

Số: 230/KH-TH&THCSHH

Hiền Hào, ngày 07 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hoạt động chuyên môn tổ Tiểu học – Năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-TH&THCSHH ngày 01 tháng 9 năm 2024 của trường TH&THCS Hiền Hào về kế hoạch giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế tổ chuyên môn tiểu học của nhà trường;

Tổ chuyên môn tiểu học trường TH&THCS Hiền Hào xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn năm học 2024-2025 như sau:

A. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ

- Tổng số giáo viên: 06 - Nữ: 04

Trong đó: Biên chế: 06; Đảng viên: 03 đ/c

Trình độ đào tạo: Đại học: 06.

2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn: Đ/c Nguyễn Thị Diễm

- Tổ phó chuyên môn: Đ/c Nguyễn Thị Ngân

* Các Đ/c giáo viên dạy bộ môn Tiếng Anh, Mỹ thuật, Thể dục thuộc biên chế tổ chuyên môn THCS.

3. Học sinh

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh	Nữ	SL học 02 buổi/ngày	HS khuyết tật
1	01	02	0	0	0
2	01	04	03	0	0
3	01	06	04	0	01
4	01	03	01	03	0
5	01	05	03	05	0
TS	05	20	11	08	01

Trong đó: Số lớp thực hiện dạy 2 buổi/ngày: 2 lớp = 40%

Khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 thực hiện CTGDPT 2018

II. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.
- Nề nếp chuyên môn, nề nếp dạy - học từng bước được ổn định.
- Đội ngũ GV trẻ, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm và đều có ý thức học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Tất cả GV đều đã được bồi dưỡng chuẩn KTKN, nắm vững chương trình các môn học.
- Cơ sở vật chất từng bước được trang bị, cơ bản đáp ứng được các yêu cầu dạy và học.
- Cấp Tiểu học luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của BGH nhà trường và PGD&ĐT Cát Hải.

2. Khó khăn

- Đội ngũ nhiều giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm, số lượng học sinh ít nên khó khăn trong việc vận dụng đổi mới các phương pháp dạy học.
- Số giáo viên đứng lớp còn thiếu nên các lớp 1, 2, 3 chỉ học 1 buổi/ngày.
- Mỗi khối chỉ có một lớp nên khó khăn trong việc trao đổi chuyên môn giữa các giáo viên.
- Học sinh còn nhiều em gia đình khó khăn, thiếu sự quan tâm nên đồ dùng, sách vở chưa được chu đáo.
- Tổ chưa có đủ biên chế GV bộ môn nên việc sắp xếp chuyên môn chưa thật sự chủ động.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018).
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tích hợp dạy học các phân môn, vận dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học, áp dụng giáo dục STEM trong các môn học, đẩy mạnh khả năng tự học, hợp tác, tương tác nhóm, xây dựng mô hình tự quản tốt, rèn các kỹ năng cơ bản cho học sinh. Tăng cường phát triển các năng lực, phẩm chất cho học sinh theo chương trình GDPT mới.
- Tích hợp Giáo dục địa phương, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Kỹ năng phòng cháy chữa cháy, An toàn giao thông, Giáo dục quyền con người. thông qua các môn học/HĐGD.
- Tổ chức SHCM thường xuyên theo quy định chuyên môn của trường và PGD. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm tập trung vào các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hoạt động trải nghiệm của học sinh. Tăng cường thảo luận, lên lớp thực hành, dự giờ rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp, hình

thức dạy học, tổ chức lớp học hoặc đưa ra các giải pháp nhằm đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng ở tất cả các mặt và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh việc học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của PGD và các mô đun dựa trên kết quả đánh giá năm học trước. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ tay nghề, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học. Nâng cao hơn về kỹ năng sử dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý học sinh.

- Đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT đối với tất cả các khối lớp.

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương. Tổ chức dạy bơi cho học sinh lớp 5 theo đề án bơi và phòng chống tai nạn đuối nước của huyện Cát Hải.

IV. CHỈ TIÊU VÀ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục toàn diện

Phân đầu năm học 2024-2025, trường TH&THCS Hiền Hào đạt các chỉ tiêu sau:

- 100% học sinh các khối lớp được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch, đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- Hoàn thành chương trình lớp học: 19/19 em, đạt 100%

- Hoàn thành chương trình tiểu học: 5/5 em, đạt 100%

- Lớp tiên tiến: 5/5 lớp

- 100% học sinh lớp 5 biết bơi khi bước vào lớp 6.

- Phần đầu 09/19 học sinh = 47,4%, học sinh được khen thưởng cấp trường.

