MÔN: **TIẾNG VIỆT**

**Bài: Đọc - Gọi bạn**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ thuộc thể thơ 5 chữ, đọc đúng các từ có vần khó, biết cách ngắt nhịp thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.

- Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn; có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Kiến thức**

- GV hiểu đặc điểm văn bản thơ, hiểu nội dung VB Gọi bạn; hiểu cách thể hiện cảm xúc thông qua hình ảnh cụ thể, gần gũi với học sinh.

- Phương pháp dạy học phát huy trải nghiệm, tăng cường hoạt động thực hành, giao tiếp.

**2. Đồ dùng dạy học**

- GV: GADT

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’)** 1. Ôn bài cũ ( *không kiểm tra)*- HS đọc bài học trước, nêu nội dung hoặc thực hiện bằng cách tổ chức trò chơi,…)2. Khởi động, kết nối (3-4’)**-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Hai bạn bê vàng và dê trắng đang làm gì? Ở đâu?+ Bức tranh thể hiện tình cảm gì?- GV hướng dẫn HS nói về một người bạn của mình theo gợi ý:+ Em muốn nói về người bạn nào?+ Em chơi với bạn từ bao giờ?+ Em và bạn thường làm gì?+ Cảm xúc của em khi chơi với bạn?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới*****Hoạt động 1. Đọc văn bản (25-27’)******Hoạt động 1.1 Hướng dẫn đọc văn bản (12-15’)******\* Đọc mẫu, chia đoạn***- GV đọc mẫu toàn bài *(Nhắc học sinh nhẩm thuộc theo ngay từ đầu).*- GV HD HS chia đoạn (Khổ)+ Bài thơ này có mấy khổ thơ ?- GV chốt: Bài có 3 khổ thơmỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.***\* Luyện đọc từng đoạn (khổ thơ).***- GV yêu cầu HS đọc thầm cả bài thảo nhóm đôi để phát hiện từ phát âm khó và từ cần giải nghĩa trong từng khổ thơ.- GV quan sát giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn, tuyên dương các nhóm làm việc tích cực.***Khổ thơ 1***- Yêu cầu HS nêu từ khó phát âm.- Yêu cầu HS đọc từ khó phát âm.(Nếu có)- Yêu cầu HS nêu từ cần giải nghĩa, - GV khuyến khích HS khá giải nghĩa (nếu HS không giải nghĩa được, GV giúp HS hiểu nghĩa)- Hướng dẫn đọc khổ thơ: Đọc đúng, to, rõ ràng, ngắt hơi sau mỗi dòng thơ, nhịp thơ 3/2, giọng đọc chậm rãi, nhẹ nhàng. *(Minh họa trên màn hình)*- GV cho HS luyện đọc khổ thơ- GV nhận xét, đánh giá tuyên dương HS**+ Khổ thơ 2**:  HD luyện đọc từ : lấy gì- HD đọc khổ 2 : ngắt nhịp 2/3**+ Khổ thơ 3** HD luyện đọc câu: Vẫn gọi hoài: Bê! Bê! HD đọc từ: *khắp nẻo, lang thang*- HD đọc khổ 3 : ngắt nhịp 2/3- YC HS đọc nối tiếp cả bài mỗi HS 1đoạn***1.2. Luyện đọc theo nhóm (5-7’)***- GV cho HS luyện đọc theo nhóm.- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ. - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.***1.3. Đọc toàn bài (5-7’)***- GV HD HS đọc lại toàn VB.- GV cho HS đọc lại toàn VB.- GV nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt.- GV đọc toàn bài (Nếu trong lớp có nhiều HS đọc yếu)***2. Trả lời câu hỏi (15-17’)***- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.80.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 vào VBTTV/tr.40.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**C. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Luyện đọc lại (5-7’)**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng đọc. - Gọi HS đọc đọan; - Cho HS đọc cả bài- Nhận xét, tuyên dương HS.**D. Hoạt động Vận dụng: Luyện tập theo văn bản đọc (7-8’)***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 3,4 vào VBTTV/tr.40,41.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.- HDHS đóng vai một người bạn trong rừng, nói lời an ủi dê trắng.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS trao đổi theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS chia đoạn theo ý hiểu.- Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.- HS thảo luận nhóm đôi- Đọc thầm đoạn 1- 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét- 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét - Đọc thầm đoạn 2- 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét- 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét- Đọc thầm đoạn 3- 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét- 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét- 1 lượt HS- Từng nhóm HS đọc nối tiếp 3 đoạn.- HS góp ý cho nhau.- HS đọc thi đua giữa các nhóm.- Bình chọn nhóm đọc hay.- 1 HS đọc lại toàn VB.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:+ C1: Câu chuyện được kể trong bài thơ diễn ra từ thuở xa xưa, trong rừng xanh sâu thẳm.+ C2: Một năm trời hạn hán, cỏ cây héo khô, bê vàng không chờ được mưa để có cỏ ăn nên đã lang thang đi tìm cỏ.+ C3: Dê trắng chạy khắp nẻo tìm bê và gọi bê.+ C4: Bê vàng bị lạc đường, rất đáng thương, dê trắng rất nhớ bạn, thương bạn; bê vàng và dê trắng chơi với nhau rất thân thiết, tình cảm; tình bạn của hi bạn rất đẹp và đáng quý,…- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 2, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.- 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |