|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TIÊN LÃNG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC**  **BẠCH ĐẰNG** | **CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN**  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ LỚP 4** |

**Thứ Tư ngày 20 tháng 3 năm 2024**

**Công nghệ**

**BÀI HỌC STEM: LÀM ĐÈN LỒNG**

**Mô tả bài học:**

- Làm được đồ chơi đèn lồng sáng tạo bằng các loại vật liệu tự chọn, bền, đẹp, chi phí thấp.

- Tính toán được chi phí cho chiếc đèn lồng tự làm.

- Biết sử dụng đèn lồng trong cuộc sống (trong dịp Tết trung thu – rước đèn, bày trang trí mâm cỗ trung thu, lớp học; trang trí nhà cửa vào dịp Tết nguyên đán, góc học tập ….)

**Nội dung chủ đạo và tích hợp trong các hoạt động trải nghiệm Stem.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** | |
| **Môn học chủ đạo** | **Công nghệ** | -Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công.  -Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ chơi. |
|  | Toán | - Thực hành tính toán được chi phí cho một chiếc đèn lồng đồ chơi tự làm. |
| Mĩ thuật | - Phối hợp được một số kĩ năng: Cắt, xé, dán, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo.  - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Làm được chiếc đèn lồng đồ chơi theo hướng dẫn.

- Tính toán được chi phí cho một chiếc đèn lồng đồ chơi tự làm.

**2. Năng lực:**

**Năng lực công nghệ:**

- Trình bày được các bước làm đèn lồng (*nhận thức công nghệ*), thực hiện

được một số thao tác kĩ thuật đơn giản với các dụng cụ (*sử dụng công nghệ*), đánh

giá sản phẩm theo các tiêu chí (*đánh giá công nghệ*), nêu được ý tưởng làm đèn

lồng từ vật liệu thông dụng (*thiết kế công nghệ*).

- Giáo dục STEM: Suy nghĩ làm đèn lồng có thể chiếu sáng.

**Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực làm việc nhóm (giao tiếp và hợp tác), làm được chiếc đèn lồng (giải quyết vấn đề và sáng tạo)

**3. Phẩm chất:**

- Tiết kiệm vật liệu, có ý thức sử dụng vật liệu sẵn có ở địa phương: Có ý thức vệ sinh, an toàn trong quá trình làm sản phẩm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Các phiếu học tập.

**2. Học sinh (dành cho 1 nhóm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/Dụng cụ** | **Số lượng** |
| 1 | Giấy màu | 1 tập |
| 2 | Băng dính hai mặt | 1 cuộn |
| 3 | Chai nhựa (Lon cốc nhựa) | 1 chiếc |
| 4 | Keo dán | 1 lọ |
| 5 | Giấy xốp nếu có) | 1 cuộn |
| 6 | Dây đèn nháy (nến) | 1 dây |

