|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN VĨNH BẢOTRƯỜNG TIỂU HỌC CAO MINH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM SÁNG KIẾN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ** | **CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ** | **TÊN SÁNG KIẾN** | **ĐIỂM THẨM ĐỊNH**  |
| 1 | Vũ Thị Vân và Bùi Văn Kiên | Hiệu trưởng & Phó hiệu trưởng; Trường TH Cao Minh | Một số kinh nghiệm chỉ đạo triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học Cao Minh | 96 |
| 2 | Hoàng Thị Quyên | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động tự quản lớp học của học sinh lớp 4 | 95 |
| 3 | Lê Thị Ánh Tuyết | Giáo viên trường TH Cao Minh | Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh ở Trường Tiểu học. | 95 |
| 4 | Vũ Huyền Trang | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm | 94 |
| 5 | Phạm Thị Thuý Nhung | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số giải pháp nâng cao kĩ năng sống cho học sinh | 94 |
| 6 | Lò Thị Tuyết | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc | 93 |
| 7 | Lưu Văn Minh | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh | 93 |
| 8 | Đỗ Thị Huê | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 1 | 92 |
| 9 | Phạm Thị Chung | Giáo viên trường TH Cao Minh | Vận dụng phương pháp tích cực hóa hoạt động để dạy giải các bài toán về chuyển động đều cho học sinh lớp 5 | 91 |
| 10 | Nguyễn Thị Luyên | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 2 | 91 |
| 11 | Đào Thị Năm | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc tốt cho HS lớp 1 môn Tiếng Việt | 90 |
| 12 | Phạm Thị Tĩnh | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số phương pháp dạy bài mới môn Toán lớp 1 theo hướng phát huy tính tích cực | 85 |
| 13 | Phạm Thị Hồng Măng | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1 | 81 ( Biện pháp) |
| 14 | Phạm Thị Vân Anh | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở tiểu học | 90 |
| 15 | Nguyễn Thị Kim | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số giải pháp nâng cao chất lượng day- học môn Toán chho HS lớp 2 | 88 |
| 16 | Vũ Thị Phương Lan | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số giải pháp giúp đỡ HS yếu kém khắc phục khó khăn khi giải các bài Toán điển hình ở lớp 3. | 88 |
| 17 | Trần Thị Thuỵ | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3 | 91 |
| 18 | Phạm Thị Hồng Nhớ | Giáo viên trường TH Cao Minh | Giải pháp giáo dục kỹ năng sống góp phần phát triển toàn diện cho HS lớp 3 ở trường TH Cao Minh. | 88 |
| 19 | Vũ Thị Hồng Điệp | Giáo viên trường TH Cao Minh | Biện pháp sử dụng môtj số trò chơi nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho HS lớp 4 | 89,5 |
| 20 | Khúc Thị Liên | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 | 90 |
| 21 | Nguyễn Thị Hiếu | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt bốn phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân | 83( một chút sang BP) |
| 22 | Nguyễn Thị Thắm | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp học sinh Tiểu học luyện kỹ năng nói trong giờ học Tiếng Anh | 87 |
| 23 | Phạm Thị Khánh | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp tạo hứng thú trong tiết dạy Mỹ thuật đối với học sinh lớp 2. | 90 |
| 24 | Nguyễn Văn Ngoãn | Giáo viên trường TH Cao Minh | Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn Âm nhạc ở trường Tiểu học | 84 ( Biện pháp) |
| 25 | Lê Thị Biên | Giáo viên trường TH Cao Minh | Một số biện pháp để dạy tốt môn Tin học cho học sinh Tiểu học.  | 83 ( Biện pháp) |

