

Tiết 3:

Tiếng Việt

ĐỌC: BÀI 11: HANG SƠN ĐOÀNG – NHỮNG ĐIỀU KÌ THÚ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ:

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài *Hang Sơn Đoòng – Những điều kì thú*. Biết thể hiện ngữ điệu phù hợp, thể hiện sự say mê, ngưỡng mộ với vẻ đẹp kì vĩ của hang động. Biết cách đọc ngắt nghỉ hợp lí, tốc độ đọc khoảng 90 – 100 tiếng trong 1 phút;
- Nhận biết được các thông tin nổi bật, hiểu nội dung của đoạn và văn bản, bộc lộ được ý kiến của bản thân về những thông tin đã tiếp nhận được sau khi đọc văn bản. Nhận biết được những thông tin nổi bật về hang Sơn Đoòng, biết phân bố bố cục của văn bản, tìm được ý chính trong mỗi đoạn, hiểu được nội dung của từng đoạn, cũng như chủ đề của toàn bài đọc.

2. Năng lực:

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

Năng lực văn học:

- Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (biết cảm nhận về câu văn hay trong bài đọc).

3. Phẩm chất

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.
- Bồi đắp lòng tự hào về cảnh đẹp quê hương và ý thức trách nhiệm với việc giữ gìn bảo vệ những danh thắng đẹp của đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm đôi trình bày ý kiến trước lớp.
Các HS khác lắng nghe, nêu câu hỏi (nếu có).

- GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa SGK tr.56, dẫn dắt và giới thiệu bài đọc:



*Bài đọc **Hang Sơn Đoòng** – Những điều kì thú đã nói về quá trình hình thành, kích thước rộng lớn và hệ sinh thái đặc biệt, nguyên sơ.*

2. Khám phá: (26-28’)

Hoạt động 1: Luyện đọc đúng (8-10’)

- GV đọc mẫu lần 1.

- GV yêu cầu HS chia đoạn và chốt đáp án.

- Bài chia làm mấy đoạn?

- HS trình bày ý kiến trước lớp, các HS khác lắng nghe.

- HS quan sát, tiếp thu.

- HS quan sát tranh minh họa, lắng nghe và tiếp thu.

- HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.

- HS nêu 3 đoạn

+ *Đoạn 1: từ đầu đến “ngay dưới mặt đất”.*

+ *Đoạn 2: Tiếp theo đến “cao 40 tầng”.*

+ *Đoạn 3: Còn lại*

<p>- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.</p> <p>GV y/c: TLN4 tìm những từ ngữ khó đọc, cách ngắt hơi ở những câu văn dài, tìm hiểu nghĩa của từ khó?</p> <p>- GV hướng dẫn HS phát hiện và luyện đọc từ khó.</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó, hướng dẫn cách ngắt nghỉ một số câu dài:</p> <p>+ <i>Luyện đọc một số từ khó: Sơn Đoòng, vết đứt gãy, Rào Thương, sầm uất, ...</i></p> <p>+ <i>Luyện đọc ngắt giọng ở những câu dài:</i></p> <p><i>Hang Sơn Đoòng/ được hình thành từ một vết đứt gãy của dãy Trường Sơn,/ bị dòng nước sông Rào Thương bào mòn liên tục/ trong một khoảng thời gian dài (từ 2 đến 5 triệu năm).</i>//</p> <p><i>Cây cối ở đây khá mỏng manh,/ dù là cây thân gỗ.// Sơn Đoòng/ còn là nơi trú ngụ của nhiều loài động vật,/ trong đó/ có một số loài cá,/ nhện,/ cuốn chiếu,/ bọ cạp,.../ với đặc điểm chung là/ không có mắt/ và cơ thể trong suốt.//</i></p> <p>- GV y/c HS luyện đọc nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm đọc</p> <p>- GV HD đọc toàn bài: Toàn bài đọc to, trôi chảy, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, giọng đọc nhẹ nhàng...</p> <p>2. Tìm hiểu bài: (6-8')</p> <p>- GV hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ khó:</p>	<p>- HS đọc nối tiếp đoạn.</p> <p>- HS thảo luận nhóm 4 theo y/c</p> <p>- HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- HS luyện đọc theo nhóm.</p> <p>- HS 1 nhóm đọc</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài</p> <p>- HS cùng GV giải nghĩa một số từ khó.</p>
--	---

<p>+ <i>Rừng nguyên sinh: rừng tự nhiên chưa hoặc ít bị tác động bởi con người, chưa làm thay đổi cấu trúc của rừng.</i></p> <p>+ <i>Trú ngụ: chốn nương náu, trú ẩn.</i></p> <p>- GV tổ chức cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi:</p> <p>+ <i>Câu 1: Những câu được in đậm trong văn bản cho biết điều gì?</i></p> <p>+ <i>Câu 2: Quá trình hình thành hang Sơn Đoòng được giới thiệu như thế nào?</i></p> <p>+ <i>Câu 3: Những chi tiết nào cho thấy hang Sơn Đoòng rất lớn?</i></p> <p>+ <i>Câu 4: Nêu những điều đặc biệt của hệ sinh thái trong hang Sơn Đoòng.</i></p> <p>+ <i>Câu 5: Tưởng tượng em là hướng dẫn viên du lịch, hay giới thiệu hang Sơn Đoòng với du khách.</i></p> <p>- GV mời 1 – 2 HS trả lời câu hỏi, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:</p> <p>+ <i>Câu 1: Những câu in đậm cho biết 3 nội dung chính của bài, cũng là 3 điều kì thú về hang Sơn Đoòng: niên đại của hang (đoạn 2); độ lớn của hang (đoạn 3); hệ sinh thái đặc biệt của hang (đoạn 4).</i></p> <p>+ <i>Câu 2: Hang Sơn Đoòng được hình thành từ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vết đứt gãy của dãy Trường Sơn</i> • <i>Bị nước sông Rào Thương bào mòn liên tục trong nhiều năm liền (từ 2 đến 5 triệu năm)</i> 	<p>- HS đọc thầm, HS làm việc nhóm đôi để trả lời các câu hỏi.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p>
---	--

→ Tạo thành một “lỗ hổng khổng lồ” – chính là hang Sơn Đoòng.

