

Số: /KH- THAT

An Tiến, ngày 15 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Phòng chống tai nạn, thương tích
Năm học 2024- 2025

Căn cứ vào Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ về quy định về trường học an toàn thân thiện phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Chỉ thị số 10/CT-Ttg ngày 19 tháng 4 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông đường bộ trong tình hình mới;

Căn cứ Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các biện pháp phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Thực hiện công văn số 489/SGDĐT-CTrTT ngày 10 tháng 3 năm 2022 của Sở GD và ĐT Hải Phòng về việc triển khai kế hoạch thực hiện Chiến lược quốc gia đảm bảo trật tự, an toàn giao thông đường bộ giai đoạn 2022-2030 và tầm nhìn đến năm 2045;

Thực hiện công văn 356/PGDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo An Lão về việc tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật về ATGT, PCMT, bạo lực học đường cho học sinh năm học 2024-2025;

Thực hiện công văn số 2564/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025; Công văn số 323/PGD-TH ngày 04/9/2024 của Phòng GD&ĐT Huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024 - 2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025, trường Tiểu học An Tiến xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn, thương tích, an toàn giao thông như sau:

I. Mục đích yêu cầu

- Nâng cao nhận thức trong giáo viên, học sinh về các Luật, pháp lệnh, Nghị định, Thông tư, Chỉ thị và các công văn hướng dẫn thực hiện công tác bảo vệ an ninh trong trường học nhằm tiếp tục tăng cường nhận thức về công tác an

ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.

- Thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ trong nhà trường góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò, đảm bảo đạt tiêu chí an toàn.

- Thông qua các hoạt động giáo dục chính khoá và ngoại khoá nhằm giúp cán bộ, giáo viên, học sinh, có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực, có niềm tin và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội và ma túy, phòng chống tai nạn thương tích.

II. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Trường Tiểu học An Tiến được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương, BDD Cha mẹ học sinh và các cấp quản lý giáo dục.

- Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ, vững về tay nghề, yên tâm công tác.

- Cơ sở vật chất nhà trường bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

- Đa số cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học tập của con em.

2. Khó khăn

- Một số học sinh do chưa có ý thức thái độ học tập đúng đắn, còn ham chơi, thiếu sự quan tâm chặt chẽ của gia đình.

- Một số gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học của con cái, phó thác cho nhà trường, cho xã hội; một số em có hoàn cảnh khó khăn vì điều kiện kinh tế bố mẹ đi làm ăn xa nhà, bố mẹ bỏ nhau các em phải ở nhà với người thân; một số em mồ côi cha mẹ.

- Các tệ nạn xã hội ngày gia tăng như: game, thuốc lá điện tử ... rất dễ lôi cuốn các em nếu như không quản lý chặt chẽ.

3. Tình hình giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất

Năm học 2024- 2025, nhà trường có tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên là 43, trong đó 2 cán bộ quản lý, 35 giáo viên trực tiếp giảng dạy, 01 GV làm tổng phụ trách Đội, 5 nhân viên.

Trường có 25 lớp - 887 HS.

Nhà trường có tổ chức chi bộ Đảng gồm 29 Đảng viên, giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Các tổ chức: Công đoàn, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ dạy học.

Về cơ sở vật chất, nhà trường có tường bao bảo vệ, có cây xanh và nhà vệ sinh sạch, nguồn rác được xử lý hàng ngày, có hệ thống nước sạch phục vụ cho giáo viên và học sinh.

III. Biện pháp thực hiện

1. Công tác giáo dục, tuyên truyền

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, kiến thức, năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV và HS, PHHS về xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em bằng những hình thức như: Tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu, hội thi, qua các tiết chào cờ để tuyên truyền trong toàn thể CBGV và HS về ATGT, phối hợp với Phòng cảnh sát giao thông huyện mời báo cáo viên về tuyên truyền an toàn giao thông, về chống bạo lực học đường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa...

- Tăng cường phát thanh học đường, tuyên truyền về phòng ngừa tai nạn thương tích, tham gia giao thông an toàn

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

- Rà soát việc bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao trong nhà trường. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; thực hiện xã hội hóa để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh và rèn luyện thể chất cho HS.

- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; duy trì vệ sinh trường học, khu nhà vệ sinh HS sạch sẽ, thông thoáng.

- Tổ chức cho HS trực tiếp tham gia các hoạt động lao động tại trường (vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, lao động tập thể, công ích,...) phù hợp với độ tuổi của HS.

- Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng bạo lực học đường trong, ngoài trường học và trên mạng xã hội.

- Tiếp tục thực hiện chất lượng, thiết thực các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trường học hạnh phúc”.

- Đẩy mạnh và đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, nắm bắt và định hướng tư tưởng chính trị của viên chức, học sinh; đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội. Phát huy vai trò của Đội thiếu niên trong các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh để giáo dục lý tưởng, truyền thống đạo đức cho học sinh. Tăng cường tuyên truyền định hướng cho học sinh nhận thức được mặt trái của trò chơi điện tử trực tuyến (game online) và các loại phim ảnh có nội dung xấu.

