***Thứ Tư ngày 26 tháng 10 năm 2022***

**Tiết 1 Toán**

**BÀI 14: LUYỆN TẬP (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

- Tính trong trường hợp có hai dấu PT cộng, trừ

- Qua trò chơi, H được củng cố, rèn kĩ năng thực hiện phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

***2. Năng lực:***

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Qua thực hiện trò chơi sẽ phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác.

***3. Phẩm chất***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GAĐT, máy soi, xúc xắc, ghim cài

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ khởi động: (3 -5’)**  - Mở đầu tiết học, cô trò chúng mình cùng khởi động nhé. Các em có muốn tham gia trò chơi không?... Trò chơi được mang tên: Vòng quay may mắn. Khi vòng quay dừng ở tên bạn nào, bạn đó sẽ được chọn trả lời câu hỏi của bài. Phần thưởng cho các bạn trả lời đúng là một tràng vỗ tay thật to, bạn nào trả lời sai các bạn khác sẽ hỗ trợ. Các em đã sẵn sàng chơi chưa?  Câu 1: Thực hiện tính nhẩm  8 + 5 = 8 + ? + 3  Câu 2: Thực hiện tính nhẩm:  12 - 5 = ? - 5 + 2  ? Vì sao em điền số 10 ở dấu ?  Câu 3: Số?  7 + = 12  - GV: Các em thấy trò chơi vừa rồi có hay không.  - GV: Qua phần khởi động vừa rồi cô thấy lớp mình chơi rất vui và bổ ích. Trò chơi đã giúp các em củng cố kiến thức về phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20. Hôm nay chúng ta lại tiếp tục ôn luyện về kiến thức đó nhé. Cô mời các em mở sgk trang 55 để chúng ta vào bài học.  - GV giới thiệu tên bài - ghi bảng  **2. HĐ luyện tập, thực hành (25 - 27')**  **Bài 1: (5')**  - Nhìn vào BT1, đọc thầm yêu cầu  ? BT1 yêu cầu chúng ta làm gì  - GV hướng dẫn: Ở BT này chúng ta phải làm 2 nhiệm vụ: nhiệm vụ thứ nhất là tính, nhiệm vụ thứ 2 là tìm thức ăn cho mỗi con vật. Các con hãy quan sát lên màn hình, bên cột trái có 5 phép tính, đi kèm với chúng là 5 con vật; bên cột phải là 5 kết quả, đi kèm là thức ăn yêu thích của các con vật vừa cho. Bây giờ nhiệm vụ của chúng ta là tính và tìm thức ăn cho mỗi con vật này. Các em hãy sử dụng bảng con, ghi phép tính và kết quả vào bảng.  - GV lấy bảng đúng:  - Mời 1 bạn nhận xét.  - Những bạn nào làm đúng 5 phép tính?  - Cô khen cả lớp mình. Vừa rồi chúng ta đã tìm được kết quả của 5 phép tính. Vậy bạn nào cho cô biết thức ăn yêu thích của các con vật này là gì?  => *Chốt: Ở BT1, chúng ta không những được luyện tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20 mà còn được tìm hiểu thêm về thức ăn yêu thích của một số con vật nữa đấy. Đây là hiểu biết cần thiết trong cuộc sống của các em.*  **Bài 2: (5’)**  Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang BT2. Cô mời 3 bạn đọc nối tiếp yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HỌC SINH suy nghĩ và chọn đáp án đúng vào phiếu BT nhé.  - Chúng ta cùng nhau chữa bài nhé. Bây giờ cô mời các bạn lấy thẻ ý kiến ra để báo cáo kết quả bài làm của mình. (quét thẻ Plickers)  *Câu a) Phép tính nào dưới đây có kết quả bé nhất*  ? Một bạn cho cô biết, vì sao em lại chọn đáp án B  - Câu b?  - GV đi quét mã.  - Cô mời bạn… cho cô biết vì sao em chọn đáp án C.  - Cô cũng đồng ý với ý kiến của các bạn. Đáp án C là đáp án chính xác.  ? Vậy để làm được dạng toán như thế này, em làm như thế nào?  => *Chốt: Ở BT2, chúng ta vừa được luyện tập các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20 lại còn được so sánh các số nữa đấy.*  **Bài 3 (5-7')**  - Chúng ta cùng tiếp tục chuyển sang BT3.  ? Đọc thầm và nêu yêu cầu BT3.  ? BT3 có gì khác so với 2 BT trước.  - GV: Bạn đã quan sát rất tinh ý và trả lời đúng rồi đấy các em ạ. BT3 các em lưu ý làm bài vào vở và chỉ ghi kết quả cuối cùng.  - Cô quan sát thấy tất cả các em đã hoàn thành rất nhanh BT3. Bây giờ cô muốn nghe 1 bạn chia sẻ bài làm của mình.  - GV: Cô cũng đồng ý. Bạn làm bài đã đúng và sạch đẹp. Ở dưới các em hãy quan sát bài chữa, đổi chéo vở để chữa bài cho nhau.  ? Bao nhiêu bạn làm đúng cả hai phép tính  ? Vậy bạn nào cho cô biết: Trong dãy tính có cả phép cộng, phép trừ ta thực hiện theo thứ tự nào?  => *Chốt: Vậy là ở BT3, các bạn đã được làm quen với cách tính nhẩm nhanh và áp dụng nó vào một dãy tính gồm cả phép cộng và phép trừ rồi đấy. Để thưởng cho các bạn, cô sẽ tổ chức cho các em tham gia một Trò chơi? Các em có thích không nào?*  **\*Trò chơi được mang tên: Cầu thang - Cầu trượt.**  *- Đây là một trò chơi toán học giúp các bạn củng cố lại cách tính nhẩm nhanh phép cộng và phép trừ qua 10 trong phạm vi 20. Để chuẩn bị chơi, các bạn hãy nhanh tay thu dọn sách vở và để trên bàn một trang sách, một chiếc xúc xắc và hai chiếc ghim khác màu. Các bạn đã xong chưa?*  *- GV hướng dẫn cách chơi.*  *- Cô cho các em 5 phút để chơi trò này.*  *- Nhận xét HS chơi.*  *=> Tổng kết trò chơi: Qua trò chơi này các em đã được rèn luyện tính nhẩm nhanh phép cộng và phép trừ trong phạm vi 20. Các em còn được rèn luyện khi nhìn và gặp phép tính, chúng ta có thể nói được ngay kết quả.*  *- Chẳng hạn: 9 + 5 = bao nhiêu?*  *- 12 - 4 = ?*  **3. HĐ vận dụng (1 -2’ )**  - Qua tiết học này, các con thích điều gì nhất  - HS: Em thắng bạn, con được chơi trò chơi ạ, con vừa chơi vừa được tính ạ  - Qua tiết học các em vừa đc luyện tập phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20, lại còn được tìm hiểu thêm về thức ăn yêu thích của 1 số con vật, còn được chơi trò chơi nữa đấy. Chúng ta có thể chơi trò chơi này ở nhà cùng với bố mẹ và anh chị để rèn luyện thêm về cách cộng, trừ… | - Dự kiến: Em tách 12 = 10 + 2, sau đó em lấy 10 - 5 + 2. Vậy 12 - 5 = 10 - 5 + 2  - 1 HS trả lời.  - H làm bảng con – Trưng bày  14 - 6 = 8  5 + 6 = 11  17 - 8 = 9  7 + 7 = 14  16 – 9 = 7  - HS đứng tại chỗ đọc bài làm.  - 1HS nhận xét  - Dự kiến HS trả lời: Thức ăn của mèo là cá, thức ăn của khỉ là quả chuối, thức ăn của chó là khúc xương, thức ăn của voi là cây mía, thức ăn của tằm là lá dâu  - H suy nghĩ làm Phiếu bài tập  – H nêu bằng cách chọn thẻ ý kiến  - Em thưa cô em tính 3 phép tính A. 15 - 9 = 6, B. 13 - 8 = 5; C. 12 - 5 = 7. Giữa các kết quả 6, 5 và 7. Em thấy kết quả bằng 5 là bé nhất nên em chọn đáp án B ạ  - Em thưa cô em tính 3 phép tính A. 7 + 8 = 15; B. 9 + 5 = 14; C. 8 + 9 = 17. Giữa các kết quả 15, 14, 17. Em thấy kết quả bằng 17 là lớn nhất nên em chọn đáp án C ạ.  - HS: Em thưa cô, để làm được bài tập này, em tính kết quả ra nháp trước. Sau đó em đi so sánh kết quả vừa tính được. Cuối cùng chọn kết quả bé nhất hay lớn nhất theo yêu cầu đề bài ạ.  - HS: BT3 phải tính hai phép tính liền nhau, còn hai BT trước chỉ tính một phép tính ạ.  - H làm vở (soi bài)  a) 15 – 3 - 6 = 6;  b) 16 – 8 + 5 = 13  - H: Đây là bài làm của tôi. Tôi mời các bạn cho ý kiến.  H1: Bài bạn làm đúng, trình bày sạch, đẹp.  - H: Còn bạn nào có ý kiến khác không?  H2: Bạn cho tôi biết, ở câu a bạn đã làm thế nào để tìm được kết quả bằng 6.  - H: ở câu a tôi lấy 15 - 3 = 12, 12 - 6 = 6.  H2: Tôi cảm ơn bạn  - H: Tôi muốn nghe ý kiến của các bạn khác.  H3: Ở câu b, tại sao bạn tìm được kết quả bằng 13.  - HS: Ở câu b tôi lấy 16 - 8 = 8; 8 + 5 = 13.  H3: Tôi cảm ơn bạn.  - HS: Còn bạn nào có ý kiến nữa không?  …. Phần trình bày của em đã xong. Em mời cô nhận xét.  - HS: Trong dãy tính có cả phép cộng, phép trừ ta thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải. |