | CTTYTBS          |                                  |
|    |                                                                          |                                                       | Biết lấy ca uống nước                                        | lớp học           | lớp học          | TCKNXH         |                        | CTTYTBS          |                                  |
| 70 | Biết giao tiếp với cô và bạn                                             | Giao tiếp với cô và bạn                               | Trò chuyện về bé và các bạn                                  | lớp học           | lớp học          | TCKNXH         | ĐTT                    | ĐTT              |                                  |
| 73 | Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ                       | Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ    | Nghe hát: Bóng tròn, em búp bê, lái ô tô, Đu quay, bé đi học | lớp học           | lớp học          | Thẩm mỹ        | ĐTT                    | ĐTT              |                                  |
|    | Làm quen với các bài hát, bản nhạc                                       | Hát và vận động theo bài hát                          | Tiết dạy: Dạy KNCH:Em búp bê                                 | lớp học           | lớp học          | Thẩm mỹ        | CTCCĐ                  |                  |                                  |
|    |                                                                          |                                                       | Tiết dạy:Dạy KNVD: Bóng tròn                                 | lớp học           | lớp học          | Thẩm mỹ        |                        | CTCCĐ            |                                  |
| 74 | Thích vẽ tranh                                                           | Thích vẽ tranh                                        | Trẻ vẽ theo ý thích                                          | lớp học           | lớp học          | Thẩm mỹ        | CTTYTBS                | CTTYTBS          |                                  |
| 75 | Thích xem tranh                                                          | Thích xem tranh                                       | Trẻ xem tranh về lớp học                                     | lớp học           | lớp học          | Thẩm mỹ        | CTTYTBS                | CTTYTBS          |                                  |
|    | Trong đó: - Đón trả trẻ                                                  |                                                       |                                                              |                   |                  |                | 4                      | 4                |                                  |
|    | - Thẻ dực sáng                                                           |                                                       |                                                              |                   |                  |                | 1                      | 1                |                                  |
|    | - Hoạt động CTTYT buổi sáng                                              |                                                       |                                                              |                   |                  |                | 9                      | 10               |                                  |
|    | - Hoạt động CT ngoài trời                                                |                                                       |                                                              |                   |                  |                | 2                      | 2                |                                  |
|    | - Vệ sinh - ăn ngủ                                                       |                                                       |                                                              |                   |                  |                | 10                     | 10               |                                  |
|    | - Hoạt động CTTYT buổi chiều                                             |                                                       |                                                              |                   |                  |                | 3                      | 3                |                                  |

| TT | Mục tiêu chủ đề                      | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI |                  | Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có) |
|----|--------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
|    |                                      |                 |                  |                   |                  |                | Nhánh 1                | Nhánh 2          |                                  |
