

Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

TIẾT 1

TIẾNG VIỆT
Bài 2: B, b, \ - Tiết 1

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng âm b; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm b, thanh huyền; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Viết đúng chữ b, dấu huyền; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ b, dấu huyền.
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm b và thanh huyền có trong bài học.
- Thêm yêu thích môn học
- Cảm nhận được những tình cảm tốt đẹp trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: GAĐT
- HS: Đồ dùng Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn và khởi động (2-3') <ul style="list-style-type: none">- GV và HS cùng vận động bài hát: Cháu yêu bà.- Tình cảm của bạn nhỏ đối với bà ntn?- Bà thể hiện tình cảm đối với cháu ra sao, chúng mình cùng quan sát lên bức tranh	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện- HS trả lời.
2. Nhận biết (5-6') <ul style="list-style-type: none">- Quan sát tranh, TLN2 nói cho nhau nghe (2')+ Tranh vẽ những ai?+ Mọi người trong tranh đang làm gì?- Mời đại diện nhóm chia sẻ.- Khi nhận búp bê của bà thì bạn nhỏ đã nhận ntn?- Khi nhận đồ vật của bất kì ai thì các em cần nhận bằng 2 tay và nói lời cảm ơn!- Theo em, nhận được quà của bà, bé có vui không?- Em đã được nhận quà bao giờ chưa?- Khi nhận quà e cảm thấy như thế nào?- Chốt: Quan sát bức tranh chúng ta thấy có hình ảnh bà đang đưa cho bé búp bê. Em bé đang vui vẻ đưa hai tay để nhận búp bê bà cho .	<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời: Bé, bà, búp bê- HS trả lời theo ý hiểu.- Cảm ơn bà/ nhận bằng 2 tay.- Nhận xét, bổ sung.- H nêu.

Nội dung của bức tranh được thể hiện qua câu sau: "**Bà cho bé búp bê.**"

- Lần này cô sẽ đọc chậm hơn, cả lớp cùng đọc theo cô nhé. (Bà/ cho bé/ búp bê.). GV đọc mẫu, chú ý các cụm từ, nhấn mạnh các tiếng chứa âm b để gây chú ý cho H phát hiện âm.

- Trong câu mà các con vừa nhắc có chứa âm mới là âm b. Vậy âm b có đặc điểm gì và chữ ghi âm b được viết ra sao, cô trò mình sẽ cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay.

- G ghi bảng: B b ' (B in hoa; b in thường và thanh huyền)

3. Đọc HS luyện đọc âm b (15-17')

a. Đọc âm

- G lưu ý: B in hoa và b in thường phát âm như nhau.

- G đưa âm b - đọc mẫu b: bờ (Khi phát âm âm bờ môi chúng ta mím lại rồi bật mạnh cho luồng hơi đi ra).

- G đọc mẫu - HS đọc.

- Vừa rồi các con đã phát âm âm b rất tốt. Cô khen cả lớp mình. Bây giờ các con hãy lấy âm b trong bộ đồ dùng rồi gài trên thanh cài cho cô. Thi đua xem bạn nào nhanh hơn nhé!

- GV nhận xét. Khen.

b. Đọc tiếng

* Tiếng ba:

- Có âm b, lấy âm a ghép sau âm b tạo tiếng mới.

- GV lấy thanh cài nhận xét. - GV nhận xét

- Bạn nào giỏi đọc cho cô.

- GV đọc "ba"

- Tiếng ba có âm b đứng trước, âm a đứng sau.

Gv vừa nói vừa viết trên mô hình. (GV làm mẫu)

- Chỉ mô hình tiếng ba đánh vần, đọc trơn, phân tích

- Có tiếng ba, tìm thanh huyền ghép trên đầu âm a để tạo tiếng mới. Đọc thầm tiếng vừa ghép.

- Em vừa ghép được tiếng nào?

- GV đọc trơn mẫu "bà"- YC HS đánh vần

- H đọc CN, ĐT.

- H nhắc lại tên bài. B in hoa, b in thường, thanh huyền.

- H quan sát.

- H lắng nghe.

- H lắng nghe.

- HS đọc CN, N2, N4, ĐT.

- Nhận xét.

- H cài âm b vào bảng cài..

