|  |
| --- |
| **MÔ HÌNH BẢN ĐỒ VIỆT NAM**  **1. Thông tin và công dụng của sản phẩm.**   Mô hình này tiện sử dụng, giúp học sinh thấy được những vị trí địa lí Việt Nam trên bản đồ (đồng bằng, cao nguyên, núi, các tỉnh thành, biển, đảo … các nước láng giềng.)  - Qua đó học sinh hiểu bài nhanh gọn và khắc sâu, nhớ lâu hơn, đặc biệt quan trọng nó gây hứng thú học tập, kích thích trí tò mò làm cho lớp học thêm sinh động.  Khi được chủ động khai thác các đối tượng địa lí trên bản đồ, kiến thức thu được sẽ là kiến thức thật sự của học sinh. Học sinh sẽ nhớ lâu hơn, nắm vững hơn, hiểu rõ bản chất của vấn đề hơn và đặc biệt là thấy được mối liên hệ nhân quả giữa các đối tượng địa lí.  Cũng từ đó phát triển khả năng tư duy một cách lôgic không chỉ trong bộ môn Địa lí mà còn phát triển trong nhiều bộ môn khác, ứng dựng trong nhiều vấn đề của thực tiễn đời sống.  - Với bộ đồ dùng dạy học này vừa an toàn vừa dễ sử dụng không tốn kém kinh phí đầu tư nhiều (với tổng số tiền chỉ có 1.020. 000 đồng)  Sản phẩm được làm từ các nguyên liệu dễ tìm và dễ mua có trên thị trường gồm các tấm Formex, kích thước 1,2m x 0,8m, độ dày 0,8 mm, mica, decal, đèn led…dễ tìm kiếm, giá thành rẻ, thân thiện với môi trường.  Mô hình bản đồ địa lí VN có thể ứng dụng trong nhiều tiết học, sử dụng bền, đẹp với thời gian dài. Nhìn chung có tính ứng dụng cao trong các bài học chứ không nhất thiết chỉ cố định sử dụng cho một vài bài cụ thể:  VD: Dựa vào mô hình bản đồ Việt Nam học sinh dễ dàng nhận viết được vị trí của các tỉnh thành phố nước ta: Bài 12: Thăng Long – Hà Nội, Bài 13: Văn Miếu-Quốc Tử Giám, Bài 18: Cố đô Huế, Bài 19: Phố cổ Hội An, Bài 27: Thành Phố Hồ Chí Minh, Bài 28: Địa đạo Củ Chi (Lịch sử & Địa lí lớp 4).  HS sẽ nhận biết được qua lược đồ VN về Vị trí đặc điểm của vùng biển nước ta (Bài 5: Vùng biển nước ta), Nhận biết về các nước láng giềng của Việt Nam (Bài 19 phần địa lí lớp 5)…  **2. Qui trình thiết kế sản phẩm** **a. Nguyên tắc và chức năng** - Mô hình được chia thành các phần:  + 01 Khung bao.  + 01 bản đồ Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam nổi.  + 02 trụ biểu tượng 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.  + Đèn led dây, led trang trí và led nháy.  + 01 cục đẩy, 1 cục nguồn.   **b. Nguyên vật liệu *(vật tư, giá thành)*:**  - 1,5m2 formex làm 8mm làm nền và khuôn bao (1,5m2 x 150.000đ/m = 225.000đ)  - Mical trắng đục 0,5m2 và công cắt tạo hình bản đồ 250.000đ.  - Dây đèn led 4m x 20.000đ/m = 80.000đ.  - Đẩy led 15.000đ  - Vỉ led trang trí điện bản đồ đất nước nổi 150.000đ.  - Nguồn chạy vỉ led 200.000đ  - Đề can in bản đồ 100.000đ  **c. Quy trình làm ra sản phẩm**  - Bước 1: In Bản đồ Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam trên decal kích thước 1,2m x 0,8m (2 tấm. Trong đó 01 tấm làm nền, 01 tấm làm bản đồ nổi)  - Bước 2: Cắt dán Bản đồ hình đất nước Việt Nam trên mical trắng đục sau đó dùng máy cắt tạo hình bản đồ đất nước Việt Nam để tạo bản đồ nổi).  - Bước 3: Dùng formex tạo thân viền xung quan mép để tạo nổi bản đồ.  - Bước 4: Tạo 02 trụ chủ quyền biển đảo (quần đảo Trường Sa và quần đảo Hoàng Sa bằng formex).  - Bước 5. Đặt vỉ led trang trí xuống vị trí nền Bản đồ và gắn Bản đồ Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam lên trên, cố định bằng keo dán 502.  - Bước 6. Gắn 02 quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa vào vị trí, lắp đền nháy cho 02 quần đảo.  - Bước 7. Tạo khung viền cho bản đồ bằng formex.  - Bước 8. Gắn dây led trang trí xung quanh viền bản đồ, kết nối dây nguồn.  - Bước 9. Trang trí thêm đá vụn tạo đảo và các quần đảo.  **\* Tác dụng**   Mô hình bản đồ được sử dụng như là một phương tiện để học sinh học tập và rèn luvện các kĩ năng địa lý trên lớp. Học sinh có thể dễ dàng nắm được các thông tin về vị trí, diện tích; biển đảo; tài nguyên & sử dụng đất; điều kiện tự nhiên; đặc điểm dân cư và xã hội; tình hình phát triển kinh tế của đát nước và con người Việt Nam ta.  Tác giả: **Phạm Văn Hoàng**  Đơn vị**: Tiểu học Cộng Hiền** |