

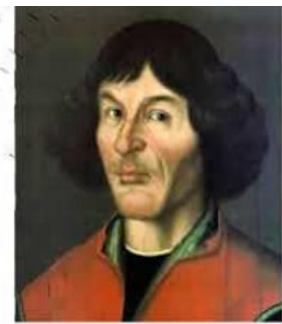
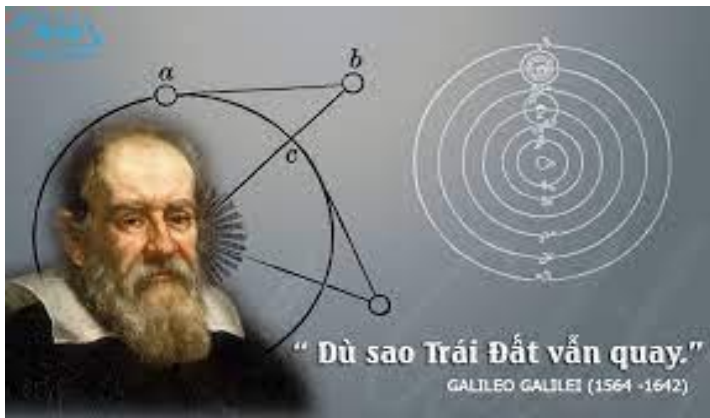


# TRÒ CHƠI: ĐÓNG VAI



Bình, Hưng và Minh cùng đi học. Trên đường đi, Minh rẽ vào cửa hàng đồ chơi điện tử nên đến lớp muộn, nhưng Minh báo với cô giáo là bị hỏng xe giữa đường. *Nếu em là Bình và Hưng, em sẽ lựa chọn cách ứng xử như thế nào?*





Cô-péc-ních  
( 1473 – 1543 )



Ga-li-lê  
( 1564 – 1642 )



# Bài 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT







# 1. BIỂU HIỆN CỦA TÔN TRỌNG SỰ THẬT



# PHIẾU BÀI TẬP

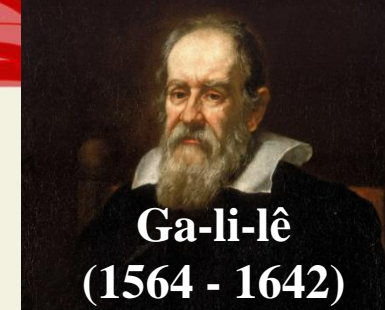


## Hoạt động nhóm



# Menu

Nhà hàng Ga-li-lê



Ga-li-lê  
(1564 - 1642)

### Món thứ nhất:

Em hãy tìm ra từ ngữ nói lên “Sự thật” trong câu chuyện trên.

### Món thứ hai:

Câu nói nổi tiếng của Ga-li-lê “Dù sao Trái Đất vẫn quay” chứng tỏ ông là người như thế nào? Vì sao?

### Món thứ ba: Sự thật là gì?

### Món thứ tư: Tôn trọng sự thật là gì?





## Menu

Nhà hàng Ga-li-lê

NHÓM...

**Món thứ nhất:** Quan điểm mà Ga-li-lê ủng hộ "Trái Đất mới là một hành tinh quay xung quanh Mặt Trời" là trái ngược với quan điểm thời ông đang sống, bị cho là chống đối. Ga-li-lê đã bị đưa ra trước toà án để xét xử. Tương truyền rằng, sau khi bước ra khỏi cửa toà án, ông đã bực tức nói to: "Dù sao Trái Đất vẫn quay!".

**Món thứ hai:** Câu nói nổi tiếng của Ga-li-lê "Dù sao Trái Đất vẫn quay" chứng tỏ ông là người tôn trọng sự thật. Vì ông biết đó là sự thật và nhất định phải khẳng định nó.

**Món thứ ba:** Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.

**Món thứ tư:** Tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.





## 1. Khái niệm

- Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.

- Tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.





