MÔN: **TIẾNG VIỆT**

**Bài: Đọc - Gọi bạn**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ thuộc thể thơ 5 chữ, đọc đúng các từ có vần khó, biết cách ngắt nhịp thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.

- Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn; có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Kiến thức**

- GV hiểu đặc điểm văn bản thơ, hiểu nội dung VB Gọi bạn; hiểu cách thể hiện cảm xúc thông qua hình ảnh cụ thể, gần gũi với học sinh.

- Phương pháp dạy học phát huy trải nghiệm, tăng cường hoạt động thực hành, giao tiếp.

**2. Đồ dùng dạy học**

- GV: GADT

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**  1. Ôn bài cũ ( *không kiểm tra)*  - HS đọc bài học trước, nêu nội dung hoặc thực hiện bằng cách tổ chức trò chơi,…)  2. Khởi động, kết nối (3-4’)  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + Hai bạn bê vàng và dê trắng đang làm gì? Ở đâu?  + Bức tranh thể hiện tình cảm gì?  - GV hướng dẫn HS nói về một người bạn của mình theo gợi ý:  + Em muốn nói về người bạn nào?  + Em chơi với bạn từ bao giờ?  + Em và bạn thường làm gì?  + Cảm xúc của em khi chơi với bạn?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1. Đọc văn bản (25-27’)***  ***Hoạt động 1.1 Hướng dẫn đọc văn bản (12-15’)***  ***\* Đọc mẫu, chia đoạn***  - GV đọc mẫu toàn bài *(Nhắc học sinh nhẩm thuộc theo ngay từ đầu).*  - GV HD HS chia đoạn (Khổ)  + Bài thơ này có mấy khổ thơ ?  - GV chốt: Bài có 3 khổ thơmỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.  ***\* Luyện đọc từng đoạn (khổ thơ).***  - GV yêu cầu HS đọc thầm cả bài thảo nhóm đôi để phát hiện từ phát âm khó và từ cần giải nghĩa trong từng khổ thơ.  - GV quan sát giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn, tuyên dương các nhóm làm việc tích cực.  ***Khổ thơ 1***  - Yêu cầu HS nêu từ khó phát âm.  - Yêu cầu HS đọc từ khó phát âm.(Nếu có)  - Yêu cầu HS nêu từ cần giải nghĩa,  - GV khuyến khích HS khá giải nghĩa (nếu HS không giải nghĩa được, GV giúp HS hiểu nghĩa)  - Hướng dẫn đọc khổ thơ: Đọc đúng, to, rõ ràng, ngắt hơi sau mỗi dòng thơ, nhịp thơ 3/2, giọng đọc chậm rãi, nhẹ nhàng. *(Minh họa trên màn hình)*  - GV cho HS luyện đọc khổ thơ  - GV nhận xét, đánh giá tuyên dương HS  **+ Khổ thơ 2**:  HD luyện đọc từ : lấy gì  - HD đọc khổ 2 : ngắt nhịp 2/3  **+ Khổ thơ 3**  HD luyện đọc câu: Vẫn gọi hoài: Bê! Bê!  HD đọc từ: *khắp nẻo, lang thang*  - HD đọc khổ 3 : ngắt nhịp 2/3  - YC HS đọc nối tiếp cả bài mỗi HS 1đoạn  ***1.2. Luyện đọc theo nhóm (5-7’)***  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  ***1.3. Đọc toàn bài (5-7’)***  - GV HD HS đọc lại toàn VB.  - GV cho HS đọc lại toàn VB.  - GV nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt.  - GV đọc toàn bài (Nếu trong lớp có nhiều HS đọc yếu)  ***2. Trả lời câu hỏi (15-17’)***  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.80.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 vào VBTTV/tr.40.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Luyện đọc lại (5-7’)**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng đọc.  - Gọi HS đọc đọan;  - Cho HS đọc cả bài  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **D. Hoạt động Vận dụng: Luyện tập theo văn bản đọc (7-8’)**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.  - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 3,4 vào VBTTV/tr.40,41.  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.  - HDHS đóng vai một người bạn trong rừng, nói lời an ủi dê trắng.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS trao đổi theo cặp và chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS chia đoạn theo ý hiểu.  - Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đọc thầm đoạn 1  - 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét  - 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét  - Đọc thầm đoạn 2  - 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét  - 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét  - Đọc thầm đoạn 3  - 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét  - 2-3 HS đọc – HS khác nhận xét  - 1 lượt HS  - Từng nhóm HS đọc nối tiếp 3 đoạn.  - HS góp ý cho nhau.  - HS đọc thi đua giữa các nhóm.  - Bình chọn nhóm đọc hay.  - 1 HS đọc lại toàn VB.  - HS lần lượt đọc.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  + C1: Câu chuyện được kể trong bài thơ diễn ra từ thuở xa xưa, trong rừng xanh sâu thẳm.  + C2: Một năm trời hạn hán, cỏ cây héo khô, bê vàng không chờ được mưa để có cỏ ăn nên đã lang thang đi tìm cỏ.  + C3: Dê trắng chạy khắp nẻo tìm bê và gọi bê.  + C4: Bê vàng bị lạc đường, rất đáng thương, dê trắng rất nhớ bạn, thương bạn; bê vàng và dê trắng chơi với nhau rất thân thiết, tình cảm; tình bạn của hi bạn rất đẹp và đáng quý,…  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS đọc.  - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.  - 4-5 nhóm lên bảng.  - HS chia sẻ. |