

Số: 315/QĐ-THAT

An Thắng, ngày 24 tháng 10 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Kiện toàn Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023 - 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC AN THẮNG

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Tiểu học quy định chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 4752/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ Chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Hướng dẫn số 606/SGDĐT-VP ngày 10 tháng 3 năm/2023 của SGD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT;

Thực hiện Hướng dẫn số 2518/SGDĐT-VP ngày 15 tháng 9 năm/2023 của SGD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 11/KH-UBND ngày 31 tháng 01 năm 2023 của UBND huyện về việc chuyển đổi số huyện An Lão năm 2023;

Thực hiện Hướng dẫn số 315/PGD-TH ngày 08 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-GD&ĐT ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục huyện An Lão giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện Công văn số 252/PGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc thực hiện các giải pháp chuyển đổi số năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 302/KH-THAT ngày 22 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường Tiểu học An Thắng;

Thực hiện Kế hoạch số 303/KHGD-THAT ngày 22 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường Tiểu học An Thắng;

Theo đề nghị của bộ phận chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học An Thắng gồm các ông (bà) có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Tổ tự đánh giá căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và các văn bản chỉ đạo của các cấp để tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường; lập biên bản tự đánh giá báo cáo nhà trường để làm căn cứ báo cáo Phòng GDĐT; Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số; Lưu hồ sơ, minh chứng.

Điều 3. Các tổ chuyên môn, các bộ phận, giáo viên, nhân viên và ông, bà có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./ .

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Điều

DANH SÁCH

Kiện toàn Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023 - 2024

*(Kèm theo quyết định số 298/QĐ-THAT ngày 24/10/2023
của trường Tiểu học An Thắng)*

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Bà Phạm Thị Điều	Hiệu trưởng	Tổ trưởng	
2	Bà Nguyễn Thị Hương	Phó hiệu trưởng	Tổ phó	
3	Bà Nguyễn Anh Thư	Giáo viên	Thư kí	
4	Bà Đỗ Thị Thu	CTCD	Thành viên	
5	Ông Bùi Hồng Phúc	BTCĐ	Thành viên	
6	Bà Lê Thị Đào	Kế toán	Thành viên	
7	Bà Phạm Thị Tuyết	Tổ trưởng Tổ 1	Thành viên	
8	Bà Trần Thị Thủy	Tổ trưởng Tổ 2	Thành viên	
9	Bà Nguyễn Thuý Hà	Tổ trưởng Tổ 3	Thành viên	
10	Bà Lê Thị Ngọc Trâm	Tổ trưởng Tổ 4	Thành viên	
11	Bà Vũ Thị Hương	Tổ trưởng Tổ 5	Thành viên	
12	Ông Phạm Anh Dũng	Giáo viên	Thành viên	
13	Bà Trịnh Thị Quyên	NV thư viện	Thành viên	

(Danh sách này gồm 13 thành viên)

Số: 316/KH-THAT

An Thắng, ngày 24 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Tiểu học quy định chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 4752/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ Chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Hướng dẫn số 606/SGDĐT-VP ngày 10 tháng 3 năm/2023 của SGD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT;

Thực hiện Hướng dẫn số 2518/SGDĐT-VP ngày 15 tháng 9 năm/2023 của SGD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 11/KH-UBND ngày 31 tháng 01 năm 2023 của UBND huyện về việc chuyển đổi số huyện An Lão năm 2023;

Thực hiện Hướng dẫn số 315/PGD-TH ngày 08 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-GD&ĐT ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục huyện An Lão giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện Công văn số 252/PGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc thực hiện các giải pháp chuyển đổi số năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 302/KH-THAT ngày 22 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường Tiểu học An Thắng;

Thực hiện Kế hoạch số 303/KHGD-THAT ngày 22 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường Tiểu học An Thắng;

Trường Tiểu học An Thắng xây dựng kế hoạch triển khai, đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường; làm cơ sở để nhà trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ về chuyển đổi số của năm học mới; đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong đơn vị;

- Thực hiện theo phong trào chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục; phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho các bộ phận liên quan; thực hiện nhiệm vụ đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị trong năm học 2023-2024 theo kế hoạch.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường

- Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh minh chứng các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng áp dụng

Việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số được áp dụng với nhà trường và các trường tiểu học.

2. Cấu trúc Bộ chỉ số

Cấu trúc của bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

3. Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 2), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

+ Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số

+ Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số

4. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ phải sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Bìa (mẫu M1):

+ Tờ trình (mẫu M2):

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M3):

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M4):

+ Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định. 4725/QĐ-BGDĐT đến toàn thể CBGVNV trong nhà trường:

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về phòng giáo dục.

2. Thành viên Hội đồng đánh giá:

- Tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng các trường ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2023-2024 của trường Tiểu học An Thắng. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ Kế hoạch để thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Ban giám hiệu để được hướng dẫn./.

Nơi nhận :

- Tổ tự đánh giá mức độ CDS;

- Các tổ CM;

-Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Điều

