

Số: /BC-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2024

## BÁO CÁO

### **Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;**

#### **I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

Thực hiện nhiệm vụ năm học theo Văn bản số 2338/SGDĐT-VP ngày 29/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (GDCTr&CTHSSV) năm học 2023-2024, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổng hợp và đánh giá về việc tình hình thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV như sau:

##### **1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện**

Năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT tiếp tục tổ chức quán triệt, triển khai các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật, đề án, chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV<sup>1</sup>; chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện bảo đảm hiệu quả trong toàn ngành Giáo dục.

Sở GDĐT đã ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản, kế hoạch, chương trình nhằm triển khai cụ thể các nhiệm vụ được các cấp có thẩm quyền giao<sup>2</sup>... để chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Trong đó, Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục quán triệt, triển khai đến tất cả nhà giáo, cán bộ, viên chức toàn Ngành triển khai thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV, xây dựng văn hóa học đường, phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, AIDS, ma túy, mại dâm, tệ nạn xã hội.

Căn cứ nhiệm vụ được giao, các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục đã chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV, bảo đảm tất cả các cơ chế, chính sách của Đảng và Nhà nước đều được triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả. Cụ thể: (1) Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện đầy đủ các quy định của Bộ và Thành phố;

<sup>1</sup> Hiện nay tổng số VBQPPL về Nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV là 39 văn bản trong đó: Chính phủ: 02 văn bản; Thủ tướng Chính phủ: 05 văn bản; Bộ GDĐT và liên Bộ ban hành: 32 văn bản; 03 Chương trình, Đề án của Thủ tướng Chính phủ; 02 Đề án, Quyết định của Bộ trưởng.

<sup>2</sup> Văn bản số 2338/SGDĐT-VP ngày 29/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 - 2024.

thực hiện lồng ghép nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV trong các Chương trình, dự án, đề án khác có liên quan như: giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục văn hóa - ứng xử; giáo dục gia đình, giáo dục giới tính, sức khỏe vị thành niên, hôn nhân gia đình, hiểm họa ma túy và những kiến thức về việc làm cha - mẹ trong tương lai... và thông qua các hình thức: Hội thảo, Hội nghị, tập huấn, tọa đàm, tư vấn, tuần sinh hoạt đầu khóa, đầu năm học, các cuộc thi văn hóa - nghệ thuật, thi viết, thi tìm hiểu kiến thức, các hoạt động ngoại khóa của Đoàn - Đội, các câu lạc bộ, hội - nhóm tích cực, lành mạnh, các hoạt động ký cam kết của HSSV... (2) Các cơ sở giáo dục đại học đã ban hành các văn bản triển khai thực hiện các đề án, chương trình quan trọng về nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV; tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp; phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, mại dâm; giáo dục an toàn giao thông; tổ chức tốt tuần sinh hoạt công dân cho sinh viên với nội dung bám sát các chỉ đạo trọng tâm của Bộ.

## **2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm**

### **2.1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng văn hóa**

*a) Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; hướng dẫn học sinh sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả*

Sở GDĐT đã ban hành 05 Kế hoạch, 08 văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện kịp thời các văn bản chỉ đạo của trung ương, Bộ GDĐT, Thành ủy, UBND thành phố trong công tác giáo dục chính trị, văn hóa học đường.

Các nhà trường đã tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nhà giáo; quản lý tốt công tác cán bộ; thường xuyên quan tâm nắm chắc tình hình diễn biến tư tưởng, chính trị trong đội ngũ cán bộ, giáo viên. Tổ chức học tập và thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và Nhà nước về công tác chính trị tư tưởng, đặc biệt là Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HSSV tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; Cuộc thi chính luận "Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới" năm 2024.

Sở GDĐT phối hợp với Ban Tuyên giáo Thành ủy, các phòng GDĐT phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy bồi dưỡng chính trị hè cho cán bộ, giáo viên toàn ngành với nhiều hình thức đổi mới, đảm bảo nghiêm túc, chất lượng, thiết thực.

Các nhà trường đã tích cực nghiên cứu, đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Định kỳ tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên,

học sinh học tập, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về chính trị, phân biệt đúng sai, đấu tranh phản bác các luận điệu tuyên truyền xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch. Đưa nhiệm vụ này thành một nội dung bắt buộc trong các cuộc họp, sinh hoạt hàng tháng tại các cơ quan, đơn vị.

Làm tốt công tác truyền thông; tăng cường công tác quản lý, đổi mới nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, bảo vệ bí mật nhà nước. Xác định công tác tuyên truyền phải đi đầu trong việc phổ biến đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao lòng tự hào về truyền thống cách mạng của quê hương, của dân tộc nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các chuyên đề giáo dục đạo đức lối sống, phổ biến và tuyên truyền các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng dịch vụ Internet, mạng xã hội, đồng thời cảnh giác trước những âm mưu lợi dụng mạng xã hội của các thế lực thù địch, bất mãn, phản động, chống đối để kích động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia thực hiện các ý đồ chống phá Đảng và Nhà nước, làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự, hình ảnh của ngành GDĐT.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh khai thác sử dụng mạng xã hội để phục vụ việc giảng dạy, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực; viết bài, chia sẻ, đưa thông tin lên mạng đảm bảo thuần phong mỹ tục, chuẩn mực đạo đức xã hội, văn hóa của dân tộc. Nghiêm cấm cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh lợi dụng Internet, mạng xã hội truyền bá, đăng tải, tuyên truyền xuyên tạc các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; nói xấu chế độ, các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước; đăng tải, chia sẻ những hình ảnh trái với thuần phong mỹ tục, các chuẩn mực đạo đức xã hội, xâm phạm đời tư, danh dự, nhân phẩm người khác... Nghiêm cấm cán bộ, giáo viên và học sinh trao đổi, mua bán hàng hóa trong nhà trường, không tham gia, lôi kéo kinh doanh, buôn bán hàng đa cấp được quy định tại điểm đ, khoản 2, điều 28 của Nghị định 40/2018/NĐ-CP ngày 12/3/2018 quy định về quản lý hoạt động kinh doanh theo phương thức đa cấp; vận chuyển, buôn bán hàng hóa trái phép qua đường hàng không.

Phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng trong việc phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời những hành vi vi phạm pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh trong việc tuyên truyền, đăng tải, chia sẻ một số bài viết, bình luận có nội dung tiêu cực thông qua mạng xã hội. Kiên quyết xử lý nghiêm những cán bộ, giáo viên, học sinh lợi dụng dịch vụ Internet, mạng xã hội để cung cấp tài liệu bí mật nhà nước, gây chia rẽ nội bộ, xuyên tạc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; lợi dụng diễn đàn để kích động, nói

xấu các tổ chức, tập thể và cá nhân... Việc giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HSSV, đặc biệt trên môi trường mạng được các nhà trường quan tâm triển khai bằng nhiều giải pháp; việc triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025” được quan tâm thực hiện, trong đó, tập trung triển khai một số giải pháp như: Xây dựng và lồng ghép vào chương trình giáo dục việc giáo dục “bộ kỹ năng số” cho học sinh theo từng cấp học; xây dựng mô hình, quy chế quản lý việc dạy học trực tuyến và hướng dẫn cho nhà trường, giáo viên về nội dung đảm bảo an toàn thông tin, tham gia môi trường mạng an toàn đối với các hoạt động giảng dạy, quản lý giáo dục; phối hợp xây dựng và triển khai các giải pháp kỹ thuật tại trường học nhằm giám sát, chặn lọc truy cập các nội dung vi phạm pháp luật, các nội dung không phù hợp với học sinh theo từng lứa tuổi; ...

Về công tác Đoàn, Hội trong nhà trường: Các cuộc vận động lớn và các chương trình hành động của tổ chức Đoàn được triển khai đồng bộ với nhiều cách làm sáng tạo. Công tác xây dựng tổ chức Đoàn, tham gia xây dựng Đảng được chỉ đạo xuyên suốt, có nhiều đổi mới như công tác bồi dưỡng, lễ kết nạp đoàn viên được các đơn vị thực hiện ý nghĩa, trang trọng tại các di tích lịch sử. Số lượng đoàn viên ưu tú là học sinh, sinh viên được kết nạp Đảng năm học 2023-2024 là 696 (250 HS và 446 SV), tăng 49 người so với năm học trước<sup>3</sup>. Công tác quản lý đoàn viên, phát triển đoàn viên mới, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt Đoàn khu vực trường học có chuyển biến tích cực. Đoàn TN các trường đã chủ động xây dựng, duy trì hoạt động hiệu quả các loại hình câu lạc bộ, tổ, đội, nhóm thu hút đoàn viên, thanh niên tham gia.

Các cơ sở giáo dục, các trường đại học chủ động tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HSSV, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV; chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HSSV.

#### *b) Văn hoá ứng xử*

Sở GDĐT ban hành Văn bản số 2579/SGDDĐT-VP ngày 20/9/2023 về việc triển khai thực hiện Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2025.

<sup>3</sup> Các quận, huyện kết nạp đảng viên là học sinh có số lượng cao: Quận Kiến An kết nạp 69 đảng viên, quận Hải An kết nạp 50 Đảng viên, huyện An Lão kết nạp 49 đảng viên.

Tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường (sau đây gọi là Chỉ thị số 08/CT-TTg); Quyết định số 4531/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục.

Các cơ sở giáo dục đã xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT. Bộ quy tắc được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo và tuyên truyền cho giáo viên, cán bộ, học sinh tại Cổng thông tin điện tử của nhà trường, phòng học, phòng làm việc và qua hệ thống: Email, Fanpage; Zalo, Facebook... Các nhà trường thường xuyên đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học và tuyên truyền dưới nhiều hình thức đa dạng như qua báo chí, truyền hình, các phương tiện thông tin khác của địa phương; tổ chức các cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn; các buổi sinh hoạt giáo dục ngoại khóa, kỹ năng sống về văn hóa ứng xử trong trường học cho giáo viên, học sinh tham gia.

## ***2.2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HSSV***

Sở GDĐT đã ban hành 01 Kế hoạch, 01 Quyết định và 09 văn bản chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống; công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học năm học 2023-2024.

### ***a) Công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống***

Tổ chức Hội nghị tập huấn hướng dẫn 70 cán bộ quản lý, giáo viên tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong môn Ngữ văn, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THCS vào 02 ngày 23,24/10/2023.

Triển khai và tổ chức 04 Hội thảo, Hội nghị tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ cho 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý thuộc các trường phổ thông trên địa bàn thành phố vào các ngày 8,9/6/2023, 11/8/2023, 02-03/11/2023, 17/01/2024.

Căn cứ Quyết định 2644/QĐ-UBND ngày 15/9/2021 ban hành Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030”; năm 2023, Sở GDĐT tiếp tục phối hợp với trường Đại học Hải Phòng tổ chức các lớp bồi dưỡng cấp chứng chỉ cho 251 giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý trong các trường THCS.

Ngay từ đầu năm học 2023-2024, Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, văn hoá, truyền thống gia đình, truyền thống dân tộc

địa phương qua nhiều hình thức như: (i) Hoạt động dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông; (ii) Các chương trình lồng ghép, tích hợp trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục như giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục các vấn đề về giới, bình đẳng giới, giáo dục bảo vệ môi trường; (iii) Các hoạt động, lao động sản xuất, hoạt động tập thể... Công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục đã được các nhà trường tích cực triển khai trong các bài học/chủ đề ở trong và ngoài lớp học thành một chuỗi thống nhất.

Năm học 2023-2024, tổng số chuyên đề cấp trường là 1828, đạt tỷ lệ: 1.88 chuyên đề/trường; quận/huyện có tỷ lệ thực hiện chuyên đề cao nhất là quận Hồng Bàng (7.03 chuyên đề/trường); tổng số hoạt động cấp trường là 5.430, đạt tỷ lệ: 4.24 hoạt động/trường, quận/huyện có tỷ lệ hoạt động cao nhất là quận Kiến An (19.08 hoạt động/trường); tổng số chuyên đề, hoạt động cấp quận là 292, đạt tỷ lệ: 0.37 chuyên đề, hoạt động/trường; quận/huyện có tỷ lệ chuyên đề, hoạt động cao nhất là quận Dương Kinh (1.80 chuyên đề, hoạt động/trường); tổng số chuyên đề, hoạt động cấp thành phố là 164, đạt tỷ lệ: 0.25 chuyên đề, hoạt động/trường; quận/huyện có tỷ lệ chuyên đề, hoạt động cao nhất là quận Hồng Bàng (0.86 chuyên đề, hoạt động/trường). Việc tăng cường tổ chức các hoạt động, chuyên đề văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện để học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực.

