

Số: 266/KH-THAT

An Thắng, ngày 07 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác học sinh Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 8 năm 2024 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 03 tháng 8 năm 2024 của UBND Thành phố về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 2564/SGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 323/PGDĐT-TH ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 2704/SGDĐT-VP ngày 05/9/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường, trường TH An Thắng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; hoạt động ngoại khóa, văn hóa thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2024-2025 như sau:

A..ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1.Đặc điểm chung:

STT	Lớp	TSHS	Nữ	Học 2 buổi/ngày	Tiếng Anh	Tin học	KNS	Ghi chú
1	1A	34	18	34	34		34	
2	1B	35	18	35	35		36	
3	1C	36	17	36	36		35	
4	2A	34	16	34	34		29	
5	2B	35	21	35	35		35	

6	2C	33	12	33	33		31	
7	3A	32	13	32	32	32	30	
8	3B	29	11	29	29	29	28	
9	3C	30	15	30	30	30	30	
10	4A	30	13	30	30	30	25	
11	4B	28	15	28	28	28	26	
12	4C	31	11	31	31	31	31	
13	4D	29	14	29	29	29	28	
14	5A	34	16	34	34	34	31	
15	5B	34	17	34	34	34	33	
16	5C	36	20	36	36	36	27	
17	5D	34	16	34	34	34	28	
Tổng		554	263	554	554	347	517	

- Tổng số học sinh toàn trường: 554 chia thành 17 lớp.

2. Đội ngũ:

* Tổng số CBGVNV: 35 người, trong đó

- Biên chế: 31 người.

+ BGH: 02.

+ NV kế toán và NVTB: 02.

+ TPT: 01.

+ GV: 26. Trong đó: GV văn hóa: 23; GV chuyên: 03 (Mỹ thuật: 01; Tiếng Anh: 01; Âm nhạc: 01).

- Hợp đồng trong chỉ tiêu: 01 (GVVH)

- Hợp đồng trường: 01 (GVTA).

- Hợp đồng thời vụ: 02 (Nhân viên bảo vệ).

- Tỷ lệ giáo viên = 1,5 GV/lớp.

3. Cơ sở vật chất

- Tổng số phòng: 34 phòng.

- Trong đó: Phòng học văn hóa: 17 (đảm bảo 1 phòng/lớp); phòng học bộ môn: 04; phòng thư viện, thiết bị: 01; phòng đọc: 01; phòng hội trường: 01; phòng hiệu trưởng: 01; phòng PHT: 01; phòng tài vụ: 01; phòng Đội: 01; phòng truyền thống: 01; phòng công đoàn: 01; phòng chờ của GV: 01; phòng y tế: 01; phòng bảo vệ: 01; phòng tiếp dân: 01 .

- Hệ thống các phòng học có ti vi màn hình rộng kết nối mạng, có đầy đủ hệ thống điện, quạt, bàn ghế, đồ dùng dạy học đầy đủ để phục vụ tốt cho công tác dạy và học trong thời điểm hiện tại đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

*** Thuận lợi**

Trường luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT cũng như sự quan tâm tạo điều kiện của Đảng ủy, HĐND, UBND và các ban ngành đoàn thể địa phương. Sự chung tay đồng lòng, sự ủng hộ của hội PHHS với các phong trào của nhà trường.

Môi trường sư phạm lành mạnh. Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo cho việc dạy - học và thực hiện chương trình GDPT 2018. Đặc biệt với truyền thống dạy tốt, học tốt và truyền thống hiếu học của nhân dân là điều kiện thuận lợi để trường thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học.

Tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trường có tinh thần đoàn kết cao, trách nhiệm trong mọi công tác, không xảy ra hiện tượng có đơn thư khiếu kiện.

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn khá vững vàng. Tất cả giáo viên có ý thức rèn luyện và tu dưỡng, tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có ý thức tổ chức kỉ luật tốt, hăng say tận tụy, tâm huyết trong công việc, chăm lo cho học sinh, luôn nỗ lực cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Phần lớn các em HS chăm ngoan, có ý thức học tập và tu dưỡng rèn luyện đạo đức và rèn kĩ năng sống tốt, tích cực tham gia các hoạt động tập thể. Các em có ý thức giữ vệ sinh chung và bảo vệ môi trường.

Phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em mình. Phối hợp tốt với GVCN và nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

Các phong trào thi đua được toàn thể các đồng chí trong hội đồng nhà trường tham gia hưởng ứng sôi nổi.

*** Khó khăn**

Thiếu 1 GV Tiếng Anh do xin nghỉ việc từ 01/9/2024 nên việc sắp xếp GV dạy gặp khó khăn. Phải hợp đồng GV dạy Tiếng Anh khối 3-4-5 để đảm bảo thực hiện CTGDPT 2018.

Nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn (mồ côi, bố mẹ bỏ nhau ở với ông bà, bố mẹ hoặc bản thân mắc bệnh hiểm nghèo).

Chưa có phòng học thông minh để đáp ứng yêu cầu về công tác chuyển đổi số.

Không có nhà đa năng để tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Một số giáo viên trẻ chưa mạnh dạn đăng kí các danh hiệu thi đua cấp huyện, thành phố. Một số GV chưa tích cực đổi mới phương pháp, chưa đáp ứng được CNTT.

Trang thiết bị dạy học hiện đại còn thiếu, chưa đồng bộ. Kinh phí phục vụ cho các hoạt động chuyên môn còn hạn chế.

Một bộ phận phụ huynh do mãi làm kinh tế nên chưa quan tâm kịp thời đến việc chăm sóc sức khỏe cũng như học tập của con em mình, còn phó thác cho thầy cô.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành cho CBGVNV và học sinh. Tổ chức và thực hiện tốt các phong trào thi đua của ngành. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TU của ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị.

2. Chú trọng, nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, truyền thống lịch sử, văn hóa của dân tộc, đạo đức nhà giáo và ứng xử văn hóa cho đội ngũ, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường. Triển khai có hiệu quả công tác xã hội, tư vấn tâm lý. Tăng cường phối hợp giữa gia đình – nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Kiện toàn ban chỉ đạo công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

4. Tăng cường phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường trong nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò của các cấp, tổ chức, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức sơ kết, tổng kết các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh giai đoạn 2021 – 2025.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật. Tích cực truyền thông, tuyên dương các tấm gương học sinh có thành tích cao trong học tập, các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn vượt khó vươn lên trong học tập; những giáo viên có thành tích trong giảng dạy tạo động lực cho đội ngũ CBGVNV, tạo sự đồng thuận trong nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự, kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt 3 công khai, 4 kiểm tra. Thực hiện biện pháp kỷ luật tích cực, tạo môi trường để học sinh rèn luyện, phấn đấu. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và Nhi đồng gắn với các hoạt động bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đội. Thực hiện có hiệu quả các nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong nhà trường; hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện hát Quốc ca khi chào cờ và “văn hóa xếp hàng trong hoạt động tập thể”. Rèn luyện học sinh thực hiện văn hóa ứng xử, nếp sống văn minh, trách nhiệm cộng đồng, ý thức chấp hành pháp luật và quy

định về an toàn giao thông. Xây dựng kế hoạch thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật được ban hành theo Luật giáo dục.

