TUẦN 26

***Thứ Hai ngày 11 tháng 3 năm 2024***

***Tiết 5, 6,7 (5C, 5A, 5B)* Mĩ Thuật**

***Cuộc sống quanh em***

**Tiết 1: Tìm hiểu chủ đề và tạo ngân hành hình ảnh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Thể hiện được một số hoạt động quen thuộc trong cuộc sống thông qua các hình thức tạo hình: vẽ, xé dán, nặn...

 **\* Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nhận biết được các hoạt dộng diễn ra xung quanh em.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Sách dạy và học Mĩ thuật 5

 - Hình ảnh về cuộc sống xung quanh.

- Hình minh họa cách thực hiện

**2. Học sinh:**

- Sách học Mĩ thuật 5

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán, giấy màu, băng dính, bìa cứng, kéo, một số vật tìm được như giấy báo, vải vụn…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức: (3-5‘)**- Kiểm tra đồ dùng.- GV cho HS khởi động: GV cho HS chơi trò chơi “ Tạo dáng đoán tên hoạt động ”**2. Bài mới: (20-25‘)****+ Giới thiệu bài:** **(1-2‘)**GV giới thiệu chủ đề và nội dung của tiết học: ***Cuộc sống quanh em – tiết 1*** : tìm hiểu chủ đề, tạo ngân hàng hình ảnh- GV cho HS thảo luận và chia sẻ mục tiêu.- GV nhận xét**\* Hoạt động 1: (5-7‘) *Hướng dẫn HS* *tìm hiểu chủ đề .***- GV cho HS quan sát hình 10.1, tranh, ảnh trên màn hình để tìm hiểu về các hoạt động trong cuộc sống,hình thức, chất liệu thể hiện trong các sản phẩm MT? Có những hoạt động gì ở hình a, b, c, d?? Những hoạt động đó diễn ra ở đâu?? Các sản phẩm trên thể hiện những nội dung gì? Các sản phẩm đó được thể hiện bằng hình thức và chất liệu gì?? Hình ảnh và màu sắc thể hiện trên sản phẩm như thế nào?- GV cho đại diện các nhóm nêu ý kiến- GV nhận xét**\* GV chốt:** *Có rất nhiều các hoạt động gắn liền với cuộc sống, các hoạt động được thể hiện phong phú qua các sản phẩm MT về nội dung, hình thức và chất liệu thể hiện.*- GV cho HS đọc phần ghi nhớ trang 51 trong sách học MT**\* Hoạt động 2: (7-10’) *Hướng dẫn HS cách thực hiện.***- GV cho HS thảo luận để tìm ra cách thể hiện sản phẩm về chủ đề: ? Em chọn nội dung gì để thể hiện? Em sẽ thể hiện sản phẩm bằng hình thức và chất liệu nào?- GV cho HS quan sát hình 10.2 để nhận biết cách thực hiện tạo sản phẩm về chủ đề - Giáo viên hướng dẫn cách vẽ, xé dán, nặn dáng người trong các hoạt động- Giáo viên cho HS đọc phần ghi nhớ- Cho HS quan sát hình 10.3 tham khảo để có thêm ý tưởng. **\* Hoạt động 3: (5-7’) *Thực hành.***- GV cho HS tự lựa chọn hình thức và chất liệu để tạo kho hình ảnh về chủ đề:+ Giáo viên cho học sinh kí họa, vẽ theo trí nhớ, vẽ theo trí tưởng tượng về các dáng người trong hoạt động.+ GV cho HS nặn các dáng người và xé dán dáng người bằng giấy màu.- GV đôn đốc hướng dẫn HS làm bài**\* Đánh giá, nhận xét: (1-2’)**- GV nhận xét chung tiết học, khen ngợi HS hăng hái phát biểu và tích cực hoạt động nhóm. - GV dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ ĐDHT, lưu giữ các hình ảnh đã vẽ và tạo được. | - HS ổn định- HS lấy đồ dùng- HS chơi trò chơi và ngồi theo nhóm.- HS thảo luận chia sẻ mục tiêu.- HS thảo luận- HS đại diện nhóm nêu ý kiến. HS nhóm khác nhận xét- HS lắng nghe.- HS đọc- HS thảo luận- HS quan sát- HS đọc- HS quan sát.- HS thực hành cá nhân- HS ghi nhớ |