- Tổ chức đầy đủ các hoạt động trải nghiệm, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỷ lệ 100%.

- Chuyển lớp, chuyển cấp: 20/20 học sinh = 100%

2. Chỉ tiêu về đội ngũ giáo viên

- Giáo viên tham gia thi GV giỏi cấp huyện: 01 đ/c đạt GVCN giỏi cấp huyện



- + Dạy tốt: 18 tiết
- + Chuyên đề: 12 tiết
- + Dự giờ: 210 tiết
- + Đồ dùng dạy học: 06 (1A, 5B)
- + Hồ sơ sổ sách: 6 (4T, 2K)
- + Giáo án điện tử: 204 tiết
- + Tay nghề: 3G, 3K
- + LĐTT: 6
- + GV Dạy giỏi cấp trường: 05
- + GV Dạy giỏi cấp huyện: 01
- + CSTĐ cơ sở: 01
- + Viên chức: 01 Xuất sắc; 05 Tốt
- + Chuẩn NNGVTH: 02 Tốt, 04 Khá
- + 100% không vi phạm đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn.

V. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về giáo viên

- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định, cập nhật kịp thời, chú ý theo dõi quá trình rèn luyện và học tập của học sinh, kịp thời phát hiện, phụ đạo học sinh chưa nắm bắt kịp thời kiến thức theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Soạn giảng đúng TKB, PPCT, soạn giảng buổi chiều theo TKB lớp linh hoạt.

- Mỗi GV chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, bám sát yêu cầu cơ bản về chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng bài, kế hoạch bài dạy phải thể hiện rõ những hoạt động của giáo viên và học sinh, những thiết bị dạy học được sử dụng, kết hợp việc đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời lồng ghép Giáo dục địa phương, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Kỹ năng phòng cháy chữa cháy, An toàn giao thông, Giáo dục quyền con người.... cho học sinh vào chương trình giảng dạy.

- Giáo viên phân loại học sinh, điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp. Trong mỗi tiết dạy, giáo viên phải quan tâm đến từng học sinh, giảng dạy theo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng để học sinh học tập vừa sức, hiệu quả. Chú ý quan tâm đến học sinh tiếp thu chậm để có biện pháp, nội dung, hình thức giảng dạy phù hợp.

- GVCN và giáo viên bộ môn cần nắm được khả năng của học sinh tiếp thu chậm để ra biện pháp giáo dục và phương pháp dạy học phù hợp. Động viên khích lệ ngay cả những tiến bộ nhỏ của học sinh.

LỊCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỔ TIỂU HỌC
Năm học 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 230/KH-TH&THCSHH, ngày 07 tháng 10 năm 2024)

Thời gian	Nội dung công việc	CĐ, Phối hợp thực hiện	Ghi chú
Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn giao học sinh - Họp bầu tổ trưởng, tổ phó chuyên môn - Tự bồi dưỡng thường xuyên hè. - Phân công chuyên môn, TKB. - Tổ chức học chương trình tuần 0 (TV lớp 1), tuần 1 từ 22/8/2024 - SHCM: Xây dựng kế hoạch dạy học. Lên lớp, dự giờ các môn thay sách lớp 5. Hướng dẫn thực hiện một số quy định về công tác chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024 – 2025. - Tham gia học chính trị đầu năm 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, Tổ CM, - BGH, Tổ CM - GV - BGH - Tổ CM - BGH, GVTH - BGH, Tổ CM 	
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới 5/9. - Ôn định nề nếp học tập và triển khai học 1 buổi/ngày (Lớp 1, 2, 3), 2 buổi/ngày (Lớp 4, 5). - Tham gia triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 của PGD. - Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. - SHCM trường, tổ CM: Xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục STEM, tích hợp, lồng ghép các nội dung khác vào các môn học. - Hội nghị công chức tổ - Xây dựng kế hoạch trải nghiệm sáng tạo. - Kiểm tra HSSS giáo viên - Tự học tự bồi dưỡng liên quan đến công tác giảng dạy 	<ul style="list-style-type: none"> Toàn trường - BGH, toàn cấp TH - BGH, TTCM Đ/c Nhuận, TT, TPCM - Tổ CM, GV - BGH, Tổ CM - BGH, tổ CM - BGH - GV 	
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên (01 đ/c) - SHCM Cụm lần 1(Theo KH Cụm CM) - SHCM trường, Tổ CM: Triển khai một số hoạt động CM trọng tâm tháng 10; Nghiên cứu chương trình GDPT 2018; Tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên kĩ thuật ra đề kiểm tra định kì theo 4 mức độ ra đề kiểm tra theo TT27. - Kiểm tra giữa học kì I HS lớp 4,5 - Tự học tự bồi dưỡng liên quan đến công tác giảng dạy, CNTT 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV - BGH, GV - BGH, TCM, GV - BGH, tổ CM - GV 	