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa.

1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến tích cực về tư tưởng, lối sống văn hóa, phong cách, lề lối làm việc, học tập của CBGVNV, HS.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nêu cao trách nhiệm gương mẫu của đảng viên, giáo viên, cán bộ; Đề ra những nội dung phù hợp với đối tượng là HS. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh. Tổ chức các hoạt động, hội thi, tuyên truyền học tập theo gương Bác, đổi mới và đưa các nội dung học tập vào sinh hoạt định kỳ thường xuyên.

Tham gia các cuộc thi “ Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, cuộc vận động chủ đề “Sống có trách nhiệm”: triển khai vận động cán bộ, giáo viên xây dựng nếp sống lành mạnh, trung thực, mẫu mực trong tác phong, ngôn ngữ, thương yêu và giúp đỡ học sinh, tạo ra những động lực to lớn trong dạy và học, thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; là tấm gương tốt được tập thể nhà trường, phụ huynh, học sinh quý trọng; tăng cường việc bồi dưỡng học sinh khá giỏi; xây dựng đội ngũ, duy trì kỷ cương trường học, xây dựng môi trường sư phạm mẫu mực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường công tác kiểm tra kiên quyết xử lý những trường hợp vi phạm về quy chế chuyên môn, về đạo đức nhà giáo.

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy chế cơ quan, các quy định của ngành. Thực hiện ký cam kết thực hiện không dạy thêm học thêm trái quy định trong và ngoài nhà trường, phòng chống bạo lực học đường.

GV TPT triển khai các hoạt động cụ thể hóa 5 điều Bác Hồ dạy qua các việc làm tại lớp như chấp hành đúng nội quy của trường, của lớp, giữ vệ sinh trường lớp, đoàn kết yêu thương nhau, trung thực, thật thà trong thi cử, kiểm tra...

Nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức ở các khối lớp. Quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc qua các bài giảng .

Giới thiệu tới toàn thể CBGVNV, HS trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí

Minh (<http://www.hochiminh.vn>) để nghiên cứu, tham khảo, học tập và làm theo Bác.

2. Duy trì hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ

Yêu cầu giáo viên dạy Âm nhạc dạy học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời.

Tổ chức lễ sinh hoạt đầu tuần dưới cờ (1 lần/1tháng), thực hiện hát Quốc ca nghiêm túc và trang trọng, Trong Lễ chào cờ tất cả CBGVNV và học sinh khối 4-5 hát Quốc ca trên nền nhạc không lời. Có đánh giá xếp loại thi đua của lớp, của cá nhân; thông báo các hoạt động phong trào do Đoàn, trường tổ chức; kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện trọng đại của dân tộc; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, đồ vui, các trò chơi dân gian... tạo được không khí sôi nổi, hào hứng cho học sinh.

3. Tuyên truyền giáo dục chính sách pháp luật cho CBGVNV, HS.

Tổ chức tuyên truyền về thực hiện Nghị quyết 29 về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục trong giai đoạn tiếp theo, triển khai hiệu quả chương trình GDPT 2018, đổi mới chương trình, sách giáo khoa đặc biệt là với lớp 1-2 -3-4 nhằm tạo sự đồng thuận trong CBGVNV, PHHS và nhân dân.

Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với cán bộ, giáo viên, học sinh. Quan tâm bồi dưỡng nâng cao đạo đức nhà giáo, phẩm chất sư phạm, tình thương và trách nhiệm cho đội ngũ thầy cô giáo.

Tuyên truyền tới CBGVNV, HS thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Phòng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện An Lão, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã An Thắng.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật để nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật trong học sinh thông qua các buổi tọa đàm, các bài viết dự thi do ngành tổ chức.

Tuyên truyền Nghị quyết 94/NQ-HU ngày 08 tháng 4 năm 2022 Nghị quyết về đổi mới, phát triển Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Công tác phổ biến giáo dục pháp luật được xác định là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, nhằm góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước đến CBGVNV và HS một cách thường xuyên, kịp thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật của CBGVNV và học sinh; kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa: tích hợp lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong các môn học đạo đức; kết hợp giáo dục pháp luật thông qua các môn học với các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ.

Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt dưới cờ nhằm cung cấp cho học sinh kiến thức về pháp luật, tạo điều kiện cho học sinh được giao lưu với các lão thành cách mạng, các lực lượng cảnh sát hình sự, cảnh sát giao thông...

Tuyên truyền trong học sinh tác hại của ma túy, phòng tránh ma túy trá hình xâm nhập học đường dưới nhiều hình thức (đồ ăn vặt, đồ chơi...).

Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công an xã về đảm bảo an ninh trật tự trường học.

Phối hợp với công an xã, Đoàn xã, các cơ quan ban ngành đoàn thể của địa phương theo dõi, xử lý các vấn đề về an ninh, chính trị liên quan đến học sinh. Làm tốt công tác quản lý học sinh, đảm bảo an ninh trật tự trong trường học, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; đảm bảo không có học sinh vi phạm pháp luật.

Tăng cường tuyên truyền, định hướng cho học sinh nhận thức được mặt trái của trò chơi điện tử, thuốc lá và thuốc lá điện tử và các loại phim ảnh có nội dung xấu.

4. Theo dõi, nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong CBGVNV, HS, kịp thời xử lý, tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của GV, HS, PHHS.

Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa người học với các giáo viên và lãnh đạo nhà trường để nắm bắt và xử lý kịp thời tâm tư, nguyện vọng của người học.

Công đoàn tổ chức các buổi tọa đàm nhân các ngày 8/3; 20/10; ngày gia đình Việt Nam; ngày hạnh phúc... để giáo viên nói lên những suy nghĩ, nguyện vọng của bản thân và được trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, kinh nghiệm sống.

Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch tổ chức các cuộc tọa đàm cho học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của các em. GVCN thường xuyên trao đổi với PHHS thông qua nhóm lớp, cá nhân để giáo dục học sinh. Nhà trường có hòm thư “ Điều em muốn nói” tổng kết vào cuối tuần để nắm được thông tin 2 chiều về học sinh với thầy cô.

