|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH-THCS TRƯỜNG THÀNH** **TỔ: KHXH** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** **--------------** |
|  | Trường Thành, ngày 5 tháng 12 năm 2023 |

**BIÊN BẢN HỌP SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN**  
**THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**(Sinh hoạt triển khai kế hoạch)**

Hôm nay vào lúc 14 giờ 00’, ngày 05 thánhg 12 năm 2023. Tại phòng Tổ KHXH trường TH-THCS Trường Thành diễn ra buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Thành phần tham dự: GV tổ KHXH

Vắng: 0

Người chủ trì: Bùi Thị Hường. Chức vụ: Tổ trưởng

**NỘI DUNG**

1- Đ/chí Bùi Thị Hường. Tổ trưởng chuyên môn triển khai nội dung buổi sinh hoạt:

Căn cứ Kế hoạch đã đề ra về việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, do đó Nhóm yêu cầu giáo viên trong nhóm khối cùng chọn một bài dạy để tiến hành soạn thống nhất phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chât năng lực học sinh.

Các thành viên trong nhóm lắng nghe nội dung và tiến hành thảo luận để lựa chọn bài dạy minh họa.

+ Đ/c Nguyễn Thị Bích Ngọc đề xuất chọn bài Tiết 32: Ôn tập học kỳ I

+ Đ/c đã giải thích lý do chọn nội dung: Nội dung bài dạy phù hợp với đối tượng học sinh, dễ triển khai hình thức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Có nhiều tư liệu để khai thác, nội dung gần gũi và thiết thực với học sinh.

+ Các thành viên trong nhóm đã nhất trí với đề xuất trên của đồng chí: Nguyễn Thị Bích Ngọc.

Sau khi lắng nghe các thành viên trong tổ, nhóm đề xuất chọn bài dạy minh họa, giải thích lí do chọn bài, nhóm trưởng đồng ý và kết luận:

+ Giao cho đồng chí: Nguyễn Thị Bích Ngọc tiến hành soạn bài Tiết 32: Ôn tập học kỳ I.

+ Dự kiến thời gian dạy minh họa: 19/12/2023

+ Trước thời gian dạy, tổ, nhóm sẽ tổ chức sinh hoạt chuyên đề và thảo luận nội dung, phương pháp dạy.

Buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học kết thức vào lúc 15 giờ 30 phút cùng ngày, có các thành viên trong nhóm cùng tham gia và nhất trí.

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ** (Ký và ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG** (Ký và ghi rõ họ tên) |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH-THCS TRƯỜNG THÀNH** **TỔ: KHXH** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** **--------------** |
|  | Trường Thành, ngày 19 tháng 12 năm 2023 |

**BIÊN BẢN HỌP SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN**  
**THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**(Tổ chức dạy minh họa và dự giờ)**

Hôm nay vào lúc 15 giờ 30 phút, ngày 19 tháng 12 năm 2023. Tại phòng tổ KHXH trường TH-THCS Trường Thành diễn ra buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Thành phần tham dự: GV tổ KHXH

Vắng: 0

Người chủ trì: Bùi Thị Hường. Chức vụ: Tổ trưởng

**NỘI DUNG**

**I. - Đ/chí Bùi Thị Hường**

**- Tổ trưởng chuyên môn triển khai nội dung buổi sinh hoạt:**

Căn cứ kết luận tại cuộc họp lần thứ nhất về thống nhất chọn đồng chí: Nguyễn Thị Bích Ngọc Soạn bài Tiết 32: Ôn tập học kỳ I.

Nay Tổ trưởng chuyên môn yêu cầu đồng chí nêu rõ nội dung, mục tiêu, phương pháp dạy để nhóm thảo luận và góp ý.

**II. - Đ/chí Nguyễn Thị Bích Ngọc (Người dạy) nêu rõ tên bài, mục tiêu bài dạy:**

A -Tên bài: BàiTiết 32 :Ôn tập học kỳ I.

Kiểu bài: Dạng bài mới

B- Mục tiêu.

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**:

- Giúp hs hệ thống hóa các kiến thứcqua đó củng cố các kiến thức học cho HS. Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên nói chung

- Rèn cho HS kĩ năng tái hiện kiến thức, vận dụng kiến thức giải quyết các bài tập tình huống.

