

TIẾT 3

TOÁN

Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp HS nắm được:

1. Kiến thức

- Đọc, đếm, viết được các số từ 0 đến 5.
- Sắp xếp được các số từ 0 đến 5.

2. Phát triển năng lực

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bộ đồ dùng học toán 1, GADT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khởi động (2 -3')

- Ổn định tổ chức.
- Trong bài hát này bạn nhỏ đã làm gì?
- Bạn nhỏ đã đếm được mấy ngôi sao?
- Vậy các em có muốn cùng trải nghiệm đếm các đồ vật khác giống như bạn nhỏ trong bài hát vừa rồi không ? - Khám phá

2. Khám phá (13 – 15')

- GV trình chiếu tranh trang 8, chỉ vào lần lượt từng bức tranh và giới thiệu: Đây là bức tranh vẽ bể cá và bức tranh vẽ có các khối vuông

- GV chỉ vào bức tranh đầu tiên và hỏi:

+ Trong bể có mấy con cá?

+ Có mấy khối vuông?

- GV: Để biểu thị 1 con cá, 1 khối vuông, ta có số 1. Gv chỉ vào số 1 và giới thiệu: Đây là số 1 in

- GV giới thiệu số 1 viết thường(GV viết bảng) - Đọc

- Yêu cầu HS quan sát bức tranh thứ hai.

GV: Có mấy con cá, mấy khối vuông?

+ Trong bể có mấy con cá?

+ Có mấy khối vuông?

- GV: Để biểu thị nhóm đồ vật đều có số lượng là 2(2 con cá, 2 khối vuông) ta có số 2. Gv chỉ vào số 2 và giới thiệu: Đây là số 2 in

- GV giới thiệu số 2 viết thường:

- Hát múa bài: Đếm sao

- Đếm sao

- H nêu

- HS quan sát.

- HS quan sát đếm và TL

+ Trong bể có 1 con cá.

+ Có 1 khối vuông.

- HS quan sát.

- HS đọc lại.

- HS quan sát.

+ Trong bể có 2 con cá.

+ Có 2 khối vuông. - HS đếm

- HS quan sát.

- quan sát

- HS đọc lại.

- Tranh 3, 4, 5. Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2 xem bể có mấy con cá, có mấy khối vuông? - Đưa từng tranh. Mời đại diện trả lời. - GV: Để biểu thị có 3 con cá, có 3 khối vuông, ta có số 3. Gv chỉ vào số 3 và giới thiệu: Đây là số 3in - GV giới thiệu số 3 viết thường: - Tranh 4, 5, Tương tự - Bức tranh cuối cùng, GV chỉ tranh và đặt câu hỏi: + Trong bể còn con cá nào không? + Có khối vuông nào không?" + GV giới thiệu “Trong bể không có con cá nào, không có khối vuông nào ”cô có số 0. - GV giới thiệu số 0 viết thường + Qua hoạt động khám phá em được học những số nào? - GV gọi HS đọc lại các số vừa học.(đọc số bất kì, số lần lượt. * Nhận biết số 1, 2, 3, 4, 5 - GV yêu cầu học sinh lấy ra 1 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. - GV yêu cầu học sinh lấy ra 2 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. - GV yêu cầu học sinh lấy ra 3 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. - GV yêu cầu học sinh lấy ra 4 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. - GV yêu cầu học sinh lấy ra 5 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. => Như vậy các em đã nhận biết được các số 1, 2, 3, 4, 5, 0. - YC H gài các số 0, 1, 2, 3, 4, 5 vào thanh cài	- HS quan sát tranh, thảo luận. - Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét - HS đếm kiểm tra lại số lượng từng tranh: HS đếm: một, hai, ba. - HS nêu ý kiến. HS đếm kiểm tra lại số lượng từng tranh + Không có con cá nào. + Không có khối vuông nào. + HS theo dõi nhận biết số 0 và nhắc lại. + Các số 1, 2, 3, 4, 5, 0. - HS đọc cá nhân - ĐT: 1, 2, 3, 4, 5, 0 - HS làm việc cá nhân lấy 1 que tính rồi đếm : 1 - HS làm việc cá nhân lấy 2 que tính rồi đếm : 1, 2. Có 2 que tính. - HS làm việc cá nhân lấy 3 que tính rồi đếm : 1, 2, 3. Có 3 que tính. - HS làm việc cá nhân lấy 4 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4. Có 4 que tính. - HS làm việc cá nhân lấy 5 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5. Có 5 que tính - H gài số theo yêu cầu, nhận xét.
---	---