Thành lập tổ tư vấn học đường, xây dựng kế hoạch hoạt động nhằm tư vấn cho học sinh, PHHS các vấn đề có liên quan đến tâm lý lứa tuổi.

Nhà trường công khai số điện thoại của hiệu trưởng và trưởng công an xã để phát hiện và xử lý các vấn đề vi phạm về chính trị, tư tưởng của học sinh.

Thực hiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết không tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Nếu vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định của cơ quan và của pháp luật.

5. Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

Nhà trường xây dựng, phát triển các trang thông tin, các nhóm trên mạng xã hội cho học sinh; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của tổ chức Đoàn, Đội và các nhóm, các diễn đàn trên mạng xã hội có đông học sinh tham gia.

Nhà trường khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do trường quản lý; Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

GVCN sẽ theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh; tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành.

Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành.

6. Bồi dưỡng nhận thức về Đảng và công tác phát triển Đảng viên

Tham gia các lớp tìm hiểu về nội dung tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, tạo điều kiện cho GV-NV học các lớp lý luận chính trị, các lớp tập huấn nâng cao hiểu biết về tư tưởng chính trị cho toàn đội ngũ.

Công tác phát triển đảng viên luôn được quan tâm, xem đây là nhiệm vụ quan trọng góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng. Chi bộ cần lấy công tác phát triển đảng viên làm nền tảng cho việc giáo dục, tuyên truyền vận động đội ngũ giáo viên phấn đấu, tu dưỡng, rèn luyện, bồi dưỡng nhận thức về Đảng, nắm vững lý luận của chủ nghĩa Mác-Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thông qua hoạt động thực tiễn, Chương trình rèn luyện đoàn viên, phân loại đoàn viên, chi đoàn giới thiệu cho Đảng những đoàn viên ưu tú, gương mẫu đi đầu trong mọi phong trào, phải thật sự là đội ngũ kế thừa của Đảng. Chi đoàn chủ động tìm ra nhiều mô hình hoạt động hiệu quả; nâng cao chất lượng học tập và ý thức tự giác trong học tập của đoàn viên, thanh niên, hướng đoàn viên, thanh niên và học sinh vào những hoạt động trong sáng, lành mạnh có tinh thần tập thể ý thức tổ chức kỷ luật cao.

Tổ chức các buổi tọa đàm, chào cờ đầu tháng lồng ghép nội dung tìm hiểu về tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam với hình thức phù hợp.

Sinh hoạt Chi bộ 1 lần/tháng theo nội dung sinh hoạt, chủ điểm của Đảng ủy xã chỉ đạo.

II. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng , chống bạo lực học đường; văn hóa trường học.

1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng xã hội học tập, thực hiện nhiều biện pháp khuyến khích các lực lượng giáo dục, đoàn thể tham gia chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục xã nhà.

Thực hiện nhiệm vụ “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tiên tiến xây dựng “Trường học hạnh phúc”; xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp”; “xây dựng trường học văn hóa, cơ quan văn hóa”; xây dựng công sở “Văn minh - Sạch đẹp - An toàn”: tập trung vào công tác xây dựng trường, lớp xanh, sạch đẹp, an toàn, giáo dục học sinh biết giữ vệ sinh trường lớp, không xả rác bừa bãi, nghiêm cấm và hạn chế sử dụng các vật dụng bằng nhựa, túi ni lông trong nhà trường, chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường; giáo dục, rèn kỹ năng sống cho học sinh, cách ứng phó với trường hợp nguy hiểm; tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh; tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương; đưa nhiều loại hình trò chơi dân gian vào nhà trường, tổ chức nhiều hoạt động lễ hội, tham quan, du lịch, dã ngoại, sinh hoạt tập thể giúp học sinh hòa nhập với thiên nhiên; giáo dục truyền thống cách mạng, rèn kỹ năng sống cho học sinh, giao tiếp hòa nhã, thân thiện, không nói tục chửi thề, không cư xử thô bạo, bạo lực với bạn bè; đẩy mạnh việc thực hiện bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, nội dung sinh hoạt gắn với các ngày truyền thống trong năm; tuyên truyền vận động toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh ý thức tôn trọng và chấp hành tốt pháp luật, thực hiện tốt luật giao thông đường bộ, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài nhà trường, xây dựng hành vi ứng xử văn hóa, văn minh, lịch sự nơi công cộng.

Tiếp tục trồng bổ sung và chăm sóc cây trong vườn trường, tạo khuôn viên nhà trường xanh - sạch - đẹp;

Thực hiện phong trào “*Tiếng trống sạch trường*”, “*Sau mỗi bước chân của CBGV, HS trong trường học không thấy còn rác*”, phân công các lớp lao động vệ sinh đặc biệt là trong các đợt hoạt động trọng điểm;

Trang trí lớp học đẹp, khoa học, có cây xanh; không để vết bẩn, vẽ bậy trên tường, trên bàn ghế; ...

Tạo môi trường giúp cho công tác và học tập thoải mái, vui tươi, lành mạnh; xây dựng bầu không khí thân mật, đầm ấm trong quan hệ đồng nghiệp và quan hệ thầy, trò; thực hiện nề nếp hội họp, ra vào lớp nghiêm túc.

Tổ chức cho học sinh lớp 4-5 tham gia các buổi lao động tại trường: dọn vệ sinh trường, lớp, lao động chăm sóc vườn hoa nhà trường.

Ngay từ đầu năm học cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết không vi phạm bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường và trên mạng xã hội.

Tổ chức các buổi tập huấn, tọa đàm về kỹ năng bảo vệ bản thân, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em cho học sinh và giáo viên.

Thành lập ban kiểm tra CSVC thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra chất lượng các công trình làm văn bản báo cáo các cấp để có kế hoạch sửa chữa những hạng mục công trình chất lượng đã xuống cấp ảnh hưởng đến sự an toàn của thầy và trò, tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

Tham gia các buổi tập huấn và cho học sinh đăng ký tham gia các khóa đào tạo bơi nhằm nâng cao nhận thức, rèn luyện kỹ năng và trang bị cho học sinh kiến thức cần thiết phòng tránh tai nạn đuối nước.

2. Thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học theo yêu cầu của Sở Giáo dục, Phòng giáo dục và Đào tạo; điều chỉnh, hoàn thiện và thực hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ... tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách lớp học...; thành lập các câu lạc bộ...

GV giáo dục học sinh giải quyết các mâu thuẫn trên tinh thần thân thiện.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa cho học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh việc tuyên truyền lòng tự hào dân tộc, đặc biệt về chủ quyền biển đảo quê hương dưới nhiều hình thức, qua đó giáo dục tình yêu quê hương đất nước, xây dựng lý tưởng sống đẹp, sống có ích.

Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh thông qua các giờ dạy lồng ghép, các hoạt động ngoài giờ, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động chăm sóc và gìn giữ di tích văn hóa của địa phương, đền chùa, Tuyên truyền về thân thế sự nghiệp của Trạng nguyên Trần Tất Văn, tham quan các khu di tích lịch sử, văn hóa, đền thờ Danh nhân văn hóa Nguyễn Bình Khiêm, Trạng nguyên Trần Tất Văn, Đền thờ Lê Khắc Cẩn, Đình chùa Liễn Luận, chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ của xã...

Tổ chức nhiều Hội thi, các hoạt động NGLL, khuyến khích học sinh tham gia. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

4. Thực hiện tốt công tác xã hội trong trường học, tư vấn tâm lý học đường.

Chủ động phát hiện, phòng ngừa, can thiệp trợ giúp những nguy cơ ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh trong nhà trường dựa trên nguyên tắc “Bảo mật – Tôn trọng – Lắng nghe – Tham vấn - Đồng hành – Hiệu quả”.

Xây dựng các chuyên đề: Tâm lý lứa tuổi; ứng xử văn hóa và tự chủ bản thân; xây dựng phương pháp học tập hiệu quả; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục về sức khỏe sinh sản vị thành niên; xây dựng tình bạn đẹp; phòng chống bạo lực học đường ... nhằm trang bị kiến thức xã hội và kỹ năng sống cần thiết cho học sinh, giúp các em học sinh có ý chí, khát vọng, nghị lực vươn lên và đặc biệt là luôn tự chủ bản thân, được học tập tích cực, được là chính mình.

Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức tập thể trong và ngoài nhà trường trong việc điều hành, giải quyết các sự việc, đặc biệt là Đoàn Thanh niên, các đồng chí giáo viên chủ nhiệm.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của các cấp, ngay khi đầu năm học, ra quyết định đã thành lập Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh, gồm các thành viên: đại diện Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác y tế, Tổng phụ trách, đại diện cha mẹ học sinh, một số học sinh là cán bộ lớp, Liên Đội. Các giáo viên được lựa chọn vào Tổ tư vấn là các khối trưởng có nghiệp vụ sư phạm vững vàng, kỹ năng giao tiếp tốt, có lòng yêu trẻ và được sự tin nhiệm của học sinh, phụ huynh. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và phân công giáo viên tổng phụ trách làm thường trực tư vấn tâm lý cho học sinh tại phòng Đội. Khuyến khích các giáo viên học hỏi, nâng cao các kỹ năng cần thiết cho công tác tư vấn tâm lý như: kỹ năng lắng nghe, đặt câu hỏi, phản hồi, xử lý im lặng, thấu cảm, để đạt được hiệu quả cao nhất khi tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh tháo gỡ các vấn đề mà học sinh gặp phải.

Đồng thời, động viên các giáo viên chủ nhiệm tăng cường quan tâm, theo dõi tình hình tâm lý học sinh của lớp mình và thực hiện việc tư vấn ngay tại lớp học. Đối với học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn càng cần được chú ý hơn, giúp đỡ học sinh tự phát huy khả năng để khắc phục khó khăn.

III. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống.

1. Tăng cường hoạt động giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 20 – CT/TW, ngày 5/11/2012 của Bộ Chính Trị “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới”; Chỉ thị số 42- CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công

tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030”;

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, Đoàn, Đội lựa chọn nội dung giáo dục KNS phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng tránh đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hoạt động nhóm...

Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức cho học sinh. Thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, giúp học sinh xử lý, giải quyết hợp lý các vấn đề trong học tập và trong cuộc sống nhằm ngăn chặn bạo lực học đường xảy ra trong trường học, lồng ghép các nội dung giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, HIV/AIDS vào trong các hoạt động chính khóa, ngoại khóa của học sinh.

Tăng cường phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

Tăng cường củng cố mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh. Xây dựng và nhân rộng các mô hình xã hội học tập, gia đình văn hóa, những tấm gương người tốt, việc tốt, những học sinh tiêu biểu, xuất sắc để học sinh học tập và noi theo; đồng thời tăng cường công tác phối hợp, kiểm tra và xử lý nghiêm những vụ việc liên quan đến xâm hại trẻ em, bạo lực học đường góp phần hướng đến hình thành nhân cách của học sinh, sinh viên theo giá trị "Chân - Thiện - Mỹ".

Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục cho HS theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, phát huy tính tích cực, chủ động của các em; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chương trình học.

Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, đồng thời thường xuyên bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ cho tất cả các lực lượng giáo dục trong nhà trường, nhất là cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác đoàn, đội; giáo viên phụ trách công tác tư vấn học đường; nhân viên phụ trách công tác y tế trường học và đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp.

Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị bảo đảm thực hiện các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục HS.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, cộng đồng trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS.

2. Tổ chức hoạt động ngoại khóa thiết thực, hiệu quả.

Phân công đồng chí PHT, TPT, GVCN xây dựng kế hoạch, bố trí sắp xếp thời gian tổ chức một cách hợp lý có hiệu quả các buổi học ngoại khóa, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm phù hợp với nhà trường và lứa tuổi học sinh.

Tổ chức ngày hội văn hóa đọc, hội thi kể chuyện giữa các lớp. Tổ chức nhiều Hội thi, các hoạt động NGLL, khuyến khích học sinh tham gia. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường (có kế hoạch cụ thể).

Đổi mới nội dung, hình thức buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tháng theo hướng lồng ghép các chuyên đề tuyên truyền về giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, kỹ năng khai thác Internet – mạng xã hội hiệu quả...

Chú trọng lồng ghép, tích hợp nhiều nội dung; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động lao động tập thể, chương trình ngoại khóa, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp; đưa nội dung giáo dục lịch sử, truyền thống địa phương và các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc vào giáo dục; mô hình các câu lạc bộ tài năng hoạt động hiệu quả...

Tổ chức sơ kết, tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025 và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

3. Xây dựng và tổ chức các loại hình câu lạc bộ.

Phân công đồng chí PHT và TPT cùng GVCN, GV bộ môn nắm bắt sở thích, năng khiếu của học sinh để thành lập các câu lạc bộ sở thích, khuyến khích các em tham gia vào các CLB theo nhu cầu, sở thích, năng lực của bản thân. Xây dựng kế hoạch và tổ chức sáng tạo các hoạt động giúp học sinh có cơ hội được phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực.

Các CLB thực hiện nghiêm túc các quy định đảm bảo an toàn, an ninh trường học.