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu (Xác định vấn đề) (4-5’)**  **1.1 Khởi động (2-3’)**  - HS vận động theo nhạc bài “Chiếc đèn ông sao” | - HS vận động theo nhạc. |
| - Bài hát nói lên điều gì? | - Bài hát nói nên niềm vui của các bạn nhỏ được rước đèn trong đêm Trung thu |
| **1.2 Kết nối:** Giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát giúp chúng ta cảm nhận được niềm vui của các bạn nhỏ khi tham gia rước đèn trong đêm hội Trăng rằm. Nếu như được cầm trong tay chiếc đèn lồng do chính mình làm ra trong tiếng trống rộn ràng của đêm Trung thu thì còn gì tuyệt vời hơn nữa phải không các em? Hôm nay các em sẽ được tự mình làm ra những chiếc đèn lồng xinh xắn qua bài học Stem: Làm đèn lồng | - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức (Nghiên cứu kiến thức nền) (10-12’)** |  |
| **2.1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu (3-4’)** |  |
| - GV cho HS xem các hình ảnh về mẫu đèn lồng.  Các em quan sát trên màn hình | - HS xem các hình ảnh. |
| *+ Đèn lồng thường nhìn thấy ở đâu? Vào dịp nào?*  *+ Đèn lồng có màu sắc, hình dạng như thế nào?*  Đèn lồng có rất nhiều hình dạng, màu sắc, kích thước khác nhau. Trước tiên các em đi tìm hiểu các bộ phận của đèn lồng. Các em mở SGK trang 51 Quan sát hình 1 -Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi phần khám phá. | - Em nhìn thấy các bạn rước đèn lồng vào đêm rằm tháng Tám,...  - Đèn lồng có màu sắc như trắng xanh, đỏ,tím, vàng, phối hợp nhiều màu.  - Đèn lồng có dạng khối cầu, khối trụ, hình con vật,….  - HS thảo luận nhóm. (1’) |
| - GV mời đại diện nhóm chia sẻ lần lượt từng câu  hỏi. | - HS chia sẻ và góp ý |
| *+ Đèn lồng đồ chơi có mấy bộ phận chính là*  *những bộ phận nào?*  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS. | - Đèn lồng có 2 bộ phận chính là lồng đèn và quai xách. |
| **2.2. Các bước làm đèn lồng (7-8’)**  GV cho HS quan sát các bước làm đèn lồng phần 3 hình 3; 4; 5; 6; 7 trang 52; 53; 54  *- Làm đèn lồng gồm có mấy bước?*  *-Quai xách được gắn ở vị trí nào của lồng đèn?*  **2. 3 Vật liệu:**  ***GV cho HS quan sát hình ảnh đèn lồng. MH***  *+ Đèn lồng thường được làm bằng vật liệu gì?*  GV chiếu hình ảnh vật liệu | * HS đọc thầm   - Làm đèn lồng gồm 3 bước:  + Bước 1: Làm lồng đèn.  + Bước 2: làm quai xách.  + Bước 3: Hoàn thiện sản phẩm  - Quai xách, dây treo được gắn cân đối phía trên lồng đèn.  - Đèn lồng được làm bằng giấy, bằng vải có khung sắt, làm bằng nhựa,..  - Có thể làm đèn lồng từ vỏ chai nhựa, vỏ lon bia, coca, lì xì cũ. |
| *- Ngoài những vật liệu các em đã kể trên, khi làm đèn lồng các em cần chuẩn bị những dụng cụ gì?*  GV chốt lại ý chính: Các em cần chọn đồ dùng thích hợp sử dụng trong quá trình làm sản phẩm,.... | - Kéo, dao, bút chì, thước kẻ, màu,... |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Thực hành - vận dụng**  **3.1 Hoạt động 1: Đề xuất ý tưởng và lựa chọn giải pháp (làm đèn lồng) (9-10’)** |  |
| Để làm được một chiếc đèn lồng đẹp, chắc chắn, các nhóm hãy thảo luận suy nghĩ nêu các tiêu chí sản phẩm (2’).  - Gọi HS nêu các tiêu chí sản phẩm  - GV đưa các tiêu chí  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm, gọi HS đọc to  Làm đèn lồng với các tiêu chí:  + Đèn cân đối về kiểu dáng, màu sắc hài hòa.  + Quai xách hoặc dây treo ở vị trí phù hợp.  + Đèn có thể thắp sáng.  + Đèn chắc chắn, có sử dụng vật liệu dễ kiếm chi phí thấp, bền, đẹp. | - HS thảo luận đưa ra các tiêu chí  - HS nêu các tiêu chí  **-** HS đọc. |