Đẩy mạnh công tác tập huấn, hướng dẫn và rèn kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, tham gia giao thông an toàn cho CBQL, GV, NV, HS.

3. Tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, tham gia giao thông an toàn cho trẻ em

- Đảm bảo đạt tiêu chí an toàn giai đoạn 2024- 2025.
- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao kiến thức, năng lực cho đội ngũ CBQL, GV. NV và PHHS về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em.
- Lồng ghép nội dung phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em vào chương trình ngoại khóa chương trình giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tham gia giao thông an toàn; phòng, chống đuối nước; giáo dục kỹ năng bơi an toàn cho HS.
- Tổ chức cho PHHS ký cam kết với nhà trường về việc nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Luật giao thông đường bộ như: đội mũ bảo hiểm cho HS khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện; không giao xe mô tô, xe gắn máy cho HS khi chưa đủ tuổi. Tiếp tục phát huy hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”;
- Triển khai các giải pháp phối hợp bảo đảm an toàn trong quá trình đưa đón HS đi học, tham quan, ngoại khóa, trải nghiệm.
- Tổ chức tốt công tác trực ban, bảo vệ nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học và sẵn sàng phối hợp xử lý khi có vụ việc xảy ra liên quan đến nhà trường.
- Thành lập các mô hình đảm bảo trật tự an ninh nhà trường: Xây dựng “Cổng trường An toàn giao thông”, “Văn hóa giao thông công sở”. Đ/c bảo vệ trường sẽ chịu trách nhiệm - tự quản ANTT nhà trường, Đội tuyên truyền phát thanh măng non của học sinh trong liên đội tổ chức phát thanh Măng non theo nội dung mà biên tập là đ/c TPT. Đội Sao đỏ của trường được phân công trực tại cổng trường trước giờ vào học. Tổ quản lý giáo dục con em trong gia đình không phạm tội về tệ nạn xã hội (Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp).
- Các mô hình đảm bảo ANTT nhà trường đã phát huy tốt vai trò của mình, xác định rõ trách nhiệm, vị trí, chức năng, nhiệm vụ của từng lực lượng trong thực hiện công tác đảm bảo ANTT trường học tại đơn vị. Việc trao đổi thông tin và giải quyết các vụ việc liên quan ANTT tại trường học giữa các lực lượng đã đảm bảo yếu tố chặt chẽ, kịp thời và khách quan.
- Thành lập đội PCCC, xây dựng phương án cứu hộ, cứu nạn, tham gia tập huấn, đẩy mạnh công tác tuyên truyền PCCC, ...
- Triển khai tổ chức các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học. các giải pháp phối hợp bảo đảm an toàn trong quá trình đưa đón HS đi học, tham quan, ngoại khóa, trải nghiệm.
- Khắc phục nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích. Các loại thương tích thường gặp như:
 - + *Tai nạn giao thông*: Với đối tượng là học sinh, ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như chưa hình thành. Vì vậy, việc giáo dục chấp hành luật an toàn giao thông tránh tai nạn thương tích là rất quan trọng và cấp bách đối với trường. Chính vì vậy, ngay từ đầu năm học nhà trường phối hợp với

Phòng Cảnh sát giao thông huyện mời báo cáo viên về tuyên truyền về an toàn giao thông để học sinh tiếp thu.

Tổ chức cho PHHS ký cam kết với nhà trường về việc nghiêm chỉnh chấp quy định của Luật giao thông đường bộ như: đội mũ bảo hiểm cho HS khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện; không giao xe mô tô, xe gắn máy cho HS khi chưa đủ tuổi. Tiếp tục phát huy hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.

Xung quanh trường có hệ thống tường rào, trước trường có cổng chắn chắc chắn và có người quản lý không cho học sinh chơi, đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường .

Chấp hành giao thông ở trước cổng trường, biện pháp chống ùn tắc giao thông vào giờ đến trường và tan học: Có đội an toàn giao thông trong học sinh để theo dõi tình trạng tham gia giao thông của học sinh, được nhận xét qua các tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, ...

+ *Ngã do đùa nghịch*: GVCN phải có biện pháp đối với học sinh mình, không cho hs chơi những trò chơi nguy hiểm tránh ngã từ trên cao xuống...

Đường đi trong sân trường được bê tông hoá bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô.

Cây cao trong sân trường được chặt tỉa và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

Ban công cầu thang có tay vịn, lan can chắc chắn.

Bàn ghế trong trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

+ *Đuối nước*: Giáo dục học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh ao, hồ, sông... Giếng nước, dụng cụ chứa nước có nắp đậy chắc chắn.

+ *Bỏng, điện giật, cháy nổ*: Các hệ thống nước trong trường học đảm bảo an toàn, thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ, không sử dụng, cho học sinh đun nấu khi không có sự quản lý của giáo viên, không dùng nước sôi gây ra bỏng đối với học sinh .

Có nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ, tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi phòng để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy.

Trường học có trang thiết bị bình phòng chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng.

+ *Ngộ độc*: Hạn chế tối đa ăn quà vặt trong nhà trường, giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập, học sinh bán trú không mua quà vặt trước cổng trường.

Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.

+ *Vật sắc nhọn đâm, cắt*: Cấm tuyệt đối không cho học sinh chơi những vật như dùi, vật nhọn, que sắt...