- Rèn kĩ năng đọc bản đồ

**2.Năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học; giải quyết vấn đề; sáng tạo; tự quản lí; giao tiếp; hợp tác; sử dụng CNTT và TT; sử dụng ngôn ngữ, tính toán,...

- Năng lực riêng: Tư duy tổng hợp theo lãnh thổ; Học tập ngoài thực địa; Sử dụng bản đồ; Sử dụng số liệu thống kê; Sử dụng ảnh, hình vẽ, video, ...

**3.Phẩm chất:**yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ,

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Chuẩn bị của giáo viên**

- Máy tính, ti vi

- SGk, sách tham khảo

**2.Chuẩn bị của học sinh:**

**-** Đồ dùng môn học,ôn lại toàn bộ kiến thức đã học từ đầu kì

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Mở đầu:** GV kiểm tra Vở ghi, VBT của HS

**2. Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1**: Hệ thống hóa kiến thức

**B1: Giao nhiệm vụ**

N1: khái quát về vị trí địa lí,giới hạn lãnh thổ; đặc điểm tự nhiên;dân cư xã hội;tình hình phát triển kinh tế ;các trung tâm kinh tế vùng TD&MNBB

N2: khái quát về vị trí địa lí,giới hạn lãnh thổ;đặc điểm tự nhiên;dân cư xã hội;tình hình phát triển kinh tế ;các trung tâm kinh tế vùng ĐBSH

N3: khái quát về vị trí địa lí,giới hạn lãnh thổ; đặc điểm tự nhiên;dân cư xã hội;tình hình phát triển kinh tế ;các trung tâm kinh tế vùng BTB

N4: khái quát về vị trí địa lí,giới hạn lãnh thổ; đặc điểm tự nhiên;dân cư xã hội;tình hình phát triển kinh tế ;các trung tâm kinh tế vùng DHNTB

N5: khái quát về vị trí địa lí,giới hạn lãnh thổ; đặc điểm tự nhiên;dân cư xã hội;tình hình phát triển kinh tế ;các trung tâm kinh tế vùng TN.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Cá nhân xem lại phần PHT

- thảo luận nhóm thống nhất ý kiến , cử đại diện báo cáo/5 phút

**B3:Báo cáo kết quả**

- Đại diện N1,3 báo cáo; N 2,4,5 đổi chéo

- Các nhóm nhận xét, đánh giá, bổ sung

**B4: Nhận xét, đánh giá**

GV nhận xét, đánh giá các nhóm, đưa câu hỏi phụ, chuẩn hóa kiến thức

***3. Hoạt động luyện tập***

***GV cho HS làm BTTN***

**B1:** HS nhận PBT

**B2:** HS làm cá nhân

**B3:** HS đổi chéo, chấm theo đáp án GV cung cấp, trả bài bạn, báo cáo kết quả

**B4:** GV đánh giá

**4. Hoạt động vận dụng**

**Câu 1:**a. Cho bảng số liệu cơ cấu GDP theo ngành của Tây Nguyên năm 2002(%)

|  |  |
| --- | --- |
| Năm | 2002 |
| Nông- lâm- ngư nghiệp | 6,2 |
| Công nghiệp-xây dựng | 59,3 |
| Dịch vụ | 34,5 |

Vẽ biểu đồ thể hiện cơ cấu theo ngành của Tây Nguyên và rút ra nhận xét? (3đ)

b. Hải Phòng là thành phố có ngành công nghiệp phát triển từ rất sớm nhưng trong những năm gần đây tốc độ phát triển công nghiệp không nhanh bằng một số tỉnh, thành phố vùng Tây Nguyên. Em hãy đề xuất một vài giải pháp nhằm đẩy nhanh quá trình phát triển công nghiệp của thành phố? (1đ)

**Câu 2:Cho bảng số liệu sau**

Cơ cấu kinh tế Hải Phòng năm 2009 (Đơn vị: %)

|  |  |
| --- | --- |
| Ngành | Tỉ trọng |
| Nông, lâm, thủy sản | 10,8% |
| Công nghiệp - xây dựng | 36,6% |
| Dịch vụ | 52,6% |

a. Vẽ biểu đồ hình tròn thể hiện cơ cấu kinh tế của Hải Phòng năm 2009. Nêu nhận xét

b.Em hãy đề xuất một vài giải pháp nhằm đẩy nhanh quá trình phát triển kinh tế của thành phố?