Tiếp tục đưa Bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” vào giảng dạy trong các cơ sở giáo dục từ lớp 2 đến lớp 12 gắn với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và đưa nội dung này vào Kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tích cực đổi mới phương pháp, tổ chức dạy học theo chuyên đề hoặc theo hướng tích hợp, lồng ghép trong các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, các nội dung về tư tưởng Hồ Chí Minh, chương trình giáo dục địa phương, giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua hệ thống di tích lịch sử về Chủ tịch Hồ Chí Minh trên quê hương Hải Phòng, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Đội... với các hình thức dạy học phù hợp.

Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị được triển khai đồng bộ, đổi mới về nội dung và hình thức, giáo dục qua thực tiễn hành động, nêu gương điển hình tiên tiến, phát huy vai trò tự giáo dục, rèn luyện của thanh niên, chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, ý thức pháp luật học sinh. Chỉ đạo các nhà trường làm tốt việc lồng ghép việc giáo dục đạo đức vào các hoạt

động chính khoá và ngoại khoá. Kết hợp giáo dục lý luận chính trị với giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam nói chung và con người Hải Phòng nói riêng. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ, đấu tranh phòng chống Diễn biến hòa bình, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, phản động. Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, thăm hỏi các gia đình chính sách, người có công, các hoạt động hành trình về địa chỉ đỏ, nói chuyện truyền thống... Công tác giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

Hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên và học sinh cách sử dụng, khai thác thông tin trên mạng Internet, mạng xã hội đúng mục đích, đúng pháp luật, có hiệu quả, thiết thực trong giảng dạy và học tập; có văn hóa trong giao tiếp, ứng xử. Giám sát, phát hiện, ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực, những mâu thuẫn cá nhân nảy sinh trong giao tiếp trên mạng xã hội.

Thực hiện tốt các chương trình phối hợp giữa Sở GDĐT và Thành đoàn năm học 2023-2024. Chỉ đạo 14/14 quận, huyện lựa chọn 01 Liên đội Tiểu học, 01 Liên đội THCS tổ chức làm điểm mô hình sinh hoạt dưới cờ “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”. 100% các Liên đội và Đoàn các trường tổ chức sinh hoạt, diễn đàn với chủ đề “Xây dựng tình bạn đẹp - Nói không với bạo lực học đường”. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho các em thông qua các mô hình: “Bạn giúp bạn”, “Đôi bạn cùng tiến”. Ngày 17 - 18/6, phối hợp với các sở, ngành liên quan đã tổ chức “Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng thành phố Hải Phòng” năm 2023-2024.

*b) Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học*

100% các trường học từ tiểu học đến THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trong toàn thành phố đã thành lập tổ tư vấn tâm lý trường học; tuy nhiên, trong năm học 2023-2024, công tác Tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học ở các cơ sở giáo dục hoạt động chưa thực sự hiệu quả. Các trường đã xây dựng hộp thư “Điều em muốn nói” nhằm kịp thời nắm bắt tâm lý, tư tưởng học sinh, phát hiện và ngăn chặn bạo lực học đường; lập đường dây nóng, lập nhóm mạng xã hội giữa giáo viên chủ nhiệm với học sinh, giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh để trao đổi thông tin, hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ...

Năm học 2023-2024, ngành GDĐT Hải Phòng có 453 phòng tư vấn học đường, 509 tổ tư vấn học đường, 1.458 giáo viên, nhân viên tư vấn tâm lý học đường (80 chuyên trách và 1.378 kiêm nhiệm); tư vấn được 3.166 ca với tổng số học sinh được tư vấn là 51.418 học sinh; tổ chức được 796 hoạt động phòng ngừa

như: Phòng chống bạo lực học đường, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tệ nạn xã hội ma túy, chất cấm, thuốc lá và chất gây nghiện, chuyên đề phòng chống lừa đảo,...

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo triển khai có hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trong toàn ngành; tiếp tục phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”.

Công tác giáo dục kỹ năng sống cho HSSV ngày càng được chú trọng, với hình thức, nội dung phong phú. Nội dung giáo dục kỹ năng sống được các nhà trường tập trung giúp HSSV phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo.

Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV được quan tâm, đẩy mạnh. Nhiều gia đình đã từng bước chủ động phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử cho HSSV; hỗ trợ nhà trường trong quá trình giáo dục học sinh, quan tâm kịp thời đến HSSV hoàn cảnh khó khăn, cá biệt, yếu thế; tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm, thực hành lối sống, kỹ năng sống cho HSSV. Các nhà trường đã chú trọng tuyên truyền về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục HSSV và xây dựng môi trường giáo dục gia đình.

### **2.3. Công tác học sinh, sinh viên**

#### **2.3.1. Kết quả thực hiện các chế độ chính sách đối với HSSV**

Năm học 2023-2024, Hải Phòng tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 54/2019/NQ-HĐND ngày 09/12/2019 hỗ trợ 100% học phí học sinh mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố, kinh phí hỗ trợ là trên 300 tỷ đồng. Tiền thưởng theo Nghị quyết 06/2018/NQ-HĐND cho giáo viên và học sinh giỏi quốc gia, khu vực và quốc tế là trên 10 tỉ đồng - một con số mà ít địa phương có thể thực hiện.

Công tác tuyên truyền, phổ biến quy chế, quy định về quyền và nhiệm vụ của người học được các cơ sở đào tạo thực hiện nghiêm túc. Tất cả các cơ sở đào tạo ban hành kế hoạch tổ chức “**Tuần sinh hoạt công dân sinh viên đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa**” với các nội dung tuyên truyền các chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng, Nhà nước, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho sinh viên, các quy chế đào tạo, quy định CTSV, các chính sách học bổng, tín dụng ưu đãi... lồng ghép các chuyên đề về phòng chống tệ nạn xã hội, các kỹ năng sống cần thiết cho sinh viên.



*2.3.2. Triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực xâm hại, phòng chống bạo lực học đường, bảo đảm an ninh, an toàn trường học*

\* Về công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội: Sở GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 29/02/2024 triển khai thực hiện Chỉ thị 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên của ngành GDĐT. Sở GDĐT ban hành 07 Kế hoạch, 13 văn bản chỉ đạo nhằm: (1) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; an toàn giao thông, đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm và các tai nạn thương tích thường gặp khác; phòng, chống tội phạm, HIV/AIDS, ma túy, mại dâm; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật trong học sinh, sinh viên, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; (2) Tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh ứng phó, phòng chống, ngăn chặn và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra vi phạm đến an toàn trường học; (3) Tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, cơ quan chức năng liên quan trong công tác bảo đảm an toàn trường học; giữ mối liên hệ thường xuyên, kịp thời với gia đình và địa phương để nắm bắt tình hình; xử lý nghiêm hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật, bảo đảm an toàn quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh; (4) Tăng cường thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học trong các cơ sở giáo dục, ...