Nhà trường liên kết với các trung

Tăng cường công tác tư vấn học đường, chú trọng công tác tư vấn tâm lý. Thành lập tổ tư vấn tâm lý và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.

IV. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học.

1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn Giáo dục thể chất, Thể dục.

Thành lập ban kiểm tra cơ sở vật chất nhà trường tiến hành rà soát cơ sở vật chất, phân công đồng chí thư viện thiết bị kiểm tra thiết bị dạy học phục vụ cho giảng dạy giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của các khối lớp.

Phân công đồng chí PHT giám sát, kiểm tra việc thực hiện chương trình môn Giáo dục thể chất, Thể dục theo Quy định của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo giúp HS có kỹ năng vận động đúng, hình thành thói quen tập luyện, biết giữ vệ sinh thân thể và chăm sóc sức khỏe, vệ sinh môi trường để phát triển thể chất phù

hợp với độ tuổi; bước đầu hình thành nếp sống lành mạnh, hoà đồng với mọi người; hình thành năng lực tự học và cách tổ chức một số hoạt động đơn giản..

Đồng chí PHT hướng dẫn giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất, Thể dục thực hiện điều chỉnh linh hoạt phù hợp việc giảng dạy tại các khối lớp. Đồng thời kiểm tra việc thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng học sinh môn học Giáo dục thể chất, Thể dục theo quy định của Bộ GD&ĐT.

2. Duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh tham gia luyện tập thường xuyên, hàng ngày.

Phân công đồng chí TPT triển khai cho học sinh tập bài thể dục múa hát đầu giờ các ngày trong tuần với 100% học sinh tham gia, đảm bảo không ảnh hưởng đến thời gian thực hiện chương trình dạy học.

Tuyên truyền lồng ghép vào các buổi phát thanh măng non nội dung về phong trào luyện tập thể dục, thể thao trong nhà trường.

3. Thành lập các CLB thể thao trong trường học, tổ chức và tham gia các hoạt động thi đấu thể thao thúc đẩy phát triển phong trào thể thao trong nhà trường học.

Nhà trường đã thành lập và duy trì hoạt động các câu lạc bộ cờ vua, bóng bàn, bóng đá. Các câu lạc bộ thường xuyên luyện tập vào các ngày trong tuần sau các giờ học chính khóa và các ngày nghỉ, thu hút đông đảo các em học sinh tham gia.

Thường xuyên tuyên truyền tới CBGVNV, PHHS và HS trên các kênh thông tin (zalo nhóm lớp, bài phát thanh măng non) về lợi ích của việc thường xuyên luyện tập thể dục thể thao, tạo sự đồng thuận và ủng hộ của PHHS cho các CLB thể thao của nhà trường.

Phân công cho các đồng chí đoàn viên phụ trách các CLB và đồng chí TPT xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt CLB, thi đấu giao lưu giữa các CLB an toàn, đảm bảo công tác phòng chống dịch.

Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường theo công văn hướng dẫn, tổ chức thi đấu các môn theo quy định. Lựa chọn các nhân tố thể thao để tham gia HKPD các cấp.

Tuyên truyền tới PHHS để đăng ký cho con tham gia các lớp học bơi tại các trung tâm để nâng cao kỹ năng bơi phòng chống đuối nước.

V. Công tác Y tế trường học

1. Thực hiện tốt công tác y tế trường học, đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh, bệnh theo mùa.

Thành lập Ban sức khỏe trường học – có nhiệm vụ tham mưu cho lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh theo từng năm học.

Nhà trường phân công cán bộ phụ trách công tác Y tế trường học.

Trạm Y tế xã có cán bộ kiêm nhiệm theo dõi, quản lý công tác Y tế trường học.

Xây dựng Quy chế phối hợp với trạm y tế xã trong việc chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã An Thắng triển khai hiệu quả công tác y tế trường học; tích cực thực hiện phong trào "xây dựng trường học trường học thân thiện, học sinh tích cực", xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức tập huấn các chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống cho học sinh; giáo dục, rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc bản thân, chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao, lao động và ý thức trách nhiệm giữ gìn vệ sinh môi trường. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, các bệnh theo mùa, bệnh đau mắt đỏ, rèn luyện nếp sống, ứng xử phù hợp trong điều kiện dịch bệnh.

Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học như:

Quy định về hoạt động y tế trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Quyết định số 73/2007/QĐ-BGDĐT;

Tham mưu với Phòng Nội vụ-UBND huyện bố trí biên chế cán bộ làm công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV; Thông tư liên tịch số 71/2006/TTLT-BGDĐT-BNV;

Lắp đặt hệ thống lọc nước công nghiệp để cung cấp cho học sinh đảm bảo an toàn nước uống dùng trong nhà trường.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phòng chống bệnh tay chân miệng, Cúm AH1N1, AH5N1, tiêu chảy cấp, quai bị, sởi... trong nhà trường.

Tăng cường kiểm tra giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh (cúm A H1N1; cúm A H5N1; tay chân miệng; sốt xuất huyết, sởi, thủy đậu...) lây lan và các bệnh học đường (cong vẹo cột sống, cận thị, sốt rét, giun sán...) ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

Phối kết hợp với Hội phụ nữ thực hiện chương trình Giáo dục sức khỏe sinh sản, giáo dục thể chất, dân số kế hoạch hóa gia đình, kỹ năng sống, phòng chống HIV/AIDS, ma túy, thuốc lá, rượu bia...

Tăng cường xây dựng phòng tư vấn học đường nhằm tư vấn cho học sinh, phụ huynh học sinh các vấn đề có liên quan đến tâm lý lứa tuổi.

Triển khai thực hiện Chương trình phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

Xử lý môi trường bằng cách: thường xuyên lau sạch các bề mặt và các vật dụng bằng xà phòng và dung dịch sát khuẩn như cloramin B, phun thuốc muỗi, phun khử khuẩn vào các đợt cao điểm của dịch Covid 19 và giữ vệ sinh khu vực xung quanh.

Cho học sinh rửa tay với dung dịch cloramin B, sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn hoặc xà phòng diệt khuẩn khi đến lớp.

Nếu học sinh bị bệnh tay chân miệng thì được nghỉ học cách ly 10 ngày, học sinh chỉ được đi học lại khi có giấy xác nhận của cơ quan y tế.

2. Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường học.

Thực hiện ký cam kết với công ty có đủ điều kiện về an toàn thực phẩm và được cấp giấy chứng nhận an toàn vệ sinh thực phẩm và được phê duyệt của các cấp.

Thực hiện an toàn thực phẩm trong công tác bán trú, hợp đồng với công ty THHH Hoa Phượng để thực hiện công tác bán trú.

