**Bài 12: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI LỚP TRIỆU (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết cách phân tích cấu tạo số, cách đọc số, cách viết các số trong phạm vi lớp triệu.

- Củng cố kiến thức về hàng, lớp.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Bài giảng Power point.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức cho HS ôn bài bằng trò chơi: ***Chọn đáp án đúng.***- GV đưa MH.-GV nhận định thắng thua, khen HS- GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học), ghi tên bài | **\*** Lớp hát tập thể một bài.- HS chơi trò chơi.- HS nghe -HS nhắc tên bài, ghi vở.  |
| **2. Khám phá:**- Mục tiêu: *HS nhận biết cách đọc, viết, cấu tạo số của các số trong phạm vi lớp triệu* - Cách tiến hành: |
| -GV chiếu hình ảnh SGK, +YC HS mô tả hình ảnh trong tranh+? Trái đất cách mặt trời khoảng bao nhiêu ki-lo-mét?-GV chiếu số đo và hỏi:+Số đo ước lượng khoảng từ trái đất đến mặt trời gồm mấy trăm triệu?mấy chục triệu?+Số đó có chữ số hàng triệu là chữ số nào? +Số đó có chữ số nào thuộc lớp triệu?+Nêu cấu tạo của số đó-GV chiếu bảng cấu tạo, cho HS nhắc lại cấu tạo số, đọc số.-GV hỏi:+Số có hàng cao nhất là trăm triệu có mấy chữ số, hàng cao nhất chục triệu có mấy chữ sô?, hàng cao nhất triệu có mấy chữ số?+Nêu các hàng, lớp số có 9 chữ số+Nêu cách đọc, cách viết số có đến lớp triệu?-GV đưa thêm thông tin cho HS đọc:+Khoảng cách xa nhất Trái đất đến sao Hỏa khoảng: 401 000 000 km+Khoảng cách gần nhất từ Trái đất đến sao Kim khoảng: 38 200 000 km  | -HS quan sát tranh và TL câu hỏi:+Có tàu du hành vũ trụ, mặt trời và trái đất+149597876 km-HS NX, bổ sung+1 trăm triệu, 4 chục triệu+9+1,4,9+Số 149597876 gồm: Một trăm triệu, bốn chục triệu, chín triệu, năm trăm nghìn, năm trăm nghìn, chín chục nghìn, bảy nghìn, tám trăm, 7 chục và 6 đơn vị.-2,3 HS nhắc cấu tạo số. 2-3 HS đọc số-HS TL:+9 chữ số, 8 chữ số, 7 chữ sô+Lớp đơn vị: đơn vị, chục, trăm Lớp nghìn: nghìn, chục nghìn, trăm nghìn Lớp triệu: triệu, chục triệu, trăm triệu+Đọc, viết từ trái sang phải (từ hàng lớn đến hàng bé/ lớp triệu-nghìn-đơn vị)-HS đọc khoảng cách:+Bốn trăm linh một triệu ki-lô-mét+Ba mươi tám triệu hai trăm nghìn ki-lô-mét  |
| **3. Luyện tập:**- Mục tiêu: *+Giúp HS củng cố kĩ năng đọc số trong phạm vi lớp triệu**+Giúp HS củng cố kiến thức về cấu tạo số.**+Giúp HS củng cố về hàng và lớp*- Cách tiến hành: |
| **Bài 1: Đọc số dân các nước năm 2019**- GV cho HS đọc đề bài 1.- HDHS xác định yêu cầu bài tập.- GV cho HS làm vở cá nhân-GV chiếu bài HS-GV nhận xét, chốt đáp án-GV cho HS nêu cách đọc số -GV đưa thêm số dân cho HS đọc:+Lào:7575298 người+Cam-pu-chia: 17374081 người- **GV chốt**: *Đọc các số trong phạm vi lớp triệu đọc từ trái sáng phải lớp triệu, lớp, lớp nghìn, lớp đơn vị* | - 1 hs đọc đề bài- HS nêu YC- HS làm việc cá nhân, viết tên nước, số dân, cách đọc vào vở-HS đọc bài làm+Nhật Bản: 126476461 ngưởi : Một trăm hai mươi sáu triệu bốn trăm bảy mươi sáu nghìn bốn