

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình giáo dục mầm non
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND Huyện ngày 09/8/2024 về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng

Công văn số 816/GDĐT-MN ngày 17/9/2024 của phòng GD&ĐT V/v kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2024-2025

Kế hoạch số 155/KH-TMN, ngày 15 tháng 8 năm 2024 của nhà trường về việc phát triển giáo dục đào tạo năm học 2023-2024;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2024 - 2025; phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường. Trường mầm non Vĩnh Phong xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2024 - 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Kết quả đạt được

a. Ưu điểm:

- 100% giáo viên các nhóm lớp thực hiện tốt CTGDMN, xây dựng kế hoạch năm học trên Excel.

- Phát huy hết vai trò, chức năng, nhiệm vụ từng thành viên tổ chuyên môn của nhà trường trong quá trình xây dựng, hoàn thiện, kiểm tra, đánh giá kế hoạch giáo dục;

- Nắm rõ các bước của quy trình xây dựng kế hoạch giáo dục năm-tháng/chủ đề - tuần - ngày/hoạt động;

- Có sự thống nhất các thành viên trong khối khi xây dựng khung chương trình giáo dục;

- Giáo viên các nhóm lớp khá thuận thực trong việc xây dựng và điều chỉnh thời gian thực hiện kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện, diễn biến thực tế nhà trường, tinh giản chương trình khi có dịch bệnh, thiên tai xảy ra linh hoạt, chủ động ;

- Hệ thống mục tiêu, nội dung, hoạt động trong từng loại kế hoạch đảm bảo tính hệ thống, logic hơn;

- Giáo viên biết xây dựng kế hoạch trên excel, biết sử dụng bảng nguồn dữ liệu để chiết xuất và in ra các loại kế hoạch ;

- Giảm tiện thời gian lập kế hoạch cho CBGV.

b. Khó khăn:

- Giáo viên còn khó khăn khi cụ thể hóa mục tiêu ;

- Nội dung giáo dục từ khung chương trình để đưa vào các chủ đề /tháng (do chưa thành thạo kỹ thuật thêm dòng/cột và công thức cột) ;

- Giáo viên chưa khai thác, sử dụng hết tính năng của một số cột trên bảng excel dữ liệu nguồn ;

- Việc chuyển đổi đầu chủ đề từ Excel sang word còn hạn chế;

- + Chưa khai thác hiệu quả kho học liệu của Sở giáo dục cung cấp.

II. Đánh giá việc tổ chức thực hiện chương trình

1. Việc tổ chức chỉ đạo của nhà trường

- Năm học 2024- 2025 nhà trường xây dựng và tiếp tục chỉ đạo 100% số lớp thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Tập trung đầu tư các điều kiện cần thiết để phục vụ cho việc thực hiện chương trình. Cung cấp các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề, đặc biệt là đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp phục vụ các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ, mua mới một số đồ dùng, đồ chơi theo Thông tư 02, và thông tư 34 của BGD&ĐT cho các lớp;

- Ban giám hiệu, khối trưởng có kế hoạch chỉ đạo cụ thể sát với điều kiện thực tế. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo từng khối tuổi, theo khả năng nhận thức của từng giáo viên. Thường xuyên đôn đốc kiểm tra việc thực hiện của giáo viên để có kế hoạch điều chỉnh kịp thời trong việc chỉ đạo;

- BGH xây dựng kế hoạch chỉ đạo điều chỉnh chương trình (Nếu có dịch bệnh xảy ra). Phát động giáo viên xây dựng video gồm các lĩnh vực trong chương trình gửi cho phụ huynh khi trẻ nghỉ học ở nhà do dịch bệnh.

2. Chất lượng thực hiện chương trình của nhà trường và của giáo viên

a. Lập kế hoạch CSGD trẻ theo độ tuổi

- 100% số lớp có đủ hồ sơ sổ sách theo qui định, lập kế hoạch đầy đủ, đảm bảo chất lượng, xây dựng mục tiêu, nội dung theo năm, và chủ đề trên bảng Execl, sát với nội dung chương trình, phù hợp với khả năng của trẻ ở từng độ tuổi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, thiết kế các hoạt động cho trẻ phù hợp. Sắp xếp kế hoạch từ dễ đến khó, lựa chọn chủ đề phù hợp, biết điều chỉnh kế hoạch qua việc đánh giá trẻ.

