

Số: 12 /KH-THAT

An Thắng, ngày 22 tháng 8 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục địa phương**  
**Năm học: 2024-2025**

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/06/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Thực hiện công văn số 97/UBND-VX ngày 06/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1,2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Hướng dẫn số 323/HD-PGD ngày 4/9/2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 247/KH-THAT ngày 16 tháng 9 năm 2024 về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp thực hiện nhiệm vụ của trường Tiểu học An Thắng năm học 2024-2025.

Căn cứ vào nội dung chương trình tài liệu giáo dục địa phương lớp 1,2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng, trường TH An Thắng xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép, tích hợp vào chương trình dạy học năm 2024-2025 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU**

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Hải Phòng, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương.

- Giúp học sinh hiểu biết và cảm nhận về thực tế môi trường xung quanh, các vấn đề của địa phương ở phạm vi thôn xóm, phường xã, quận huyện và toàn

thành phố; tiếp thu được những giá trị cơ bản về bản sắc vùng miền, về truyền thống, lịch sử, địa lý, về môi trường cảnh quan xung quanh mình, về sự phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương.

- Có được tình cảm và mối quan tâm trong việc giải quyết vấn đề, cải thiện và phát triển địa phương trên nền tảng giữ gìn bản sắc văn hóa vùng miền.

**\*Mục tiêu cụ thể:**

- Chương trình GDĐP TP Hải Phòng lớp 1 giúp học sinh nhận biết sơ lược về Nữ tướng Lê Chân trong lịch sử hình thành của thành phố Hải Phòng; nhận biết sơ lược Hải Phòng là thành phố ven biển; một số danh lam thắng cảnh tiêu biểu; cảm nhận về nghệ thuật truyền thống quen thuộc; cảm nhận về lối sống, phong tục của địa phương trong dịp Tết Nguyên Đán; phong trào nhân ái tại trường lớp.

- Chương trình GDĐP TP Hải Phòng lớp 2 giúp học sinh nhận biết sơ lược về Bí thư đầu tiên của thành phố Nguyễn Đức Cảnh trong giai đoạn lịch sử cận hiện của thành phố Hải Phòng; nhận biết và tìm hiểu được phong tục tập quán các trò chơi dân gian trong lễ hội truyền thống của địa phương; Biết được một số đặc sản của Hải Phòng; Biết được một số chính sách xã hội đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn thông qua các cơ sở giáo dục chuyên biệt trong thành phố; Biết đến Vườn Quốc gia Cát Bà.

- Lớp 1, 2 ,3, 4, 5 cùng hướng tới phát triển năng lực thích ứng cuộc sống; phẩm chất yêu quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường. Nắm được về khu di tích Quốc gia đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn và Đình Nguyệt Áng (An Lão)

## **II. NỘI DUNG CHUNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

### **1. Truyền thống, di tích lịch sử, phong tục tập quán**

*Học sinh nắm bắt được các nội dung về:*

- Lịch sử hình thành và phát triển thành phố.
- Lễ hội, nghệ thuật truyền thống của thành phố.
- Di tích lịch sử của thành phố; của huyện An Lão; xã An Tiến...

### **2. Thiên nhiên, con người**

- Địa lý, dân cư, môi trường, cảnh quan.
- Lối sống con người Hải Phòng nói chung và đặc biệt là những người sống tại An Lão nói riêng.

### **3. Hoạt động kinh tế, các chính sách an sinh xã hội**

- Làng nghề truyền thống, kinh tế địa phương.
- Chính sách an sinh xã hội của Hải Phòng; huyện An Lão.
- Truyền thống lịch sử, phong tục tập quán của các địa phương.

#### **4. Lịch sử hình thành và phát triển của thành phố**

- Nữ tướng Lê Chân trong lịch sử hình thành thành phố Hải Phòng.
- Bí thư đầu tiên của thành phố Hải Phòng (Chiến sĩ cách mạng Nguyễn Đức Cảnh).
- Sơ lược chặng đường hình thành và phát triển của thành phố Hải Phòng.
- Sơ lược truyền thống khoa bảng của thành phố Hải Phòng.
- Một số sự kiện lịch sử tiêu biểu tại Hải Phòng gắn liền với những danh nhân tiêu biểu.
- Hình thành lịch sử phát triển của huyện và của địa phương.

#### **5. Lễ hội, nghệ thuật truyền thống**

- Lễ hội, nghệ thuật truyền thống: Trung thu, múa lân, múa sư tử, rước ngũ linh từ, đua thuyền...
- Một số trò chơi dân gian trong lễ hội.
- Một số lễ hội truyền thống ở Hải Phòng: Lễ hội Nữ tướng Lê Chân, Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn, Lễ hội Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm (Vĩnh Bảo), Lễ hội Hoa phượng đỏ tại Thành phố, Lễ hội núi Voi của huyện An Lão..

