

TIẾT 5:

Hoạt động trải nghiệm

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG “CÙNG LÀM NÊN KỈ NIỆM”

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Lập kế hoạch “Cùng làm nên kỉ niệm”
- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực đặc thù:

- *Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:* lập kế hoạch hợp tác, chia sẻ để tìm hiểu các thành viên trong lớp học.

3. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt động trong nhóm.

II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK,
- Phiếu tổng hợp tư liệu, sản phẩm cá nhân,...
- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động(3-5')</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS nghe và vận động cơ thể theo bài hát <i>Mong ước kỉ niệm xưa</i>. <p>https://youtu.be/-GFOhNoVoB0</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1 – 2 HS trình bày. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, tổng kết dẫn dắt đề giới thiệu chủ đề: <i>Để có được tình bạn đẹp các em hãy đến với bài học ngày hôm nay – Chủ đề 2 – Tiết 2: Kế hoạch hoạt động “Cùng làm nên kỉ niệm”.</i> <p>2. Khám phá(18-20')</p> <p>Hoạt động 1: Lập kế hoạch “Cùng làm nên kỉ niệm”</p> <p>a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lập kế hoạch cho một hoạt động cụ thể để tạo nên kỉ niệm có thể thực hiện được ngay.</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đề nghị HS lập kế hoạch theo tổ.- GV lưu ý kế hoạch này sẽ là kế hoạch của cả tập thể lớp nhưng do tổ thiết kế.- GV gợi ý cho HS:<ul style="list-style-type: none">+ Những công việc cần làm;+ Thời gian, trang phục, công cụ;+ Phân công công việc và thời gian cụ thể cho từng tổ.	<ul style="list-style-type: none">- HS nghe và vận động.- HS trả lời.- HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.- HS lưu ý.- HS tham khảo.- HS trình bày.

- GV mời đại diện các tổ chia sẻ kế hoạch trước lớp để nhận góp ý.
- GV trình chiếu cho HS quan sát kế hoạch mẫu:

KẾ HOẠCH TRỒNG CÂY LƯU NIỆM CỦA LỚP 5A3

- Mục tiêu: Cùng nhau làm việc, hợp tác, chia sẻ để hiểu nhau hơn và cùng làm nên kỉ niệm đẹp dưới mái trường tiểu học.
- Nội dung: Trồng một cây cho bóng mát ở góc sân trường, nơi vẫn còn đất trống.

Số thứ tự	Công việc cần thực hiện	Thời gian bắt đầu thực hiện	Thời gian hoàn thành	Người phụ trách
1	Đề xuất ý tưởng với nhà trường, thầy cô chủ nhiệm và Ban đại diện cha mẹ học sinh	...	...	...
2	Thảo luận, lựa chọn loại cây và địa điểm mua	...	...	...
3	Mua cây có bầu đất	...	...	...
4	Chuẩn bị dụng cụ: cuốc, xẻng, bay, phân bón,...	...	...	...
5	Chuẩn bị trang phục	...	...	...
6	Trồng cây	...	...	...
7	Chuẩn bị biển tên để ghi dòng kỉ niệm	...	...	...

- HS quan sát, tiếp thu.

- GV kết luận: *Kế hoạch càng cụ thể, công việc thực hiện càng dễ dàng.*

- HS lắng nghe, tiếp thu.

Hoạt động 2: Bình chọn bản kế hoạch khả thi để thực hiện vào tiết Sinh hoạt lớp.

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS chọn một bản kế hoạch để thực hiện.

b. Cách tiến hành:

- GV đề nghị HS bỏ phiếu bình chọn cho hoạt động và bản kế hoạch khả thi nhất.
- GV đề nghị HS đọc lại bản kế hoạch và góp ý bổ sung sao cho hoạt động được diễn ra sôi nổi, hiệu quả, mang lại nhiều cảm xúc.
- GV hướng dẫn HS dựa trên bản kế hoạch đã phân công cụ thể cho từng tổ, các tổ lại thảo

- HS bỏ phiếu.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS phân công nhiệm vụ.

luận để phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên:

- + Ngày giờ thực hiện.
- + Hoạt động của từng tổ (nhóm).
- + Phương tiện, trang phục khi thực hiện.
- + Phân công ban truyền thông ghi lại hình ảnh, câu chuyện, đoạn phim.

- GV kết luận: *Mỗi thành viên trong tập thể lớp đều nhận một việc cụ thể, góp phần làm nên kỉ niệm cho lớp.*

3. Luyện tập (8-10')

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS ôn tập lại các kiến thức đã được học.

b. Cách tiến hành:

- GV chia lớp thành các nhóm từ 4 – 6 HS thảo luận và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:

Câu 1: Mục đích của Kế hoạch “Cùng làm nên kỉ niệm” là gì?

- A. Kết nối mối quan hệ thầy trò.
- B. Xây dựng, giữ gìn tình bạn.
- C. Tạo môi trường mới cho học sinh thể hiện.
- D. Giao tiếp với thầy cô, bạn bè.

Câu 2: Việc đầu tiên khi thực hiện kế hoạch “Cùng làm nên kỉ niệm” là gì?

- A. Xác định các bước tiến hành.
- B. Xác định Nội dung.
- C. Xác định mục tiêu.
- D. Xác định hoạt động.

Câu 3: Kế hoạch “Cùng làm nên kỉ niệm” gồm mấy phần?

- HS lắng nghe, ghi nhớ.

- HS làm việc nhóm.

- A. 5
- B. 4.
- C. 3.
- D. 2.

Câu 4: Ý nào không có trong Kế hoạch “Cùng làm nên kỉ niệm” ?

- A. Người chỉ đạo.
- B. Thời gian bắt đầu thực hiện.
- C. Thời gian hoàn thành.
- D. Người phụ trách.

Câu 5: T là bạn thân của H. Đạo gần đây T thường xuyên nhờ H chép bài hộ, có khi còn nhờ làm giúp bài tập về nhà. Nếu em là H, em sẽ làm gì?

- A. Báo với thầy cô giáo để phạt bạn T.
- B. Có thể chép bài hộ nhưng cương quyết không làm bài tập về nhà giúp T.
- C. Không chép bài hộ, cũng không làm giúp bạn bài tập về nhà.
- D. Tìm hiểu lí do tại sao T lại nhờ vả mình. Nếu T gặp khó khăn sẽ cùng bạn giải quyết.

- GV mời đại diện 2 – 3 nhóm HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét.

- GV nhận xét, chốt đáp án:

Câu	1	2	3	4	5
Đáp án	B	D	D	A	D

4.Vận dụng (2-3’)

- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc nhở HS:<ul style="list-style-type: none">+ Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.+ Chuẩn bị đồ dùng cho việc thực hiện kế hoạch “Cùng làm nên kỉ niệm”.	<ul style="list-style-type: none">- HS vỗ tay tuyên dương những bạn làm tốt và động viên những bạn còn nhút nhát. - HS lắng nghe, thực hiện.
--	---