b. Xây dựng môi trường giáo dục

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, tiêu chí đánh giá, cung cấp nguyên học liệu, tập huấn về các nội dung tạo môi trường lớp học theo chủ đề;

- Giáo viên biết cách xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với từng chủ đề thực hiện, biết tận dụng nguồn nguyên học liệu sẵn có để xây dựng môi trường hoạt động giáo dục, các sản phẩm của trẻ được sử dụng hợp lí và luân chuyển các góc chơi một cách phù hợp. Nhằm đảm bảo các sản phẩm của trẻ trong việc thiết kế tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động. Từ đó là căn cứ để đánh giá từng cá nhân, từng lớp học với kết quả: 6/6 lớp xếp loại tốt đạt 100%.

c. Tổ chức hoạt động giáo dục

- Việc thiết kế và tổ chức các hoạt động cho trẻ được giáo viên quan tâm. Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra đặc biệt là kiểm tra đột xuất để xếp loại các hoạt động của giáo viên;

- Phát động giáo viên tích cực tham gia thi GVG cấp Trường, cấp thành phố, lên tiết chuyên đề Trường để giáo viên trong khối dự giờ thảo luận rút kinh nghiệm;

- Giáo viên tích cực UDCNTT trong lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

d. Tổ chức thực hiện đánh giá

- Đánh giá chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non 4/6 lớp đạt loại tốt 71,4%, 2/6 lớp đạt loại khá 28,6%;

- Chất lượng trẻ được đánh giá theo 5 lĩnh vực phát triển như sau :

+ Tình cảm kỹ năng xã hội : Đạt: 95,2% Cần cố gắng 4,8,%;

+ Nhận thức : Đạt: 94% Cần cố gắng: 6%;

+ Thể chất : Đạt: 96,5% Cần cố gắng: 3,5%;

+ Ngôn ngữ : Đạt: 95,4% Cần cố gắng: 4,6%;

+ Thẩm mỹ : Đạt: 96% Cần cố gắng: 4% ;

- Đánh giá chất lượng giáo viên theo nội dung đánh giá chuẩn giáo viên MN. Tổng số 12/12 giáo viên xếp loại tốt =100%.

e. Phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác CSGD trẻ

-100% các lớp có góc tuyên truyền phù hợp với từng chủ đề thực hiện. Đặc biệt chú trọng đến công tác tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh;

- Hội cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả;

- Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền với phụ huynh đa dạng các nội dung: Chăm sóc sức khoẻ, nuôi dưỡng trẻ đảm bảo, cách phòng chống một số dịch bệnh theo mùa. Phụ huynh còn tích cực ủng hộ giáo viên các nguyên học liệu của địa phương để thực hiện các chuyên đề và chủ điểm theo năm học;

- Ngoài ra nhà trường kết hợp hội phụ huynh học sinh, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội để tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm học được cấp trên đánh giá xếp loại tốt;

- Qua công tác tuyên truyền nhà trường đã nhận được sự quan tâm ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, các tổ chức chính trị tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện đạt hiệu quả công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Hạn chế, khó khăn.

- Một số giáo viên còn hạn chế chưa có nhiều sáng tạo tìm ra những đề tài, và nội dung mới, chưa chịu khó tự rèn cho bản thân phong cách và nghệ thuật khi lên lớp. Một số giáo viên chưa thực sự cố gắng đầu tư cho chuyên môn;

- Việc in ấn và chuyển đổi từ X sang W còn hạn chế, căn chỉnh ô cột còn thiếu chưa kho học;

- Một số giáo viên việc trình ký giáo án lên edoc còn chur thực hiện được.

- Kỹ năng lập kế hoạch giáo dục theo bối cảnh địa phương chưa linh hoạt, trong quá trình thực hiện vẫn còn gò bó chưa thu hút được trẻ, nên kết quả đạt chưa cao;

III. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường:

***Khởi nhà trẻ**

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2023 - 2024
A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục
I	Lĩnh vực phát triển thể chất
1	Biết cách bò theo đường zic zắc
2	Biết bò cao theo đường thẳng