Yêu cầu thực phẩm có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng trên sản phẩm phải có nhãn mác, thông tin cụ thể có đăng ký với cơ quan quản lý.

Các loại thực phẩm như thịt cá hoặc rau củ cần đảm bảo tươi sống, không để lâu ngày bị biến đổi màu sắc, không bị héo úa, dập nát, lên mầm. Đối với thực phẩm đông lạnh bao bì phải nguyên vẹn có các thông tin rõ ràng về sản phẩm. Tuyệt đối không nhận thực phẩm đã quá hạn sử dụng hoặc có dấu hiệu hư hỏng.

Thực phẩm phải được bảo quản đúng cách và hợp lý để không làm mất chất dinh dưỡng hoặc khiến cho thực phẩm bị hỏng. Trong quá trình chế biến cần đảm bảo vệ sinh ăn chín uống sôi. Giữ khu vực chế biến thức ăn gọn gàng và sạch sẽ, vệ sinh các dụng cụ chế biến thường xuyên.

Không để lẫn thực phẩm sống và thực phẩm chín, không để các loại ruồi, nhặng tiếp xúc với thực phẩm. Sử dụng nước sạch để chế biến thực phẩm, rửa rau quả tươi khi, rửa kỹ dưới vòi nước chảy...

3. Tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền qua các buổi ngoại khóa, các buổi nói chuyện chuyên đề trong giờ chào cờ đầu tuần, giờ sinh hoạt Đội hay trong giờ sinh hoạt lớp nhằm nâng cao ý thức, trách nhiệm của gia đình về phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em. Tăng cường phối hợp với các ban ngành địa phương trong thực hiện các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em trên địa bàn xã; vận động sự tham gia tích cực của các tổ chức đoàn thể, người dân trong việc phát hiện, thực hiện các biện pháp phòng ngừa, giảm thiểu các nguy cơ gây ra tai nạn thương tích và đuối nước ở trẻ em.

Giao cho GV dạy môn giáo dục thể chất, thể dục kiểm tra, rà soát những học sinh chưa biết bơi và tuyên truyền đến PHHS để hướng dẫn các em tham gia các lớp học bơi.

Hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động thực tế, dã ngoại, tránh những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước.

Tiếp tục phát huy hiệu quả mô hình “Trường học an toàn”; giáo dục cho học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, nhất là các biện pháp phòng, chống tai nạn đuối nước.

Triển khai công tác giáo dục kiến thức ATGT cho học sinh ngay từ đầu năm học; tổ chức ký cam kết với gia đình và học sinh về việc chấp hành quy định an toàn giao thông như: đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện, phối hợp với chính quyền địa phương và công an xã triển khai các biện pháp đảm bảo trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường, không để xảy ra ùn tắc giao thông. Phối hợp với Đoàn TNCSHCM tổ chức tốt tuyên truyền, giáo dục về ATGT. Giao cho Đoàn thanh niên hướng dẫn phụ huynh thực hiện văn hóa giao thông khi đưa đón con tại cổng trường. Tổ chức các buổi tuyên truyền về An toàn giao thông. Xây dựng và tuyên truyền mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.

Thành lập ban kiểm tra cơ sở vật chất tiến hành rà soát cơ sở vật chất, các điều kiện phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, có văn bản trình các cấp có kế hoạch sửa chữa nâng cấp các hạng mục công trình đã xuống cấp có nguy cơ mất an toàn an ninh trường học, ảnh hưởng đến sự an toàn của thầy và trò nhà trường.

Hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động thực tế, trải nghiệm, tránh những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, hướng dẫn và rèn kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước do các cấp tổ chức.

4. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan bảo hiểm xã hội , tiếp tục đẩy mạnh hướng dẫn, tuyên truyền PHHS và vận động học sinh tham gia BHYT, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT.

Phối hợp với Bảo hiểm xã hội triển khai thực hiện bảo hiểm Y tế trong học sinh.

Tuyên truyền tới PHHS về BHYT và vận động PH tham gia BHYT cho con đạt 100%.

5. Duy trì triển khai tốt công tác Chữ thập đỏ trường học.

Xây dựng kế hoạch Chữ thập đỏ trong nhà trường ngay từ đầu năm học.

Phối hợp với hội chữ thập đỏ các cấp tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo, hiến máu tình nguyện theo kế hoạch, các hoạt động thiện nguyện tại nhà trường và cộng đồng trên tinh thần tự nguyện qua đó giáo dục lòng nhân ái, tinh thần tương thân tương ái và trách nhiệm với cộng đồng cho học sinh.

VI. Công tác Đoàn, Đội

Thực hiện chương trình công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi năm học của Hội đồng Đội huyện An Lão, PGD & ĐT huyện An Lão. Liên đội xây dựng Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2024 – 2025 theo chủ đề năm học:

**“Thiếu nhi Việt Nam
Vâng lời Bác dạy
Tự hào truyền thống
Tiến bước cha anh”**

* **Bài hát chủ đề năm học:** Thiếu nhi làm theo lời Bác (*Nhạc và lời: Nhạc sĩ Mai Trâm*)

1. Tạo môi trường cho thiếu nhi thực hiện lời dạy “Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào”

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đội viên về lịch sử, truyền thống cách mạng của dân tộc, của Đảng Cộng sản Việt Nam, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh và của địa phương gắn với Hành trình “*Em yêu Tổ quốc Việt Nam*” đến các địa chỉ đỏ trong các dịp kỷ niệm ngày lễ lớn của dân tộc, của Đoàn, Đội trong năm: Tổ chức 01 buổi đến thăm và trao quà cho gia đình người có công với cách mạng.

- Thực hiện nghiêm túc lễ chào cờ, hát Quốc ca và Đội ca nhằm nâng cao chất lượng trong các buổi sinh hoạt của Liên đội dưới cờ hàng tuần để giáo dục, định hướng cho thiếu nhi về đạo đức, lối sống, tình yêu quê hương, đất nước, chủ quyền biển đảo, biên giới; về tình thầy trò, tình bạn, gắn với tuyên truyền gương anh hùng nhỏ tuổi, gương người tốt, việc tốt đẩy mạnh hiệu quả sinh hoạt theo chủ đề, chủ điểm “*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng, một cuốn sách hay*”; sinh hoạt hàng tháng theo chủ đề, chủ điểm gắn với thực hiện phong trào nói lời hay, làm việc tốt...

- Tổ chức cho thiếu nhi tham gia cuộc thi tìm hiểu, viết cảm nhận về tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh, triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về truyền thống, lịch sử vẻ vang của Đoàn: Tổ chức thi tìm hiểu về Đội TNTP Hồ Chí Minh thông qua cuộc thi *Chỉ huy đội giỏi, sao chăm ngoan, Rung chuông vàng, lồng ghép trong các giờ hoạt động tập thể*.