- Cô vừa dạy chúng ta những số nào? (Đó chính là các số trong bài học hôm nay - GTB)	- H nêu: 0, 1, 2, 3, 4, 5
- Gho HS đọc lại các số vừa học.	- 0, 1, 2, 3, 4, 5 (CN- T- ĐT)
3.Hoạt động (15- 17')	
*Bài 1: Tập viết số	
- G nêu YC, đưa mẫu cho H quan sát, nêu độ cao, độ rộng của các số?	- H quan sát mẫu, nêu độ cao, độ rộng (cao 2 dòng li, rộng 1 ô li)
- HD HS viết bảng con từng số	
- G vừa nêu quy trình kết hợp viết trên bảng lớp cho H quan sát	
*Viết số 0	
- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết:	- H Theo dõi
+ Cách viết số 0: Đặt bút dưới đường kẻ 3 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái) cao 2 li, rộng 1 li	
-YC H viết số 0	- Viết bảng con số 0
*Viết số 1	
- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết:	- H theo dõi
+ Cách viết:	
Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 2, viết nét xiên đến đường kẻ 3.	
Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét thẳng đứng xuống phía dưới đến đường kẻ 1 thì dừng lại.	- Viết bảng con số 1
- YC H viết số 1	
*Viết số 2	
- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết:	- H theo dõi
+ Cách viết:	
Nét 1: Đặt bút dưới đường kẻ 3, viết nét cong trên nối với nét xiên đến đường kẻ 1.	
Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét ngang (trùng đường kẻ 1) bằng độ rộng của nét cong trên.	- Viết bảng con số 2
- YC H viết số 2	
*Viết số 3	

- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết: + Cách viết: - Nét 1: Đặt bút dưới đường kẻ 3, viết nét cong phải thứ nhất đến đường kẻ 2 - Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét cong phải thứ 2 và dừng bút trên đường kẻ 1 - YC H viết số 3 * <i>Viết số 4</i> - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết: + Cách viết: - Nét 1: ĐB trên đường kẻ 3, viết nét xiên (từ trên xuống dưới) đến giữa dòng li 1 - Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1 chuyển hướng bút viết nét ngang rộng hơn 1 ô li - Nét 3: Từ điểm dừng bút của nét 2, lia bút lên đường kẻ 2 viết nét thẳng đứng từ trên xuống dừng bút ở đường kẻ 1. - YC H viết số 4 * <i>Viết số 5</i> - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết: + Cách viết: - Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 3 viết nét ngang (trùng đường kẻ 3) - Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, lia bút trở lại điểm đặt bút của nét 1, viết nét thẳng đứng đến đường kẻ 2 thì dừng lại. - Nét 3: Từ điểm dừng bút của nét 2 chuyển hướng bút viết nét cong phải dừng bút trên đường kẻ 1 - YC H viết số 5 - GV nhận xét , sửa cho HS - Ở bài 1 củng cố cho em kiến thức gì? => Chốt: <i>Để viết được các số đúng và đẹp các em phải lưu ý độ cao và độ rộng của các số , chú ý điểm đặt bút và điểm dừng bút đúng khi viết.</i> * Bài 2: Số ? - GV nêu yêu cầu của bài.	- H Theo dõi - Viết bảng con số 3 - H Theo dõi - Viết bảng con số 4 - H Theo dõi - Viết bảng con số 5, nhận xét - Tập viết các số 0,1,2,3,4,5 - HS nhắc lại
--	--

