

**ĐẠO ĐỨC ( Lớp 5 )**  
**BÀI 3 :VƯỢT QUA KHÓ KHĂN (T1)**

Ngày dạy 1/11/2024

Người dạy: Nguyễn Thị Thơm

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- Nhận biết được những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống.
- Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vượt qua một số khó khăn của bản thân trong học tập và sinh hoạt.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi với bạn và mọi người về cách vượt qua một số khó khăn của bản thân trong học tập và sinh hoạt.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm hiểu những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống.
- Phẩm chất trách nhiệm: Thể hiện qua việc biết vượt qua một số khó khăn của bản thân trong học tập và sinh hoạt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Khởi động: 3-5'</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.</p> <p>+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV cho Hs nghe câu chuyện về cậu bé Nguyễn Ngọc Ký</p> <p>- Qua câu chuyện em thấy cậu bé Nguyễn Ngọc Ký đã gặp những khó khăn gì?</p> <p>- Cậu đã vượt qua khó khăn đó như thế nào?</p> <p>- Việc vượt qua khó khăn đó đã mang lại điều gì cho cậu?</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>- Em hãy chia sẻ về một khó khăn trong học tập, cuộc sống của em và cách em vượt qua những khó khăn đó.</p> <p>-Nêu cảm nhận của em khi đó?</p> <p>- GV nhận xét, kết luận, dẫn dắt HS vào bài học: Trong cuộc sống và học tập của mỗi người luôn xuất hiện những khó khăn đòi hỏi chúng ta cần phải vượt qua. Biết vượt qua khó khăn không những sẽ giúp chúng ta thành công mà việc nhận biết những thử thách và vượt qua chúng còn khiến ta cảm thấy tự tin hơn và có thể đối mặt với bất cứ tình huống nào trong cuộc sống. Bài học <b>“Bài 3 – Vượt qua khó khăn”</b> ngày hôm nay sẽ giúp chúng ta hiểu rõ hơn điều đó.</p>	<p>- HS xem</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS chia sẻ</p> <p>+ Em học bài hay quên, khó thuộc, em đã tìm chỗ yên tĩnh, cố gắng để học bài và mỗi ngày học một ít.</p> <p>+ Em hay đọc ngọng, em đã đứng trước gương tập nói.</p> <p>.....</p>

## 2. Hoạt động khám phá: 28 – 30'

- Mục tiêu:

+ HS nêu được một số khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống

- Cách tiến hành:

### Hoạt động 1: Nhận biết những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống.

- GV trình chiếu tranh 1 – 5 SGK tr.19-20.



? Một bạn nêu yêu cầu ?

- Bây giờ các em hãy TL nhóm 4 trong 3 phút để chỉ ra những khó khăn của các bạn trong từng bức tranh nhé

-GV kết luận:Cô cũng đồng ý với ý kiến nhóm... Bạn nam gặp khó khăn trong học tập đó là khả năng ghi nhớ chưa tốt nên bạn đã

- Quan sát các tranh, chỉ ra những khó khăn của các bạn trong những bức tranh trên.

- HS quan sát tranh ở SGK và thảo luận nhóm. Đại diện các nhóm trình bày:

+ Tranh 1: Bạn nam gặp khó khăn trong việc nhớ lại kiến thức đã được học từ học kì trước.

- H nhận xét

quên việc hết các kiến thức đã được học từ học kì trước.

Vậy còn bạn nữ ở Tranh số 2 gặp khó khăn gì, cô mời nhóm bạn.. lên chia sẻ

-GV kết luận: cô cũng nhất trí với ý kiến của các em, ở lớp mình cũng có rất nhiều bạn mặc dù rất hiểu bài và làm được bài nhưng khi cô gọi trả lời thì trả lời ấp úng, diễn đạt không rõ ràng... là do bạn bị mất bị mất bình tĩnh dẫn đến lo lắng, hồi hồi quên hết những điều định nói...

-Để giúp bạn không bị mất bình tĩnh khi phát biểu theo em nên làm thế nào?

-Vậy trong Tranh số 3 thì sao nào? Cô mời...

-GV kết luận: cô cũng nhất trí với ý kiến của các em, bạn nữ trong bt số 3 đang bị một nhóm bạn chỉ trích, nói xấu mình.

-Vậy nếu em là bạn nữ đó ,khi gặp trường hợp như vậy em sẽ làm gì?

Vậy trong Tranh số 4 bạn nữ gặp khó khăn? Cô mời...

-GV kết luận: cô cũng nhất trí với ý kiến của các em, trong bt số 4 bạn nữ gặp khó khăn trong việc học tập, sắp tới có bài kiểm tra cuối

+ Tranh 2: Bạn nữ hay bị mất bình tĩnh và quên hết những điều định nói mỗi khi phát biểu trước lớp.

-H khác nhận xét

-H trả lời

+ Tranh 3: Bạn nữ bị các bạn hiểu lầm, nói những điều không hay về bản thân.

-H trả lời

+ Tranh 4: Bạn nữ gặp khó khăn trong việc học tập, sắp tới có bài kiểm tra cuối kì mà bạn lại bị ốm.

kì mà bạn lại bị ốm. Vậy khó khăn của bạn nhỏ trong B tranh số cuối cùng thì ntn...

-GV kết luận: cô cũng nhất trí với ý kiến của các con. Cô ....