| GV yêu cầu các nhóm hãy thảo luận đưa ra ý tưởng làm đèn lồng, vẽ phác thảo ý tưởng trên phiếu học tập sau đó dự trù và tính số tiền mua vật liệu.  - GV đưa ra phiếu học tập.  - Yêu cầu các nhóm thực hiện (8-9’).  - **GV quan sát, soi bài.**  GV mời các nhóm lên trình bày.  - GV chốt ý chính  **3.2 Hoạt động 2: Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá (Làm đèn lồng) (13-15’)**  Dựa vào phác thảo các em hãy thực hành làm sản phẩm theo gợi ý sau:  Các bước thực hiện làm sản phẩm  - **GV đưa MH**   1. Chuẩn bị dụng cụ và vật liệu. 2. Làm đèn lồng. 3. Thử nghiệm và hoàn thiện. 4. Đánh giá theo các tiêu chí.   Giờ học trước cô đã giao nhiệm vụ cho các con chuẩn bị đồ dùng để làm sản phẩm bây giờ các nhóm báo cáo.  - GV nhận xét.  - Cô cũng có chuẩn bị một số vật liệu, đồ dùng. Trong quá trình làm nếu thiếu các em có thể lấy bổ sung.  - Các nhóm hãy thực hiện theo các bước Trong quá trình làm các con chú ý an toàn khi sử dụng các đồ dùng sắc nhọn như dao, kéo. Sử dụng tiết kiệm vật liệu. Thu vật liệu thừa khi làm xong sản phẩm và đặc biệt chú ý giữ vệ sinh lớp học. Thời gian làm sản phẩm 12’ .  - GV cho HS thực hành làm sản phẩm GV theo dõi bao quát, giúp đỡ các nhóm,.. | - HS đọc phiếu học tập.  - HS thảo luận vẽ phác thảo.  - Đại diện các nhóm trình bày và chia sẻ  - HS đọc  - HS các nhóm báo cáo sự chuẩn bị đồ dùng  - HS thực hành làm sản phẩm |
| **3.3 Hoạt động 3: Chia sẻ, thảo luận**  **và điều chỉnh sản phẩm (8-9’)** |  |
| GV cho các nhóm lên giới thiệu sản phẩm Khi bạn giới thiệu sản phẩm các em cần chú ý lắng nghe để nhận xét, góp ý sản phẩm của nhóm bạn.  GV chốt ý chính | - Từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm, các nhóm khác NX, bổ sung, chia sẻ. |
| - GV yêu cầu các nhóm đánh giá sản phẩm của nhóm các bạn qua phiếu.  - GV nhận xét chung  Các em đã biết vận dụng kiến thức đã học, sáng tạo khi làm sản phẩm, tận dụng được vật liệu tái chế để hạ giá thành sản phẩm và bảo vệ môi trường. Tuy nhiên một số sản phẩm các em cần điều chỉnh cho đẹp hơn. Thời gian thực hiện hoạt động (1’)  - GV gọi các nhóm nêu điều chỉnh sản phẩm  - GV nhận xét chung | - Các nhóm đánh giá sản phẩm của nhóm các bạn qua phiếu đánh giá.  - Các nhóm điều chỉnh sản phẩm  - Đại diện các nhóm nêu điều chỉnh sản phẩm. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (3-5’)** |  |
| Từ kiến thức đã học các em đã làm được đèn lồng sáng tạo.  - Nêu cảm nhận của em trong tiết học ngày hôm nay? | - HS nêu |
| - GV khen ngợi nhóm HS tốt tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng |  |
| - Sau đây, xin mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các em cùng xem lại một số hình ảnh về hoạt động dạy học Stem của trường TH Toàn Thắng- Tiên Thắng. | - Cả lớp cùng hát , rước đèn và múa lân |
| **Kết thúc tiết học.** | . |

*Bạch Đằng, ngày 15 tháng 3 năm 2024*

**Ban giám hiệu kí duyệt Người thực hiện**

**Phạm Như Quỳnh**

**PHỤ LỤC**

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Nhóm: ……… Tên sản phẩm: ………...................……………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Bảng tính toán chi phí làm đèn lồng** | | | | | **Vật liệu** | **Số lượng** | **Giá tiền** | **Tổng số tiền** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Tổng** | | |  | |

**NHÓM.............**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM**

**(Đánh dấu x vào ô đồng ý tương ứng với các tiêu chí sau)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Nhóm 1** | | | **Nhóm 2** | | | **Nhóm 3** | | | **Nhóm 4** | | |
| **HTT** | **HT** | **CHT** | **HTT** | **HT** | **CHT** | **HTT** | **HT** | **CHT** | **HTT** | **HT** | **CHT** |
| **Đèn cân đối về kiểu dáng, màu sắc hài hòa.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Quai xách hoặc dây treo ở vị trí phù hợp.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Đèn có thể phát sáng.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Đèn chắc chắn, có sử dụng vật liệu dễ kiếm, chi phí thấp, bền, đẹp...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |