

Số: /KH-GDĐT

Vĩnh Bảo, ngày 03 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện giải pháp chuyên môn "Khai thác, tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non" năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 2635/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hải Phòng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024-2025; Công văn số 2767/SGDĐT-GDMN ngày 12/9/2024 của Sở GDĐT Hải Phòng về kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 781/GDĐT-MN ngày 04/10/2024 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Công văn số 816/GDĐT ngày 17/9/2024 của Phòng GDĐT về kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 935/PGDĐT-MN ngày 23/10/2024 của Phòng GDĐT về “Khai thác, tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường năm học 2024-2025. Trường Mầm non Vĩnh Phong xây dựng kế hoạch “Khai thác, tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Tận dụng ưu thế về không gian, diện tích sân vườn và sự phong phú, đa dạng về các yếu tố thiên nhiên tại địa phương để tạo môi trường giáo dục trẻ;

Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ nhằm thỏa mãn nhu cầu vận động, nhu cầu tìm hiểu, khám phá của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được vui chơi, học tập, khám phá, trải nghiệm, phát huy tối ưu những khả năng sẵn có của trẻ, hình thành cho trẻ những kỹ năng cần thiết trong cuộc sống;

Khắc phục tình trạng lạm dụng cây giả, hoa giả... trong môi trường giáo dục trẻ ;

Giúp đội ngũ cán bộ giáo viên trong trường trong việc hoạt động vui chơi cho trẻ, bổ sung cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục trẻ đảm bảo an toàn, xanh, sạch, đẹp phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp;

Giúp đội ngũ giáo viên nâng cao năng lực trong việc thiết kế môi trường giáo dục trẻ; ứng dụng ý tưởng từ thực tế xã hội, từ các tài liệu tham khảo vào tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non đảm bảo mục tiêu giáo dục trẻ;

Nâng cao hiệu quả về công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ, với cộng đồng xã hội về chất lượng thực hiện Chương trình GDMN của huyện;

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

II. YÊU CẦU

Đảm bảo đủ diện tích, không gian, các khu vực vui chơi vận động, khám phá trải nghiệm... hấp dẫn, phù hợp với các độ tuổi của trẻ;

Tận dụng triệt để các yếu tố thiên nhiên để tạo môi trường giáo dục ngoài trời cho trẻ (cây, hoa, đất, sỏi, cát, nước, không khí, ánh sáng, gió...);

Thiết kế trò chơi đảm bảo thỏa mãn nhu cầu vận động, nhu cầu tìm hiểu, khám phá của trẻ. Thiết bị đồ dùng, đồ chơi sắp xếp theo hướng mở, kích thích sự hứng thú của trẻ; học liệu đa dạng, hấp dẫn tạo cơ hội cho trẻ lựa chọn và trải nghiệm;

Trẻ ở các độ tuổi mầm non hứng thú với môi trường giáo dục. Trẻ có nhiều cơ hội hoạt động và hoạt động tích cực để phát triển toàn diện.

III. NỘI DUNG

1. Thiết kế môi trường giáo dục ngoài trời cho trẻ vui chơi:

Quy hoạch, cải tạo sân, vườn (tận dụng các yếu tố thiên nhiên);

Quy hoạch các khu vực vui chơi cho trẻ;

Xây dựng, thiết kế ý tưởng chơi cho các độ tuổi của trẻ gắn với ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế trò chơi cho trẻ;

Lựa chọn thiết bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho các độ tuổi của trẻ.

2. Lập kế hoạch giáo dục, lựa chọn nội dung hoạt động ngoài trời phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ, phù hợp với điều kiện của trường, lớp, địa phương.

3. Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ đảm bảo mục tiêu giáo dục.

IV. GIẢI PHÁP

1. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, làm phong phú môi trường giáo dục ngoài lớp học trong các cơ sở GDMN.

Xây dựng kế hoạch cải tạo sân, vườn, hành lang, thiết kế môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường;

Rà soát các điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng các trang thiết bị của các khu vực chơi ngoài trời đảm bảo thuận tiện để tổ chức hoạt động giáo dục trẻ;

Huy động mọi nguồn lực để đầu tư xây dựng các khu vực hoạt động vui chơi cho trẻ theo từng khối tuổi, các đồ dùng trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục phù hợp thuận tiện cho mọi hoạt động, thiết kế môi trường giáo dục dựa trên nhu cầu, hứng thú, khả năng của trẻ; tập trung cao cho việc tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo hướng trải nghiệm;

Khai thác tối đa môi trường trong cuộc sống thực xung quanh trẻ và khai thác ý tưởng các trò chơi trên mạng Internet để tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

2. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên trong việc xây dựng, thiết kế môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ.

Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ, giáo viên về thiết kế môi trường giáo dục, thiết kế trò chơi, ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng ý tưởng chơi cho trẻ;

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường về nội dung giải pháp chuyên môn dưới nhiều hình thức: tổ chức chuyên đề chuyên môn, tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm và đánh giá rút kinh nghiệm theo từng tháng;

Bổ sung hỗ trợ tài liệu, học liệu để giáo viên được học tập tiếp thu phương pháp mới trong thiết kế môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ;

Tổ chức cho đội ngũ giáo viên thăm quan học tập rút kinh nghiệm ở một số trường trọng điểm trong huyện về xây dựng môi trường giáo dục ngoài lớp học và tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ.

Xây dựng tiêu chí đánh giá, phát động qua các đợt thi đua, trao đổi, nhân rộng những kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ; động viên khen thưởng kịp thời những cá nhân, nhóm lớp tiêu biểu trong việc xây dựng môi trường giáo dục ngoài lớp học và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài trời cho trẻ.

3. Khai thác môi trường thiên nhiên, sử dụng có hiệu quả môi trường giáo dục ngoài lớp học.

a) Đối với cán bộ quản lý

Tăng cường các điều kiện hỗ trợ giáo viên thực hiện tốt Chương trình GDMN;

Tuyên truyền, huy động mọi nguồn lực đầu tư làm phong phú môi trường giáo dục ngoài lớp học;

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về thực hiện tổ chức các hoạt động ngoài trời cho trẻ;

Xây dựng lịch hoạt động ngoài trời cụ thể cho các độ tuổi của trẻ trong toàn trường;

Xây dựng thời gian biểu phù hợp với độ tuổi của trẻ đảm bảo tất cả các lớp chủ động thực hiện kế hoạch theo quy định;

Tăng cường dự giờ, tư vấn cho giáo viên và theo dõi các biểu hiện của trẻ trong hoạt động để điều chỉnh kế hoạch chỉ đạo đội ngũ giáo viên cho phù hợp.

b) Đối với giáo viên

Lựa chọn, sử dụng đồ dùng đồ chơi ngoài trời cho trẻ hoạt động phải đảm bảo vệ sinh, đảm bảo an toàn cho trẻ khi sử dụng;

Linh hoạt trong ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế các trò chơi thu hút trẻ tham gia hoạt động; tăng cường tổ chức các hoạt động để trẻ được tiếp xúc, được tương tác trực tiếp với môi trường trong cuộc sống thực xung quanh trẻ;

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn về tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ, theo dõi các biểu hiện của trẻ trong hoạt động để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp;

Lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động giáo dục, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được trải nghiệm khám phá, xây dựng hệ thống câu hỏi mở kích thích trẻ tư duy, suy nghĩ phán đoán và khuyến khích trẻ tích cực hoạt động;

Tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ của trẻ trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

c) Đối với cha mẹ trẻ

Hiểu về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ; tham gia học tập cùng con trong một số hoạt động tại trường, lớp mầm non.

Ủng hộ cây xanh, cây hoa và các các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có tại gia đình để làm phong phú môi trường giáo dục và làm phong phú nội dung chơi ngoài trời của trẻ ở trường, lớp mầm non.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

Xây dựng kế hoạch và các tiêu chí đánh giá thực hiện giải pháp chuyên môn "Khai thác, tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non";

Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung kế hoạch tới toàn thể giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ trẻ;

Rà soát cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi, các khu vui chơi ngoài trời cho trẻ hoạt động để xây dựng kế hoạch cải tạo môi trường và mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng học liệu;

Bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên trong việc khai thác, tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức các hoạt động ngoài trời cho trẻ;

Tổ chức hội thảo chuyên môn cấp trường, mời Ban chất lượng GDMN của huyện dự góp ý, tư vấn về chuyên môn.

Trên đây là kế hoạch xây dựng kế hoạch “Khai thác, tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2024-2025 của trường mầm non Vĩnh Phong. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về trường, ban chuyên môn để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- CBGV,NV nhà trường;
- Phụ huynh nhà trường (Phối hợp)
- Lưu NT

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Thạo