- Tổ chức Ngày hội Thiếu nhi vui khỏe - Tiến bước lên Đoàn với các hoạt động: công nhận chương trình rèn luyện đội viên, dự bị đội viên. Trò chơi dân gian, múa hát tập thể, chào mừng kỷ niệm 95 năm thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, 94 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Tổ chức các cuộc thi “*Chúng em kể chuyện Bác Hồ*”, “*Bác Hồ với thiếu nhi, thiếu nhi với Bác Hồ*” kỷ niệm 135 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh. Tham gia cuộc thi sưu tập và tìm hiểu tem thư bưu chính năm 2005 với chủ đề “*50 Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước*”, kỷ niệm 50 Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025). Hướng ứng các hoạt động chào mừng kỷ niệm 70 năm Giải phóng Thủ đô,

- Tích cực động viên học sinh giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, tích cực tham gia các hoạt động an sinh xã hội: Vận động học sinh *Nuôi lợn siêu trọng* ủng hộ những học sinh khó khăn tại Liên đội. Tặng các xuất quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong liên đội vào dịp đầu năm học, tết Nguyên Đán.

2. Tạo môi trường cho thiếu nhi thực hiện lời dạy “Học tập tốt, lao động tốt”

- Xây dựng và duy trì mô hình giờ ra chơi trải nghiệm, sáng tạo nhằm phát huy khả năng sáng tạo, đam mê nghiên cứu khoa học của đội viên. Tích cực hưởng ứng, tham gia cuộc thi “*Em yêu khoa học*”, “*Sáng tạo trẻ*” “*Tin học trẻ chuyển đổi số*”; hướng dẫn cho các em sử dụng, khai thác Internet phục vụ nhu cầu học tập, giải trí lành mạnh.

- Duy trì và thực hiện tốt mô hình *Tủ sách măng non, Thư viện góc lớp* tăng cường văn hóa đọc cho đội viên trong toàn Liên đội... Nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển văn hóa đọc trong thiếu niên, thực hiện chương trình “*Đọc sách cho tương lai*” và ủng hộ sách cho các Liên đội vùng sâu, vùng xa.

- Giáo dục đội viên, học sinh ý thức tiết kiệm, tình yêu lao động, bảo vệ môi trường thông qua phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” và thực hiện công trình măng non gắn với phần việc cụ thể của từng đội viên.

- Tiếp tục duy trì, lựa chọn các hình thức động viên, khen thưởng phù hợp, kịp thời đối với các gương thiếu niên có thành tích tốt trong học tập, rèn luyện, các gương thiếu niên vượt khó học giỏi. Tổ chức các hoạt động giao lưu với các gương đội viên, học sinh tiêu biểu trong liên đội.

- Rèn luyện ý thức, tác phong học tập cho thiếu nhi thông qua việc thực hiện nghiêm túc nề nếp học đường, giữ kỷ luật trong giờ học, trung thực trong thi cử.. Phát động phong trào thi đua *Hoa điểm tốt* chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tổ chức hội khỏe *Phù Đổng* chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22.12.

- Đa dạng hoá các loại hình hoạt động, sinh hoạt văn hoá, thể thao, vui chơi giải trí cho học sinh: Tổ chức cho thiếu nhi tham gia các trò chơi dân gian, vào dịp 26/3. Thi *Văn nghệ* nhân dịp chào mừng kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Tết Trung thu tổ chức thi *Trung bày mâm ngũ quả* và *Làm đèn ông sao*.

3. Tạo môi trường cho thiếu nhi thực hiện lời dạy “*Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt*”

- Thông qua sinh hoạt Đội, các hoạt động tập thể tại trường, lớp xây dựng, tổ chức bồi dưỡng kết nạp đội cho nhi đồng lớp 3. Giáo dục cho học sinh biết quan tâm, yêu thương, và giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, cùng bạn cố gắng khắc phục khó khăn, cùng nhau tiến bộ, tham gia hiệu quả phong trào “*Đôi bạn cùng tiến*”, “*Bạn giúp bạn*”. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề, chủ điểm về “*Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường*” “*trường học thân thiện học sinh tích cực*”... trong giờ chào cờ đầu tuần, sinh hoạt Liên đội.

- Tuyên truyền, giáo dục cho đội viên, nhi đồng thực hiện nghiêm túc nề nếp, kỷ cương học đường, ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, giữ gìn trật tự an toàn giao thông đặc biệt khu vực cổng trường vào giờ tan học. Tăng cường các hoạt động truyền thông cho đội viên, nhi đồng an toàn thực

phẩm, các chất kích thích và tệ nạn xã hội; triển khai các chương trình giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS trong toàn Liên đội.

- Củng cố, phát triển các loại hình câu lạc bộ văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, các đội tuyên truyền măng non trong nhà trường và ở địa bàn dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn để thiếu nhi sinh hoạt, rèn luyện kỹ năng sinh hoạt nhóm, sinh hoạt tập thể, phát triển năng khiếu, nâng cao sức khỏe trong thời điểm nhiều loại dịch bệnh. - Tổ chức hoạt động rèn luyện kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại và phòng, chống đuối nước tai nạn thương tích cho đội viên, nhi đồng lồng ghép trong các tiết học ngoài trời, tiết thể dục tập thể.

- Giáo dục cho thiếu nhi ý thức chấp hành pháp luật, nội quy, quy định của trường đặc biệt là chấp hành đúng luật *An toàn giao thông*: Giáo dục học sinh ngồi trên xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm, tuân thủ tín hiệu đèn giao thông, đi đúng làn đường quy định...

4. Tạo môi trường cho thiếu nhi thực hiện lời dạy “Giữ gìn vệ sinh thật tốt”

- Thông qua các buổi sinh hoạt Đội, hướng dẫn đội viên rèn luyện ý thức và thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, tự chăm sóc sức khỏe bản thân; giữ gìn trường, lớp xanh - sạch - đẹp, giữ gìn vệ sinh chung tại gia đình, trường học và nơi công cộng.

- Tích cực thực hành và góp phần tuyên truyền về các hoạt động bảo vệ môi trường, chống rác thải nhựa, sử dụng các sản phẩm hữu cơ, thân thiện với môi trường. Hình thành ý thức, thói quen không xả rác trong đội viên nhi đồng,

- Tuyên truyền, hướng dẫn đội viên, nhi đồng tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Hướng dẫn và tổ chức cho học sinh trong liên đội xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường học gắn với hoạt động chăm sóc công trình măng non: Mỗi lớp 01 bồn cây chăm sóc. Phát động phong trào “*Tiếng trống sạch trường*” vào đầu giờ các buổi học.