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2023 - 2024	
3	Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng	
4	Trườn tới đích	
5	Thực hiện được đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	
6	Giữ được thăng bằng khi đi, kiễng chân	
7	Kết hợp giữa vận động bật và vận động khác	
8	Tung bóng qua dây	
9	Trẻ giữ được thăng bằng khi đi được đi vào các ô	
10	Thực hiện bật xa bằng 2 chân	
11	Thực hiện được khi bật tiến về phía trước	
12	Giữ được thăng bằng cơ thể kết hợp giữa vận động bật và vận động khác	
13	Bước đầu để trẻ làm quen để cô rửa tay cho trẻ	Trẻ xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau khi rửa tay
14	Trẻ thích tạo tranh từ đồ dùng đã có	Trẻ tạo vòm lá từ bông tăm, ngón tay
II	Lĩnh vực phát triển nhận thức	
III	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	
IV	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	

***/ Khối 3 tuổi**

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025	
A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục	
I	Lĩnh vực phát triển thể chất	
1	Biết được việc cần thiết phải đeo khẩu trang để phòng chống dịch bệnh	
2	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở Một số khu vực nguy hiểm	
3	Trẻ tự tháo tất xỏ tất khi cần thiết	
4	Biết sử dụng ký hiệu cá nhân khi cần	
II	Lĩnh vực phát triển nhận thức	

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025
1	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng tự nhiên, ánh sáng nhân tạo và cách sử dụng hợp lý
2	Biết được đặc điểm nổi bật của các loại giấy vs, giấy báo....
3	Nhận biết 1 số quy định khi tham gia giao thông đường bộ
4	Tên lễ hội tại địa phương (Đình quán khái)
III	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
1	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm(ngày Tết nguyên đán, quốc tế lao động, quốc khánh 2/9...)
IV	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
1	Ghép các hình cơ bản để tạo thành bức tranh đẹp theo ý tưởng của trẻ
2	in bằng vân tay, tăm bông, rau củ để tạo thành bức tranh theo sự sáng tạo của trẻ

***/ Khối 4 tuổi**

A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục
I	Lĩnh vực phát triển thể chất
1	Vo, xoay, xoắn, vặn ra các sản phẩm
3	Thực hiện được vận động búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, đan ngón tay, co duỗi kéo căng một vật bằng bàn tay
4	Biết chọn màu, phối hợp màu sắc hài hòa Tô, vẽ được một số hình gần gũi
5	Biết sử dụng các kỹ năng đã học để tự cài - cởi cúc
6	Sử dụng các kỹ năng khéo léo, sáng tạo đan tết sợi đôi tạo ra sản phẩm đẹp
7	Sử dụng các kỹ năng khéo léo, sáng tạo đan tết sợi ba tạo ra sản phẩm đẹp
8	Phân loại một số thực phẩm theo nhóm, biết dinh dưỡng các món ăn hàng ngày
9	Nhận biết, phân loại chọn lựa được các thực phẩm theo món ăn nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)
10	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt
11	Giữ vệ sinh thân thể; Đi vệ sinh đúng nơi quy định;Bỏ rác đúng nơi quy định
12	Một số biển báo giao thông
13	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng khéo léo, kết hợp với thái độ vui tươi, phấn khởi khi tập các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025
14	Đá bóng vào gôn
15	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất
II	Lĩnh vực phát triển nhận thức
1	Trẻ nhận biết được hình ảnh logo và áo đồng phục của nhà trường
2	Tên và lợi ích sản phẩm của nghề nông tại địa phương Cộng Hiền
III	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
IV	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
1	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình bằng một đoạn văn ngắn diễn đạt bằng lời nói
2	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang biết chọn màu, sắp xếp bố cục phù hợp sáng tạo để tạo thành bức tranh đơn giản
3	Vẽ trang trí sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
4	Màu sắc cơ bản của màu nước
5	Pha trộn màu nước theo ý tưởng
6	Làm đồ dùng sáng tạo bằng các nguyên liệu khác nhau
7	Vẽ, in từ khuôn mẫu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

