



Từ Năm ngày 5 tháng 12 năm 2024

Hoạt động trải nghiệm

**TUẦN
13**

TỰ SẮP XẾP ĐỒ DÙNG NGĂN NẮP



TIẾT 1

SINH HOẠT DƯỚI CỜ





TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

- Xem vở kịch vui “Đồ đạc chạy trốn”.
- Chia sẻ cảm nhận của em về vở kịch.





TIẾT 2



HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:



TỰ SẮP XẾP ĐỒ DÙNG

NGĂN NẬP





KHỞI ĐỘNG





Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp



Mỗi học sinh tưởng tượng mình là 1 đồ vật trong gia đình.

Học sinh ngồi theo nhóm, lần lượt giới thiệu vị trí của mình trong nhà.



Tớ là "Áo khoác". Tớ ở trên mắc áo





Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp



KẾT LUẬN

Mỗi đồ dùng, vật dụng đều có “chỗ ở” – ngôi nhà của riêng mình. Dùng xong chúng ta phải trả đồ vật về chỗ cũ.





KHÁM PHÁ





Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp

1. Biểu diễn tiểu phẩm tương tác **Chỗ ở của đồ đạc**



Ví dụ sắm vai nhân vật là
đôi đồ dùng.
“Cậu học sinh sắm vai biểu diễn.
đến mình vào tư.”





Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp

1. Biểu diễn tiểu phẩm tương tác **Chỗ ở** của đồ đạc

- Thảo luận để đưa ra các phương án sắp xếp đồ đạc đúng chỗ và sử dụng các vật dụng giúp em sống ngăn nắp.



GIÁ, KỆ



TỦ



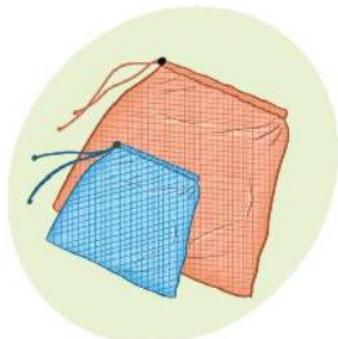
MẮC ÁO (MÓC ÁO)



HỘP GIẤY



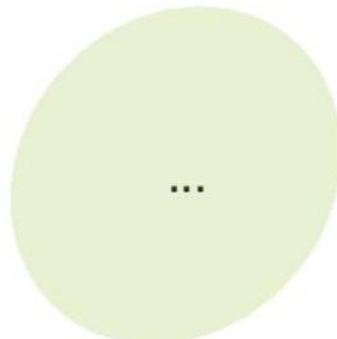
GIỎ



TÚI



LỌ





Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp

1. Biểu diễn tiểu phẩm tương tác **Chỗ ở của đồ đạc**

- Thảo luận để đưa ra các phương án sắp xếp đồ đạc đúng chỗ và sử dụng các vật dụng giúp em sống ngăn nắp.

Các đồ vật ít dùng nên để ở đâu?



GIÁ, KỆ

Sách vở để thành hàng rồi xếp lên giá sách.



TỦ

Quần áo treo lên móc hoặc gập cất vào tủ.



MẮC ÁO (MÓC ÁO)



HỘP GIẤY

Các đồ vật ít dùng nên cho vào hộp giấy cất đi.



Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp

1. Biểu diễn tiểu phẩm tương tác **Chỗ ở** của đồ đạc

- Thảo luận để đưa ra các phương án sắp xếp đồ đạc đúng chỗ và sử dụng các vật dụng giúp em sống ngăn nắp.



Tất chân đem đi giặt rồi cho vào giỏ hoặc túi.



Các đồ vệ sinh cá nhân nên để trên kệ trong phòng tắm.



Các đồ bút, thước,... Để gọn trong khay, hộp trên bàn học.



Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp

1. Biểu diễn tiểu phẩm tương tác **Chỗ ở của đồ đạc**

KẾT LUẬN

Để đồ đạc luôn sạch sẽ, sử dụng được lâu dài, dễ tìm, chúng ta cần biết sắp xếp đồ đạc đúng vị trí sau khi dùng.



MỞ RỘNG TỔNG KẾT THEO CHỦ ĐỀ





Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp

2. Thực hành sắp xếp đồ dùng của cá nhân và của lớp

- Sắp xếp lại sách vở, quần áo, mũ, ... của em ở lớp.

- Sắp xếp các đồ dùng chung của lớp.





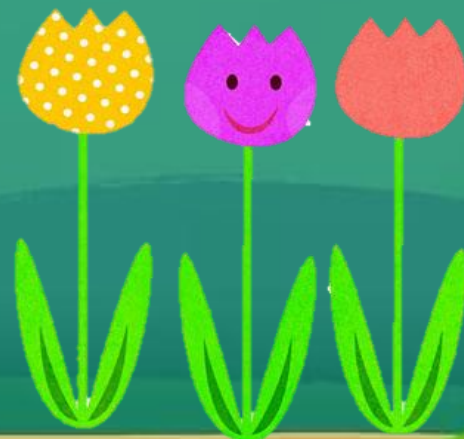
Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp

2. Thực hành sắp xếp đồ dùng của cá nhân và của lớp

- Chia sẻ cảm xúc sau khi sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.



CAM KẾT HÀNH ĐỘNG





- Quan sát chỗ học, chỗ chơi của em trong nhà.
- Chọn làm một trong những công việc sau đây để sắp xếp đồ dùng ngăn nắp:
 - + Treo quần áo lên mắc áo.
 - + Xếp lại sách trên giá sách.
 - + Xếp giày dép lên giá hoặc tủ đựng giày.





TIẾT 3

SINH HOẠT LỚP

ĐÔI TAY KHÉO LÉO





TỔNG KẾT TUẦN





ĐÔI TAY KHÉO LÉO



1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

- Tổng kết hoạt động tuần
- Đề ra phương hướng hoạt động tuần tới





CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM





ĐÔI TAY KHÉO LÉO



1. Chia sẻ về những việc em đã làm được ở nhà để sắp xếp đồ dùng, gọn gàng, ngăn nắp

- Kể về những việc em đã làm được.

- Cùng khen "những đôi tay khéo léo" của nhóm.





ĐÔI TAY KHÉO LÉO



1. Chia sẻ về những việc em đã làm được ở nhà để sắp xếp đồ dùng, gọn gàng, ngăn nắp

KẾT LUẬN

Sắp xếp đồ dùng cũng cần kiên nhẫn, làm thường xuyên thì tay sẽ khéo léo.



HOẠT ĐỘNG NHÓM





ĐÔI TAY KHÉO LÉO

2. Dán nhãn, xác định vị trí để đồ dùng của tổ em

Mỗi tổ chọn một việc để thực hiện

TỔ 1

Dán nhãn chỗ để
giày dép của các tổ

TỔ 2

Đánh dấu vị trí treo ô,
áo mưa, mũ của các tổ

TỔ 3

Dán nhãn tên
các bạn vào
tủ đồ của lớp

TỔ 4

Đánh dấu kệ đựng
cốc uống nước
của các tổ





ĐÔI TAY KHÉO LÉO



2. Dán nhãn, xác định vị trí để đồ dùng của tổ em

ĐỌC ĐỒNG THANH



“Dùng xong để đúng chỗ”
Luôn ngăn nắp, gọn gàng.



CAM KẾT HÀNH ĐỘNG



CAM KẾT HÀNH ĐỘNG



- Phân loại đồ dùng, đồ chơi rồi xếp vào các ngăn kéo, hộp, giỏ, túi,...
- Viết và dán nhãn phân loại lên các hộp, giỏ, ngăn kéo,...



**HẸN GẶP LẠI
CÁC EM!**