trăm sáu mươi mốt người+Việt Nam:97338579 người: chín mươi bảy triệu ba trăm ba mươi tám nghìn năm trăm bảy mươi chín người+In-đô-nê-xi-a: 273 523 615 người: hai trăm bảy mươi ba triệu năm trăm hai mươi ba nghìn sáu trăm mười lămHS khác NX bổ sung-HS nghe- HS trả lời-HS đọc+Lào: bảy triệu năm trăm bảy mươi lăm nghìn hai trăm chín mươi tám người+Cam: Mười bảy triệu ba trăm bảy mươi tư nghìn không trăm tám mươi mốt ngườiHS nhận xét, điều hcinhr nếu có-HS nghe |
| **Bài 2. Viết số thành tổng (theo mẫu):**- GV cho HS đọc đề bài 2.- HDHS xác định yêu cầu bài tập.- GV cho HS quan sát tranh, đọc mẫu, phân tích cách làm- GV cho HS làm vở- GV chiếu bài HS- GV nhận xét, chốt đáp án-GV hỏi:+Khi viết số thành tổng mà số có hàng bằng 0 cần chú ý điều gì?+Dự vào đâu để viết số thành tổng các hàng?-GV cho HS đổi vở KT bài làm lớp- **GV chốt**: *Cần ghi nhớ cấu tạo các hàng, lớp cảu số tự nhiên để nắm vững cấu tạo số*  | - 1 HS đọc đề bài- HS nêu YC bài - HS nêu cách làm: viết số thành tổng các hàng- HS làm cá nhân vào vở-HS đọc bài:109140903 = 100000000 + 9000000+ 100000 +40000 +900 +33045302 = 3000000 + 40000 + 5000 + 300 + 2-HS nhận xét, chữa bài- HS TL:+Không cộng các hàng = 0+Cấu tạo số, chữ số đứng ở hàng nào có giá trị của hàng đó.-HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài làm-HS nghe |
| **Bài 3. Các chữ số được gạch chân thuộc hàng nào? lớp nào?**- GV cho HS đọc đề bài-GV cho HS nêu YC- Gv cho HS thảo luận nhóm đôi làm vào sgk bằng bút chì- GV cho HS nêu kết quả thảo luận nhóm-GV NX, chốt câu trả lời-GV hỏi:+Chữ số 2 đứng ở hàng trăm triệu có giá trị bằng bao nhiêu?+Nêu cách nhận biết các chữ số?+Dựa vào kiến thức nào em làm được bài này?+YC nêu các hàng, lớp đã học- **GV chốt:** *Qua BT các con được củng cố về cấu tạo số, hàng và lớp của số tự nhiên*  | - 1HS đọc đề bài 3-HS nêu YC bài- HS làm việc nhóm đôi ghi kết quả vào SGK bằng bút chì-Đại diện nhóm trình bày kết quả và giải thích vì sao +chữ số 8 ở hàng chục nghìn, lớp nghìn (đứng thứ 5 từ phải sang/ đứng trước hàng nghìn)+Chữ số 3 thuộc hàng chục triệu, lớp triệu (đứng thứ 7 từ phải sang/ đứng trước hàng triệu)+Chữ số 3 thuộc hàng chục, lớp đơn vị (đứng thứ 2 từ phải sang/ đứng trước hàng đơn vị)+Chữ số 2 thuộc hàng trăm triệu, lớp triệu (đứng thứ 9 từ phải sang/ đứng trước hàng chục triệu)Nhóm khác NX, chữa nếu có-HS trả lời:+ 200000000+Vị trí các chữ số+Cấu tạo số+Lớp đơn vị: đơn vị, chục, trăm/ Lớp nghìn: nghìn, chục nghìn, trăm nghìn / Lớp triệu: triệu, chục triệu, trăm triệu- HS nghe  |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi trò chơi cùng cố: Ai nhanh Ai đúng. Giơ thẻ chọn đáp ánCH1: Chữ số 3 trong số: 47538915 thuộc hàng nào, lớp nào?CH2: Số 709832456 có những chữ số nào thuộc lớp nghìn?CH3: Cho số: 95555505 Cách đọc nào đúng?-GV nhận xét, khen HS- Con cảm thấy tiết ngày hôm nay thế nào?- Nêu điều con nhớ nhất trong tiết học - GV nhận xét tiết học và dặn dò. | HS chơi trò chơi-Hs nêu-Hs nêu-Hs lắng nghe |