- Đội *Tuyên truyền măng non* tích cực tuyên truyền các kỹ năng an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm,...cho các bạn đội viên vào giờ chào cờ và giờ hoạt động tập thể, mỗi tuần 01 lần. Thực hiện ký cam kết về an toàn giao thông, ma túy học đường, phòng chống cháy nổ, bạo lực học đường... với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường.

- Giáo dục học sinh thực hiện “Quy tắc V2K” (Vaccine-Khẩu trang-Khử khuẩn” và tiếp tục thực hiện các khuyến cáo của Bộ Y tế trong phòng chống các dịch bệnh theo mùa.

5. Tạo môi trường cho thiếu nhi thực hiện lời dạy “Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”

- Tổ chức các hoạt động định hướng cho đội viên rèn luyện, thực hành phương châm “*Tiên học lễ, hậu học văn*”, bồi đắp cho các em đức tính khiêm tốn, lễ phép, trung thực trong học tập, thi cử, trong giao tiếp, ứng xử và trong đời sống hàng ngày.

- Chủ động thiết kế và tổ chức sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt Chi đội theo các chủ đề, chủ điểm “*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng, một cuốn sách hay*”, “*Nói lời hay, làm việc tốt*” để giúp đội viên, học sinh nhận thức được những việc làm tốt và tránh xa những điều chưa tốt. Tham gia hiệu quả phong trào “*Nghìn việc tốt*”. Tăng cường công tác phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các gương đội viên, thiếu nhi tiêu biểu. Tổ chức tuyên dương cháu ngoan Bác Hồ các cấp và tuyên dương, khen thưởng các gương học sinh có thành tích tốt trong học tập.

- Tuyên truyền hướng dẫn học sinh tiếp cận, tham gia các kênh tương tác trực tuyến, truyền hình trẻ em do các cấp bộ Đoàn, Đội thực hiện. Phối hợp định hướng cho học sinh sử dụng trò chơi an toàn, tránh xa các trò chơi độc hại; khai thác hiệu quả mạng xã hội, ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ nhu cầu học tập.

VII. Công tác học sinh.

1. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Thực hiện tốt sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội, cùng với các ban ngành đoàn thể của địa phương, các đoàn thể trong nhà trường. Nâng cao vai trò của GVCN lớp trong việc giáo dục đạo đức học sinh, kỹ năng sống cùng với cách phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống dịch bệnh thiên tai.

Tổ chức cho học sinh học nội quy nhà trường, nội quy của lớp, tổ chức kí cam kết thực hiện tốt nội quy, thực hiện an toàn giao thông và các nghị định của Chính phủ.

Thực hiện tốt các cấp trực ban hàng ngày: Giám hiệu, GV, Đội cờ đỏ tăng cường kiểm tra việc thực hiện nề nếp, hàng tuần có sơ kết, đánh giá thi đua mỗi tháng.

Thực hiện tốt giáo dục đạo đức, nhân cách học sinh, giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học như: ngữ văn, GDCD, lịch sử...và qua các hoạt động NGLL, các trò chơi dân gian, các hoạt động ngoại khóa...

Phối hợp với hội CMHS với các đoàn thể của nhà trường, của địa phương để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

2. Đẩy mạnh thực hiện công tác tư vấn học đường, công tác xã hội, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho học sinh, hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

Công khai quyết định thành lập Tổ tư vấn và kế hoạch hoạt động trên Website của nhà trường để CBGVNV và HS, PH được biết, trao đổi khi cần thiết.

Công khai lịch tiếp công dân của Hiệu trưởng trên bảng công tác và trên Website của nhà trường.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý (ghép với phòng Đội) để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lý học sinh.

Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn hoặc cũng có thể qua điện thoại.

Tổ chức cho CBGV ký cam kết không bạo lực học đường ngay từ đầu năm học. Tham gia các cuộc thi do các cấp tổ chức.

Xây dựng kế hoạch phối hợp với công an xã trong việc đảm bảo ATAN trường học. 100% CBGV, PH và HS ký cam kết thực hiện tốt ATGT, thực hiện công trường ATGT không để xảy ra ùn tắc giao thông trong giờ đưa đón học sinh.

VIII. Công tác truyền thông giáo dục

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GD&ĐT.

Tích cực truyền thông, tuyên dương các em học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, những gương học sinh vượt khó vươn lên học giỏi, tấm gương giáo viên dạy giỏi, tâm huyết với nghề, các giáo viên có sáng tạo trong giảng dạy trên Website nhà trường.

Ban giám hiệu nhà trường tăng cường thông tin với chính quyền, tuyên truyền tới nhân dân địa phương, các bậc phụ huynh và cộng đồng về những đổi mới của Ngành Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là việc triển khai áp dụng Chương trình GDPT 2018, chương trình thay sách lớp 1-2-3-4-5.

Yêu cầu giáo viên thường xuyên theo dõi, tìm hiểu thông tin về đổi mới Chương trình GDPT 2018 thông qua các phương tiện truyền thông (báo viết, báo nói, báo hình, báo điện tử) chính thống đã được các cơ quan có thẩm quyền cấp phép hoạt động và lưu hành. Những nội dung mới cần tìm hiểu đầy đủ cơ sở pháp lý và không truyền thông những thông tin trên mạng xã hội mà chưa được kiểm chứng hoặc có nội dung phản cảm về giáo dục.

Phân công đồng chí PHT phụ trách phần mềm trang Website chỉ đạo giáo viên viết các bài truyền thông về giáo dục tiểu học để gửi đăng tải trên Website nhà trường. Các bài viết tập trung vào các nội dung như: Quán triệt các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành năm học 2024-2025; nâng cao hiểu biết về

Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nghị quyết 94/NQ-HU ngày 08/4/2022.
Đồng chí PHT là người kiểm duyệt nội dung tin, bài, ảnh trước khi đăng.

2. Xây dựng đội ngũ truyền thông

Xây dựng đội ngũ CBGVNV, đại diện Đoàn, Đội làm công tác Chính trị tư tưởng và công tác truyền thông. Tạo nhóm Zalo các thành viên để kịp thời thông tin, hỗ trợ, lan tỏa gương những giáo viên có sáng tạo trong giảng dạy.


Thành lập câu lạc bộ truyền thông của nhà trường để hỗ trợ, hướng dẫn rèn luyện kỹ năng viết, truyền thông cho học sinh.

D. Tổ chức thực hiện

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác học sinh Năm học 2024-2025; Đề nghị các Ban hoạt động và ĐTN xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết và nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Các bộ phận (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Điều