|    |                                      |                 |                  |                   |                  |                | Đồ chơi lớp bé         | Đồ dùng thân yêu |                                  |
|    | Tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề  |                 |                  |                   |                  |                | 29                     | 29               |                                  |
|    | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>       |                 |                  |                   |                  |                | 1                      | 1                |                                  |
|    | <i>+ Giờ nhận thức</i>               |                 |                  |                   |                  |                | 1                      | 1                |                                  |
|    | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i>                |                 |                  |                   |                  |                | 2                      | 2                |                                  |
|    | <i>- Lĩnh vực TCKN-XH và thẩm mỹ</i> |                 |                  |                   |                  |                | 1                      | 1                |                                  |
|    | TỔNG 4 LVPT hoạt động học            |                 |                  |                   |                  |                | 5                      | 5                |                                  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh                 | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người phụ trách  | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Nhánh 1: Đồ chơi lớp bé</b>   | 1                 | Từ ngày 04/11 – 08/11 | Nguyễn Thị Ngoan |                                   |
| <b>Nhánh 2: Đồ dùng thân yêu</b> | 1                 | Từ ngày 11/11 – 15/11 | Vũ Thị Hồng      |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:



|                   | Nhánh “Đồ chơi lớp bé”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nhánh “Đồ dùng thân yêu”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về CD Đồ chơi lớp bé</li> <li>- Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề</li> <li>- Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh, video, đồ dùng Đồ chơi ở lớp của bé: ô tô, lắp ghép, búp bê, ...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Đồ chơi lớp bé</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về CD Đồ dùng thân yêu</li> <li>- Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề</li> <li>- Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh, video, đồ dùng về đồ dùng thân yêu của bé: balo, mũ, áo, dép, ....</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Đồ dùng thân yêu</li> </ul> |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đưa ra những yêu cầu với trẻ đơn giản, luôn gần gũi với trẻ.</li> <li>- Thường xuyên chú ý đến trẻ, kiên trì hướng dẫn trẻ và quan sát mọi hoạt động trong ngày của trẻ để giáo viên kịp thời điều chỉnh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nhà trường</b> | <p>Nghiệm thu đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề đều do phụ huynh đóng góp dự giờ tư vấn rút kinh nghiệm để giáo viên tiến bộ về chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường phân bổ học sinh đúng theo quy định lớp học.</li> <li>- Chuẩn bị các phương tiện thực hiện. Tư vấn, góp ý hình thức, kế hoạch chăm sóc trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <p>Nghiệm thu đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề đều do phụ huynh đóng góp dự giờ tư vấn rút kinh nghiệm để giáo viên tiến bộ về chuyên môn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu, tranh ảnh để làm đồ chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Đồ chơi lớp bé</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về Đồ dùng thân yêu</li> <li>- Suu tầm các loại lịch cũ, họa báo, hộp lọ...</li> <li>- Tạo không khí vui tươi giúp trẻ hứng thú khi đến lớp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh phối kết hợp với giáo viên rèn nề nếp, phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ.</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ khi ở nhà để giáo viên có biện pháp can thiệp kịp thời.</li> <li>- Dành thời gian trò chuyện và cho trẻ tham gia các hoạt động cùng bố mẹ nhiều hơn.</li> </ul>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 04/11 – 15/11/2024

| T<br>T | Hoạt động    |        | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |                    |                    | Ghi chú |
|--------|--------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
|        |              |        | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 3              | Thứ 4              | Thứ 5              | Thứ 6              |         |