Các nhà trường đã chủ động lồng ghép giáo dục phòng, chống bạo lực học đường với việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nhất là kỹ năng tự bảo vệ bản thân, giải quyết mâu thuẫn. Việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các văn bản của các cấp về phòng, chống bạo lực, xâm hại, phòng chống bạo lực học đường được các cơ sở giáo dục quan tâm thực hiện đã nâng cao năng lực nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác phòng chống bạo lực học đường, lao động trẻ em và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Từ đó, tạo ra sự phối hợp đồng bộ của các lực lượng trong và ngoài nhà trường tạo nên hiệu quả thực sự của các hoạt động bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

Năm 2024, Sở GDĐT đã tham gia Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em”. Cuộc thi thu hút 14/14 phòng GDĐT tham gia ở cả 2 cấp (Tiểu học và THCS) (đạt tỉ lệ: 100%);

12 trường THPT và trường PT nhiều cấp tham gia nộp bài thi cấp thành phố<sup>4</sup>. Số lượng bài tham gia dự thi cấp thành phố: 114 sản phẩm tranh và bài viết (Tiểu học: 42 tranh, THCS: 40 bài viết, THPT: 32 bài viết). Ban Giám khảo Cuộc thi đã chấm thi và chọn 15 tác phẩm gửi dự thi toàn quốc, Hải Phòng vinh dự đoạt 01/41 giải thưởng vòng toàn quốc<sup>5</sup>.

\* Về công tác phòng chống tác hại của thuốc lá: Sở GDĐT ban hành: 01 kế hoạch và 04 văn bản chỉ đạo để tổ chức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh về tác hại của thuốc lá; đưa nội dung phòng chống thuốc lá vào kế hoạch hoạt động của nhà trường; lồng ghép nội dung tuyên truyền giáo dục học sinh về tác hại và tầm quan trọng của việc phòng chống thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng vào công tác giảng dạy, sinh hoạt, ngoại khóa trong các nhà trường.

\* Sở GDĐT tiếp tục quán triệt, chỉ đạo, tuyên truyền, triển khai thực hiện các nhiệm vụ về công tác phòng, chống ma túy, tệ nạn xã hội trong các cơ sở giáo dục. Đồng thời, cụ thể hóa thành các chương trình, kế hoạch nhiệm vụ để chỉ đạo đưa vào nhiệm vụ cụ thể trong kế hoạch nhiệm vụ năm học hàng năm của các cơ sở giáo dục trong toàn ngành, đặc biệt là chỉ đạo thực hiện hiệu quả Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025”.

Các trường đại học đã nghiêm túc cụ thể hóa, xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Chương trình về phòng, chống tội phạm, AIDS, ma túy, mại dâm và vi phạm pháp luật năm 2024. Tổ chức đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ làm công tác phòng, chống ma túy và cán bộ Đoàn, Hội, Chủ nhiệm các Câu lạc bộ; học tập, nhân rộng mô hình hay của các nhà trường làm tốt và nghiên cứu để khai thực hiện các mô hình thí điểm. Tiếp tục lồng ghép, phối hợp có hiệu quả với các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tệ nạn và những công tác khác.

\* Công tác giáo dục kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC và CNCH) trong các cơ sở giáo dục được quan tâm thực hiện. Sở GDĐT đã ban hành 23 văn bản chỉ đạo để các cơ sở giáo dục thực hiện; tổ chức tập huấn kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho đội ngũ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục về việc triển khai công tác trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh trong các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục, các

<sup>4</sup> Gồm các trường THPT: Nguyễn Trãi, Chuyên Trần Phú, An Lão, Vĩnh Bảo, Trần Nguyên Hãn, Thái Phiên, Cộng Hiền, Đồ Sơn, Nguyễn Bình Khiêm, Cát Hải, Tân An và trường PT nhiều cấp Vinschool.

<sup>5</sup> 01 giải Khuyến khích thuộc về em Đỗ Trâm Anh, học sinh lớp 7A1, trường trung học cơ sở Bạch Đằng, quận Hồng Bàng.

trường đại học tiếp tục chỉ đạo quyết liệt, quán triệt, tuyên truyền, cụ thể hóa bằng việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai mạnh mẽ Chỉ thị số 01/CT-TTg ngày 03/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phòng cháy và chữa cháy trong tình hình mới (Chỉ thị 01/CT-TTg). 100% các cơ sở giáo dục phối hợp với Công an các địa phương tổ chức tập huấn về nghiệp vụ, trang bị kiến thức, kỹ năng PCCC và CNCH cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

\* Công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố, Ban ATGT thành phố về việc bảo đảm trật tự, ATGT trong năm học 2023-2024, Sở GDĐT đã chỉ đạo, hướng dẫn toàn ngành Giáo dục phát huy vai trò, trách nhiệm trong công tác bảo đảm trật tự, ATGT cho HSSV:

- Ngày 07/3/2024, tại trường THPT Thủy Sơn, Thủy Nguyên, Ban ATGT TP phối hợp với Thành đoàn tổ chức Lễ ra quân triển khai thực hiện Chỉ thị 31 ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ. Tại chương trình, đã trao tặng áo phao, mũ bảo hiểm cho 14 Quận, Huyện đoàn, các em thiếu nhi huyện Thủy Nguyên; ...

- Ban hành 35 văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác đảm bảo TTATGT; phối hợp với Công an thành phố tổ chức quán triệt vai trò người đứng đầu cho 100% Thủ trưởng các cơ sở giáo dục; tập huấn cho **100%** Phó Hiệu trưởng, Bí thư Đoàn, Tổng phụ trách.

- Tổ chức các chuyên đề về nội dung đảm bảo trật tự, an toàn giao thông: 865 chuyên đề cấp trường (225 cấp mầm non, 232 cấp Tiểu học, 228 cấp trung học cơ sở, 156 cấp trung học phổ thông, 24 giáo dục thường xuyên), 168 chuyên đề cấp quận/huyện (25 cấp mầm non, 51 cấp tiểu học, 50 cấp trung học cơ sở, 42 cấp trung học phổ thông), 27 chuyên đề cấp thành phố (01 cấp mầm non, 03 cấp tiểu học, 06 cấp trung học cơ sở, 17 cấp trung học phổ thông), các chuyên đề tiêu biểu như: Chúng em với An toàn giao thông của Phòng GDĐT quận Kiến An, “Giữ trọn ước mơ” của Phòng GDĐT quận Hồng Bàng, “Thiếu nhi An Thắng tìm hiểu luật ATGT” của Phòng GDĐT huyện An Lão, ...

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên được tuyên truyền về đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cấp trường, 121.226 HS được tham gia tuyên truyền về đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cấp quận/huyện, 22.181 HS được tham gia tuyên truyền về đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cấp thành phố.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với công an các cấp tổ chức các chuyên đề liên quan đến ATGT là 982 lần (483 lần phối hợp với công an xã/phường/thị trấn, 445 lần phối hợp với công an quận/huyện, 54 lần phối hợp với công an thành phố).

- Sở GDĐT đã phối hợp với Công an thành phố thống kê số học sinh vi

phạm trật tự an toàn giao thông và có 04 Văn bản gửi các cơ sở giáo dục, rà soát danh sách 3249 học sinh (trong đó có 604 HS THCS, 2454 HS THPT, 371 học viên GDTX) trường hợp khai nhận là học sinh (chiếm tỷ lệ 6% tổng số học sinh toàn thành phố).

- Sở GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các biện pháp xử lý kỷ luật theo quy định (mời cha mẹ học sinh đến làm việc, thông báo nội dung vi phạm, yêu cầu phối hợp quản lý, giáo dục con cái và cam kết không tái phạm; lập hồ sơ xử lý kỷ luật theo đúng các văn bản hướng dẫn hiện hành, ...); Yêu cầu lập đầy đủ hồ sơ xử lý kỷ luật. Hồ sơ xử lý của mỗi cơ sở giáo dục sinh gồm: (1) 01 bản báo cáo tình hình xử lý của nhà trường; (2) 01 bản thống kê hình thức xử lý học sinh điều khiển phương tiện giao thông đường bộ vi phạm trật tự an toàn giao thông, (3) 01 file nén hồ sơ minh chứng của đơn vị (gồm hồ sơ minh chứng của từng học sinh) gửi về Sở GD&ĐT.

### *2.3.3. Công tác tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho HSSV*

Công tác tư vấn hướng nghiệp: Các trường THPT, Trung tâm Giáo dục thường xuyên đã tích cực phối hợp với Đoàn thanh niên với cơ quan chức năng, các chuyên gia về lĩnh vực nghề nghiệp, Đoàn trường Đại học, Cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cựu học sinh tổ chức hiệu quả các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt đối với học sinh cuối cấp. Các nhà trường tổ chức nhiều chuyên đề, hoạt động sáng tạo như: “Từ trường học đến tương lai”, “Một ngày làm sinh viên”, “Hành trình học tập - Đồng hành với thanh niên trong lập thân, lập nghiệp”, “Trường học - Nhà máy - Giảng đường đại học”, tham quan Cảng Hải Phòng, Tập đoàn điện tử LG với công ty LGEVN và LGDVH, Tập đoàn Vingroup với nhà máy ô tô VinFast, Công ty CP nhựa Thiếu niên tiên phong.... Hàng năm, Sở GDĐT phối hợp với Thành Đoàn, báo Tuổi Trẻ, Bộ GDĐT tổ chức Chương trình “Tư vấn mùa thi, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THPT” đã thu hút trên 11.000 lượt học sinh lớp 11 và lớp 12 của các trường THPT, trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn thành phố tham gia; qua đó, giúp các em có kiến thức tổng quan, góc nhìn thực tế về việc nghề nghiệp lựa chọn trong tương lai. Bên cạnh đó, Sở GDĐT tổ chức các chương trình khởi nghiệp, hướng nghiệp theo hình thức trực tuyến tới 100% các cơ sở giáo dục.

Triển khai hoạt động hướng nghiệp thông qua các chương trình giáo dục Stem/Steam: Căn cứ văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, các đơn vị giáo dục đã xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện giáo dục Stem trong đó tổ chức hoạt động trải nghiệm Stem thông qua hình thức: Câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, tổ chức các chuyên đề dạy học Stem/Steam.... Trong thời gian qua, Sở GDĐT đã

chỉ đạo tổ chức 72 chuyên đề Stem/Steam cấp thành phố, hơn 260 chuyên đề cấp THPT; phòng GDĐT quận huyện đã chỉ đạo tổ chức hơn 650 chuyên đề cấp THCS, các chuyên đề tiêu biểu như: Ngày hội sắc màu - Phòng GDĐT quận Ngô Quyền, chuyên đề Robot thông minh du lịch đất cảng của THPT Lê Quý Đôn, chuyên đề: Toán học với nghệ thuật - Phòng GDĐT huyện An Dương ..., qua đó học sinh được định hướng, hướng nghiệp đối với các ngành, nghề khoa học kỹ thuật.

Nhằm tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025”, để khơi dậy tinh thần khởi nghiệp, khát vọng lập thân, lập nghiệp, giúp HSSV thay đổi tư duy, nhận thức, dám nghĩ, dám làm, tạo môi trường học đi đôi với hành trong các cơ sở giáo dục, năm học 2023 - 2024, các cơ sở GDĐT đã tiếp tục tham gia Cuộc thi “HSSV với ý tưởng khởi nghiệp lần thứ VI” và tổ chức Ngày hội Khởi nghiệp Quốc gia của HSSV lần thứ VI (SV-STARTUP 2024) nhằm thúc đẩy sự tham gia của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục phổ thông trong công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho HSSV.

#### *2.3.4. Công tác y tế trường học*

##### *a. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học*

Triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT<sup>21</sup> ngày 06/4/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ GDĐT về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025. Các cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú phải triển khai mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương; triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT.

##### *b. Công tác quản lý sức khỏe học sinh*

Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông phối hợp cùng Trung tâm y tế quận/huyện, phòng khám đa khoa và bệnh viện tổ chức kiểm tra sức khỏe ban đầu cho học sinh. Ghi nhận về các bệnh thừa cân, béo phì, suy dinh dưỡng, tật khúc xạ, bệnh sâu răng, tình trạng cong vẹo cột sống, sức khỏe thần kinh - tâm thần, tăng huyết áp, hạ huyết áp. Nhà trường kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh về kết quả kiểm tra sức khỏe học sinh để kịp thời có hướng điều trị kịp thời.

