

Số: 10 /KH-THCVA

Quận Ngô Quyền, ngày 30 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025

I. Tình hình nhà trường

Trường Tiểu học Chu Văn An có tiền thân là trường cấp 1,2 Chu Văn An, được tách ra thành trường Tiểu học Chu Văn An từ năm 2003. Qua 27 năm xây dựng và trưởng thành, trường đã góp phần đáng kể trong việc nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực cho đất nước và địa phương. Trong giai đoạn đẩy mạnh Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa đất nước và Hội nhập quốc tế, nguồn lực con người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa quan trọng, quyết định sự thành công của công cuộc phát triển đất nước. Giáo dục ngày càng có vai trò và nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng một thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này, đòi hỏi giáo dục phải có chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội của Quận Ngô Quyền nói chung, phường Lê Lợi nói riêng. Trường Tiểu học Chu Văn An chủ động đề xuất kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục 5 năm là thể hiện trách nhiệm với cha mẹ học sinh, học sinh và sự nghiệp giáo dục - đào tạo trước yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương và đất nước.

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chu Văn An giai đoạn 2020 – 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập.

* Cơ cấu tổ chức:

- Tổng số CBGVNV: 83. Nữ : 78

+Trong đó: Biên chế: 68 ; hợp đồng: 15 (Giáo viên : 01 ; TPT : 01 ; Phục vụ : 09 ; Lao công, bảo vệ : 04)

-Trình độ chuyên môn:

+ Thạc sĩ: 05; Đại học: 60; Cao đẳng: 01; Trung cấp: 02

- Trình độ đạt chuẩn: 68/68, đạt 100%

- Trình độ trên chuẩn: 65/68, đạt 95.5%

- Tổng số đảng viên: 39 đ/c. Nữ : 38 đ/c

- Chi đoàn: 30 đoàn viên.

** Qui mô trường lớp*

- Tổng số lớp : 49 lớp.

- Tổng số học sinh : 2215

- Số lớp học 2 buổi/ngày: 20 lớp - 918 học sinh.

** Cơ sở vật chất*

- Tổng diện tích: 6850 m²

- Diện tích sân chơi: 2074 m².

- Tổng số phòng học: 35; phòng chức năng: 06

** Chức năng, nhiệm vụ*

- Tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng theo tiêu, chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành.

- Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động trẻ em khuyết tật, trẻ em đi học đến trường, thực hiện phổ cập giáo dục và chống mù chữ trong cộng đồng hợp với các tổ chức xã hội thực hiện công tác giáo dục ở địa phương.

- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

- Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Quản lí, sử dụng đất đai, cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài chính theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp với gia đình, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện hoạt động giáo dục.

- Tổ chức cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các hoạt động xã hội trong cộng đồng.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

1. Điểm mạnh

** Công tác quản lí và điều hành của Ban giám hiệu.*

- Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

** Đội ngũ giáo viên, nhân viên.*

- Là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trong công tác luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn. Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy học sinh làm trung tâm và phát huy tối đa sự sáng tạo của người học..

** Chất lượng đào tạo.*

- Chất lượng học sinh ngày càng tăng, học sinh được đánh giá có phẩm chất và năng lực tốt.



- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu được quan tâm đạt kết quả cao.

*** Cơ sở vật chất:**

Cơ sở vật chất được đầu tư và đã đáp ứng được yêu cầu trong việc dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

*** Thành tích nổi bật.**

Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục của thành phố, được học sinh và cha mẹ học sinh tin cậy.

2. Điểm hạn chế

- Nhà trường đang trong quá trình xây dựng, còn thiếu nhiều phòng học để đáp ứng đủ số học sinh học 2 buổi/ngày theo quy định của quận ủy là 75%. (Hiện nay nhà trường đạt 40%)

- Trường còn thiếu nhiều phòng chức năng, phòng làm việc và một số công trình phụ trợ khác.

- Dãy nhà D đã quá xuống cấp, dột nát. Sân trường bị ngập lụt khi trời mưa gây ảnh hưởng đến việc học tập và sinh hoạt của giáo viên và học sinh.

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh trong, ngoài địa bàn.

4. Thách thức

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập theo tinh thần Nghị quyết số 29 Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) về “đổi mới

căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

- Nâng cao nhận thức trách nhiệm gia đình đối với việc học tập, rèn luyện của học sinh.

- Bồi dưỡng cho học sinh: thái độ, động cơ học tập đúng đắn, khả năng tự học và kỹ năng ứng phó trước các tệ nạn xã hội.

- Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

5. Xác định vấn đề cần làm

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Tranh thủ sự quan tâm, ủng hộ của các cấp lãnh đạo để xây mới, nâng cấp hoàn thiện các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác.

II. Tầm nhìn

1. Tầm nhìn

Trở thành trường chất lượng cao, đứng thứ nhất quận và trong top đầu 3 trường của Thành phố, chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao, là điểm sáng, được cha mẹ học sinh tin tưởng; học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo, có khát vọng vươn tới thành công.

30
 10N
 UF
 VẢ
 *

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện.