| 1      | Đón trẻ      |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Yêu cầu cha mẹ trẻ kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Trẻ nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu cất dép lên giá và chào bố, mẹ!</li> <li>- Nhánh 1: Trò chuyện về “Đồ chơi lớp bé”: Lớp mình có đồ chơi gì? Ô tô đâu? Búp bê đâu?</li> <li>- Nhánh 2: Trò chuyện về “Đồ dùng thân yêu”: Hôm nay con mặc quần áo gì? Ba lô của con đâu? Dép của con đâu? Hướng dẫn trẻ cách cất và lấy đồ dùng ...</li> <li>- Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " chào mẹ, chào bà..."</li> <li>- Cô đặt câu hỏi: Đồ chơi gì đây? Cái gì đây?</li> <li>- Cô đặt câu hỏi: Quần áo gì đây? Bạn đang làm gì?</li> <li>- Trẻ nghe và thực hiện yêu cầu đội mũ khi ra đường</li> <li>- Trò chuyện về bé và các bạn</li> <li>- Trò chuyện về mẹ và những người thân trong gia đình</li> <li>- Nghe hát: Bống tròn, Em búp bê, Lái ô tô, Đu quay, Bé đi học, Ru em</li> </ul> |                    |                    |                    |                    |         |
| 2      | Thể dục sáng |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi người, đi nhanh, đi chậm, làm quả bóng tròn to.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>ĐT1: Đưa nơ lên cao: 2 tay lên cao</li> <li>ĐT2: Đặt nơ xuống : Cúi người đặt nơ xuống sàn nhà</li> <li>ĐT3: Vẩy nơ: Trẻ vẩy nơ nhảy lên thích quá</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |                    |                    |         |
| 3      | Chơi - tập   | Tuần 1 | Ngày 04/11<br>PTKNXH – TM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ngày 05/11<br>PTNT | Ngày 06/11<br>PTTC | Ngày 07/11<br>PTNN | Ngày 08/11<br>PTNN |         |

| T<br>T | Hoạt động             |        | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                 |                                                                                                          |                                                                             |                                                                                        |                                                                                           | Ghi chú |
|--------|-----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |                       |        | Thứ 2                                                                                                             | Thứ 3                                                                                                    | Thứ 4                                                                       | Thứ 5                                                                                  | Thứ 6                                                                                     |         |
|        | có chủ định           |        | Tiết dạy: Dạy KNCH: Em búp bê                                                                                     | Tiết dạy: NB đồ chơi búp bê                                                                              | Tiết: Bước qua vật cản                                                      | Tiết dạy: NBTN: Quả bóng                                                               | Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Đồ chơi                                                        |         |
|        |                       | Tuần 2 | Ngày 11/11<br>PTNT<br>Tiết dạy NB: Ba nô                                                                          | Ngày 12/11<br>PTTC<br>Tiết dạy: Xâu vòng hoa                                                             | Ngày 13/11<br>PTKNXH - TM<br>Tiết dạy:Dạy KNVD: Bóng tròn                   | Ngày 14/11<br>PTNN<br>Tiết dạy: NBTN: Cái mũ                                           | Ngày 15/11<br>PTNN<br>Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Chơi với bạn                             |         |
| 4      | Chơi - tập ngoài trời | Tuần 1 | Ngày 04/11<br>- Quan sát: Cây lan ý<br>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ<br>- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2. | Ngày 05/11<br>- Quan sát: Cây bóng<br>- Chơi tại khu phòng thể chất<br>- Chơi tự do với đồ chơi bé thích | Ngày 06/11<br>- Quan sát: Cây lưỡi hổ<br>- Bé chơi tự chọn tại khu vận động | Ngày 07/11<br>- Quan sát: Cầu trượt<br>- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2 | Ngày 08/11<br>- Quan sát: Cây đề vương<br>- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2 |         |
|        |                       | Tuần 2 | Ngày 11/11<br>- Quan sát: Thời tiết                                                                               | Ngày 12/11<br>- Quan sát: Cầu thang                                                                      | Ngày 13/11<br>- Quan sát: Cây lá đỏ                                         | Ngày 14/11<br>- Quan sát: Cây lan dù                                                   | Ngày 15/11<br>- Quan sát: hoa trạng nguyên                                                |         |