+ Câu 3: Những chi tiết cho thấy hang Sơn Đoòng rất lớn là:

- Chiều dài ước tính 9 ki-lô-mét.
- Thể tích 38,5 triệu mét khối.
- Có thể chứa tới 68 máy bay Bô-ing 777 hoặc cả khu phố sầm uất với những tòa nhà cao 40 tầng.

+ Câu 4: Sơn Đoòng sở hữu hệ sinh thái đặc biệt, nguyên sơ. Trong hang có cả một khu rừng nguyên sinh với động thực vật rất phong phú và khác lạ. Cụ thể: thực vật rất mỏng manh, động vật không có mắt và cơ thể trong suốt.

+ Câu 5: HS trả lời

Hoạt động 3: Luyện đọc diễn cảm: (6-8')

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc *Hang Sơn Đoòng – Những điều kì thú*.

- GV tổ chức cho HS đọc lại đoạn 3 và xác định giọng đọc đoạn này: *Giọng đọc ngạc nhiên, nghi vấn, bất ngờ về hang Sơn Đoòng chứa nhiều điều kì thú.*

*Sơn Đoòng/ sở hữu hệ sinh thái **đặc biệt**//*

Trong hang Sơn Đoòng,/ có một khu rừng nguyên sinh tuyệt đẹp/ với thảm thực vật/ phong phú,/ khác lạ.// Cây cối ở đây/ khá mỏng manh,/ dù là cây thân gỗ.// Sơn Đoòng/ còn là nơi trú ngụ/ của nhiều loài động vật,/ trong đó/ có một số loài cá,/ nhện,/ cuốn chiếu,/ bọ cạp,.../ với đặc điểm chung/ là không có mắt/ và cơ thể trong suốt.//

- HS nhắc lại nội dung bài.

Vẫn còn những điều bí ẩn/ về hang động lớn nhất hành tinh này/ chưa được giải mã.// Liệu những điều trên/ có đủ khiến bạn muốn đặt chân tới nơi này một lần trong đời?//

- GV tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 3.
- GV mời 1 – 2 HS khá, giỏi đọc cả bài, các HS khác lắng nghe, nhận xét (nếu có).
- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp.

3. Luyện tập: (3-5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhà thông thái”.

Câu 1: Hang Sơn Đoòng thuộc tỉnh nào?

- A. Quảng Ngãi.
- B. Bình Thuận.
- C. Quảng Bình.
- D. Khánh Hòa.

Câu 2: Sơn Đoòng có niên đại bao nhiêu năm tuổi?

- A. 5 triệu năm tuổi.
- B. 4 triệu năm tuổi.
- C. 3 triệu năm tuổi.
- D. 7 triệu năm tuổi.

Câu 3: Đâu là nhận xét đúng về hang Sơn Đoòng?

- A. Là một nơi trên đỉnh núi cao.
- B. Là một trong những tác phẩm tuyệt vời nhất của tạo hóa.
- C. Là một nơi có địa hình hiểm trở ở phía Bắc nước ta.
- D. Là nơi có nền văn hóa lâu đời.

Câu 4: Quá trình hình thành hang Sơn Đoòng được giới thiệu như thế nào?

- HS luyện đọc theo nhóm.
- HS đọc bài, các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.
- HS lắng nghe và tiếp thu.
- HS tham gia trò chơi.

A. Được hình thành từ một vết đứt gãy của dãy Trường Sơn.

B. Được hình thành từ một vết đứt gãy của dãy Trường Sơn, bị dòng nước sông Rào Thương bào mòn liên tục trong một khoảng thời gian dài.

C. Được hình thành khi bị dòng nước sông Rào Thương bào mòn liên tục trong một khoảng thời gian dài.

D. Được hình thành khi vùng đó bị động đất liên tục.

Câu 5: Chi tiết nào cho thấy hang Sơn Đoòng rất lớn?

A. Là hang động tự nhiên lớn nhất thế giới.

B. Có một khu rừng nguyên sinh tuyệt đẹp.

C. Có những điều bí ẩn.

D. Có nhiều thảm thực vật phong phú, mới mẻ.

- GV mời đại diện lần lượt HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, bổ sung đáp án (nếu có).

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

1. C	2. A	3. B	4. B	5. A
------	------	------	------	------

*** CŨNG CỐ**

- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.

- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.

*** DẶN DÒ**

- GV nhắc nhở HS:

+ Đọc lại bài *Hang Sơn Đoòng – Những điều kì thú*, hiểu nội dung, ý nghĩa bài đọc.

+ Chia sẻ với người thân về bài đọc.

- HS trả lời câu hỏi, các HS khác lắng nghe, bổ sung đáp án (nếu có)

- HS quan sát, tiếp thu

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe, thực hiện.

+ Đọc trước <i>Tiết 2: Luyện từ và câu – Luyện tập về đại từ (tiếp theo)</i> .	
--	--