+ *Đánh nhau, bạo lực*: Không chơi những trò đánh nhau, gây gỗ nguy hiểm và mất đoàn kết...

Học sinh không được mang các vật sắc, nhọn dao, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí đến trường.

- Huy động sự tham gia của toàn thể CB- GV- NV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

4. Công tác phối hợp

- Tăng cường các biện pháp phối hợp với chính quyền, đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh nhằm ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học đặc biệt là các vụ việc học sinh dùng hung khí đánh nhau, học sinh nữ đánh nhau hội đồng, quay phim, đưa lên mạng internet.

- Phối hợp, tổ chức để học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh; tổ chức thăm hỏi, động viên, chúc tết gia đình thương binh, liệt sỹ, người có công; có hình thức hỗ trợ, động viên cán bộ, nhà giáo, học sinh có hoàn cảnh gia đình khăn nhân dịp tết âm lịch.

- Phối hợp chặt chẽ với công an trong công tác bảo đảm ANTT, PCCC; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội: Nhà trường chủ động phối hợp với công an địa phương xây dựng kế hoạch, nắm bắt thông tin, xử lý tình huống ANTT liên quan, kiến nghị với chính quyền địa phương giải quyết các vấn đề phức tạp về ANTT khu vực xung quanh trường học.

- Phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Căn cứ chức năng nhiệm vụ của mỗi đoàn thể, nhà trường chủ động phối hợp, tạo điều kiện (cả về vật chất, cơ chế, ...) để tổ chức đoàn thể thực hiện tốt công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, kịp thời nắm bắt và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong đội ngũ, tạo lòng tin, kích thích đội ngũ mạnh dạn đóng góp hình thành nhận thức mới, từ đó có tinh thần trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao, chấp hành tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, nội qui cơ quan, qui chế chuyên môn, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của đơn vị, của ngành.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CB, GV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CB, GV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong những dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BCA ngày 28/8/2015 giữa Bộ GD&ĐT và Bộ Công an về việc hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác bảo đảm ANNT trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Đối với cán bộ, giáo viên

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo và công an xã về kế hoạch xây dựng “trường học an toàn về an ninh trật tự”.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả đối với công tác ANTT, PCCC trong trường học và xử lý nghiêm các vụ việc học sinh đánh nhau...

- Tăng cường công tác vận động cán bộ, giáo viên, công nhân viên tham gia có hiệu quả các hoạt động phòng ngừa và trấn áp tội phạm, đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học gắn với việc thực hiện “*Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*” kết hợp với các cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*”, “*Dân chủ- kỷ cương- tình thương- trách nhiệm*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong toàn cán bộ, giáo viên và học sinh.

3. Đối với học sinh

Tổ chức cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng Giáo viên Tổng phụ trách Đội nhà trường xây dựng Chi đội vững mạnh, tự quản tốt, lớp học *thân thiện, học sinh tích cực*, tập trung thực hiện các nội dung sau đây:

- Phổ biến, tuyên truyền đến tận học sinh về: Quy định xử lý học sinh vi phạm ma túy, an toàn giao thông của Ban chỉ đạo Quốc gia về giáo dục phòng chống AIDS-Ma túy, về an toàn giao thông, Phòng cháy CC.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia tuyên truyền, cổ động về bảo vệ an ninh, trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và ma túy trong các ngày lễ lớn, trong các tháng trọng điểm theo chỉ đạo của các cấp.

- Tổ chức các hoạt động thông tin, truyền thông, giáo dục về đạo đức, lối sống trong học sinh theo các hình thức thực hành nội khóa, ngoại khóa.

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện công tác truyền thông, tổ chức các hoạt động: “*Hãy nói không với ma túy*”, “*Cho ngôi trường em không có tệ nạn xã hội*”...

- Nâng cao ý thức đề cao cảnh giác trong học sinh, không để bọn xấu lôi kéo, lợi dụng. Kịp thời báo cáo cho thầy cô giáo, người lớn biết những người lạ mặt vào trường mà có hành vi, thái độ không rõ ràng, minh bạch. Tuyệt đối

không xem, lưu truyền văn hóa phẩm đồi trụy, không vào những trang web có nội dung xấu, không lành mạnh.

- Có thái độ, hành vi ứng xử văn hoá, tôn trọng, lễ phép với thầy cô, nhân viên nhà trường và người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ bạn, trung thực trong lời nói, việc làm. Có ý thức tự giác chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của Nhà nước; Quy chế, nội quy của trường học, không dùng chất kích thích như chích hút ma túy, thuốc lá, uống rượu bia, không gây gổ đánh nhau, không la hét làm mất trật tự trong trường học, lớp học; không trộm cắp, không vi phạm pháp luật làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự nhà trường.

Trên đây là kế hoạch phòng chống tai nạn, thương tích, an toàn giao thông năm học 2024– 2025 của trường tiểu học An Tiến. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường nghiêm chỉnh thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, yêu cầu báo ngay về Ban giám hiệu để kịp thời xem xét, giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT An Lão (để b/c);
- Các bộ phận NT (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh