|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trường Tiểu học Bạch Đằng**  Lớp:  Họ tên:  Ngày kiểm tra:….. /….. /2024 | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II/ 2023 -2024**  **MÔN:KHOA HỌC- KHỐI 5**  ***Thời gian làm bài: 35 phút (không kể giao đề****)* | | |
| ***GIÁM THỊ 1*** | ***GIÁM THỊ 2*** | ***SỐ THỨ TỰ*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ĐIỂM**  *(Ghi bằng chữ)* | **NHẬN XÉT BÀI LÀM HỌC SINH** | ***GIÁM KHẢO 1*** | ***GIÁM KHẢO 2*** |

**PHẦN LÀM BÀI CỦA HỌC SINH**

**Câu 1:**

…..2đ

**Đánh dấu (X) vào ô trống** **trước câu trả lời đúng:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Đồ dùng sử dụng điện để đốt nóng là:*** | | | |
|  | 1. Máy tính, quạt |  | 1. Ti vi, tủ lạnh |
|  | 1. Nồi cơm điện, bàn ủi |  | 1. Đèn, ra-đi-ô |
| ***b. Sau khi thụ tinh, hợp tử phát triển thành:*** | | | |
|  | 1. Hạt |  | 1. Phôi |
|  | 1. Quả |  | 1. Noãn |
| ***c. Hoa thụ phấn nhờ gió là hoa:*** | | | |
|  | 1. Mướp, bầu, bí |  | 1. Mai, đào, lan |
|  | 1. Phượng, sen, cam |  | 1. Bông lau, cỏ may, ngô |
| ***d. Con vật vừa đẻ ra đã thành con:*** | | | |
|  | 1. Dơi, thỏ, chuột |  | 1. Thằn lằn, rắn, kỳ nhông |
|  | 1. Cá sấu, rùa, đà điểu |  | 1. Gà, vịt, ngỗng |

**Câu 2:**

…..2đ

**Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô**

a. Môi trường là những thành phần do con người tạo ra như: làng mạc, thành phố,

công trường, nhà máy....

b.Sử dụng bọ rùa để tiêu diệt các loại rệp phá hoại mùa màng là bảo vệ sự cân bằng sinh thái trên đồng ruộng.

c.Dựa vào công tơ điện, người ta tính được số tiền điện phải trả.

d.Sử dụng nguồn điện 12V cho dụng cụ có số vôn quy định 6V là hợp lí.

**Câu 3:**

…..2đ

**Nối các ý ở ô vào ô cho phù hợp:**

Môi trường cho

Môi trường nhận

Nước dùng trong sinh hoạt, công nghiệp

Chất đốt (rắn, lỏng, khí)

Nước thải sinh hoạt, nước thải công nghiệp

Phân, rác thải

Khí thải, khói

Thức ăn

Nước tiểu

Nước uống

**Câu 4:**

…..1đ

**Điền các từ còn thiếu vào dấu (…..) cho hoàn chỉnh nội dung:**

- Hiện tượng đầu nhụy nhận được những hạt phấn của nhị gọi là ………………

**Câu 5:**

…..2đ

- Tại noãn, tế bào sinh dục đực kết hợp với tế bào sinh dục cái tạo thành hợp tử. Hiện tượng đó được gọi là ……………………………………………………. .

**Em hãy nêu cách bảo vệ môi trường nước của các nước tiên tiến trên thế giới.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 6:**

…..1đ

**Là một học sinh, em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**------- HẾT -------**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG

**TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KHOA HỌC LỚP 5**

**CUỐI HKII**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | **Đánh dấu (x) vào  trước ý đúng nhất:**  **a.** C. Nồi cơm điện, bàn ủi  **b.** B. Phôi  **c.**D. Bông lau, cỏ may, ngô  **d.**A. Dơi, thỏ, chuột | (0,5 x 4 )  2đ |
| 2 | **Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô**  **a.**S  **b.** Đ  **c.** Đ  **d.** S | (0,5 x 4 )  2đ |
| 3  Môi trường cho  Môi trường nhận  Nước dùng trong sinh hoạt, công nghiệp  Chất đốt (rắn, lỏng, khí)  Nước thải sinh hoạt, nước thải công nghiệp  Phân, rác thải  Khí thải, khói  Thức ăn  Nước tiểu  Nước uống | (0,25 x 8 = 2đ) |  |
| 4 | **Điền các từ còn thiếu vào dấu (…..) cho hoàn chỉnh nội dung:**  - Hiện tượng đầu nhụy nhận được những hạt phấn của nhị gọi là **sự thụ phấn.**  - Tại noãn, tế bào sinh dục đực kết hợp với tế bào sinh dục cái tạo thành hợp tử. Hiện tượng đó được gọi là **sự thụ tinh.** | (0,5 x 2)  1đ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 5 | **Em hãy nêu cách bảo vệ môi trường nước của các nước tiên tiến trên thế giới.**  Nhiều nước tiên tiến trên thế giới đã thực hiện nghiêm ngặt việc xử lí nước thải bằng cách để nước thải chảy vào hệ thống thoát nước rồi đưa vào bộ phận xử lí nước thải cho sạch, sau đó mới cho đổ ra sông ngòi, kênh rạch. | 2đ |
| 6 | **Là một học sinh em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta?**  HS nêu được 4 trong các ý sau:  - Bản thân không xả rác bừa bãi.  - Bỏ rác đúng nơi quy định.  - Nhắc nhở bạn bè, người thân khi thấy họ xả rác bừa bãi.  - Không phá cây cối nơi công cộng  - Vẽ tranh cổ động kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ môi trường.  - Lên tiếng nhắc nhở những người vô ý thức  - Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở ...  - Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi. ...  - Hạn chế sử dụng túi nilon. ...  - Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt. ...  - Tích cực trồng cây xanh. ...  - Hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.  **(Lưu ý: HS trình bày được 2 ý thành câu văn mạch lạc, rõ ràng được 1đ. Nếu chỉ gạch đầu dòng được 0,5đ** | 1đ |