***/ Khối 5 tuổi**

A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục
I	Lĩnh vực phát triển thể chất
1	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước
2	Chạy và vượt qua 4 -5 chướng ngại vật
3	Đá bóng đang lăn
4	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m
5	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...
6	Trẻ biết các biểu hiện, cách phòng tránh dịch bùng phát
7	Hướng dẫn phòng tránh một số bệnh ở trẻ nhỏ Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025
	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)
II	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
1	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp
2	Biết sử dụng một số từ vựng Tiếng Anh đơn giản trong các số đếm, con vật
3	Làm quen với một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc gói chống ẩm, chất tẩy rửa...chất cấm
III	Lĩnh vực phát triển nhận thức
1	<p>Đi bộ trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè). Từ trong nhà, trong ngõ không được chạy ra đường đột ngột, dễ gây ra tai nạn giao thông.</p> <p>Đi qua ngã ba, ngã tư đường phố ...phải đi ở phần đường dành cho người đi bộ và tuân thủ các tín hiệu chỉ dẫn</p> <p>Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ thì phải quan sát các xe đang đi tới. Chỉ qua đường khi đảm bảo an toàn có người lớn dắt và tuân theo chỉ dẫn của CSGT</p>
2	<p>Ngồi yên một chỗ, thắt dây an toàn (nếu có)</p> <p>Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.</p> <p>Mặc áo phao trước khi xuống phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>Không thò đầu, thò tay ra ngoài phương tiện, không tự ý mở cửa xe ô tô.</p> <p>Không đứng ở cửa lên xuống hoặc đu, bám vào thành phương tiện giao thông. Khi các phương tiện giao thông dừng hẳn mới lên hoặc xuống theo trật tự.</p>
3	Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường bộ: Nhường chỗ cho người già, em nhỏ, phụ nữ mang thai và người tàn tật; ngồi ngay ngắn không nói to, đùa nghịch.....khi đi ô tô khách, ô tô buýt, hành khách đều phải mua vé.
4	Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thủy: hành khách phải mua vé tại bến tàu; phải mặc áo phao hoặc dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch xô đẩy.

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025
5	Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.
6	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thuỷ Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường hàng không
7	Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường bộ: Nhường chỗ cho người già, em nhỏ, phụ nữ mang thai và người tàn tật; ngồi ngay ngắn không nói to, đùa nghịch.....khi đi ô tô khách, ô tô buýt, hành khách đều phải mua vé.
8	Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thuỷ: hành khách phải mua vé tại bến tàu; phải mặc áo phao hoặc dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch xô đẩy.
9	Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.
10	Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.
11	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh(xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng bi lên xuống xe, xê ô tô đột ngột mở cửa...)
12	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thuỷ Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường hàng không
13	Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông quen thuộc
14	Thói quen và nhu cầu của một số con vật
15	Cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn ánh sáng
16	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục

TT	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025
17	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính
18	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)
19	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản
20	Tên, đặc điểm, hoạt động nổi bật của Đình Quán Khái
21	Tên, đặc điểm, ý nghĩa lịch sử đền thờ Tiến sĩ Dương Đức Nhan
22	Lá Cờ của 3-5 quốc gia
23	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng bi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...
III	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
1	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới
2	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại của bản thân, người khác
IV	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
1	Pha trộn 2-3 màu nước để tạo màu mới
2	Sáng tạo bằng các hình thức khác nhau để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND Huyện ngày 09/8/2024 về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng

Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2024-2025 với thời gian 35 tuần. Bắt đầu thực hiện từ ngày 9/09/2024 đến ngày 16/05/2025.

IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học - Tài nguyên học liệu

- 100% các lớp được đầu tư đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định tại thông tư 02/2010, Thông tư 01/VBHN-BGDĐT quy định danh mục đồ dùng đồ chơi- Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Thông tư số:

47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- 100% số lớp thực hiện chương trình xếp loại khá, tốt;
- 100% các lớp thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ theo chuyên môn, tổ, khối trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

+100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo tính thẩm mỹ, giảm tông màu sắc, thân thiện, gần gũi, phù hợp lứa tuổi, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ. Nội dung các hoạt động/trò chơi đáp ứng mục tiêu giáo dục, gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm phát triển năng lực cá nhân và rèn luyện kỹ năng cho trẻ.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- 100% các lớp nghiêm túc thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo kế hoạch, đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi.

- 90-95% giáo viên xếp loại tốt trong lập kế hoạch giáo dục trẻ.

- Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

-100% các lớp thực hiện theo dõi đánh giá trẻ hàng ngày, theo chủ đề, định kỳ theo quy định. Thực hiện điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tế.

3. Thực hiện giải pháp sáng tạo.

Tiếp tục thực hiện giải pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy trẻ sáng tạo các ý tưởng tạo hình sáng tạo”; bước đầu ứng dụng phương pháp giáo dục "giáo dục steam".

-100% các lớp thực hiện mã hóa, sắp xếp ĐDDC, TBDH khoa học, hợp lý, thuận tiện trong việc sử dụng.