*c. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường*

Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục đảm bảo điều kiện sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh tại cơ sở giáo dục về trang thiết bị, năng lực nhân viên y tế trường học. Trong năm học 2023-2024, công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường học được thực hiện hiệu quả, kịp thời trước khi đưa đến cơ sở y tế để được thu dung, điều trị.

Phối hợp nhịp nhàng cùng Hội Chữ thập đỏ Thành phố, Thành đoàn Thành phố thực hiện hiệu quả trong công tác chữ thập đỏ trong trường học.

*d. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường*

Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, bệnh không lây nhiễm. Tiếp tục đẩy mạnh kế hoạch thực hiện chiến lược Quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm ngành Giáo dục giai đoạn 2018-2025.

Phối hợp ngành Y tế kiểm tra công tác phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm tại các cơ sở giáo dục (sốt xuất huyết, tay chân miệng,...) theo kế hoạch hoặc đột xuất. Trên cơ sở đó, kịp thời hướng dẫn, giải quyết khó khăn vướng mắc tại các cơ sở giáo dục trong công tác phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm, đảm bảo sức khỏe người học.

*đ. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe*

Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục tổ chức có hiệu quả các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh; sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương. Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ GDĐT phát động.

Tổ chức tập huấn công tác truyền thông về giáo dục Dân số, giới tính và bình đẳng giới cho học sinh; Phối hợp với Sở Y tế xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên, cán bộ y tế học đường về nội dung dân số, sức khỏe sinh sản, sức khỏe

tình dục; Đưa nội dung Dân số, sức khỏe sinh sản vào các hoạt động ngoại khóa cho học sinh tại các trường phổ thông (truyền thông, sinh hoạt dưới cờ, Câu lạc bộ, sân chơi, góc thân thiện...).

Tổ chức tập huấn truyền thông về bảo vệ sức khỏe học sinh, sinh viên thông qua các hoạt động tuyên truyền về phòng chống thuốc lá, ma túy, HIV-AIDS trong trường học... Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

*e. Công tác nước sạch - vệ sinh môi trường*

Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt đúng, đủ, đạt chất lượng theo quy định. Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục phối hợp cha mẹ học sinh trong công tác đảm bảo vệ sinh tại công trình vệ sinh trường học. Chỉ đạo cơ sở giáo dục thực hiện thu gom và xử lý chất thải theo quy định.

*g. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất - nhân viên y tế trường học*

Phối hợp ngành Y tế tổ chức tập huấn chuyên môn nghiệp vụ cho 100% nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố. Chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan thường trực trong Ban chỉ đạo công tác y tế tuyến huyện tham mưu triển khai tổ chức lớp tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho 100% nhân viên y tế trường học theo chương trình do Sở Y tế và Sở GDĐT phối hợp triển khai.

*h. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh*

Chỉ đạo các cơ sở thực hiện việc mua bảo hiểm y tế cho học sinh, sinh viên, triển khai thực hiện Chỉ thị 05/CT-TTg ngày 2/4/2015 của Thủ tướng về tăng cường thực hiện chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; phối hợp với Bảo hiểm thành phố rà soát việc mua bảo hiểm y tế trong học sinh các trường học thuộc phạm vi quản lý. Kết quả năm học 2023-2024, tỷ lệ HSSV tham gia BHYT toàn Thành phố đạt **100%**.

**2.4. Kết quả thực hiện một số công tác khác**

**a) Về bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV**

Sở GDĐT chỉ đạo thực hiện các giải pháp nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV trong các cơ sở GDĐT:

- Sở GDĐT phối hợp tổ chức các hội nghị, tập huấn, phát hành các tài liệu

hướng dẫn, website, ấn phẩm truyền thông về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV như: công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học; công tác phòng, chống bạo lực học đường và lao động trẻ em,...

- Nhiều phòng GDĐT, cơ sở giáo dục chủ động mời chuyên gia, tổ chức tập huấn về CTGDCTr&CTHSSV nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng cho cán bộ quản lý các cấp và cán bộ, giáo viên ở các cơ sở giáo dục; tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, Sở GDĐT tổ chức.

- Các cơ sở giáo dục đại học đều có phòng/ban/bộ phận về nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV. Nhìn chung đối với các cơ sở giáo dục đại học hiện nay, công tác học sinh luôn được quan tâm, bố trí nhân lực, đội ngũ đầy đủ.

- Việc thực hiện chế độ chính sách cho Giáo viên Tổng phụ trách Đội, cán bộ Đoàn:

+ Công tác lựa chọn, bố trí cán bộ phụ trách công tác Đoàn tại các trường học được thực hiện nghiêm túc. Việc thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ Đoàn: đảm bảo số giờ dạy, tiết dạy theo quy định; chế độ phụ cấp, khen thưởng được thực hiện kịp thời. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định. Thực hiện đúng các quy định về chế độ chính sách cho giáo viên TPT Đội, cán bộ Đoàn: quy đổi số lượng tiết dạy, tính công theo đúng quy định. Quan tâm chăm lo, tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên làm Tổng phụ trách, cán bộ Đoàn trường học, tạo điều kiện cho giáo viên là cán bộ Đoàn trường được tham gia các lớp học bồi dưỡng nhận thức về Đảng, kết nạp Đảng viên mới, tham gia các lớp Trung cấp lý luận chính trị tại địa phương. Hàng năm, Sở phối hợp với Thành phố đoàn cử các Tổng phụ trách Đội tham gia Trại Huấn luyện kỹ năng toàn quốc, cấp thành phố.

+ Hàng năm, công tác thi đua khen thưởng giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội được quan tâm, các danh hiệu được xét giống như giáo viên bộ môn.

### ***b) Công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV***

Năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT tiếp tục phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan trong việc tổ chức triển khai nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV:

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Thành ủy, Sở Thông tin và Truyền thông chỉ đạo tuyên truyền, giáo dục học sinh về chủ quyền biển, hải đảo; đẩy mạnh



“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc thi “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” năm 2024.