# Kĩ thuật “Các mảnh ghép”



## Giai đoạn 1

Nhóm chuyên sâu



PresenterMedia

**Nhóm 1 :** Việc học sinh cần làm để thầy cô giáo biết, khi:  
Bạn ngồi bên cạnh hay nhìn bài của mình để được điểm tốt  
Một nhóm bạn mất đoàn kết, hoặc cãi nhau?

1

Bạn thân của mình không học bài, làm bài tập ở nhà?

**Nhóm 2 :** Việc học sinh cần làm để bố mẹ biết, khi :

Bị điểm kém trong học tập?

Bị bạn trong lớp, trong trường bắt nạt ?

**Nhóm 3 :** Việc em cần làm khi chứng kiến kẻ gian lấy trộm đồ của người  
Hay hành vi cố tình: làm hỏng công trình công cộng...

2

3

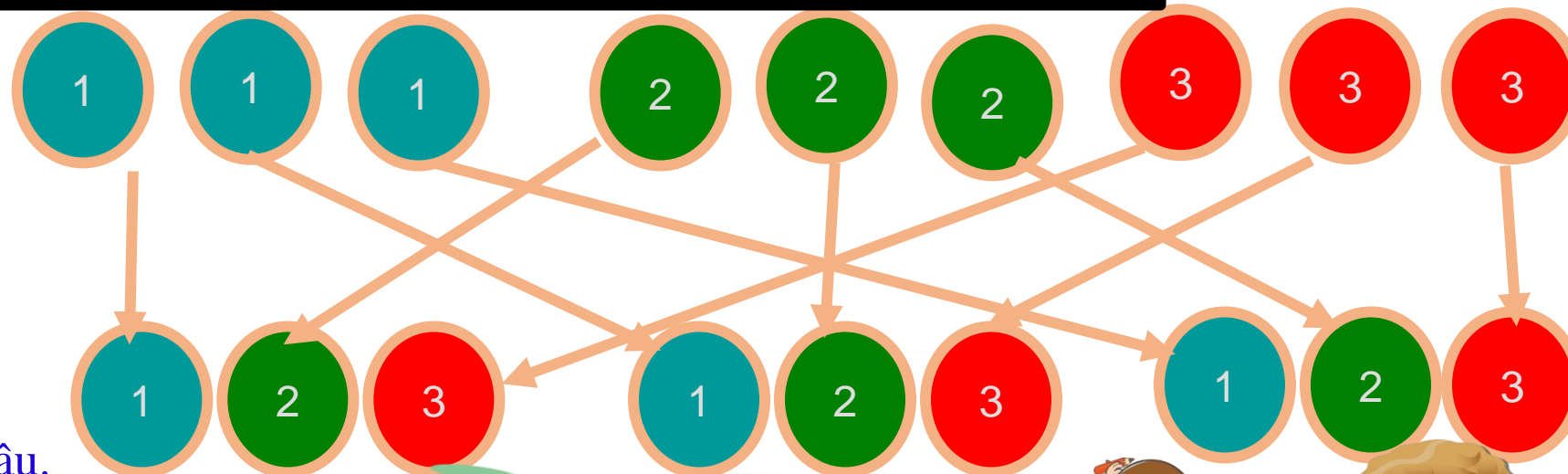
## Giai đoạn 2

Nhóm mảnh ghép



1. Chia sẻ kiến thức vòng chuyên sâu.

2. Từ trao đổi trên, em hãy cho biết tôn trọng sự thật có biểu hiện như thế nào trong cuộc sống?



# Trò chơi

## “Tiếp sức đồng đội”



**Đội 1: Tìm những biểu hiện tôn trọng sự thật**  
**Đội 2: Tìm những biểu hiện trái với tôn trọng sự thật**



Hoạt động nhóm

### LUẬT CHƠI:

- Số người tham gia: cả lớp

Cách thức: Chia lớp làm hai đội theo dây bìa  
Mỗi dây cử 5 bạn đại diện. Lần lượt viết biểu hiện. (Không được lặp lại câu của người khác.)