4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm.

-100% các lớp xếp loại tốt trong thực hiện chuyên đề: “Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2;

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp sáng tạo về nội dung, hình thức tổ chức trong các ngày hội, ngày lễ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2;

5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng

- 100% các đồng chí GV của nhà trường có kiến thức và kỹ năng tuyên truyền, tham gia hiệu quả các đợt và các nội dung tuyên truyền của nhà trường. Tích cực cung cấp các nguồn thông tin, tài liệu một cách kịp thời;

- 100% phụ huynh được tham khảo tài liệu về kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và nắm được chương trình học tập của con em mình trong trường, - 100% phụ huynh nắm được các dịch bệnh đang xảy ra để cùng phối hợp phòng tránh, đẩy lùi bệnh;

- 100% phụ huynh hỗ trợ về mặt vật chất và tinh thần cho nhà trường;

- 90-100% phụ huynh tham gia các buổi họp phụ huynh của trường vào đầu, giữa và cuối năm, phụ huynh tích cực tham gia cùng con tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, dưới các bài học mẫu do giáo viên hướng dẫn phụ huynh.

6. Chỉ tiêu phần đầu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển:

+ Độ tuổi nhà trẻ:

PT thể chất: 96->98%

PT nhân thức: 95-97%

PT ngôn ngữ: 94-97%

PT TCKNXH&TM: 95->97%

+ Độ tuổi mẫu giáo:

PT thể chất: Đạt: 97->100%

PT nhân thức: Đạt: 95->98%

PT ngôn ngữ: Đạt: 96->98%

PT thẩm mỹ: 95-97%

PT TCKNXH: Đạt: 97-98%

V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN

Thực hiện Đề án 09/ĐA-UBND thành phố; NQ số 02/NQ-HĐND thành phố quy định chi tiết danh mục các khoản thu, mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở giáo dục công lập trên đại bàn thành phố Hải Phòng);

- Tham mưu với nhà trường, Ban đại diện cha mẹ trẻ về việc mua sắm đồ dùng, nguyên học liệu cho trẻ đầy đủ theo kế hoạch năm học theo các độ tuổi mà giáo viên đã xây dựng;

- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi và sử dụng phòng Steam thường xuyên để trẻ hoạt động có hiệu quả;

- Căn cứ vào Đề án 09/ĐA - UBND thành phố; NQ số 02/NQ-HĐND thành phố. Các lớp giáo viên lên kế hoạch mua sắm đồ dùng học tập của trẻ theo kế hoạch năm học mà giáo viên đã xây dựng. Trình BGH xem xét rồi đưa ra bàn cùng phụ huynh để lựa chọn, mua cho trẻ sử dụng để thực hiện chương trình vào tháng 9/2023 sau khi khai giảng xong.

2. Bồi dưỡng đội ngũ.

- Nội dung bồi dưỡng:

+ Các văn bản chỉ đạo liên quan đến ngành học, các nội dung của Bộ GD&ĐT, SGD&ĐT năm học 2024-2025;

+ Nâng cao kỹ năng phát triển chương trình giáo dục nhà trường và khai thác UDCNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ và theo dõi đánh giá trẻ;

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, sáng tạo ở các lĩnh vực. Đổi mới nội dung phương pháp giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Hướng dẫn tổ chức các HĐ giáo dục cảm xúc cho trẻ mầm non thông qua trải nghiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, tổ chức tổ các buổi thảo luận trao đổi, chia sẻ theo nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong chuyên môn để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề;

+ Khai thác và sử dụng hiệu quả kho học liệu do SGD cung cấp để áp dụng vào hoạt động CSGD trẻ hàng ngày;

+ Tăng cường giáo dục cho trẻ những kỹ năng tự phục vụ, bản thân, phòng tránh nguy cơ mất an toàn;

+ Kỹ năng phòng tránh và xử lý các tình huống tai nạn thương tích cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Công tác tự đánh giá trong trường mầm non;

- Hình thức bồi dưỡng: Thông qua hệ thống zalo, facebook của nhà trường và tổ khối chuyên môn, Thực hành, dự lớp điểm, thăm lớp dự giờ cùng với BGH trong các đợt kiểm tra, trao đổi thảo luận, rút kinh nghiệm.