- Phối hợp với Thành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thực hiện các chương trình liên ngành: số 12/CT-LN ngày 15/9/2023 về công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2023-2024; số 11/CT-LN ngày 25/8/2023 về công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2023-2024 nhằm đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Phối hợp với Sở Lao động, Thương binh và Xã hội hướng dẫn chỉ đạo triển khai Luật Trẻ em và phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em, phòng chống bạo lực trên cơ sở giới; thực hiện phong trào đền ơn, đáp nghĩa, chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ, chăm sóc bà mẹ Việt Nam anh hùng, các đối tượng người có công, hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp với Công an thành phố ban hành và chỉ đạo triển khai nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong ngành Giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2024-2030;

- Phối hợp với Công an thành phố, Ban ATGT thành phố tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật, văn hoá giao thông cho HSSV; ban hành Kế hoạch liên ngành số 688/KHPH-CAHP-SGDĐT ngày 18/3/2024 về thực hiện Chương trình phối hợp giữa Công an Hải Phòng và Sở GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

- Phối hợp với Sở Y tế tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục đẩy mạnh thực hiện các Chương trình, Đề án<sup>6</sup> nhằm tăng cường công tác y tế trường học, tăng cường phòng chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh.

***c) Công tác kiểm tra, giám sát tại địa phương về trách nhiệm quản lý nhà nước đối với nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV***

Năm học 2023-2024, Sở GDĐT phối hợp với Thành đoàn xây dựng Kế hoạch liên ngành số 323/KH-LN ngày 21/3/2024 kiểm tra công tác Đoàn, Đội và phong trào thanh thiếu nhi trường học năm học 2023-2024, Đoàn kiểm tra thực hiện theo Quyết định số 304/QĐ-SGDĐT ngày 22/3/2024 về việc thành lập Đoàn

---

<sup>6</sup> Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”, Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025.

kiểm tra công tác Đoàn, Đội và phong trào thanh thiếu nhi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng và đã có Báo cáo số 608/BC-SGDĐT về kết quả kiểm tra công tác Đoàn, Đội và phong trào thanh thiếu nhi trường học năm học 2023-2024; các phòng GDĐT đã có nhiều đợt kiểm tra công tác chuyên môn, đảm bảo an ninh an toàn trường học. Qua kiểm tra, cho thấy:

- Về cơ bản các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục thực hiện chủ trương, chính sách của ngành và địa phương.

- Các địa phương, cơ sở giáo dục đã có nhiều mô hình đang dạng phù hợp với điều kiện kinh tế, xã hội, đặc thù của địa phương, năng lực của học sinh và điều kiện của nhà trường. Một số mô hình được đánh giá cao như: Tạo nguồn phát triển đảng viên trong học sinh phổ thông; ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động truyền thông, đền ơn đáp nghĩa, tương thân tương ái, hỗ trợ người có hoàn cảnh khó khăn, giáo dục truyền thống, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa... Công tác phối hợp được chú trọng nhằm phát huy, huy động sức mạnh của mỗi cơ quan, tổ chức, đơn vị để góp phần nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV nói riêng và sự nghiệp giáo dục nói chung. Công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học được quan tâm, chú trọng.

- Kết quả kiểm tra cũng cho thấy, bên cạnh những kết quả đã đạt được, nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV vẫn còn có một số khó khăn, hạn chế như: Điều kiện cơ sở vật chất của một số nhà trường còn gặp nhiều khó khăn, chưa bố trí được phòng thực hiện công tác tư vấn tâm lý bảo đảm riêng tư, thân thiện để học sinh đến giải bày, xin ý kiến; công tác tuyên truyền thông trước, trong, sau những chương trình, chuyên đề, hoạt động lớn trên website, trang mạng xã hội chưa được quan tâm; việc tham gia các cuộc thi trực tuyến, sử dụng App trực tuyến ở một số đơn vị triển khai còn máy móc, chưa thực chất; công tác thanh tra, kiểm tra các nội dung liên quan còn chưa thường xuyên; chưa có kiểm tra chuyên đề về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV.

#### ***d) Công tác truyền thông***

Năm học 2023-2024, Sở GDĐT và các cơ sở GDĐT tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV. Các chủ trương, chính sách, kết quả công tác chỉ đạo điều hành và tổ chức triển khai các hoạt động được tuyên truyền, thông tin kịp thời tạo sự lan tỏa, đồng thuận trong xã hội khi ghi nhận, đánh giá, biểu dương, nhân rộng các tấm gương điển hình, tiêu biểu trong nhiệm vụ GDCTr&CTHSSV. Qua đó, đã khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

*3.5. Các hoạt động do Bộ GDĐT phát động và phối hợp chỉ đạo, triển khai, và các cuộc thi do Sở GDĐT phối hợp với các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan tổ chức*

Tham gia đầy đủ các Cuộc thi do Bộ GDĐT chủ trì, phối hợp triển khai như: Tìm hiểu về lịch sử truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam năm 2023<sup>7</sup>; Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp lần thứ VI<sup>8</sup>; Thầy cô trong năm em năm 2023<sup>9</sup>; Tuổi trẻ học tập và làm theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cho học sinh và giáo viên trung học năm học 2023-2024<sup>10</sup>; Bác Hồ với thiếu nhi - Thiếu nhi với Bác Hồ<sup>11</sup>; Viết thư quốc tế UPU lần thứ 53 năm 2024<sup>12</sup>; Vẽ tranh của thiếu niên, nhi đồng về Chiến thắng Điện Biên Phủ và hình ảnh Điện Biên Phủ ngày nay<sup>13</sup>; Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024<sup>14</sup>, ... Các cuộc thi thu hút sự tham gia của đông đảo học sinh và giáo viên và đạt được nhiều thành tích: 140 giáo viên và học sinh Hải Phòng đoạt giải Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, gồm: 01 xuất sắc, 03 giải Nhất, 01 giải Nhì, 21 giải Ba, 46 giải Khuyến khích; xuất sắc đạt 02/09 giải chính thức của Cuộc thi Viết thư quốc tế UPU được Bộ Thông tin và Truyền thông phối hợp với Bộ GDĐT, Tổng Công ty Bưu điện Việt Nam, Báo Thiếu niên Tiền phong và Báo Nhi đồng tổ chức lần thứ 53 - năm 2024, gồm 01 giải Nhì và 02 giải Ba, ...