- Chiều tranh 1: Quan sát bức tranh1 cho em biết gì? - Tương tự quan sát từng tranh vẽ, thảo luận nhóm đôi nêu số tương ứng trong từng tranh (2')? - YC HS trình bày theo hình thức hỏi đáp nhóm đôi - Gv cùng H nhận xét - Với ý b, G hỏi : Quan sát các tranh vẽ , em hãy nêu điểm giống nhau của 3 bức tranh này? - Điểm khác nhau của 3 bức tranh này? - GV cùng HS nhận xét - Đề điền được số vào ô vuông em làm thế nào? - Chốt : <i>Quan sát kỹ tranh vẽ, đếm đúng số lượng đồ vật trong từng tranh để điền đúng số, chú ý viết số cân đối vào giữa ô vuông.</i> * Bài 3: Số ? - GV nêu yêu cầu của bài. - GV yêu cầu HS quan sát kỹ các tranh vẽ ở BT và nêu nhận xét về số ở lá cờ và số chấm tròn trên mặt xúc xắc? - YC H thảo luận nhóm đôi tìm tiếp hai số còn lại trên lá cờ? - GV cùng HS nhận xét => Chốt: Đề điền được số vào lá cờ em phải làm gì? - Nhận xét: * Trò chơi " Ai nhanh ai đúng" - Cách chơi như sau: Cô có 3 câu hỏi. Mỗi câu hỏi là 3 đáp án. Các em phải chú ý lắng nghe kỹ câu hỏi và các đáp án của cô. Các em lựa chọn đáp án đúng của mình bằng cách giơ thẻ A, B, C(hoặc viết đáp án em chọn). Nếu các em trả lời đúng các em sẽ được quyền trả lời tiếp các câu hỏi. Còn nếu bạn nào trả lời chưa đúng thì cuộc chơi của bạn đó sẽ dừng lại. Sau khi kết thúc 3 câu hỏi, tổ nào có nhiều bạn trả lời đúng thì tổ đó thắng cuộc. Các em đã	- H nêu - H thảo luận nhóm đôi , nêu ý kiến - HS hỏi đáp .Nhận xét - Đều vẽ bề - Tranh có cá, tranh không có cá - Đếm số lượng từng nhóm đồ vật có trong mỗi tranh vẽ. - HS nhắc lại - HS quan sát, nêu nhận xét, H khác nhận xét ý kiến, bổ sung (Số ở mỗi lá cờ chính là số chấm tròn trên xúc xắc) - HS TLN2 nêu ý kiến - Đếm số chấm tròn trên mặt xúc xắc, viết số ... - Nghe - Câu 1: C - Câu 2: B - Câu 3: A
--	---

sẵn sàng chưa?

Câu 1: 1 ngôi sao có mấy cánh ?

A. 3 cánh

B. 4 cánh

C. 5 cánh

Câu 2: Mỗi bạn có mấy cái tai ?

A.1

B.2

C.3

Câu 3: Mỗi bạn có mấy cái miệng xinh ?

A.3

B.2

C.1

* Nhận xét, tổng kết trò chơi

- Ngoài câu hỏi ở phần trò chơi em hãy tìm cho cô nhóm đồ vật có chứa số lượng các em vừa học?

- GV khen

4.Củng cố, dặn dò (2 - 3')

- Bài học hôm nay em biết thêm điều gì ?

- YC H đọc lại các số vừa học ?

- Số 0 giống hình gì?

- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn.

- Nhận xét tiết học

- H tự tìm và nêu

-H quan sát, đếm và nêu: VD có 4 cái quạt trần , có 1 cái ti vi....

- H nêu