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

- GV đưa ra câu hỏi mở rộng: Ngoài những khó khăn của các bạn trong tranh, chúng ta còn có thể gặp những khó khăn khác. Bạn nào kể thêm những khó khăn khác trong học tập và cuộc sống mà em biết.

- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ xung ý kiến (nếu có).

- GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí.

- GV nhận xét và kết luận: Bất cứ ai trong cuộc đời đều gặp phải những khó khăn cần phải vượt qua. Lứa tuổi HS chúng ta cũng có những khó khăn của mình. Việc nhận ra những khó khăn sẽ giúp chúng ta có nghị lực và biết cách vượt qua những khó khăn đó.

+ Tranh 5: Bạn nam gặp khó khăn trong cuộc sống, bố mẹ bạn đi làm ăn xa trong khi ông bà của bạn lại bị ốm, bạn phải làm rất nhiều việc nhà.

- Đại diện các nhóm khác nhận xét.

- HS lắng nghe.

- HS trả lời:

+ Gặp khó khăn trong việc hiểu bài giảng.

+ Dễ bị xao nhãng, khả năng tập trung ngắn hạn.

+ Trì hoãn công việc.

+ Hay phạm lỗi do bất cẩn.

+ Chịu áp lực từ gia đình.

+ Thay đổi môi trường sống.

+ Có nhiều thứ để học nhưng lại có quá ít thời gian.

<p>- GV mở rộng cho HS xem video bài hát “Đường đến ngày vinh quang”.</p> <p>- Qua bài hát này em rút ra điều gì?</p> <p>* <i>Chuyển ý</i> :</p> <p>- Các em ạ, để thành công trong công việc, học tập đòi hỏi chúng ta phải kiên trì, nhẫn nại, không nản lòng trước những khó khăn thử thách ...chúng ta cùng chuyển sang hoạt động 2 nhé.</p>	<p>- HS trả lời</p>
<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của việc biết vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.</b></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc thầm nội dung câu chuyện “Chăm ngoan, học giỏi” SGK tr.20-21.</p> <p>- GV đọc câu chuyện trước lớp. HS theo dõi và đọc thầm theo.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Bạn Huệ đã gặp khó khăn gì? Bạn đã vượt qua khó khăn như thế nào?</p>	<p>- H lắng nghe</p> <p>- HS thảo luận và trình bày:</p> <p>+ Bạn Huệ gặp nhiều khó khăn cả trong học tập và cuộc sống như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Không được sống với bố mẹ, bạn sống cùng ông bà trong khi ông bà thì hay đau ốm.</li> <li>· Kinh tế eo hẹp.</li> <li>· Hằng ngày, bạn phải dành thời gian làm nhiều việc nhà để giúp đỡ ông bà như quét nhà, nấu cơm, nấu cám cho lợn.</li> <li>· Bên cạnh đó, để đến được trường học, bạn phải dậy rất sớm để đi bộ đến trường.</li> </ul>

+ Việc biết vượt qua khó khăn đó đã đem lại điều gì cho bạn?

- GV mời đại diện 1 – 2 hs chia sẻ cảm nghĩ nghĩ của mình về tấm gương vượt khó của bạn Huế.

+ Theo em, vì sao chúng ta cần biết vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống?

- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

- GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập, chốt đáp án đúng.

+ Trong học tập và cuộc sống của mỗi người có thể xuất hiện những khó khăn như: Khả năng ghi nhớ kém, Gặp vấn đề về sức khỏe, Bị người khác hiểu lầm, Áp lực từ gia đình, Thay đổi môi trường sống... Để thành công, mỗi người cần phải đối diện với nó và tìm cách vượt qua.

+ Vượt qua khó khăn giúp chúng ta thành công không những vậy còn giúp chúng ta cảm thấy tự tin hơn và có thể đối mặt với bất kì tình huống nào. Bên cạnh đó những kk trong học tập, cuộc sống còn giúp chúng ta khám phá những khả năng tiềm ẩn mà chúng ta không biết mình có. Vượt qua KK còn rèn luyện cho chúng ta những phẩm chất và kĩ năng quý báu như siêng năng, chăm chỉ, kiên

+ Việc biết vượt qua khó khăn đó đã giúp bạn đạt danh hiệu "Học sinh giỏi".

-Em rất khâm phục và ngưỡng mộ bạn. Em sẽ noi gương bạn để trở thành người con ngoan trò giỏi

\_ H trả lời : 3 HS

+ Cần biết vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống vì khó khăn là điều luôn xảy ra khi sống và làm việc. Khi vượt qua khó khăn giúp chúng ta thành công trong học tập và cuộc sống

<p>trì, giao tiếp, hợp tác, kiên định mục tiêu đây các em ạ.</p>	
<p><b>3. Hoạt động vận dụng. 3 -5'</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó thể hiện được tính kiên trì vượt qua khó khăn bằng những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV cho HS xem video câu chuyện: Có công mài sắt có ngày nên kim</p> <p>- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>- Tìm các câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về đức tính siêng năng, kiên trì, vượt khó trong học tập và cuộc sống.</p> <p>- GV tổng kết, tuyên dương.</p> <p>? Qua tiết học hôm nay em thấy điều gì mà em thích nhất?</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Hxem</p> <p>Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết kiên trì, bền bỉ, nhẫn nại thì mọi việc mới đem lại thành công.</p> <p>-H trả lời</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm</p> <p>-H trả lời</p>