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG

**TRƯỜNG TIỂU HỌC BẠCH ĐẰNG**

**MA TRẬN CHUNG**

**MÔN KHOA HỌC CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 – 2024**

**KHỐI 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu/điểm** | **Mức/Hình thức** | | | | | | | | **Tổng** |
| **1**  **(Nhận biết)** | | **2**  **(Thông hiểu)** | | **3**  **(Vận dụng)** | | **4**  **(Vận dụng tình huống mới)** | |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Bài 45:**Sử dụng năng lượng điện  **Bài 52:** Sự sinh sản của thực vật có hoa  **Bài 52:** Sự sinh sản của thực vật có hoa  **Bài 55:** Sự sinh sản của động vật  **Bài 62:** Môi trường  **Bài 68:** Một số biện pháp bảo vệ môi trường  **Bài 48:**An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện  **Bài 64:** Vai trò của môi trường đối với đời sống con người  **Bài 52:** Sự sinh sản của thực vật có hoa  **Bài 68:** Một số biện pháp bảo vệ môi trường  **Bài 68:** Một số biện pháp bảo vệ môi trường | - Nhận biết được một số máy móc sử dụng điện để thắp sáng, đốt nóng, chạy máy.  - Nêu được tên gọi các bước sinh sản của thực vật có hoa; - Phân biệt được một số hoa thụ phấn nhờ côn trùng hoặc nhờ gió.  - Phân biệt được con vật nào đẻ trứng, con vật nào đẻ con.  - Nắm được khái niệm về môi trường.  - Hiểu được lợi ích bảo vệ môi trường bằng cách cân bằng sinh thái trên đồng ruộng.  - Hiểu tác dụng của công tơ điện. Biết được một số quy tắc cơ bản sử dụng điện an toàn.  - Nêu được vai trò của môi trường đối với đời sống con người; Tác động của con người đối với tài nguyên thiên nhiên và môi trường.  - Nêu được tên gọi các bước sinh sản của thực vật có hoa.  - Nêu được biện pháp bảo vệ môi trường nước của các nước tiên tiến trên thế giới.  - Nhận thức về vai trò của bản thân, mỗi người trong việc bảo vệ môi trường. Biết tuyên truyền tới người thân, cộng đồng có những hành vi ứng xử phù hợp với môi trường đất rừng, không khí và nước. | Số câu:  Câu:  **Điểm** | (4)  **(Câu 1)**  **(0,5 x 4)**  **2đ** |  |  |  |  |  |  |  | **(4)**  **2đ** |
| Số câu:  Câu:  **Điểm** | (4)  **(0,5 x 4)**  **2đ** |  |  |  |  |  |  |  | **(4)**  **2đ** |
| Số câu:  Câu:  **Điểm** |  |  | (1)  **(Câu 3)**  **(0,5 x 4)**  **2đ** |  |  |  |  |  | **(1)**  **2đ** |
| Số câu:  Câu:  **Điểm** |  |  |  | (1)  **(Câu 4)**  **1đ** |  |  |  |  | **(1)**  **1đ** |
| Số câu:  Câu:  **Điểm** |  |  |  |  |  | (1)  **(Câu 5)**  **2đ** |  |  | **(1)**  **2đ** |
| Số câu:  Câu:  **Điểm** |  |  |  |  |  |  |  | (1)  **(Câu 6)**  **1đ** | **(2)**  **1đ** |
| **Tổng**  **Tỉ lệ** | |  | **4đ**  **40%** | | **3đ**  **30%** | | **2đ**  **20%** | | **1đ**  **10%** | | **10đ**  **100%** |