**6. Di tích lịch sử:** Khu di tích Quốc gia đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn và Đình Nguyệt Áng (An Lão); Khu di tích Bạch Đằng Giang (Thủy Nguyên); Khu tưởng niệm chiến sĩ cách mạng Nguyễn Đức Cảnh (Lê Chân); Đền Nghè; Đền Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm (Vĩnh Bảo); Bến nghiêng Đồ Sơn; Phạm Ngọc Đa (Bạch Đằng)...

#### **7. Thiên nhiên, con người**

*\* Địa lý, dân cư, môi trường, cảnh quan*

- Một số cảnh đẹp, danh lam thắng cảnh Hải Phòng.
- Vườn quốc gia Cát Bà và một số loài động vật, thực vật đặc hữu.
- Một số sông ngòi bao quanh thành phố, nông thôn, thành thị, các hoạt động gắn với nông thôn, thành thị.
- Sơ lược về vị trí địa lý, địa hình, khí hậu Hải Phòng; dân cư và sự phân bố dân cư của Hải Phòng.
- Biền đảo Hải Phòng, vị trí quốc phòng, an ninh.

*\* Lối sống con người Hải Phòng*

- Một số món ăn quen thuộc, món ăn truyền thống, đặc sản Hải Phòng.
- Chợ phiên tại các vùng nông thôn, chợ hoa, chợ phiên ngày tết (Chợ Giải - thôn Hà Đói xã Tiên Thanh), chợ phiên đặc thù trong lòng thành phố (chợ Hàng - Lê Chân).

- Một số công trình kiến trúc Pháp cổ tại Hải Phòng: Nhà hát lớn Hải Phòng, Bảo tàng Hải Phòng, Trạm khí tượng thủy văn Phù Liễn.

- Danh nhân văn hóa tiêu biểu trong văn học nghệ thuật của Hải Phòng: Văn Cao, Hà Giang, Nguyễn Hồng, Trần Văn Cẩn.

*\* Làng nghề truyền thống, kinh tế địa phương*

- Nhận biết các làng nghề truyền thống của địa phương: Làng hoa Hạ Lũng (Hải An), Làng chài Cát Hải (Cát Hải), Đúc Mỹ Đồng (Thủy Nguyên), Tạc tượng Đồng Minh (Vĩnh Bảo); Mộc Kha Lâm (Kiến An); Làng hoa Đặng Cương (An Dương), Làm chiếu (Quang Phục), Nem chua (An Lão)

- Một số cảng biển Hải Phòng; một số hoạt động vận tải biển, công nghiệp đóng tàu.

- Một số hoạt động trong khu công nghiệp tại Hải Phòng và tại huyện An Lão.

*\* Chính sách an sinh xã hội*

- Phong trào nhân ái tại trường lớp (Phong trào nuôi lợn siêu trọng, góp những đồng tiền lẻ vì nghĩa tình lớn; mua tấm nhân đạo ủng hộ người mù, người khuyết tật Hải Phòng).

- Chính sách xã hội đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn thông qua các cơ sở giáo dục chuyên biệt trong thành phố (Trường nuôi dạy trẻ khiếm thị, Trường Khiếm thính Hải Phòng).

- Hội Khuyến học Hải Phòng, quá trình hình thành phong trào khuyến học và chính sách khuyến học đối với học sinh tiểu học Hải Phòng trong chương trình nông thôn mới; Tổ chức hội khuyến học tại địa phương: thôn/xóm, phường/xã, quận/huyện;

- Chính sách xã hội xây dựng đường làng và khu dân cư văn hóa.

**\* Nội dung và yêu cầu cần đạt cụ thể**

**LỚP 1**

<b>Chủ đề</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>
<b>Trung thu trên quê hương HP</b>	1. Hiểu được ý nghĩa của ngày Tết Trung thu; 2. Nhận biết một số hoạt động thường thấy trong dịp Tết trung thu; 3. Kể được ít nhất một hoạt động của trường em hoặc địa phương

	<p>nơi em sinh sống để tổ chức ngày Tết trung thu cho thiếu nhi;</p> <p>4. Tham gia làm một đồ vật đơn giản chuẩn bị cho dịp tết Trung thu;</p> <p>5. Chia sẻ được cảm nghĩ bản thân về ngày tết Trung thu.</p>
<b>Ngày Tết quê em</b>	<p>1. Nhận diện được hình ảnh gắn với chợ hoa ngày Tết;</p> <p>2. Kể tên một số hoạt động trong dịp tết Nguyên đán tại Hải Phòng;</p> <p>3. Tham gia chuẩn bị, trang trí ngày Tết cùng gia đình</p>
<b>Hải Phòng - Thành phố ven biển</b>	<p>1. Kể tên một cảnh đẹp nổi tiếng của vùng ven biển Hải Phòng</p> <p>2. Nói được một hoạt động gắn liền với biển ở Hải Phòng như: du lịch (tắm biển), cảng biển, nuôi cá, tôm, ...</p> <p>3. Có ý thức giữ gìn môi trường cảnh quan ven biển Hải Phòng.</p>
<b>Chuyện Nữ tướng Lê Chân</b>	<p>1. Nhận biết được tượng đài Nữ tướng Lê Chân tại Triền Lãm thành phố, biết sơ lược về cuộc đời của Nữ tướng Lê Chân</p> <p>2. Kể được sơ lược công lao của Nữ tướng Lê Chân trong lịch sử hình thành thành phố Hải Phòng.</p>
<b>Hoạt động nhân ái tại Hải Phòng</b>	<p>1. Hiểu được ý nghĩa các hoạt động nhân ái tại Hải Phòng;</p> <p>2. Có ý thức tham gia phong trào theo khả năng của mình thể hiện tình yêu thương với mọi người trong cộng đồng;</p> <p>3. Biết làm việc nhỏ nhằm chia sẻ, giúp đỡ các bạn cùng trường, cùng lớp hoặc những bệnh nhân nhỏ tuổi.</p>