- Thời gian: 5 phút thảo luận, 3 phút viết.





## **2. Biểu hiện của tôn trọng sự thật:**

- Học sinh nói đúng sự thật với thầy cô, bạn bè và những người xung quanh;
- Người dân nói thật, cung cấp đúng thông tin với những người có trách nhiệm;
- Nhận xét, đánh giá đúng sự thật, dù có thể không có lợi cho mình.





## 2. VÌ SAO PHẢI TÔN TRỌNG SỰ THẬT





# THẢO LUẬN TÌNH HUỐNG

Mai và Thảo cùng học lớp 6C do Mai làm lớp trưởng. Hai bạn rất thân với nhau.

Mai học giỏi, còn Thảo thì học hành chưa được chăm chỉ, hay thiếu bài tập về nhà.

Là cán bộ lớp, Mai báo cáo với cô giáo về tình hình chuẩn bị bài của lớp mình,

nhưng lại không báo cáo với cô về tình hình của Thảo.

Trong việc này, ở lớp có các ý kiến khác nhau:

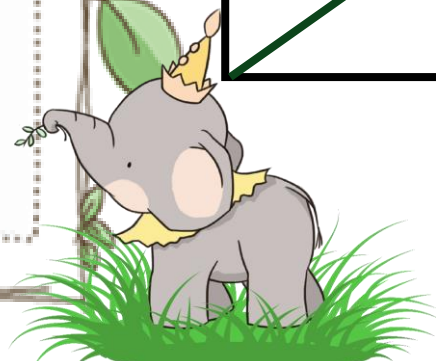
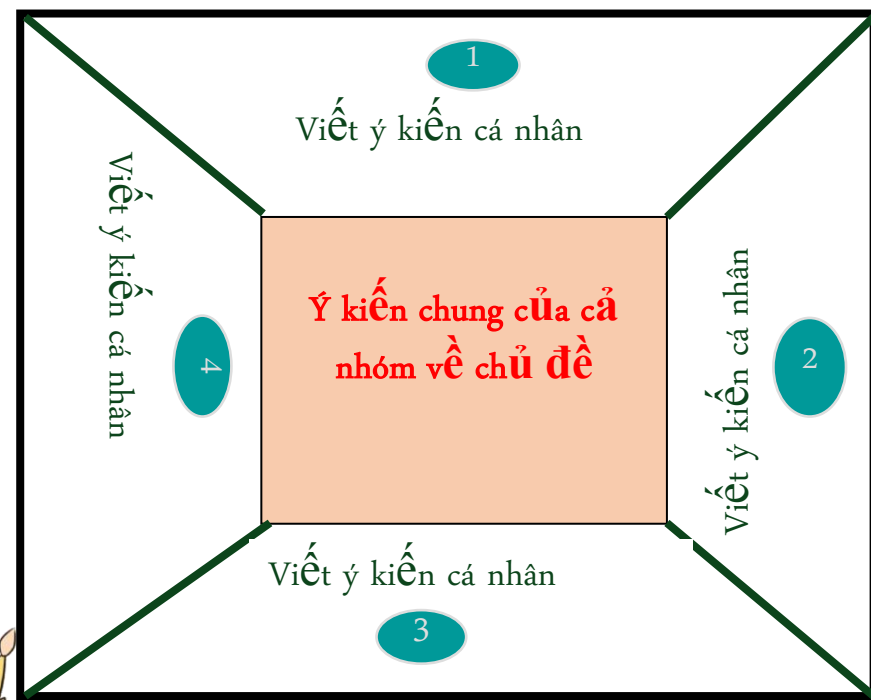
Có ý kiến cho rằng, Mai làm như vậy thể hiện Mai là một người bạn tốt của Thảo.