3. Hệ thống giá trị của trường

- Tình đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Tư duy độc lập, tự tin
- Tinh thần trách nhiệm
- Sự hợp tác
- Nề nếp kỷ cương
- Tính sáng tạo
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên

III. Mục tiêu, chỉ tiêu và phương châm hành động

1. Mục tiêu

1.1. Các mục tiêu tổng quát

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn:

Đảm bảo đủ CSVC (Phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc). Là trường đứng thứ nhất quận Ngô Quyền và trong топ đầu của Thành phố.

- Mục tiêu trung hạn:

Đến năm 2023, trường Tiểu học Chu Văn An được đón nhận Huân chương độc lập hạng 3.

- Mục tiêu dài hạn:

Đến năm 2025, trường Tiểu học Chu Văn An được xếp hạng là trường Tiểu học có chất lượng đào tạo cao nhất trong toàn thành phố Hải Phòng.

2. Chỉ tiêu

2.1. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên*

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá cao.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác.

2.2. *Học sinh*

- Qui mô: + Lớp học: 50 lớp

+ Học sinh: Từ 2200 đến 2250 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 85% học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ Tham gia thi học sinh năng khiếu ở các bộ môn đạt giải cao.

2.3. *Các hoạt động khác*

- Tham gia tích cực có hiệu quả mọi phong trào.

- Học sinh phấn khởi, tự nguyện tham gia với tinh thần tự giác.

2.4. *Cơ sở vật chất*

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả.

2.5. *Phương châm hành động*

- Lấy hiệu quả giáo dục và các phong trào hoạt động là uy tín của nhà trường.

IV. Các giải pháp thực hiện

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch phương hướng, chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch phương hướng, chiến lược.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường phổ thông.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tổ công tác để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên chứ không chỉ là nhiệm vụ của Hiệu trưởng, nó có vị trí hết sức quan trọng, là một trong những yếu tố thành bại của việc thực hiện “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường Tiểu học Chu Văn An giai đoạn 2020 – 2025”.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn Khá - Giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bổ trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh sa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.



- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhà giáo viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

** Người phụ trách:*

- Lãnh đạo chung: Hiệu trưởng.

- Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tổng phụ trách.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

Xác định: Chất lượng dạy học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học.

** Dạy và học:*

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động.

- Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi các cấp.

- Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của Ban giám hiệu, tổ trưởng các tổ chuyên môn đối với giáo viên; Đổi mới các hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

* Giáo dục ngoài giờ lên lớp:

- Cần đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học...

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, thể dục thể thao,... Ngoài ra, còn tổ chức các hoạt động khác như “Nói chuyện truyền thống”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và giúp học sinh có “tinh thần khỏe mạnh”.

* Giúp cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản:

Xác định ý nghĩa: Học sinh có kỹ năng sống sẽ giúp cho các em biết hòa nhập, hạn chế tối đa các tệ nạn xã hội và có bản lĩnh trong cuộc sống dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

Q. NG
TRU
TIÊU
CHU
17

- Tổ chức nghiêm túc việc dạy các tài liệu về: kỹ năng làm chủ cuộc sống; kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội; kỹ năng làm chủ trong học tập: tự giác, tích cực, tự lực, sáng tạo trong học tập; kỹ năng giao tiếp. Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường...

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh động như: dạy lồng ghép, dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp, trong tiết sinh hoạt lớp, trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt đội...

- Phát động các cuộc quyên góp ủng hộ và phong trào tương thân tương ái trong giáo viên và học sinh.

** Người phụ trách:*

- Lãnh đạo chung: Hiệu trưởng.

- Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, phấn đấu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí về giáo dục của dự án xây dựng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, nâng cấp sân trường, xây mới công trường.

- Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

2.6. Tài chính

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội.

- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá - văn nghệ - thể dục, thể thao. Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

- Củng cố Chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 2 đến 3 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

2.9. Công tác xã hội hoá

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.



V. Tổ chức theo thực hiện

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện việc kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó, mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là **tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo** cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm "**Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể**".

4. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm "**Chăm ngoan - Học giỏi**".

- Tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học THCS.
- Phân đầu trở thành những người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của CMHS và Ban Đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.
- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VI. Kiến nghị

1. Đối với Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT Quận Ngô Quyền

1. Đối với Phòng GD&ĐT Quận Ngô Quyền

- Đề nghị lãnh đạo Phòng GD-ĐT phê duyệt kế hoạch chiến lược của nhà trường và tư vấn trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

2. Đối với UBND Quận Ngô Quyền

- Đề nghị với Đảng ủy - HĐND - UBND quận sớm có kế hoạch đầu tư cho nhà trường có đủ các phòng học, phòng chức năng (phòng học tiếng Nhật, phòng học tiếng Anh giáo viên người nước ngoài, phòng Mĩ thuật, Hát nhạc...), phòng làm việc theo quy hoạch tổng thể để đáp ứng đủ chỉ tiêu học 2 buổi/ngày và có đầy đủ CSVC, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng các yêu cầu đổi mới theo Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương (Khóa XI) về "Đổi mới căn bản, và toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Trên đây là toàn bộ "Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chu Văn An giai đoạn 2020 – 2025". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành

chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



Phạm Thị Diễm

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Thị Hải Bình