**VÒNG QUAY NGẪU NHIÊN**

Thực hiện chương trình GDPT 2018 ở bậc Tiểu học, học sinh ngày càng tự tin, chủ động tìm tòi, khám phá, đặc biệt các em hiểu, vận dụng linh hoạt và khắc sâu kiến thức bằng cách thực hành với các đồ dùng trực quan. Nhận thấy ý nghĩa, tầm quan trọng của đồ dùng dạy học, nhằm góp phần tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực cho học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp tổ chức dạy học.

Tôi đã chủ động đưa ra ý tưởng thiết kế mô hình đồ dùng dạy học trực quan liên môn có tên: *"****Vòng quay ngẫu nhiên****".*Thông qua đồ dùng này học sinh có thể dễ dàng thực hành, tham gia điều khiển các hoạt động học tập trong lớp học. Từ đó, các em có cơ hội phát triển kĩ năng lãnh đạo, điều hành, ra quyết định ... Đây là con đường giúp các em chiếm lĩnh và làm chủ kiến thức một cách nhanh nhất.

- *Thông tin sản phẩm:*

Sản phẩm được làm từ các nguyên liệu tái chế, dễ tìm kiếm, giá thành rẻ, thân thiện với môi trường.

**2. Công dụng của sản phẩm**
 Phục vụ cho việc giảng dạy các môn học: Toán, Tiếng Việt, Trò chơi và 1 số môn học khác.

- Môn Toán nhằm phát triển năng lực tư duy toán học, khả năng ghi nhớ số và khả năng tính toán nhạy bén

- Môn Tiếng Việt: Giúp học sinh ghi nhớ âm ,vần , ghép vần và ghép tiếng nhanh.

- Trò chơi: Nhắm tạo hứng thú, tính đoàn kết, hợp tác trong các tiết học. Tạo không khí thư giãn trong giờ học, giúp các em tiếp thu bài hiệu quả hơn.

…………..

**3. Qui trình thiết kế sản phẩm**
a. Nguyên tắc và chức năng
- Mô hình được chia thành các phần

+ 1 đế

+ 1 trụ

+ 1 giá đỡ

+ 1 vòng xoay
b. Nguyên vật liệu *(vật tư, giá thành)*:

- 4 thanh gỗ (Lấy từ phế liệu)

- 1 tấm bìa cát tông (Lấy từ phế liệu)

- 1 vòng bi xe máy (Lấy từ phế liệu)

- 1 ốc dài 13 (Lấy từ phế liệu)

- 4 bunoong, 2 long đen (Lấy từ phế liệu)

- Vòng xoay làm từ tôn đường kính 54cm (50000 đồng)

- Kim đồng hồ 15cm làm bằng nhôm (15000 đồng)

- Giấy màu decan (10000 đồng)

- Băng dính (5000 đồng)

- Sơn nước (20000 đồng)

c. Quy trình làm ra sản phẩm

*\* Tất cá các quy trình đều tự làm*.
- Bước 1: Làm chân đỡ từ gỗ ,gồm 2 đoạn dài 25cm và 10cm Nối với nhau tạo hình chữ T bằng ốc vít.

- Bước 2: Làm trụ đỡ dùng thanh gỗ cao 50cm nối với chân đỡ bằng ốc vít.

- Bước 3: Làm giá đỡ dùng bìa cát tông cứng cắt hình tròn đường kính 55 cm- thanh gỗ 20cm nối với đầu trên của trụ đỡ. Khoan lỗ bắt ốc trên đế vòng xoay có gắn vòng bi ở giữa

- Bước 4: Làm vòng xoay hình tròn đường kính 54cm bằng tôn bọc giấy màu .

**4. Hướng dẫn khai thác và sử dụng**

**C**ó thể sử dụng trong nhiều bài, nhiều lớp:

4.1 Môn Toán:

+Sử dụng trong các bài ôn tập số từ 1 đến 100 (Trên mặt vòng xoay Gv gắn các số vào các ô- HS quay vòng quay- Mũi tên dừng ở số nào thì học sinh đọc số theo yêu cầu của giáo viên (Tùy theo từng bài)

+Sử dụng trong phần củng cố các bài phép cộng, phép trừ (Trên mặt vòng xoay Gv gắn các phép tính vào các ô- HS quay vòng quay- Mũi tên dừng ở ô phép tính nào thì học sinh đọc kết quả phép tính theo yêu cầu của giáo viên (Tùy theo từng bài)

4.2 Môn Tiếng việt:

- Kiến thức về âm vần

+ Sử dụng trong các bài ghép vần: Trên mặt vòng xoay có gắn âm chính, xung quanh là các âm tạo vần,  học sinh xoay vòng xoay, mũi tên dừng ở âm nào thì học sinh thực hiện đọc viết vần đó (Tùy theo từng bài)

+Sử dụng trong các bài ôn tập âm, vần : Trên mặt vòng xoay có gắn các âm, vần vào các ô- HS quay vòng quay- Khi dừng, mũi tên chỉ âm, vần nào HS đọc )

+ Sử dụng trong các bài ghép tiếng :Gv gắn một âm vào trục giữa chỗ mũi tên, Trên mặt vòng xoay có gắn các vần vào các ô- HS quay vòng quay- Khi dừng ,mũi tên chỉ vần nào HS đọc tiếng ghép được…

4.3 Trò chơi

- Vận dụng linh hoạt các trò chơi. Tùy thuộc vào mục đích của trò chơi, thời điểm diễn ra trò chơi.

- VD: Trò chơi "Bông hoa kì diệu". Trong mỗi cánh hoa là các yêu cầu, bài tập, phần thưởng, con số, .... học sinh xoay vòng xoay, mũi tên dừng ở cánh hoa nào học sinh mở cánh hoa đó và thực hiện yêu cầu.

**5. Những điều cần lưu ý khi sử dụng bảo quản**
- Không gian lớp học: Bố trí hợp lí để tất cả học sinh trong lớp đều quan sát và tham gia thực hành hiệu quả.

- Bảo quản: Để nơi khô ráo, thoáng mát, tránh nơi ẩm ướt làm bong đồ dùng.

- Mô hình phù hợp với thực tế ở trường tiểu học, giúp giáo viên và học sinh dụng thuận tiện, hữu ích cho nhiều bài học.

- Giá thành hợp lí do nguyên liệu phần lớn sử dụng bằng các nguyên liệu tái chế, giá trị ước tính khoảng 100000 đồng.

Tôi xin chân thành cảm ơn.

Tác giả: **Trịnh Thị Thúy Len**

Đơn vị**: Tiểu học Cộng Hiền**