Một số ý kiến khác thì cho rằng, Mai làm như vậy là không nói đúng sự thật, cũng không tốt cho Thảo.

a) Em đồng ý hay không đồng ý với ý kiến nào trên đây? Vì sao?

b) Nếu em là Mai, em sẽ làm gì? Vì sao?

## Kĩ thuật “Khăn trải bàn”



# THẢO LUẬN TÌNH HUỐNG



Mai và Thảo cùng học lớp 6C do Mai làm lớp trưởng. Hai bạn rất thân với nhau. Mai học giỏi, còn Thảo thì học hành chưa được chăm chỉ, hay thiếu bài tập về nhà. Là cán bộ lớp, Mai báo cáo với cô giáo về tình hình chuẩn bị bài của lớp mình, nhưng lại không báo cáo với cô về tình hình của Thảo.

Trong việc này, ở lớp có các ý kiến khác nhau:

Có ý kiến cho rằng, Mai làm như vậy thể hiện Mai là một người bạn tốt của Thảo.

Một số ý kiến khác thì cho rằng, Mai làm như vậy là không nói đúng sự thật, cũng không tốt cho Thảo.

a) Em đồng ý hay không đồng ý với ý kiến nào trên đây? Vì sao?

b) Nếu em là Mai, em sẽ làm gì? Vì sao?

a, Em đồng ý với ý kiến cho rằng: Mai làm như vậy là không nói đúng sự thật, cũng không tốt cho Thảo. Vì như thế sẽ làm bạn ỉ lại, học thói quen nói dối.

Em không đồng ý với ý kiến cho rằng, Mai làm như vậy thể hiện Mai là một người bạn tốt của Thảo. Vì bạn tốt là sẽ là người giúp cho đối phương trở nên tốt hơn.

b, Nếu em là Mai, em sẽ khuyên bạn nên chăm chỉ làm bài tập về nhà nếu còn tái diễn em sẽ báo cáo cho cô giáo.





### 3. Ý nghĩa

- Tôn trọng sự thật giúp chúng ta hiểu rõ về sự việc, hiện tượng, từ đó có cái nhìn đúng để giải quyết tốt mọi công việc.
- Người tôn trọng sự thật là người thẳng thắn, trung thực, được mọi người tin tưởng, kính trọng.



# KĨ THUẬT HẸN HÒ

Chia lớp hai nhóm. Mỗi bạn có một hình đồng hồ.

Chọn người duy nhất mà mình sẽ hẹn hò vào các khung giờ 3, 6, 9, 12. Ghi tên vào khung giờ.

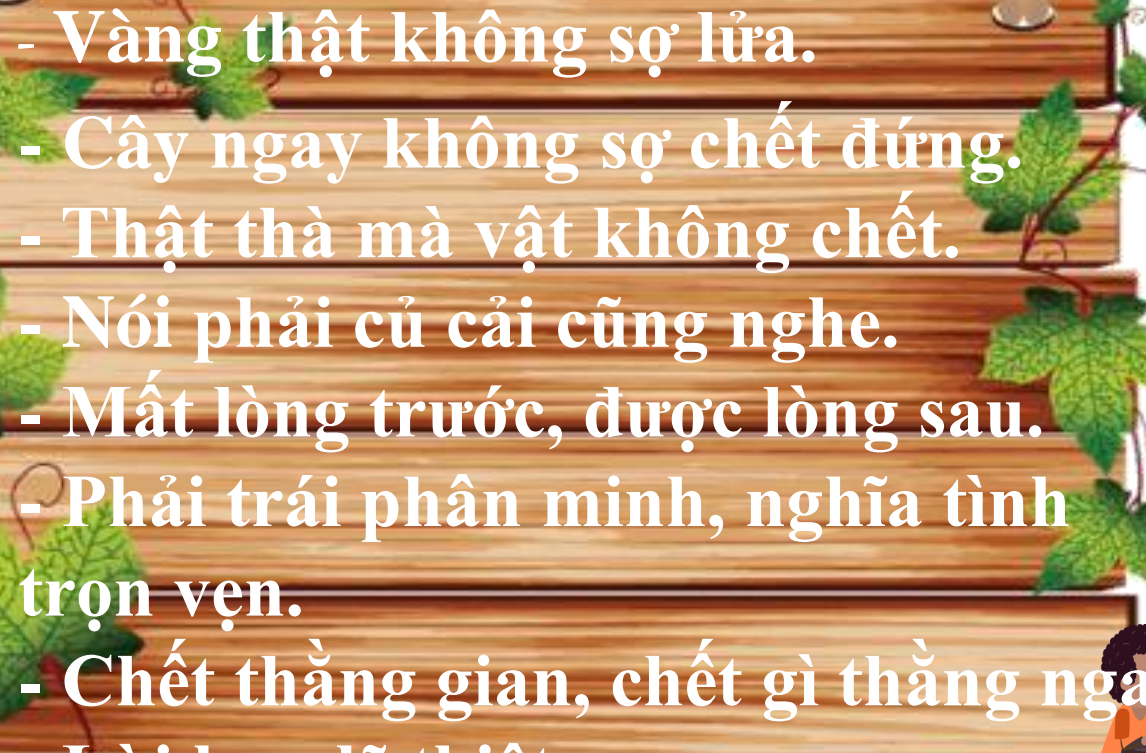
Khi đến khung giờ, bạn phải tìm đối tác để trao đổi vấn đề mà mình biết.



