### KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG MÔN ĐẠO ĐỨC

### *Người dạy: Phạm Thị Thu Phương – Lớp 5E*

**BÀI:EM LÀ HỌC SINH LỚP 5** **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận thức được vị thế của học sinh lớp 5 so với các lớp trước.

**2. Kĩ năng:**

- Bước đầu có kĩ năng tự nhận thức, kĩ năng đặt mục tiêu.

- Có thái độ học tập, rèn luyện để xứng đáng là học sinh lớp 5.

**3. Thái độ:**

- Vui và tự hào khi là học sinh lớp 5.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Mi - cr« kh«ng d©y ®Ó ch¬i trß ch¬i Phãng viªn.

+ tấm gương về học sinh lớp 5 gương mẫu.

- Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **1. Khởi động:**  - HS hát và vận động theo bài hát: “ Em yêu trường em”  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra SGK  **3. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài:**  Cô xin chúc mừng cả lớp, chúc mừng các em đã được lên lớp 5. Các em ạ, là học sinh lớp 5 là lớp lớn nhất trường; các em cần phải học tập thật tốt, là tấm gương để các em lớp dưới noi theo. Đó cũng chính là nội dung bài học đạo đức ngày hôm nay: “ Em là học sinh lớp 5”  **- GV: S/3**  **b. Phát triển các hoạt động:**  **\* Hoạt động 1:** Quan sát tranh và thảo luận:  **Phương pháp:**  Thảo luận, thực hành.  - GV yêu cầu HS quan sát từng bức tranh trong SGK trang 3-4 và trả lời các câu hỏi.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 trong thời gian 2 phút.  Quan sát kĩ từng bức tranh, xem bức tranh vẽ gì?  - Bức tranh thứ nhất chụp ảnh gì?  ? Em thấy nét mặt của các bạn như thế nào?  **=> Các em ạ, khai giảng năm học mới, học sinh lớp 5 ở các trường đều đón các em học sinh lớp 1 ấy.**  ? Vậy bức tranh thứ 2 vẽ gì?  ? Cô giáo đã nói gì với các bạn?  ? Vậy khi nghe được lời chúc từ cô, em thấy các bạn có biểu hiện như thế nào?  ? Còn bức tranh cuối thì sao?  ? Bố bạn học sinh đã nói gì với bạn?  ? Theo em, vì sao bạn học sinh đó được bố khen?  - ? Em nghĩ gì khi xem các bức tranh trên?  ? Vậy theo em, HS lớp 5 có gì khác so với học sinh các lớp dưới trong trường?  ? Chúng ta cần phải làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 5?  ? Hãy chia sẻ suy nghĩ của mình khi đã là học sinh lớp 5?  ***=> Ghi Nhớ:*** Qua việc quan sát tranh và trả lời các câu hỏi, các em đã biết được, học sinh lớp 5 là học sinh lớp lớn nhất trường; cần cố gắng chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là học sinh lớp 5. Và chúng ta cũng rất vui và tự hào vì mình đã là học sinh lớp 5. Đây cũng là những điều chúng ta cần ghi nhớ trong bài học hôm nay. Cô mời các em đọc thầm ghi nhớ.  - Mời 2 bạn đọc ghi nhớ trang 5  **\* Hoạt động 2:** Luyện tập:  **Phương pháp:** thực hành.  - Để tìm hiểu kĩ hơn về hành động, việc làm, xứng đáng là học sinh lớp 5. Cô trò mình cùng đi vào phần luyện tập.  **+ Bài 1:**  - Cả lớp đọc thầm yêu cầu.  ? Nêu yêu cầu bài tập 1?  - HS làm việc cá nhân, chọn đáp án đúng.  ? Phần a là đúng. Em hãy đọc 5 điều Bác Hồ dạy?  - HS chọn b. Hãy nêu một số nội quy của trường, của lớp mà em đã thực hiện.  - Ngoài những việc làm các bạn nêu, em cần phải,….  ? Vì sao em không chọn phần đ?  => GV kết luận: Các phần a, b, c, d, e là nhiệm vụ của học sinh lớp 5 mà chúng ta cần phải thực hiện. Chúng ta tự liên hệ xem cần làm gì để cố gắng hơn.  ***- Cô mời các em cùng quan sát một số việc làm của các bạn học sinh lớp 5 ở trường ta qua các năm.***  ***( GV đưa video)***  ***=> Các em ạ, các bạn đã cùng nhau dọn trường, lớp để trường, lớp luôn sạch đẹp, cùng nhau giúp đỡ nhau trong học tập, vui chơi bổ ích, lành mạnh và còn rất nhiều việc làm khác.***  - Để thấy mình có điểm nào xứng đáng là học sinh lớp 5 cô mời các em chuyển sang bài tập 2.  **+ Bài 2:** HS tập làm phóng viên:  HS thảo luận N4, cử 1 bạn làm phóng viên, thảo luận trả lời các câu hỏi sau:  + Theo bạn, học sinh lớp 5 cần phải làm gì?  + Bạn hãy nêu cảm nghĩ của mình khi là học sinh lớp 5?  + Khi là HS lớp 5 bạn cảm thấy hài lòng về những điểm mạnh nào của mình?  + Bạn nói một vài điểm bạn cần cố gắng khắc phục để xứng đáng là HS lớn nhất trường được không?  + Bạn có thể hát một bài hát hoặc đọc một bài thơ về chủ đề trường em để tặng cho mọi người trong buổi giao lưu hôm nay.  - GV mời 2-3 phóng viên đi phỏng vấn. Quan sát và nhận xét xem phóng viên của nhóm nào tốt nhất.  \* Ghi nhớ: SGK  \* Củng cố, dặn dò:  - Qua tiết học, các em cảm nhận như thế nào?  - GV nhận xét tiết học. | - HS thực hiện.  - 2 HS nhắc lại tên bài.  - HS quan sát, thảo luận nhóm 2.  - HS thảo luận nhóm 2.  - Các bạn học sinh lớp 5 trường Tiểu học Hoàng Diệu đón các em là học sinh lớp 1 trong ngày khai giảng.  - Bạn nào cũng vui tươi, háo hức.  - Cô giáo và các bạn đang trong giờ học.  *- “ Cô chúc mừng các em đã lên lớp 5.”*  - Tự hào, vui vẻ, hạnh phúc, phấn khởi,...  - Cuộc trò chuyện giữa 2 bố con, và bạn này là học sinh lớp 5, đang được bố khen.  - “ Con trai bố chăm quá! Đúng là học sinh lớp 5 có khác.  - Tự giác học và làm bài tập,...  - Vui, tự hào, trưởng thành hơn,..  - Là lớp lớn nhất trường nên chúng em cần phải gương mẫu, để các em lớp dưới noi theo  - Cần phải học tập chăm chỉ, tự giác trong mọi công việc học tập và rèn luyện hàng ngày,...  - Vui hơn, tự hào hơn, trưởng thành hơn,....  - HS lắng nghe.  - 2HS đọc ghi nhớ.  - HS làm việc cá nhân.  - HS đọc thầm.  - 1 HS nêu.  - 1 HS đọc.  - 1 HS nêu.  - Các em nhỏ có quyền được bảo vệ, tôn trọng, không được buộc các em làm theo mà chúng ta chỉ là người góp ý để các em có những hành vi đúng hơn.  - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - Mỗi nhóm sẽ cử ra 1 bạn làm phóng viên.  - HS nêu. |

---------------------------------------------------