

Số: 95 /KH-THCSAD

An Đông, ngày 24 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp và Hoạt động ngoài giờ lên lớp Năm học 2023-2024

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2006); Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2018);

Căn cứ Công văn số 2156/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 08 năm 2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 138/PGDĐT ngày 30 tháng 08 năm 2023 của Phòng GD&ĐT An Dương về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Trường THCS An Đông xây dựng kế hoạch Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp và Hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm góp phần hình thành và phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung theo quy định của Chương trình GDPT 2018

Hoạt động trải nghiệm còn hình thành và phát triển các năng lực đặc thù: Năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp. Hoạt động trải nghiệm còn đồng thời giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, trân trọng vẻ đẹp thiên nhiên, tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn

Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho học sinh.

Hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực của học sinh.

2. Yêu cầu

Nội dung và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm phải đảm bảo phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, khả năng học tập của học sinh, đảm bảo an toàn, hiệu quả, đồng thời phải phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường,

Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

Nội dung hoạt động trải nghiệm phải hướng vào 4 mạch nội dung sau: Hoạt động hướng vào bản thân; Hoạt động hướng đến xã hội; Hoạt động hướng đến tự nhiên; Hoạt động hướng nghiệp

II. NỘI DUNG

I. Tổ chức hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp; hoạt động NGLL trong nhà trường

1. Tổ chức hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp đối với lớp 6,7,8.

- Thực hiện giảng dạy các tiết, các chủ đề Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp đối với lớp 6,7,8 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, theo đúng phân phối chương trình nhà trường đã được phê duyệt bao gồm 105 tiết/khối với 9 chủ đề

1. Em với nhà trường
2. Khám phá bản thân
3. Trách nhiệm với bản thân
4. Rèn luyện bản thân
5. Em với gia đình
6. Em với cộng đồng
7. Em với thiên nhiên và môi trường
8. Khám phá thế giới nghề nghiệp
9. Hiểu bản thân và chọn đúng nghề

2. Tổ chức hoạt động Hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với lớp 9

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy các tiết, chủ đề Hoạt động Ngoài giờ lên lớp đối với lớp 9 theo Chương trình GDPT 2006 theo đúng phân phối chương trình nhà trường đã được phê duyệt bao gồm 35 tiết/khối với 9 chủ điểm

Tháng	Các chủ điểm
9	Truyền thống nhà trường.
10	Chăm ngoan học giỏi.
11	Tôn sư trọng đạo
12	Uống nước nhớ nguồn
1	Mừng Đảng, mừng xuân
2	Mừng Đảng, mừng xuân
3	Tiến bước lên Đoàn
4	Hòa bình và Hữu nghị
5	Bác Hồ kính yêu

3. Tổ chức hoạt động Câu lạc bộ

- Thành lập các Câu lạc bộ trong nhà trường trên cơ sở năng lực, sở trường và tình thân tự nguyện của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên nhằm tạo môi trường giao lưu thân thiện, tích cực giữa các học sinh với nhau và giữa học sinh với thầy cô giáo, với những người khác
- Hoạt động của Câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, giúp cho học sinh trải nghiệm, sáng tạo để phát triển năng lực, qua đó phát triển kỹ năng sống của học sinh
- Hai tổ chuyên môn phối hợp Đoàn – Đội xây dựng các Câu lạc bộ như sau: CLB âm nhạc; CLB Cầu lông; CLB Kèn – Trống Đội, Nghi thức đội, CLB Robot STEM. Phân công giáo viên phụ trách các CLB như sau:
 - + CLB Âm nhạc: Đ/c Phạm Văn Tân
 - + CLB Cầu lông: Đ/c Nguyễn Đức Trung
 - + CLB Kèn-Trống, Đội nghi thức: Đ/c Đào Thị Thùy Linh; Đỗ Thái Quyền
 - + CLB Robot STEM: Đ/c Nguyễn Ngọc Tiến
- Mỗi CLB thành lập một Ban chủ nhiệm (gồm thành phần BGH, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên phụ trách) và xây dựng nội quy, kế hoạch hoạt động cụ thể theo đặc thù từng CLB

II. Tổ chức hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp ngoài nhà trường

1. Khối 6

- Chủ đề thực hiện: Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân
- Nội dung: Tìm hiểu di tích lịch sử “Đền thờ Bác Hồ thôn Cái Tắt” – Thăm gia đình chính sách tại địa phương.

- Mục đích:

- + Tìm hiểu các di tích lịch sử tại địa phương, tìm hiểu thân thế lịch sử của các vị anh hùng dân tộc, những người có công với cách mạng. Thông qua hoạt động giúp các em thể hiện lòng tri ân đối với những người có công với đất nước, hun đúc lòng tự hào dân tộc.

+ Thông qua hoạt động học sinh rèn luyện tính tự giác, chủ động sắp xếp lịch trình công việc, mở rộng giao tiếp.

- Thời gian: Tháng 12/2023

2. Khối 7

- Chủ đề thực hiện: Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường
- Nội dung: Trải nghiệm những vẻ đẹp trên từng nẻo đường xứ sở nơi em sống

- Địa điểm: Làng hoa Đồng Dụ xã Đặng Cương-Vườn hoa anh đào tại xã An Đồng, huyện An Dương

- Mục đích: Nhằm tăng hiểu biết của học sinh về địa phương mình đang sinh sống, nhận ra và trân trọng những vẻ đẹp của quê hương như dòng sông, làng hoa, làng nghề.

- Thời gian: Tuần 4 tháng 2/2024

3. Khó 8 và khó 9

- Chủ đề thực hiện: Chủ đề 6: Em với cộng đồng

- Nội dung: Tìm hiểu khu di tích lịch sử Khu di tích K9 Đá Chông và Trải nghiệm thực tế tìm hiểu đời sống, phong tục tập quán, văn hóa truyền thống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam đang sinh sống.

- Địa điểm tổ chức: Khu di tích K9 và Làng văn hóa 54 dân tộc

- Mục tiêu:

+ Học sinh được tìm hiểu khu di tích lịch sử cách mạng K9 Đá Chông nơi gìn giữ thi hài của Bác Hồ từ năm 1969-1975 với nhà sàn, nhà trưng bày xe, sân sỏi, đường sỏi và công trình giữ thi hài Bác.

+ Học sinh được trải nghiệm thực tế tìm hiểu đời sống, phong tục tập quán, văn hóa truyền thống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam đang sinh sống và được tham gia làm bánh giầy tím, bánh uôi, xôi ngũ sắc, mèn mèn.

+ Thông qua hoạt động trải nghiệm học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng; Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề

- Thời gian: Tuần 3 tháng 1/2024

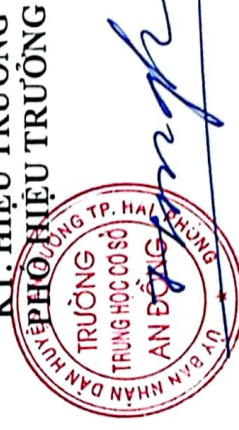
Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp và hoạt động Ngoài giờ lên lớp trong nhà trường năm học 2023-2024 của trường THCS An Đông; kế hoạch này được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh nhà trường; đề nghị các tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh.

Trong quá trình thực hiện, nếu có công việc mới phát sinh, kế hoạch sẽ được điều chỉnh cho phù hợp.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT An Dương;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature of Nguyễn Hưng Hà)

Nguyễn Hưng Hà