**Câu3:Cho BSL sau: Sản lượng thủy sản ở ĐBSCL ( nghìn tấn )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Năm  Vùng | 1995 | 2000 | 2002 |
| ĐBSCL | 819,2 | 1169,1 | 1354,5 |
| Cả nước | 1584,4 | 2250,5 | 2647,4 |

? Vẽ biểu đồ cột thể hiện sản lượng thủy sản ở ĐBSCL và cả nước. Nêu nhận xét

**Câu 4:**

a. Cho bảng số liệu GDP theo ngành của nước ta năm 2005 và 2010(%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năm** | **2005** | **2010** |
| **Nông-lâm-ngư nghiệp** | 40 | 22 |
| **Công nghiệp-xây dựng** | 28 | 38 |
| **Dịch vụ** | 32 | 40 |

? Vẽ biểu đồ tròn thể hiện cơ cấu kinh tế nước ta năm 2005 và năm 2010.

? Nhận xét sự thay đổi cơ cấu GDP theo ngành của nước ta và giải thích tại sao lại có sự thay đổi như vậy?

b. Việc sản xuất cây vụ đông ở Hải Phòng có ý nghĩa gì đối với phát triển kinh tế của địa phương

**B1:** HS chia nhóm làm việc/15 phút

N1,2: BT 1

N 3,4: BT 2

N 5,6: BT 3

**B2:** HS làm cá nhân, nhóm/ 15 p

Vòng 1: đưa ý kiến xây dựng cách làm: xử lí số liệu, lựa chọn biểu đồ, vẽ cá nhân, nhận xét/ 7 phút

Vòng 2: Nhóm thống nhất ý kiến, cử đại diện trình bày kết quả tốt nhất

**B3:** Các nhóm nhận xét đánh giá

**B4:** GV nhận xét,đánh giá, kết luận chiếu chuẩn KT

* Hs hoàn thiện các bài tập vào vở

**5. Giáo viện dạy minh họa**: Nguyễn Thị Bích Ngọc

- Lớp dạy: 9B

- Dự kiến thời gian dạy minh họa: 19/12/2023

- Biên bản kết thúc vào lúc 17 giờ 00 phút cùng ngày.

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ** (Ký và ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** (Ký và ghi rõ họ tên) |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH-THCS TRƯỜNG THÀNH** **TỔ: KHXH** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** **--------------** |
|  | Trường Thành, ngày 19 tháng 12 năm 2023 |

**BIÊN BẢN THẢO LUẬN GIỜ DẠY SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**  
**THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**(Sinh hoạt thảo luận rút kinh nghiệm, tổng kết)**

Hôm nay vào lúc 15 giờ 00 phút, ngày 19 tháng 12 năm 2023. Tại phòng tổ KHXH trường TH-THCS Trường Thành diễn ra buổi sinh hoạt chuyên môn tổ theo hướng nghiên cứu bài học.

Thành phần tham dự: GV tổ KHXH

Vắng: 0

Người chủ trì: Bùi Thị Hường. Chức vụ: Tổ trưởng

**NỘI DUNG**

Đồng chí Tổ trưởng tiến hành chỉ đạo các thành viên trong Nhóm thảo luận nhận xét, góp ý kiến về giờ dạy sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Người thực hiện giờ dạy: Nguyễn Thị Bích Ngọc.

- Tên bài dạy: Tiết 32: Ôn tập học kỳ I

**1- Đồng chí Nguyễn Thị Hoà trình bày cảm nhận**

+ Giờ dạy cơ bản đã đạt được mục tiêu đề ra, học sinh đã nắm được kiến thức trọng tâm của bài học: Biểu hiện, ý nghĩa của tự lập.

+ Đã khai thác được các hoạt động của học sinh cần phải làm.

+ Về phía giáo viên, cơ bản đã tổ chức các hoạt động, áp dụng các phương pháp phù hợp theo dự định.