3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

3.1. Lập kế hoạch giáo dục.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục theo năm, giai đoạn sát với tình hình thực tế. Xây dựng kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi phù hợp với bối cảnh địa phương;

- Bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao kỹ năng lập kế hoạch CSGD trẻ trên cơ sở phát triển chương trình giáo dục nhà trường và khai thác UDCNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ và theo dõi đánh giá trẻ;

- Tiếp tục thêm một số chủ đề chính, chủ đề nhánh như đề thi GVG cấp thành phố năm 2024-2025 cho phù hợp theo từng độ tuổi. Chính sửa mục tiêu nội dung giáo dục các khối tuổi của năm học trước chưa phù hợp;

- Cung cấp tài liệu tham khảo kịp thời. Khai thác kho học liệu để đưa vào chương trình thực hiện các lĩnh vực.

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

- Chỉ đạo giáo viên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định. Lập sổ danh mục trang thiết bị ĐDDC, phân công lịch hoạt động tại các khu vui chơi và phân công giáo viên phụ trách quản lý tủ đồ dùng phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp lựa chọn, thiết kế trò chơi, nội dung chơi phù hợp với chủ đề, phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm.

- Phát động Hội thi xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài nhóm lớp.

- Chỉ đạo giáo viên khai thác và sử dụng trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu tham khảo hiệu quả.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- Đẩy mạnh sinh hoạt của tổ khối chuyên môn, xây dựng các hoạt động mẫu bố trí thời gian cho giáo viên dự giờ, tham quan, học tập, rút kinh nghiệm trong các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức tốt các đợt chuyên đề, Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp; Xây dựng môi trường giáo dục trong nhóm lớp; xây dựng kho học liệu hỗ trợ phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà, sắp xếp nội vụ...

-Xây dựng lớp điểm:

Lớp 5T: Điểm - nâng cao chất lượng khai thác, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu tham khảo.

Lớp 4T1, 3T1 Điểm- Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ cuối chủ đề và cuối năm học, kịp thời điều chỉnh kế hoạch CSGD trẻ sau mỗi hoạt động để đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ.

4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN

Tiếp tục thực hiện giải pháp *“Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy trẻ sáng tạo các ý tưởng tạo hình sáng tạo”*; *bước đầu ứng dụng phương pháp giáo dục "giáo dục steam"*

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề mã hóa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo các lĩnh vực phát triển, sắp xếp phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ

5. Các hoạt động bổ trợ

6. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

6.1. Chuyên đề

- *Chuyên đề trọng tâm :*

Triển khai xây dựng chuyên đề *“Xây dựng trường học hạnh phúc- Tôn trọng quyền trẻ em”*

Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề *“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”*.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, khuyến khích cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) đối với những cha mẹ có nhu cầu và có điều kiện để cho con tham gia học.

Tiếp tục triển khai ứng dụng lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN. Khai thác và bổ sung kho học liệu dùng chung cho nhà trường, Kho học liệu dùng chung cho huyện, thành phố.

- *Chuyên đề củng cố:*

+ Tiếp tục thực hiện thật tốt chuyên đề *“Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”*; *“Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh chăm sóc, sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ”*;

+ Chỉ đạo giáo viên lựa chọn các nội dung, trò chơi PTVĐ lồng ghép, tích hợp vào trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ một cách linh hoạt nhằm phát triển vận động cho trẻ.

6.2. Ngày hội ngày lễ

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, thống nhất trong ban giám hiệu, kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để tổ chức tốt các ngày hội,

ngày lễ cho trẻ, đổi mới các hình thức tổ chức cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; Chiến sĩ tí hon; Liên hoan Bé khỏe ngoan; Tết thiếu nhi 1-6.

6.3. Hoạt động trải nghiệm

-Tăng cường các hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá trải nghiệm, sáng tạo như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; , ngày tết quê em, tham quan Đình Quán Khái mỗi khi mở hội.

7. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng:

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 7,8,9 Năm 2024	-Công tác tuyển sinh -Tạo môi trường cho trẻ hoạt động, chuẩn bị các điều kiện cho ngày khai giảng - Tổ chức ngày hội đến trường của bé	- Bài viết gửi đài truyền thanh xã, Thông qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp . -Tổ chức tập trung cả trường tại khu trung tâm	-BGH	-Nhân viên, Giáo viên các lớp
	Tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn hè cho cán bộ giáo viên nhân viên, nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL,GV, NV năm học 2024-2025.	Tập huấn trực tiếp cho 100% CBGVNC trong nhà trường	BGH-TTCM	GV các lớp, Nhân viên,
	- Tổ chức ngày Tết trung thu.	- Thông qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp	BGH	Giáo viên các lớp
	Công tác an toàn giao thông trong trường học	Viết bài qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp .	BGH	Giáo viên các lớp
Tháng 10/2024	- Công tác truyền thông giữa nhà trường và gia đình trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.	- Tuyên truyền qua buổi họp Ban đại diện, PHHS đầu năm. - Bảng tuyên truyền, của trường, zalo của lớp.	BGH	Giáo viên các lớp
	- Truyền thông về tổ chức hội nghị CBCCVC và người lao động năm học 2023-2024	- Thông qua bảng tuyên truyền của nhà trường.	Đ/c (CTC Đ)	BCHCĐ

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 11/2024	-Truyền thông về dịch bệnh tay, chân, miệng và Covid-19.	- Mảng tuyên truyền bên ngoài của các lớp tuyên truyền của nhà trường.	CM	Giáo viên các lớp
	-Tuyên truyền về các hoạt động kỷ niệm ngày NGVN 20/11.	- Thông qua bảng zôn khẩu hiệu.	Tổ CM	Giáo viên các lớp
Tháng 12/2024	- Tuyên truyền về việc tổ chức liên hoan Sân chơi ‘Những chiến sĩ tí hon’; Lễ hội “ Bé vui Noen”.	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang của nhà trường.	BGH-tổ CM	Giáo viên các lớp
Tháng 1/2025	- Tuyên truyền về giải pháp sáng tạo của nhà trường	- Trực tiếp, qua zalo, về nội dung, thời gian, kế hoạch tổ chức giải pháp, vận động sự ủng hộ của phụ huynh ủng hộ về cơ sở vật chất. -Thực hiện hoạt động GD theo nội dung giải pháp	BGH Tổ CM	Giáo viên các lớp
Tháng 2/2025	- Đảm bảo an toàn, phòng cho trẻ sau khi nghỉ tết tránh tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh	- Viết bài để tuyên truyền. - Ổn định nề nếp cho trẻ trong các hoạt động sau tết	Đ/C HT	Giáo viên các lớp
Tháng 3/2025	- Tuyên truyền về Các HĐ kỷ niệm ngày QTPN 8/3.	- Thông qua bảng tuyên truyền của lớp, nhà trường.	CTCĐ	Giáo viên các lớp
Tháng 4/2025	- Tuyên truyền nội dung không cho trẻ học trước chương trình lớp 1.	- Viết bài tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của xã trao đổi giờ đón và trả trẻ, qua nhóm zalo của các lớp 5 tuổi	CM	Giáo viên các lớp.
	- Tuyên truyền về tổ chức Liên hoan “Bé khỏe-Bé ngoan”	- Thông qua bảng tuyên truyền của nhà trường.	CM	Giáo viên các lớp.
Tháng 5/2025	- Tuyên truyền về các HĐ ngày Tết thiếu nhi 1/6 - Lễ ra trường cho các bé 5 tuổi.	- Thông qua bảng tuyên truyền của nhà trường và các lớp.	Đ/c PHT	Giáo viên các lớp

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ. - Tuyên truyền cho trẻ đến trường đúng độ tuổi. - Tuyên truyền về vận động tiếp nhận, quản lý và sử dụng tài trợ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền qua bản tin, loa phát thanh của xã. - Họp phụ huynh HS cuối năm.(Nếu có) - Tuyên truyền qua bản tin, loa phát thanh xã. 	BGH	Giáo viên các lớp

VI/ Kế hoạch thực hiện cụ thể theo tháng:

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Mua mới, bổ sung đồ dùng cho các lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động trong và ngoài lớp học, - Sinh hoạt chuyên môn thống nhất SS, các loại kế hoạch của lớp, giáo viên - Tư vấn, đôn đốc việc tạo môi trường các lớp theo cách giảm tông màu sắc. - Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của PHT, tổ, khối và giáo viên các khối. Chuẩn bị các điều kiện cho hai ngày hội “Ngày hội đến trường của bé” và “Tết trung thu. - Tham gia tập huấn trực tiếp chuyên môn do, PGD tổ chức. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn tại trường theo nội dung của Phòng đã tập huấn. Viết bài thu hoạch - GV xây dựng kế hoạch BDTX và đăng ký các Modul và thời gian học 	PHT, tổ, khối CM	Giáo viên cốt cán
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”, “Tết trung thu” và báo cáo kết quả về PGD&ĐT - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường để bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.(lập kế hoạch năm học) - Tiếp tục xây dựng bổ sung kho học liệu của nhà trường Tiếp tục tập huấn chuyên môn, xây dựng các KH các phong trào, các cuộc vận động, tổ chức phát động cán bộ 	PHT, tổ CM	Các đ/c khối trưởng GVNV

