

Thứ Năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Toán

HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :

- Nhận biết được biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật
- Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho
- Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng (Có yếu tố thống kê đơn giản)
- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bộ đồ dùng học toán 1.
- Các mô hình hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình chữ nhật.
- Suu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên
- Máy soi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	HS KT
1. Khởi động: 3-5' -H hát theo nhạc bài: Vào rừng hoa. Nhạc và lời của Việt Hoa. -G nhận xét	-H hát theo nhạc	
2. Bài mới: 12-14' -G bấm video: Bài hát về hình khối ?Trong bài hát này, em thấy có những hình gì. =>Ở mầm non các em đã được làm quen		Lắng nghe

<p>với các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Tiết học hôm nay, chúng ta tiếp tục học những hình này ở chủ đề 2, Bài 7: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật(Tiết 1)</p> <p>*Hoạt động 1: Khám phá:</p> <p>-Yêu cầu đặt các đồ vật đã chuẩn bị cho tiết học hôm nay.</p> <p>?Bạn nào chia sẻ với các bạn đồ dùng mình chuẩn bị nào.</p> <p>- GV đưa một tấm bìa hình vuông to. Tấm bìa này có dạng hình vuông.</p> <p>*Hình vuông</p> <p>-G đưa chiếc khăn tay</p> <p>? Quan sát và cho cô biết, chiếc khăn tay có dạng hình gì.</p> <p>?Tìm và lấy cho cô 1 hình vuông trong bộ đồ dùng ?Em vừa lấy được hình gì</p> <p>Cô cũng có hình vuông như của các em.</p> <p>+ G bắm, G đánh bẳng</p> <p>?Bạn nào giỏi, cho cô biết hình vuông có đặc điểm gì.</p> <p>-G chỉ và nêu: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Các em cùng đếm. G chỉ.</p> <p>=>Ghi nhớ đặc điểm này để phân biệt với các hình khác.</p> <p>?Đọc lại tên hình.</p> <p>+G bắm 1 số hình vuông có kích thước khác nhau, nằm ngang, nằm nghiêng</p> <p>?Quan sát lớp học, hãy kể cho cô những đồ vật nào có dạng hình vuông</p> <p>=>Các em đã tìm được rất nhiều đồ vật có dạng hình vuông.</p> <p>- Các em vừa tìm hiểu về hình vuông, bây</p>	<p>-H nhắc lại tên bài.</p> <p>-H đặt lên mặt bàn.</p> <p>-H nêu: khăn tay.</p> <p>-H quan sát</p> <p>-Chiếc khăn tay có dạng hình vuông.</p> <p>-H lấy</p> <p>-H nêu</p> <p>-H nêu: có 4 cạnh bằng nhau.</p> <p>-H đếm</p> <p>-H đọc đồng thanh</p> <p>-H nêu</p>	<p>Quan sát</p> <p>Quan sát</p> <p>Quan sát</p>
---	--	---

<p>giờ cô sẽ hướng dẫn các em tìm hiểu hình tiếp theo.</p> <p>*Hình tròn:</p> <p>?Em chuẩn bị đồ vật gì</p> <p>-Cô cũng có đĩa giống như của các em</p> <p>-G bắm cái đĩa</p> <p>?Cái đĩa này có dạng hình gì</p> <p>?Tìm và lấy 1 hình tròn trong bộ đồ dùng</p> <p>-G bắm hình tròn, dính lên bảng</p> <p>?Đọc lại tên hình.</p> <p>-G nêu: Hình tròn là hình có đường cong bao quanh và khép kín</p> <p>-G bắm thêm: Đây là 1 số hình tròn.Các hình tròn này có các kích thước khác nhau: có hình tròn to, có hình tròn nhỏ.</p> <p>?Ngoài cái đĩa có dạng hình tròn, em hãy nêu các đồ vật khác cũng có dạng hình tròn.</p> <p>-G nhận xét.</p> <p>->Vừa rồi các em đã nhận biết được hình vuông, hình tròn. Bây giờ chúng ta theo dõi tiếp xem đồ vật tiếp theo là hình gì nhé.</p> <p>*Hình tam giác</p> <p>-G bắm biển báo giao thông</p> <p>?Đây là gì</p> <p>?Biển báo giao thông có hình dạng giống hình gì.</p> <p>->G: Các biển báo giao thông có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền vàng, trên vẽ các hình màu đen, đây là những biển báo giao thông nguy hiểm. Khi gặp các biển báo này, các em phải chú ý quan sát các phương tiện đi lại trên đường để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</p>	<p>-H nêu: cái đĩa</p> <p>-Hình tròn</p> <p>-H lấy</p> <p>-H đọc</p> <p>-H quan sát</p> <p>-H nêu</p> <p>-Biển báo giao thông</p> <p>-Hình tam giác</p>	<p>Quan sát</p> <p>Quan sát</p>
---	---	---------------------------------