## LỚP 2

<b>Chủ đề</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>
<b>Trò chơi dân gian trong lễ hội ở Hải Phòng</b>	<p>1. Kể tên được một số trò chơi dân gian có trong các dịp lễ hội ở một số vùng miền của Hải Phòng: múa rối nước, kéo co, ném vòng, ...</p> <p>2. Cùng bạn tham gia trò chơi dân gian đơn giản như: Chuyền, ô ăn quan, nhảy lò cò, nhảy dây, ...</p> <p>3. Nói được suy nghĩ và cảm xúc của mình khi được tham gia hoặc chứng kiến các trò chơi dân gian trong lễ hội.</p>
<b>Chia sẻ với trẻ em khuyết tật ở Hải Phòng</b>	<p>1. Nêu được hoạt động của các bạn học sinh khuyết tật ở Hải Phòng (học sinh tại các Trường nuôi dạy trẻ khiếm thị, Trường Khiếm thính Hải Phòng, Làng trẻ em SOS, ...);</p> <p>2. Kể được một hoạt động của địa phương thể hiện sự quan tâm chia sẻ đối với học sinh khuyết tật;</p> <p>3. Biết làm việc nhỏ nhằm chia sẻ, giúp đỡ học sinh khuyết tật ở Hải Phòng.</p>
<b>Một số đặc sản Hải</b>	<p>1. Kể tên được một hoặc một số món ăn quen thuộc hàng ngày là đặc sản của Hải Phòng;</p>

<b>Phòng</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Biết đặt/trả lời một số câu hỏi liên quan đến đặc sản Hải Phòng;</li> <li>3. Giới thiệu được một đặc sản Hải Phòng với mục đích quảng bá sản phẩm.</li> </ol>
<b>Đồng chí Nguyễn Đức Cảnh</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biết sơ lược về nơi sinh, hoàn cảnh và cuộc đời cách mạng của chiến sĩ cách mạng Nguyễn Đức Cảnh;</li> <li>2. Kể được sơ lược một thông tin về chiến sĩ Nguyễn Đức Cảnh: Tuổi thơ, hoạt động cách mạng, vai trò đối với thành phố Hải Phòng, ...</li> <li>3. Nêu được việc làm của nhân dân thành phố Hải Phòng để tưởng nhớ đồng chí Nguyễn Đức Cảnh.</li> </ol>
<b>Vườn quốc gia Cát Bà</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nhận biết được Vườn quốc gia Cát Bà là môi trường tự nhiên lý tưởng cho sự phát triển của nhiều loài động vật, thực vật;</li> <li>2. Kể tên được một loài động vật hoặc thực vật hoặc rừng đặc hữu tại Vườn quốc gia Cát Bà</li> <li>3. Chia sẻ được suy nghĩ về vẻ đẹp của Vườn quốc gia Cát Bà;</li> <li>4. Có ý thức tuyên truyền bảo vệ môi trường cảnh quan xung quanh tại Vườn quốc gia Cát Bà</li> </ol>

### III. PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC

- Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được để phát triển.

- Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đố vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản... của Hải Phòng nói chung và huyện An Lão nói riêng).

- Tuỳ theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế của học sinh.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- BGH xây dựng kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương lớp

đã được phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng theo chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức họp tổ chuyên môn nghiên cứu chương trình giáo dục, nghiên cứu nội dung bài học, lập kế hoạch cụ thể để thống nhất địa chỉ đồ lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương một cách phù hợp vào các môn học ( Đạo đức, Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Toán, Lịch sử, Địa lý,... và môn HĐTN.

- Về tài liệu: GV chủ động, linh hoạt sử dụng đa dạng nguồn tài liệu về các nội dung giáo dục địa phương Hải Phòng như: Tài liệu sách, kho dữ liệu về bài giảng điện tử, các video, tư liệu tranh ảnh...

- Các tổ chuyên môn nộp kế hoạch về BGH duyệt trước 27/8/2024

- Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu để tìm biện pháp khắc phục và điều chỉnh cho phù hợp với thực tế.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1,2 của trường Tiểu học An Thắng năm học 2024-2025. Kế hoạch này có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế.

**Nơi nhận:**

- BGH (để báo cáo);
- Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP**

**Phạm Thị Điều**

**Nguyễn Thị Hương**