	- Dự chuyên đề chuyên môn cấp TP (Theo KH của PGD)	- Theo GM	
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy tốt chào mừng ngày NGVN. - Kiểm tra đổi mới PPDH, đánh giá HS - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên (01 đ/c) - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường - SHCM trường, Tổ CM: Chuyên đề dạy học STEM môn Khoa học lớp 4. Kiểm tra đánh giá theo TT27 - Dự giờ thăm lớp giáo viên - SHCM cụm lần 2: (Theo KH Cụm) - Tự học tự bồi dưỡng bồi dưỡng liên quan đến công tác giảng dạy. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, TCM - TCM, GV - BGH, GV - BGH, TCM, GV - BGH, TCM, GV - BGH, TCM 	
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên (01 đ/c) - SHCM trường, tổ CM: Kiểm tra việc ra đề của giáo viên; kiểm tra HSSS. Triển khai lại TT27 nhận xét đánh giá học sinh - SH tổ nhóm - Thi GV giỏi cấp huyện - Tự học tự bồi dưỡng liên quan đến công tác giảng dạy. - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện - Dự chuyên đề chuyên môn cấp huyện 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV - BGH, TCM - BGH, GV - BGH, GV - BGH, GV - Theo GM 	
Tháng 1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập và kiểm tra học kì I. - Bình xét danh hiệu HS cuối HK I. - Xếp loại chuyên môn nghiệp vụ GV học kì 1. - Sơ kết, báo cáo chất lượng học kì 1. -Thực hiện chương trình học kì 2. - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên (01 đ/c) - SHCM trường, tổ CM: Chuyên đề Dạy học theo chương trình GDPT 2018 môn Toán lớp 5 - Nộp báo cáo thống kê chất lượng học kì 1. - Dự chuyên đề chuyên môn cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, tổ CM - BGH, TCM, GV - BGH, GV - BGH, GV - BGH, GV - BGH - Theo GM 	
Tháng 2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM trường: Dạy học theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua môn Âm nhạc lớp 5 - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên (01 đ/c) - Dự chuyên đề chuyên môn cấp huyện. - Kiểm tra đổi mới PP dạy học, đánh giá học sinh theo TT27 (GV bộ môn: MT, T.Anh, Tin, 	<ul style="list-style-type: none"> - GV - BGH, GV Theo GM - BGH, TCM 	

	<p>GDTC, AN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học tự bồi dưỡng liên quan đến công tác CN lớp - Đón đoàn kiểm tra thực hiện nề nếp chuyên môn trước và sau tết nguyên đán của PGD. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV - BGH, Tổ CM 	
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, đánh giá kết quả BDTX - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên (01 đ/c) - Kiểm tra HSSS - Kiểm tra đổi mới PP dạy học, đánh giá học sinh theo TT27, chấm chữa bài cấp TH. - SHCM liên trường: Dạy học ôn tập theo hướng phát triển năng lực, rèn kỹ năng cho học sinh thông qua môn Tiếng Việt lớp 1 - Kiểm tra giữa học kì II. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, TTCM, - BGH, TT, TPCM - BGH, GV - BGH, TT, TPCM BGH, tổ CM - BGH, GV, HS lớp 4,5 	
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM trường: Dạy học ôn tập cuối năm môn Toán lớp 2,3 - Ôn tập, kiểm tra HKII - SHCM cụm lần 3 - Kiểm tra việc đổi mới PPDH, đánh giá học sinh theo TT27. - Tự học tự bồi dưỡng bồi dưỡng về kiến thức lịch sử địa phương - Dự chuyên đề chuyên môn 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, tổ CM - BGH, Tổ CM - Theo KH - BGH, TT, TPCM - GV - Theo GM 	
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập kiểm tra cuối học kì II. - Kiểm tra chấm chữa bài, HSSS của GV - Xét hoàn thành chương trình lớp học, chương trình Tiểu học cho HS lớp 5. - Đánh giá GV theo chuẩn NNGVTH. - Tổng kết năm học, xét thi đua, báo cáo số liệu cuối năm học. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV - BGH, TCM - BGH, Tổ CM - BGH, Tổ CM Toàn trường - BGH, PH, GV, HS 	

(Lịch có thể bổ sung và điều chỉnh theo thực tế)