|  |  |
| --- | --- |
|  | **CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VIỆT NAM VPBOX**  Hà Nội: Tầng 2, Nhà A, Nhà khách La Thành, 226 Vạn Phúc, P. Liễu Giai, Q. Ba Đình, TP. Hà Nội  ĐT: (024) 3793 2405 Hotline: 0943 883 356  Hồ Chí Minh: 270A Lý Thường Kiệt, Phường 14, Quận 10, Tp. Hồ Chí Minh  ĐT: (028) 3820 5934  phonics.hanoi@vpbox.edu.vn / phonics.hcm@vpbox.edu.vn - www.vpbox.edu.vn |

**TIẾNG ANH 3 PHONICS-SMART**

**TERM 2 (2023-2024)**

**TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN GIÁO VIÊN KIỂM TRA NÓI OFFLINE**

**Phần I: Phần dành cho giáo viên**

1. **Yêu cầu, tiêu chí chấm điểm kiểm tra nói:**

* Giáo viên luôn tươi cười, sử dụng các câu khen ngợi, động viên học sinh trong quá trình kiểm tra nói.
* Giáo viên phát âm rõ ràng để học sinh hiểu được câu hỏi.
* Giáo viên sử dụng ngữ điệu, nhấn câu… khi hỏi, giúp học sinh dễ nắm ý chính.
* Giáo viên gợi ý cho học sinh nếu học sinh gặp khó khăn khi nghe câu hỏi.
* Giáo viên thay đổi nội dung hỏi khi học sinh gặp khó khăn.
* Giáo viên không cần yêu cầu học sinh sử dụng đúng văn phạm chuẩn.
* Giáo viên không cần yêu cầu học sinh nói liên tục.
* Giáo viên không cần sửa lỗi cho học sinh khi kiểm tra nói.
* Giáo viên không cố thuyết phục học sinh nói tiếp khi học sinh không thể tiếp tục.

1. **Kết cấu bài kiểm tra nói:**

* Thời gian kiểm tra: 2 - 4 phút/ 1 học sinh
* Đề kiểm tra có 8 câu hỏi, đánh số thứ tự từ câu 1 đến câu 8***.***
* Giáo viên sử dụng gói đề thi gồm: 8 câu hỏi, tranh background và tranh flashcards.
* *Chú ý:* Xem phần II: Nội dung kiểm tra để tiến hành cho học sinh kiểm tra kỹ năng nói.

1. **Định lượng kiến thức kiểm tra nói:**

- Ngữ liệu chương trình Tiếng Anh 3 Phonics – Smart - Học kỳ II – Code: **T2\_PS3**

- Độ khó tương đương 4-5 khiên đề kiểm tra nói trình độ Starters.

**4. Hình thức thi:** Giáo viên sử dụng câu hỏi và tranh theo đề thi để kiểm tra nói trực tiếp học sinh. Học sinh ngồi cùng phía với giáo viên.

**Phần II: Nội dung kiểm tra:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** |
| **I. Greetings.**  T**:** Hello, my name is ………… . What is your name?  T: How are you? | **Answer:**  Hello. My name is …… (tên học sinh)  I’m ……. . (good/great/OK). |
| **II. Listen and put the cards in the right place in the background. (1 pt)**  **Mỗi câu học sinh trả lời đúng được 0.25 điểm.**  **GV sử dụng flashcards và tranh Background**  T: Which is the keyboard. *(GV chỉ vào hình ảnh “bàn phím máy tính” để làm mẫu).* Put it next to the mouse*. ( GV đặt hình bàn phím máy tính bên cạnh chuột máy tính trong tranh Background)*  **Question 1:** Which is the burger? (*GV đưa tranh flashcard trước mặt học sinh).* Put it on the table*. (GV đưa tranh background trước mặt học sinh)*  **Question 2**: Which is the bat? (*GV đưa tranh flashcard trước mặt học sinh).* Put it under the chair*. (GV đưa tranh background trước mặt học sinh)*  **Question 3:** Which is the guiter? *GV đưa tranh flashcard trước mặt học sinh).* Put it on the bed*. (GV đưa tranh background trước mặt học sinh)*  **Question 4:** Which is the painting? *GV đưa tranh flashcard trước mặt học sinh)* Put it next to the clock*. (GV đưa tranh background trước mặt học sinh)* | **Answer 1**: HS chỉ vào hình ảnh bánh mì burger. HS đặt bánh mì burger lên trên cái bàn trong tranh Background.  **Answer 2**: HS chỉ vào hình ảnh cây gậy bóng chày. HS đặt cây gậy bóng chày dưới cái ghế trong tranh Background.  **Answer 3**: HS chỉ vào hình ảnh đàn ghi-ta. HS đặt đàn ghi ta trên cái giường trong tranh Background.  **Answer 4**: HS chỉ vào hình ảnh bức tranh. HS đặt bức tranh bên cạnh đồng hồ trên tường trong tranh Background. |
| **III. Look at the pictures. Listen and answer the questions. (1pt)**  **Mỗi câu học sinh trả lời đúng được 0.25 điểm.**  **GV sử dụng tranh flashcards**  T: It’s a board. *(GV chỉ vào hình ảnh “cái bảng” để làm mẫu).*  **Question 5:** What are these? (*GV đưa tranh thẻ từ hình bó hoa trước mặt học sinh)*  **Question 6**: How many rubbers are there? (*GV đưa tranh thẻ từ năm cục tẩy trước mặt học sinh)*  **Question 7:** What is your favourite sport?  **Question 8:** What do you like doing in your free time? | **Answer 5**: (These are) flowers.  **Answer 6**: (There are) 5/ five (rubbers).  **Answer 7**: Student’s answer.  (My favourite sport is…)  **Answer 8:** Student’s answer.  (I like ……..) |