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp
	giáo viên, phụ huynh đăng ký thực hiện, làm hồ sơ chuẩn đã được phân công Đón đoàn kiểm tra về công tác đầu năm học 2024 - 2025 của, Sở; PGD.		
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đón đoàn KT của PGD theo kế hoạch - Kiểm tra nề nếp đầu năm, kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch. - GV đăng ký tiết dạy tốt 20/10 (Lồng ghép chuyên đề trường) Sinh hoạt chuyên môn cấp cụm Tổ chức hội nghị CBCC,VC triển khai nhiệm vụ năm học và triển khai các nội quy quy định, tiêu chí thi đua của nhà trường. Phát động CBGV đăng ký thi đua. Bàn đăng ký giải pháp sáng tạo. Kết hợp cùng với nhà trường và công đoàn triển khai kế hoạch chào mừng ngày 20/10 PNVN phát động thi đua dạy tốt , làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. Dự Giao ban Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường mầm non về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. - Công tác kiểm tra: Kiểm tra toàn diện giáo viên	BGH, tổ CM	Các đ/c khối trưởng giáo viên các lớp,
11/2024	Phát động thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. +Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 20/11. +Thi gv dạy giỏi cấp trường + Tiếp tục UDCNTT trong việc xây dựng ngân hàng học steam, sáng tạo các ý tưởng tạo hình + Chuẩn bị văn nghệ để tham gia chào mừng ngày NGVN	PHT, tổ CM	Các đ/c khối trưởng GV các lớp, NV
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” đợt 1. -Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường vòng thi trình bày giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN của cá nhân -Tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động với chủ đề “Những chiến sỹ tí hon” - Công tác kiểm tra: Kiểm tra toàn diện giáo viên - Kiểm tra học kỳ 1	BGH tổ CM	Các đ/c khối trưởng giáo viên các lớp, nhân viên
1/2025	- Bồi dưỡng Viết sáng kiến và hoàn thành sáng kiến cấp trường.	BGH tổ CM	Các khối

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp
	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn. - Tiếp tục thực hiện giải pháp sáng tạo “Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy trẻ sáng tạo các ý tưởng tạo hình sáng tạo”; bước đầu ứng dụng phương pháp giáo dục “giáo dục steam”. 		trưởng GVNV
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn. - Kiểm tra nề nếp sau Tết. kiểm tra nội bộ, kiểm tra HSSS. - Hưởng ứng “Tết trồng cây” cải tạo cảnh quan môi trường. - Công tác kiểm tra: Kiểm tra toàn diện giáo viên - Hoàn thiện sáng kiến tham gia cấp Huyện. 	PHT, tổ CM	Các đ/c khối trưởng GVNV
03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày 8/3 - Kiểm tra nội bộ - Đón đoàn kiểm tra chuyên đề của PGD - Sinh hoạt chuyên môn các khối. - Thi đồ dùng, đồ chơi cấp trường, tiết dạy tốt 	HPMC, tổ CM	Giáo viên các lớp
04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp đánh giá trẻ cuối năm học, gửi báo cáo về PGD - Kiểm tra nội bộ, sinh hoạt chuyên môn các khối. - Tổng hợp kết quả học BDTX của CBGV. - Kiện toàn các loại HSSS của cá lớp và bộ phân CM - Tổng hợp minh chứng, báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm 	PHT, tổ CM	Giáo viên các lớp
05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp, đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GVMN, chuẩn hiệu trưởng, hiệu phó. - Tổ chức liên hoan “Bé khỏe ngoan” - Tổ chức lễ ra trường cho các cháu 5 tuổi; Tết thiếu nhi 1-6. - Họp bình xét thi đua, tổng kết năm học. - Tổng hợp nhu cầu BDCM của giáo viên 	BGH, tổ CM	Giáo viên các lớp

Trên đây là Kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2024-2025, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- HT (Để báo cáo);
- GV (để thực hiện);
- Lưu HSCM..

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Thạo