## *NỘI DUNG HẸN HÒ:*

- Nhóm 1**: Tìm câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về tôn trọng sự thật.
- Nhóm 2**: Cách rèn luyện tính tôn trọng sự thật.



- 
- Vàng thật không sợ lửa.
  - Cây ngay không sợ chết đứng.
  - Thật thà mà vật không chết.
  - Nói phải củ cải cũng nghe.
  - Mặt lòng trước, đợc lòng sau.
  - Phải trái phân minh, nghĩa tình trọn vẹn.
  - Chết thẳng gian, chết gì thẳng ngay.



## Cách rèn luyện:

- Luôn nói thật với người thân, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái.
- Không bao dung cho hành động sai trái, gian dối.





# Tôn trọng sự thật



## Khái niệm

- Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống
- Tôn trọng sự thật là công nhận cái gì đó có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế

## Biểu hiện

- Học sinh nói đúng sự thật với thầy cô, bạn bè và những người xung quanh
- Người dân nói thật, cung cấp đúng thông tin với những người có trách nhiệm
- Nhận xét, đánh giá đúng sự thật, dù có thể không có lợi cho mình
- Suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật

## Ý nghĩa

- Tôn trọng sự thật giúp chúng ta hiểu rõ về sự việc, hiện tượng, từ đó có cái nhìn đúng để giải quyết tốt mọi công việc
- Tôn trọng sự thật sẽ góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai
- Tôn trọng sự thật giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn
- Tôn trọng sự thật làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn

**Cách rèn luyện:** Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái





Bài 4:  
**TÔN TRỌNG  
SỰ THẬT**

The graphic features a large sheet of lined paper with the lesson title. It is decorated with autumn leaves and framed by cartoon children. At the bottom, there are school supplies like a globe, books, and a large pencil.



III.  
**LUYỆN TẬP**

Illustration of five children and a dog holding a yellow banner with the text 'III. LUYỆN TẬP'.



# BÀI TẬP



## Bài tập 1

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào dưới đây? Vì sao?
- A. Luôn đồng ý và nói theo số đông.
  - B. Luôn nói đúng những điều có thật.
  - C. Luôn bảo vệ ý kiến và việc làm của mình
  - D. Luôn phê phán những người không cùng quan điểm với mình

## Bài tập 2

2. Sau khi học xong bài “Tôn trọng sự thật”, Linh cho rằng trong cuộc sống không phải bao giờ cũng nên tôn trọng sự thật, cần tùy theo từng trường hợp mà ứng xử cho phù hợp.