- HS ghép

- Cá nhân

- Cá nhân, ĐT

- HS quan sát, thực hiện

HS thực hiện

- HS nêu tiếng bà

<ul style="list-style-type: none"> - GV lấy thanh cài hs: Tiếng bà có âm bờ đứng trước, âm a đứng sau, thanh huyền trên âm a. - GV viết vào mô hình.- GV đọc lại - GV chỉ hai Mô hình HS đọc. - Ai giỏi cho cô biết tiếng ba và tiếng bà có điểm gì giống nhau? - Vậy hai tiếng ba, bà khác nhau ở điểm nào? - Cả hai tiếng chúng mình vừa đọc đều chứa âm nào? - Vậy là hôm nay chúng ta không chỉ biết thêm âm b mà còn nhận biết thanh huyền Thanh huyền là một nét xiên trái, chúng mình lưu ý không viết thanh huyền nằm ngang và nhớ ghép trên đầu âm a. <p>c. Đọc từ ngữ</p> <p>Gv đưa số 3, đó các em biết đây là số mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: 3, đọc mẫu ba - Gv quy ước đánh vần, phân tích, đọc tron. <p>+ Đưa ảnh bà, đây là ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tiếng bà, ai giỏi đọc cho cô tiếng này - GV chỉ đánh vần, phân tích - Chỉ bảng đọc tron lại 2 từ . - Gv viết từ “ba ba” Cô có từ mới, ai giỏi đọc cho cô.(Lưu ý khi đọc từ các em cần đọc to, đọc liền tiếng trong từ) - GV giới thiệu bằng video, ba ba là họ nhà rùa. mình dẹt, bao phủ bởi một lớp da mềm không vẩy. <p>- G giáo dục H: Ba ba là một loài động rất hữu ích, chúng ta cần bảo vệ loài động vật này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại 3 tiếng.(gv chỉ bắt kì hs đọc tron, đánh vần, phân tích). - Đọc toàn bài. <p>4. Viết bảng (8 - 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV trực quan chữ b, bà viết thường. <p>? Nhận xét về chiều cao và độ rộng của con chữ b?</p> <p>? Quan sát và cho cô biết chữ b viết thường gồm mấy nét? Đó là những nét nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn chúng mình viết chữ b viết thường Chữ b viết thường gồm 2 nét: nét khuyết trên và nét thắt trên. Đặt bút trên ĐK li 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc dãy, N2, ĐT- đánh vần - HS nhắc lại. - ĐT - HS quan sát, đọc - HS đọc - H nêu - H nêu - HS nêu - HS nghe -... số 3 - Hs đọc N2, ĐT - Đây là bà - Đọc tron. -Thực hiện - Hs đọc - H lắng nghe. HS đọc H đọc. - H đọc. - H quan sát. - cao 5 li, rộng 2 ô li rưỡi. - Chữ b viết thường gồm 2 nét: nét khuyết trên và nét thắt trên.
---	---

<p>2 ta viết nét khuyết trên cao 5 li rộng 1 ô sao cho nét khuyết thắt tại ĐK li 3 rồi nối liền với nét thắt trên cao 2 li, điểm dừng bút dưới ĐK li 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho H quan sát lại. (Vi deo)- GV viết mẫu b - Yêu cầu H viết 1 dòng 3 lần chữ b. * Đọc cho cô chữ viết ở dòng 2. ? Nhận xét độ cao các con chữ trong chữ bà? <p>- GV đưa video cách viết chữ bà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu cách viết: ĐB ĐK2 viết con chữ b cao 5 dòng li, chú ý nét khuyết trên tựa thẳng đường kẻ dọc, đến dưới ĐK ngang 3 viết tiếp con chữ a cao 2 dòng li, đưa bút lên giữa dòng li 4 viết dấu huyền trên đầu con chữ a, ta được chữ bà. - Yêu cầu HS viết 1 dòng 2 lần chữ bà. - Lệnh HS giơ bảng, nhận xét. - GV nhận xét phần viết bảng của HS. ? Hôm nay chúng ta học âm gì? - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - H lắng nghe - HS viết bảng con. - HS đọc: bà - HS nêu: Con chữ b cao 5 dòng li, con chữ a cao 2 dòng li. - HS quan sát. - HS lắng nghe - HS viết bảng con: bà.
---	--