<p>-G bấm: Đây là hình tam giác, gắn bảng</p> <p>?Nhắc lại cho cô.</p> <p>?Lấy 1 hình tam giác trong bộ đồ dùng</p> <p>?Đọc tên hình em vừa lấy</p> <p>-G chỉ: ?Hình tam giác có mấy cạnh</p> <p>-G chỉ trên hình, H nêu các cạnh</p> <p>-G đưa ra 1 số hình, giới thiệu tam giác thường, tam giác vuông sẽ học ở các lớp trên</p> <p>?Hãy kể tên các đồ vật nào có dạng hình tam giác</p> <p>-Cô cũng có 1 số đồ vật có dạng hình tam giác: G bấm, giới thiệu một số đồ vật có dạng hình tam giác.</p> <p>-G đưa chiếc khăn quàng</p> <p>?Chiếc khăn quàng này có dạng hình gì</p> <p>->Các em tìm hiểu thêm về hình tam giác rất tốt.</p> <p>*Hình chữ nhật</p> <p>?Em chuẩn bị đồ vật gì</p> <p>-Cô cũng có bức tranh-> G bấm tranh</p> <p>Bức tranh này có dạng hình chữ nhật-> Đây là hình chữ nhật->G bấm hình chữ nhật, gắn bảng</p> <p>?Lấy cho cô 1 hình chữ nhật</p> <p>-G đính bảng</p> <p>?Cho cô biết, hình chữ nhật có điểm gì giống và khác hình vuông.</p> <p>->Các em ghi nhớ đặc điểm này để phân biệt hình vuông, hình chữ nhật khi tìm hình trong 1 nhóm hình.</p> <p>?Bạn nào kể tên các đồ vật có dạng hình chữ nhật</p>	<p>-H đọc theo nhóm, ĐT</p> <p>-H đọc</p> <p>-H nêu</p> <p>-H nêu</p> <p>-H nêu</p> <p>-H nêu</p> <p>-H lấy</p> <p>-H nêu</p>	<p>Quan sát</p> <p>Quan sát</p>
--	---	---------------------------------

<p>→Các em tìm rất giỏi.</p> <p>?Cô vừa dạy các em những hình gì</p> <p>?Đọc lại các hình trên bảng cài</p> <p>-G bám các hình</p> <p>?1 bạn lên chỉ đọc và cho cả lớp đọc</p> <p><i>Bây giờ để giúp các em nhận biết tốt hơn các dạng hình này thì chúng mình sẽ làm một số bài tập nhé</i></p> <p>3.Hoạt động: Luyện tập:</p> <p>?Phần hoạt động có mấy bài tập</p> <p>*Bài 1:</p> <p>?Bạn nào giỏi nêu yêu cầu bài</p> <p>-G: Các em nhận dạng từng đồ vật ở cột bên trái và nối với hình tương ứng ở cột bên phải. Quan sát kỹ mẫu để làm. Thời gian cho bài tập là 1 phút</p> <p>?Thảo luận trong nhóm đôi nói cho nhau nghe mỗi đồ vật có dạng hình gì.</p> <p>-G mời các nhóm trình bày</p> <p>-G nhận xét.</p> <p>-G bám bài hoàn chỉnh</p> <p>?Vì sao viên gạch hoa em nối với hình vuông</p> <p>?Tại sao thanh gỗ lại nối với hình chữ nhật</p> <p>?Để làm đúng bài tập 1 em cần làm gì</p> <p><i>Vậy để nhận diện hình trong một nhóm hình, cô trò mình cùng chuyển sang BT2</i></p> <p>*Bài 2:</p> <p>?Bài 2 có mấy phần</p> <p>-Cô chuyển thành trò chơi:Rung chuông vàng</p>	<p>-H nêu</p> <p>-H nêu</p> <p>-H đọc</p> <p>-H lên thực hiện</p> <p>-H nêu</p> <p>-H nêu, đọc yêu cầu đồng thanh</p> <p>-H làm cá nhân</p> <p>-H thảo luận trong 2 phút</p> <p>-Các nhóm trình bày</p> <p>-H giải thích</p> <p>-Quan sát kỹ các đồ vật, nhận dạng hình rồi nối</p> <p>-4 phần</p>	<p>Quan sát</p>
---	--	-----------------