| T<br>T | Hoạt động                              |                        | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                 | Ghi chú        |
|--------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
|        |                                        |                        | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                                                          | Thứ 4                                                           | Thứ 5                                                                                                                                                                                                        | Thứ 6                                           |                |
|        |                                        |                        | - TCVD: Lộn cầu vòng<br>- Chơi tại khu vận động của 2 lớp 3 tuổi tầng 2                                                                                                                                                                                                                         | - Chơi tại khu phòng thể chất                                                                                                                                                                                                                                  | - Bé chơi tự chọn tại khu vận động<br>- Chơi với bóng, với vòng | - Chơi tại khu vận động của 2 lớp 3 tuổi tầng 2                                                                                                                                                              | - Chơi tại khu vận động của 2 lớp 3 tuổi tầng 2 |                |
|        |                                        | <b>Khu vực chơi</b>    | <b>Mục đích – Yêu cầu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nội dung chơi</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                              |                                                 | <b>Ghi chú</b> |
| 5      | <b>Chơi tập theo ý thích buổi sáng</b> | <b>a. Thao tác vai</b> | - Trẻ bắt chước một số công việc của mẹ: Khuấy đảo thức ăn, Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, cho em uống nước, rửa mặt cho em, đặt em vào xe đẩy em đi chơi, mặc áo, đi tất, đội mũ cho em.<br>- Biết thay quần áo, phơi quần áo, đẩy xe cho em đi chơi.<br>- Giao tiếp trò chuyện với cô, với bạn. | Dạy trẻ thao tác: bế em búp bê, âu yếm.<br>Cho trẻ xem tranh.<br>* Nhánh 1: - Trẻ biết âu yếm, trò chuyện, chăm sóc em bé, cho em uống nước, rửa mặt, mặc áo, đi tất, đội mũ, đẩy em đi chơi...<br>* Nhánh 2: Chăm sóc em bé: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, ... |                                                                 | - Giường, búp bê, khăn, chậu, đồ dùng cá nhân, xe đẩy, kệ quần áo...<br>- Đồ chơi nấu ăn: bếp ga, nồi, bát thìa đũa, tôm cua cá, rau củ quả, bàn ghế thấp phù hợp với trẻ<br>- Góc chơi sạch sẽ, thoáng mát. |                                                 |                |
|        |                                        |                        | * <b>Xâu hạt:</b><br>- Trẻ có kỹ năng nhón, nhặt đồ vật, cầm đầu dây luồn qua hạt và                                                                                                                                                                                                            | * Nhánh 1:<br>- Xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.<br>- Cầm dây khâu trên bảng tạo hình các đồ chơi ( Váy, áo, quần..)                                                                                                                                                |                                                                 | - Hạt khâu, các hình học, lá, hoa, áo, mũ, hình ngôi sao có lỗ khâu ( xanh, đỏ, vàng)<br>- Dây khâu dài, ngắn khác nhau.                                                                                     |                                                 |                |

|  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                              | <p>kéo lên thành sợi dài (xâu theo ý thích hoặc theo yêu cầu của cô)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xâu dây lên bảng và không bỏ mũi.</li> <li>- Luyện tập sự khéo léo của các ngón tay.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay vặn nắp chai tạo thành các bộ phận cơ thể.</li> <li>* Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu hạt, xâu vòng tặng bạn</li> <li>- Luồn dây xâu trên bảng không bỏ mũi</li> <li>- Xoay, vặn nắp chai theo yêu cầu của cô ( Theo màu)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đựng.</li> <li>- Bảng luồn dây đồ chơi.</li> <li>- Chai, nắp chai theo màu.</li> <li>- Ốc vít đồ chơi, hộp có nắp.</li> <li>- Địa điểm cho trẻ ngồi xâu sạch sẽ thoáng mát.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  | <p><b>b.