Phối hợp Thành đoàn tổ chức thành công 05 Hội thi, sân chơi: Hội thi "Cây đàn tuổi thơ" thành phố Hải Phòng lần thứ XXI, năm học 2023-2024, Hội thi Thuyết trình tiếng Anh, năm học 2023 - 2024 với chủ đề "Hải Phòng - tầm nhìn 2030", Hội thi Sơn Ca thành phố Hải Phòng, năm học 2023-2024, Hội thi "Tiếng hát phượng hồng lần thứ I", Hội thi "Tin học trẻ thành phố Hải Phòng", Sân chơi “Tài năng Robot - ROBOTACON WRO” thành phố Hải Phòng năm 2024.

Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức cuộc thi vẽ tranh dành cho thiếu nhi với chủ đề “Thành phố Hải Phòng trong mắt em”, thu hút hơn 5.000 bài dự thi. Phối hợp triển khai Cuộc thi “Olympic Tiếng Anh học sinh, sinh viên toàn

<sup>7</sup> Văn bản số 2263/SGDĐT-VP ngày 23/8/2023 về việc phát động, hưởng ứng cuộc thi viết “Tìm hiểu về lịch sử truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam” năm 2023.

<sup>8</sup> Văn bản số 2385/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2023 về việc phát động Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” lần thứ VI (SV\_STARTUP LẦN VI).

<sup>9</sup> Văn bản số 110/KHLT-SGDĐT&CĐN ngày 13/9/2023 về tổ chức Cuộc thi “Thầy cô trong mắt em” năm 2023.

<sup>10</sup> Văn bản số 3432/SGDĐT-TrH ngày 04/12/2023 về việc hướng dẫn Cuộc thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" dành cho học sinh và giáo viên cấp trung học năm học 2023-2024.

<sup>11</sup> Văn bản số 3533/SGDĐT-VP ngày 13/12/2023 về việc tham gia cuộc thi “Bác Hồ với thiếu nhi – Thiếu nhi với Bác Hồ”.

<sup>12</sup> Văn bản số 235/SGDĐT-VP ngày 19/01/2024 về việc hướng dẫn và giới thiệu Thể lệ cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 53 (năm 2024).

<sup>13</sup> Văn bản số 603/SGDĐT-VP ngày 04/3/2024 về việc triển khai Cuộc thi “Vẽ tranh của thiếu niên, nhi đồng về Chiến thắng Điện Biên Phủ và hình ảnh Điện Biên Phủ hôm nay.

<sup>14</sup> Kế hoạch số 250/KH-SGDĐT ngày 05/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024.

quốc” lần thứ VI, năm học 2023 - 2024 thu hút 19.899 lượt học sinh, sinh viên tham gia; Cuộc thi "Thiếu nhi kể chuyện sách báo" nhằm tăng cường kỹ năng đọc sách cho học sinh.

Phối hợp Sở Ngoại vụ thành phố tổ chức chương trình “Ngày hội văn hóa Nhật Bản” năm 2023.

Phối hợp với Báo Thiếu niên Tiền phong và Nhi đồng tổ chức, triển khai các cuộc thi: Festival Trạng Nguyên Tiếng Anh toàn quốc năm 2024 giúp các em thêm yêu thích tiếng Anh và tự tin sử dụng Tiếng Anh, Cuộc thi “Bác Hồ với thiếu nhi - Thiếu nhi với Bác Hồ”.

## **II. TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN**

### **1. Tồn tại, hạn chế**

Một số cơ sở giáo dục chưa quan tâm đúng mức tới công tác phối hợp trong quản lí, giáo dục, chăm sóc học sinh; còn chú trọng mục tiêu giáo dục kiến thức mà chưa coi trọng việc giáo dục, rèn luyện hành vi, ý thức, kĩ năng thực hiện các chuẩn mực đạo đức cho học sinh.

Việc nắm bắt thông tin, định hướng tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống tốt đẹp cho học sinh qua môi trường mạng gặp nhiều khó khăn; nội dung thông tin trên các trang mạng xã hội chưa được kiểm soát chặt chẽ, một số nội dung chuyên đề giáo dục đạo đức, lối sống chưa gắn với đời sống của thế hệ trẻ.

Môi trường hỗ trợ học sinh còn nhiều hạn chế, đặc biệt đối với các học sinh ở thành phố, do điều kiện cơ sở vật chất, điều kiện gia đình dẫn đến việc các học sinh thiếu nhiều kỹ năng, đặc biệt là các kỹ năng giao tiếp, sinh tồn,...

Sự phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục con người ở nhiều nơi còn chưa thường xuyên, chặt chẽ. Môi trường văn hóa gia đình đang biến đổi mạnh mẽ trong cơ chế thị trường, đô thị hóa, hiện đại hóa, mặt tích cực đan xen với tiêu cực dẫn đến nhiều giá trị gia đình truyền thống đang bị lung lay. Môi trường văn hóa trường học bị ảnh hưởng bởi các ứng xử bạo lực, phản cảm,... Sản phẩm văn hóa độc hại, thông tin giả, sai sự thật gây nghi ngờ nội bộ, kích động thù hận, bạo lực trên Internet, mạng xã hội chưa được xử lý nghiêm, ngăn chặn chưa hiệu quả.

### **2. Nguyên nhân của các tồn tại, hạn chế**

Đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng cho HSSV trong các trường học còn thiếu về số lượng, thường xuyên thay đổi do công tác luân chuyển cán bộ, tinh giản biên chế; chính sách, chế độ đãi ngộ đối với giáo viên thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV còn hạn chế.

Điều kiện kinh tế xã hội của các địa phương, cơ sở giáo dục chưa đều. Do đó, nguồn lực về kinh phí, cơ sở vật chất ở một số nhà trường và địa phương chưa

đáp ứng yêu cầu dạy học, rèn luyện, vui chơi giải trí của học sinh theo yêu cầu đổi mới giáo dục định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho HSSV; việc phối hợp tổ chức các hoạt động tại một vài địa phương, khu phố nơi cư trú cho học sinh trong dịp hè còn hạn chế.

Một bộ phận thanh niên sống thiếu mục tiêu, lý tưởng sống, chưa xác định rõ vai trò của thế hệ trẻ đối với bản thân, gia đình và xã hội. Sự cố gắng phấn đấu rèn luyện của một bộ phận học sinh chưa thường xuyên.

Nhiều gia đình, cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến giáo dục đạo đức, lối sống cho các em, phó thác công tác giáo dục cho nhà trường, một số phụ huynh chưa thực sự là gương tốt về đạo đức cho con em học tập; một số ít cha mẹ học sinh đi làm ăn xa, không ở nhà, gửi con cho người thân nên việc phối hợp đôi khi chưa thật chặt chẽ, kịp thời./.

---