<p>-G nêu cách chơi</p> <p>-G nêu luật chơi</p> <p>+Câu 1: Những hình nào là hình tròn</p> <p>->Nhận diện hình tròn rất tốt</p> <p>+Câu 2: Những hình nào là hình tam giác</p> <p>?Vì sao em chọn đáp án A và D</p> <p>+Câu 3: Những hình nào là hình vuông</p> <p>+Câu 4: Những hình nào là hình chữ nhật</p> <p>?Tại sao em chọn hình A và C là hình chữ nhật</p> <p>?Trong các hình này, có hình nào khác với hình vừa học.</p> <p>->G: Hình D là hình tứ giác, lên lớp 2 các em sẽ được học nhé.</p> <p>=>Chốt: Qua bài 2 các em đã biết nhận dạng hình trong 1 nhóm hình rất tốt, ghi nhớ để tìm hình</p>	<p>-H viết đáp án ra bảng con</p> <p>-H viết đáp án</p> <p>-H nêu</p> <p>-H viết đáp án</p> <p>-H viết đáp án</p> <p>-N nêu</p> <p>-H nêu</p>	<p>Quan sát</p>
<p>*Bài 3:</p> <p>-G nêu yêu cầu bài</p> <p>?Đây là mô hình hình gì</p> <p>-G: Mô hình ngôi nhà này được ghép bởi các hình vừa học. Cô dành thời gian 2 phút cho các em ghép mô hình ngôi nhà nhé</p>	<p>-Mô hình hình ngôi nhà</p> <p>-H ghép</p> <p>-1 H mang bảng lên chia sẻ:</p> <p>+H1: Nhận xét bài</p> <p>+H2: Mái nhà bạn ghép mấy hình tam giác</p> <p>+H3: Để ghép đc ngôi nhà bạn sử dụng mấy hình vuông, hình tròn</p> <p>+Hỏi lại: Để ghép đc ngôi nhà, như hình vẽ,</p>	<p>Quan sát</p>

<p>-G bấm hình ngôi nhà, yêu cầu H nêu số hình</p> <p>+ Ngôi nhà em vừa ghép có bao nhiêu hình vuông? Bao nhiêu hình tròn? Bao nhiêu hình tam giác.</p> <p>-G nhận xét: Từ những hình vừa học, các em đã ghép được mô hình ngôi nhà rất tốt. Về nhà các em sẽ tập ghép những mô hình khác đẹp hơn, sáng tạo hơn nhé.</p> <p>3.Củng cố:</p> <p>?Hôm nay cô dạy các em bài gì</p> <p>-Cô có quả bóng, quả bóng này hình gì-> không phải hình tròn mà là hình cầu</p> <p>-Hộp bánh này là hình gì -> không phải là hình chữ nhật -> là khối hộp chữ nhật, các mặt của hộp bánh là hình chữ nhật</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>tôi đã sử dụng những hình nào.</p> <p>-H nêu, G bấm số hình</p>	
---	--	--