*Danh sách trên có 25 sáng kiến./.*

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ HỘI ĐỒNG****Phạm Thị Trang** | **CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG****Vũ Thị Vân** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN VĨNH BẢOTRƯỜNG TIỂU HỌC CAO MINH | **TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ** **NĂM HỌC 2023-2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TÊN SÁNG KIẾN** | **ĐIỂM TRUNG BÌNH**  | **ĐIỂM THÀNH PHẦN** |
| Giám khảo 1 | Giám khảo 2 | Giám khảo 3 | Giám khảo 4 | Giám khảo 5 | Giám khảo 6 | Giám khảo 7 | Giám khảo 8 | Giám khảo 9 |
| 1 | Một số kinh nghiệm chỉ đạo triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học Cao Minh | 96 | 96 | 97 | 96 | 96 | 97 | 95 | 96 | 95 | 96 |
| 2 | Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động tự quản lớp học của học sinh lớp 4 | 95 | 95 | 94 | 95 | 94 | 96 | 95 | 95 | 96 | 95 |
| 3 | Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh ở Trường Tiểu học. | 95 | 95 | 95 | 94 | 94 | 96 | 95 | 95 | 95 | 96 |
| 4 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm | 94 | 94 | 94 | 94 | 93 | 94 | 94 | 95 | 94 | 94 |
| 5 | Một số giải pháp nâng cao kĩ năng sống cho học sinh | 94 | 94 | 94 | 94 | 93 | 93 | 94 | 95 | 94 | 95 |
| 6 | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc | 93 | 93 | 93 | 93 | 92 | 92 | 93 | 94 | 94 | 93 |
| 7 | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh | 93 | 93 | 92 | 93 | 93 | 93 | 92 | 93 | 94 | 94 |
| 8 | Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 1 | 92 | 92 | 92 | 92 | 91 | 93 | 92 | 92 | 92 | 92 |
| 9 | Vận dụng phương pháp tích cực hóa hoạt động để dạy giải các bài toán về chuyển động đều cho học sinh lớp 5 | 91 | 91 | 91 | 92 | 92 | 91 | 91 | 90 | 90 | 91 |
| 10 | Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 2 | 91 | 91 | 91 | 91 | 92 | 91 | 91 | 92 | 90 | 90 |
| 11 | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc tốt cho HS lớp 1 môn Tiếng Việt | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 89 | 90 |
| 12 | Một số phương pháp dạy bài mới môn Toán lớp 1 theo hướng phát huy tính tích cực | 85 | 86 | 84 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 13 | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1 | 80 | 82 | 81 | 82 | 82 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 14 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở tiểu học | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 90 | 90 |
| 15 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng day- học môn Toán chho HS lớp 2 | 88 | 87 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| 16 | Một số giải pháp giúp đỡ HS yếu kém khắc phục khó khăn khi giải các bài Toán điển hình ở lớp 3. | 88 | 87 | 88 | 87 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| 17 | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3 | 91 | 91 | 91 | 91 | 92 | 91 | 91 | 92 | 91 | 90 |
| 18 | Giải pháp giáo dục kỹ năng sống góp phần phát triển toàn diện cho HS lớp 3 ở trường TH Cao Minh. | 88 | 87 | 88 | 87 | 88 | 88 | 89 | 88 | 88 | 88 |
| 19 | Biện pháp sử dụng môtj số trò chơi nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho HS lớp 4 | 89 | 90 | 90 | 90 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 90 |
| 20 | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 90 | 90 | 91 | 90 | 90 |
| 21 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt bốn phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân | 83 | 82 | 83 | 83 | 84 | 83 | 83 | 85 | 83 | 83 |
| 22 | Một số biện pháp học sinh Tiểu học luyện kỹ năng nói trong giờ học Tiếng Anh | 87 | 87 | 87 | 87 | 88 | 87 | 88 | 87 | 87 | 87 |
| 23 | Một số biện pháp tạo hứng thú trong tiết dạy Mỹ thuật đối với học sinh lớp 2. | 91 | 90 | 90 | 90 | 91 | 90 | 90 | 91 | 90 | 90 |
| 24 | Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn Âm nhạc ở trường Tiểu học | 83 | 84 | 83 | 85 | 84 | 83 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| 25 | Một số biện pháp để dạy tốt môn Tin học cho học sinh Tiểu học | 83 | 83 | 83 | 82 | 83 | 83 | 83 | 82 | 83 | 83 |

*Danh sách trên có 25 sáng kiến./.*

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ HỘI ĐỒNG****Phạm Thị Trang** | **CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG****Vũ Thị Vân** |