+ Các nhóm HS tích cực thảo luận và đóng góp ý kiến cho nhau.

+ Diễn biến toàn bộ quá trình bài dạy minh họa:

- Gv chiếu clip để HS theo dõi, trả lời câu hỏi. Trên cơ sở đó GV giới thiệu bài mới

- Gv hướng dẫn HS tìm hiểu các nội dung bài học:

+ Nội dung 1: Khái quát vùng Trung du và miền núi phía bắc

+ Nội dung 2: Khái quát vùng đồng bằng sông Hồng

- Phần luyện tập: kỹ năng đọc câu hỏi của HS còn hạn chế.

- Nhóm 2: Một số em chưa tích cực tham gia thảo luận, mất tập trung.

**2. GV dự giờ chia sẻ ý kiến:**

a- Đồng chí Bùi Thị Hường

- Phần khởi động tốt, sôi nổi.

- Tách hẳn 2 tiết rõ ràng.

b- Đồng chí Trần Thị Duyên

- Phần nhận xét bài làm cho HS nên cho điểm tạo hứng thú cho HS.

c- Đồng chí Nguyễn Thị Bích Ngọc

- Các hoạt động của bài học hợp lí.

- Một số HS chưa chú ý trong hoạt động nhóm.

d- Đồng chí Nguyễn Thị Thuỷ.

- HS tham gia tích cực, sôi nổi, sáng tạo.

- HS tiếp thu và biết cách giải quyết tình huống.

**3. Tổng hợp ý kiến củaTổ trưởng:**

\* Ưu điểm

- Tác phong lên lớp bình tĩnh.

- Hướng dẫn HS hình thành đầy đủ kiến thức quan trọng cần thiết và đã có sự kết hợp các phương pháp dạy học mới, lấy HS làm trung tâm

- Hiệu quả của SHCM đối với người dạy cách chọn phương pháp không gò bó, người dạy gần gũi học sinh hơn, HS được làm việc nhiều hơn, qua đó rút ra nhiều kinh nghiệm hơn, học sinh cảm thấy gần gũi thầy, cô hơn.

- Qua giờ dạy giáo viên có nhiều phương án tổ chức hoạt động cho học sinh, và có thể tạo điều kiện cho các em làm chủ kiến thức hơn.

\*Tồn tại:

- Kỹ năng quan sát, trình bày của HS còn hạn chế.

\* Rút kinh nghiệm:

- Yêu cầu HS tích cực, chủ động hơn trong các hoạt động.

- GV cần chú ý rèn cho HS kỹ năng hoạt động nhóm, liên hệ bản thân.

**4. Thảo luận về bước áp dụng cho thực tế dạy học hằng ngày:**

- Gv nên chủ động điều chỉnh các hoạt động về thời gian và có những phương án xử lí linh hoạt các khâu lên lớp.

- Khi giảng dạy các đơn vị kiến thức mới GV cần chú ý các bước sau đây:

+ Phương pháp chung: Tự phát hiện - Tự giải quyết vấn đề - Tự chiếm lĩnh kiến thức.

+ Các bước cụ thể:

Bước 1: Làm nảy sinh nhu cầu nhận thức của HS (Làm xuất hiện vấn đề và tạo cho học sinh có nhu cầu tìm hiểu vấn đề đó).

Bước 2: Tổ chức các hoạt động học tập (theo cá nhân, theo nhóm hay cả lớp)

Bước 3: Hướng dẫn học sinh trình bày ý kiến trước nhóm, trước lớp.

Bước 4: Hướng dẫn học sinh nhận xét, đánh giá, bổ sung.

Bước 5: Giáo viên hệ thống, kết luận vấn đề, hướng dẫn học sinh trình bày (Giáo viên chốt lại các vấn đề quan trọng).

Bước 6: Tổ chức cho học sinh luyện tập, thực hành, rèn các kĩ năng.

Biên bản cuộc họp Thảo luận nhận xét, góp ý kiến về giờ dạy thực nghiệm sinh hoạt CM theo NCBH kết thúc vào 17 giờ 00 phút, ngày 19 tháng12 năm 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ** (Ký và ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  (Ký và ghi rõ họ tên) |