**BẢNG CẤU TẠO SỐ TRONG PHẠM VI 10**

 Theo Chương trình GDPT 2018, môn Toán lớp 1 học sinh sẽ biết sử dụng các bảng tách -gộp số để hình thành phép tính cộng, trừ trong phạm vi 10 đồng thời cũng tự biết được cách tính (kĩ thuật tính), tìm ra kết quả phép cộng (gộp, qua đếm số lượng, thêm, đếm tiếp ), trừ ( tách, bớt đi, còn lại). Từ đó (không phải qua từng bảng cộng, trừ trong mỗi số như trước), học sinh có thể xây dựng hoàn thiện bảng cộng, bảng trừ (không yêu cầu các em phải bắt buộc học thuộc bảng cộng, bảng trừ).

 Học sinh hoạt động với đồ vật thật (khối vuông), mô hình, kí hiệu toán học, sơ đồ.

 Nhận thấy ý nghĩa, tầm quan trọng của đồ dùng dạy học, nhằm góp phần tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực cho học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp tổ chức dạy học.

Tôi đã chủ động đưa ra ý tưởng thiết kế mô hình đồ dùng dạy học trực quan liên môn có tên: *"****Bảng cấu tạo số trong phạm vi 10****".*Thông qua đồ dùng này học sinh có thể dễ dàng chiếm lĩnh và làm chủ kiến thức một cách nhanh nhất.

- *Thông tin sản phẩm:*

Sản phẩm được làm từ giấy, bìa cứng.

**2. Công dụng của sản phẩm**
-

 Phục vụ cho việc giảng dạy môn học: Toán

- Môn Toán nhằm phát triển năng lực tư duy toán học, khả năng ghi nhớ và khả năng tính toán nhạy bén

**3. Qui trình thiết kế sản phẩm**
a. Nguyên tắc và chức năng
- Mô hình được chia thành các phần

 Bảng cấu tạo số 2
 Bảng cấu tạo số 3

 Bảng cấu tạo số 4

 Bảng cấu tạo số 5

 Bảng cấu tạo số 6

 Bảng cấu tạo số 7

 Bảng cấu tạo số 8

 Bảng cấu tạo số 9

 Bảng cấu tạo số 10

b. Nguyên vật liệu *(vật tư, giá thành)*:

- 1 tờ giấy toki : 80cm x 29 cm (10 0000 đồng)

- In bảng số: 200000 đồng

- Băng dính (5000 đồng)

- Ép platic (20000 đồng)

- Bìa cứng (phế liệu)

c. Quy trình làm ra sản phẩm

*\* Quy trình làm sản phẩm*
- Bước 1: Căt giấy theo khổ : 80 cm x 29 cm

- Bước 2: In bảng cấu tạo các số từ bảng cấu tạo số 2 đến bảng cấu tạo số 10

- Bước 3: Ép platic

- Bước 4: Nẹp với bìa cứng

**4. Hướng dẫn khai thác và sử dụng**

**C**ó thể sử dụng trong bài : Tách gộp số.

**5. Những điều cần lưu ý khi sử dụng bảo quản**
- Không gian lớp học: Bố trí hợp lí để tất cả học sinh trong lớp đều quan sát và tham gia thực hành hiệu quả.

- Bảo quản: Để nơi khô ráo, thoáng mát, tránh nơi ẩm ướt làm bong đồ dùng.

- Mô hình phù hợp với thực tế ở trường tiểu học, giúp giáo viên và học sinh dụng thuận tiện, hữu ích trong dạy học

- Giá thành hợp lí , giá trị ước tính khoảng 50000 đồng.

Tôi xin chân thành cảm ơn.

Tác giả: **Đỗ Thị Hoàn**

Đơn vị**: Tiểu học Cộng Hiền**