Em đồng ý hay không đồng ý với suy nghĩ của Linh? Vì sao?

3. Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ lựa chọn phương án giải quyết nào sau đây? Vì sao?

- A. Xa lánh, không chơi với bạn nữa.
- B. Bỏ qua, coi như không biết.
- C. Khuyến bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.
- D. Vẫn chơi với bạn, nhưng không tin bạn như trước nữa.

## Bài tập 3

4. Em hãy kể lại một việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc không tôn trọng sự thật trong cuộc sống mà em biết.

## Bài tập 4

## BÀI TẬP

3. Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ lựa chọn phương án giải quyết nào sau đây? Vì sao?

- A. Xa lánh, không chơi với bạn nữa.
- B. BỎ qua, coi như không biết.
- C. Khuyên bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.
- D. Vẫn chơi với bạn, nhưng không tin bạn như trước nữa.

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào dưới đây? Vì sao?

- A. Luôn đồng ý và nói theo số đông.
- B. Luôn nói đúng những điều có thật.
- C. Luôn bảo vệ ý kiến và việc làm của mình
- D. Luôn phê phán những người không cùng quan điểm với mình.

Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ lựa chọn phương án giải quyết:

C. Khuyên bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.

Em đồng tình với ý kiến B: Luôn nói đúng những điều có thật.

# TRÒ CHƠI: ĐÓNG VAI



## Đóng vai xử lý tình huống

2. Sau khi học xong bài “Tôn trọng sự thật”, Linh cho rằng trong cuộc sống không phải bao giờ cũng nên tôn trọng sự thật, cần tùy theo từng trường hợp mà ứng xử cho phù hợp. Em đồng ý hay không đồng ý với suy nghĩ của Linh? Vì sao?

Theo  
mình.....

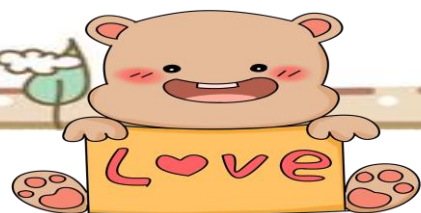
Còn mình thì đồng ý với suy nghĩ của Linh. Vì đôi khi không tôn trọng sự thật giúp chúng ta sống tích cực hơn là điều nên làm. Ví dụ như một người bị ung thư sắp chết, nhưng ta nói dối để họ có niềm tin hơn trong việc chữa trị.



# Hoạt động: Chia sẻ



4. Em hãy kể lại một việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc không tôn trọng sự thật trong cuộc sống mà em biết?





Bài 4:  
**TÔN TRỌNG  
SỰ THẬT**

The graphic features a large sheet of lined paper with the title. It is decorated with colorful autumn leaves and cartoon children peeking from behind the paper. At the bottom, there are school supplies including a globe, books, a pencil, and a palette.




IV.  
**VẬN DỤNG**

Illustration of five happy children and a dog holding a yellow banner with the text. A small grey cat is also visible on the left.



# HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN




**Câu 1: Xây dựng thông điệp về chủ đề “Tôn trọng sự thật”:**  
Mỗi nhóm xây dựng một thông điệp về chủ đề “Tôn trọng sự thật” và ghi ra giấy. Trưng bày, giới thiệu thông điệp của các nhóm trước lớp. Bình chọn thông điệp hay nhất.



**Câu 2: Lập một hòm thư mở của lớp “Hòm thư nói thật”:**

Mỗi học sinh tự viết thư cho một bạn trong lớp về việc mình đã nói dối bạn một lần nào đó. Bức thư có ghi tên người nhận, nhưng không cần ghi tên người gửi.



Bài 4:  
**TÔN TRỌNG  
SỰ THẬT**

CÔ TUYẾT  
THCS TÔ HIỆU

**XIN CHÀO VÀ HẸN  
GẶP LẠI**