</b></p> <p><b>Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b></p> | <p><i>* Nhận biết màu sắc, hình dạng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân loại một số đồ dùng, đồ chơi theo màu sắc, hình dạng.</li> <li>- Trẻ biết chọn đúng hình để so sánh và ghép đúng theo mẫu</li> <li>- Trẻ nói tên và lấy, cất đúng đồ chơi màu sắc và hình dạng theo yêu cầu của cô.</li> </ul> | <p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi so màu: Trẻ gắn đồ dùng (Váy, áo, mũ) có màu sắc tương ứng lên bảng.</li> <li>- Chơi so hình: Chọn hình đồ dùng, đồ chơi, ... ước và gắn hình vào đúng các khuôn có sẵn với hình tương ứng.</li> </ul> <p>* Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ dùng của bé</li> <li>- Chơi so hình: Chọn hình, so sánh và ghép đúng bảng có khuôn sẵn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng có các hình ảnh rỗng để gắn các hình ảnh tương ứng với màu sắc hình, hình dạng các hình để gắn.</li> <li>- Váy, áo, mũ, ô tô, bập bênh, ... có 3 màu cơ bản ( xanh, đỏ, vàng) để trẻ phân biệt màu sắc.</li> <li>- Một số bộ phận cơ thể: Tai, tay, mắt, mũi, miệng, chân, ...</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi đủ cho số lượng trẻ chơi.</li> <li>- Góc chơi sạch sẽ, thoáng mát.</li> </ul> |  |
|  |  |                                                              | <p><i>* Nhận biết, phân loại một số đồ dùng, đồ chơi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn đồ chơi quen thuộc, đồ chơi chuyển động, đồ</li> </ul>                                                                                                                                                    | <p>* Nhánh 1: Tìm và gắn một số đồ chơi trong lớp học</p> <p>* Nhánh 2: Sưu tầm 1 số đồ dùng trang phục cho bé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng, hình ảnh đồ chơi: quần áo, mũ, bộ phận cơ thể, một số món ăn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                      | chơi lắp ghép, XD, đồ chơi yêu thích để gắn lên bảng .<br>- Trẻ phân biệt được một số hành vi tốt –xấu                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | - Một số hình ảnh bé sử dụng đồ chơi đúng cách - chưa đúng cách, mặt cười, mặt mếu.<br>- Bảng gài<br>- Rổ đựng, móc treo đồ dùng.<br>- Đầy đủ đồ dùng theo số lượng trẻ chơi trong góc.                                                            |  |
|  |                      | <b>* Nhận biết kích thước to, nhỏ, hình dạng:</b><br>- Trẻ có kỹ năng xếp lồng tháp to dần, nhỏ dần 1 cách khéo léo.<br>- Trẻ có kỹ năng lồng hộp theo yêu cầu.<br>- Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh những viên gạch. Biết xếp các khối hộp để tạo thành đường đi. | - Trẻ lồng tháp theo thứ tự to dần, nhỏ dần<br>- Lồng hộp vuông, tròn.<br>- Trẻ xếp đường đi, tường bao xung quanh.<br>- Xếp chồng khối xếp thành ngôi nhà.                                       | - Bộ đồ chơi lồng tháp<br>- Bộ lồng hộp tròn, vuông.<br>- Gạch nhựa, các loại khối xếp, đồ chơi lắp ghép.<br>- Đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, đảm bảo và đủ về số lượng trẻ.                                                                             |  |
|  | <b>c. Nghệ thuật</b> | <b>* Góc tạo hình:</b><br>- Làm quen với sáp màu, biết di màu vào tranh rỗng không di màu ra ngoài<br>- Trẻ làm quen với đất nặn, vẽ, xé.                                                                                                                            | * Nhánh 1: Di màu ô tô, bập bênh, búp bê, ....<br>- In hình quả bóng<br>* Nhánh 2:<br>- Di màu quần áo, balo, mũ, ....<br>- Chấm màu bằng ngón tay, bông tăm, quân in.<br>- Dán trang trí cái váy | - Tranh mẫu của cô<br>- Tranh rỗng cho trẻ<br>- Sáp màu, màu nước, dầu in hình, đất nặn, giấy màu, giấy in, khăn lau đủ cho trẻ.<br>- Quân in, bông tăm, màu nước, bàn ngồi vừa tầm với trẻ.<br>- Đồ dùng đủ cho số lượng trẻ chơi trong góc chơi. |  |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                          | <p><b>* Góc âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập sử dụng các dụng cụ âm nhạc; micro, trống lắc, xắc xô, biết hát và biểu diễn những bài hát đã thuộc.</li> <li>- Thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay để múa dẻo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm nhạc: Trẻ hát, gõ đệm trống, xắc xô bài hát về chủ đề</li> <li>- Múa theo cô, nhún nhảy theo ý thích với 1 bản nhạc hoặc bài hát trẻ được nghe.</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trống lắc, xắc xô, micro, mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn...</li> </ul>                                                                                                                           |  |
|  |  |                                                                          | <p><b>* Thư viện của bé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật mở từng trang sách, biết cầm sách đúng để xem tranh, bộ sưu tập, ảnh album về chủ đề.</li> <li>- Xem sách xong trẻ biết cất sách lên giá.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, truyện tranh, cùng cô làm album về chủ đề</li> <li>- Tập kể chuyện sáng tạo qua tranh với sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Xem sách, tranh, album chủ đề.</li> <li>- Trẻ xem tranh về lớp học</li> <li>- Trẻ xem tranh đồ dùng đồ chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh, tranh ảnh, thú nhồi bông, con rối, sách báo có hình ảnh bé và các bạn, đồ dùng đồ chơi ở lớp.</li> <li>- Góc sách, bàn phù hợp với trẻ.</li> <li>- Địa điểm góc sách yên tĩnh.</li> </ul> |  |
|  |  | <b>d.<br/>Vận động</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lăn bóng, ống, lăn hộp</li> <li>- Biết bò và đi hướng thẳng trong đường hẹp</li> <li>- Biết chơi các trò chơi phát triển cơ tay: Tập tạ, bơm bóng, thả bóng...</li> <li>- Biết đi trong đường hẹp.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lăn ống, lăn hộp.</li> <li>- Thả bóng đích dắc.</li> <li>- Đi theo hiệu lệnh</li> <li>- Bò thẳng hướng trong đường hẹp.</li> <li>- Đi trong đường hẹp</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ống lăn, hộp, bóng</li> <li>- Ống thả theo đường đích dắc, các loại bóng</li> <li>- Sắc xô..</li> <li>- Đường hẹp</li> </ul>                                                                            |  |
|  |  | - Giáo viên đưa ra những yêu cầu với trẻ đơn giản, luôn gần gũi với trẻ. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | - Thường xuyên chú ý đến trẻ, kiên trì hướng dẫn trẻ và quan sát mọi hoạt động trong ngày của trẻ để giáo viên kịp thời điều chỉnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, thịt gà sốt</li> <li>- Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, mực sốt</li> <li>- Rèn trẻ ngủ chế độ 2 giấc 1 ngày, ngủ dậy đúng giờ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn vào bô đi vệ sinh</li> <li>- Trẻ biết tự đi vệ sinh</li> <li>- Cô dạy trẻ biết rửa tay sau khi đi vệ sinh</li> <li>- Cô giúp trẻ thao tác rửa tay</li> <li>- Trẻ biết gọi cô bị ướt khi ăn, khi chơi</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải xúc ăn, tay trái giữ bát</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải xúc ăn, cầm cốc bằng 2 tay uống nước, lau tay khi bẩn.</li> <li>- Dạy trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu.</li> <li>- Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu khi muốn ăn</li> <li>- Dạy trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh</li> <li>- Trẻ tự ra ngồi bô khi đi vệ sinh</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ thực hiện thao tác rửa tay</li> <li>- Cô dạy trẻ biết lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ nghe, hiểu và thực hiện yêu cầu đơn giản; "xoáy cổ tay"</li> <li>- Dạy trẻ nghe, hiểu và thực hiện yêu cầu đơn giản: "lấy khăn lau tay"</li> <li>- Trẻ biết nói khi muốn ăn: "con muốn ăn, con muốn ngủ,...."</li> <li>- Trẻ biết nói khi nước mũi chảy "cô ơi lau mũi cho con"</li> </ul> |



|   |                                  |               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |  |
|---|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Chơi tập theo ý thích buổi chiều | <b>Tuần 1</b> | <p><b>Ngày 04/11</b></p> <p>Dạy trẻ không được sờ, cầm vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) xem Video</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hình ảnh</li> <li>- TC nhận biết vật dụng nguy hiểm</li> </ul> | <p><b>Ngày 05/11</b></p> <p>TC nhận biết vật dụng nguy hiểm và không được sờ, cầm vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: đồ chơi nào biến mất</li> </ul> | <p><b>Ngày 06/11</b></p> <p>Dạy trẻ biết 1 số đồ chơi của bé, đồ chơi chuyển động.</p> <p>TC: Đoán tên bạn nào hát</p>                                                      | <p><b>Ngày 07/11</b></p> <p>Dạy trẻ biết quần áo mũ dép của mình trong mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi lộn cầu vòng.</li> </ul>                                                       | <p><b>Ngày 08/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> |  |
|   |                                  | <b>Tuần 2</b> | <p><b>Ngày 11/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " không được sờ vào ổ điện"</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                             | <p><b>Ngày 12/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ phát âm được một số từ đơn: bóng, chơi, đi</li> <li>- Chơi tự do với bóng</li> </ul>                                           | <p><b>Ngày 13/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt câu hỏi: Quần áo đâu? Bạn đang làm gì?</li> <li>- Làm quen bài đồng dao: Kéo cưa lừa sẻ</li> </ul> | <p><b>Ngày 14/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ phát âm được một số từ đơn: bố, mẹ, em, đi, chơi, ăn, uống</li> <li>- Nghe một số câu chuyện “ Đôi bạn tốt, Chiếc đu màu đỏ.”</li> </ul> | <p><b>Ngày 15/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> |  |

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**