

Số: /KH-GDDT

Dương Kinh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá mức độ thực hiện Chuyển đổi số Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là Bộ chỉ số); Công văn số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 14/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về Ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 03-NQTU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 11/3/2024 của Ủy ban nhân dân quận Dương Kinh về Chuyển đổi số quận Dương Kinh năm 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 1115/KH-SGDĐT ngày 09/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1399/KH-SGDĐT ngày 08/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá và công nhận mức độ thực hiện chuyển đổi số năm học 2024-2025 tại các trường Tiểu học, THCS trong quận và trường TH&THCS Tân Thành (sau đây gọi chung là các trường/các đơn vị); cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục Đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025” tại Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tiếp tục thực hiện chuẩn hoá thông tin, dữ liệu và mở rộng Hệ thống CSDL ngành GDĐT, kết nối với các Hệ thống quản lý hồ sơ chuyên môn ngành Giáo

dục, cơ sở dữ liệu dùng chung (DSS) của quận nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, thực hiện cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông trên Cổng Dịch vụ công quốc gia; triển khai học bạ số cấp Tiểu học, THCS, xây dựng cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ hướng đến văn bằng số, chứng chỉ số.

- Thúc đẩy các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo, công nghệ AI trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, từ đó công nhận mức chuyên đổi số trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận thuộc phạm vi quản lý; chỉ đạo các trường tiểu học, THCS nghiêm túc, tích cực thực hiện việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý, trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Giúp các cơ sở giáo dục kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số; từ đó đề ra những giải pháp kịp thời phù hợp với đặc điểm, tình hình của đơn vị trong thời điểm hiện tại và tầm nhìn đến những năm học tiếp theo; thúc đẩy ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, khai thác, sử dụng hiệu quả một số tính năng của công nghệ AI trong quản lý, dạy học, phát huy đổi mới sáng tạo của giáo viên, tạo hứng thú học tập, ham mê nghiên cứu cho từng đối tượng học sinh, phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục tổ chức rà soát các nhiệm vụ đã đề ra theo kế hoạch triển khai thực hiện chuyển đổi số của nhà trường giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; đẩy mạnh triển khai thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

- Thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng áp dụng

Các trường Tiểu học, THCS và trường TH&THCS Tân Thành trong quận.

2. Một số nội dung kiểm tra, đánh giá

a) Chuyển đổi số trong dạy, học:

- Duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

- Việc xây dựng học liệu số, đóng góp và khai thác sử dụng hiệu quả trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính đối với những trường đảm bảo điều kiện thực hiện.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động dạy, học.

- Việc đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học; mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến.

- Triển khai hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

- Triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

b) Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và xây dựng cơ sở dữ liệu:

- Việc cập nhật và bổ sung thông tin các phân hệ: quản lý người học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe), quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất trên cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo đúng, đủ, sạch, sống.

- Việc triển khai học bạ số; triển khai xây dựng cơ sở dữ liệu quản lý văn bằng, chứng chỉ, hướng đến triển khai văn bằng số, chứng chỉ số và công khai thông tin về cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học, giữa năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

c) Triển khai các dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt:

- Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu các cấp học.

- Việc thanh toán học phí, các khoản thu bằng các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý học phí, quản lý các khoản thu của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt trong đó có Nền tảng thanh toán trực tuyến cung cấp trên Cổng Dịch vụ công quốc gia.

3. Kế hoạch triển khai thực hiện

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
I.	Phòng Giáo dục và Đào tạo		

1	Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025	Chậm nhất trong tháng 11/2024	Ban hành kế hoạch kiểm tra, đánh giá
2	Ban hành quyết định thành lập các đoàn kiểm tra, đánh giá ngoài của Phòng GDĐT	Chậm nhất trong tháng 02/2025	Ban hành Quyết định thành lập các đoàn kiểm tra, đánh giá, phân công nhiệm vụ các thành viên, lập kế hoạch kiểm tra các đơn vị trực thuộc
3	Thực hiện kiểm tra, đánh giá ngoài các đơn vị thuộc địa bàn quản lý	Tháng 02-3/2025	Hoàn thành công tác kiểm tra, đánh giá các đơn vị trực thuộc, lập danh sách các đơn vị đề nghị công nhận mức độ chuyển đổi số
4	Công nhận mức độ chuyển đổi số của các đơn vị	Tháng 5/2025	Ban hành quyết định công nhận mức độ chuyển đổi số của các đơn vị, báo cáo Sở GDĐT
II. Các trường			
1	Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025 của đơn vị	Tháng 11/2024	Ban hành Kế hoạch tự đánh giá, Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, bản phân công nhiệm vụ
2	Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số; Phê duyệt kết quả	Tháng 01/2025	Biên bản tự đánh giá, Quyết định công nhận kết quả tự đánh giá của đơn vị
3	Đề nghị Phòng GDĐT thẩm định, đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số	Tháng 02/2025	Tờ trình đề nghị Phòng GDĐT thẩm định, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số
4	Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên trực tiếp	Tháng 02-3/2025	Quyết định công nhận kết quả đánh giá ngoài của đơn vị
5	Công bố kết quả trên trang thông tin điện tử của đơn vị	Tháng 5/2025	Đường link website

(Ghi chú: Thời gian thực hiện có thể thay đổi theo tính chất của công việc và tiến độ hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Ban hành kế hoạch, tổ chức hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá và công nhận mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số cho các trường;
- Báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT;
- Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục trên Cổng thông tin điện tử của phòng GDĐT và các phương tiện thông tin đại chúng.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận

- Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá mức độ thực hiện Chuyển đổi số năm học 2024-2025; tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo các nội dung, mục tiêu, nhiệm vụ;

- Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Hội đồng;

- Chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số;

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Phê duyệt kết quả tự đánh giá;

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng GDĐT theo quy định;

- Làm Tờ trình đề nghị Phòng GDĐT kiểm tra, thẩm định, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số của nhà trường;


- Cập nhật kết quả tự đánh giá, kết quả đánh giá ngoài, kết quả Phòng GDĐT công nhận mức độ thực hiện Chuyển đổi số của nhà trường lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị và các phương tiện thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá mức độ thực hiện Chuyển đổi số năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận.

Nhận được Kế hoạch này, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS trong quận và trường TH&THCS Tân Thành nghiêm túc triển khai thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề cần trao đổi, những vướng mắc cần tháo gỡ, đề nghị các đơn vị liên hệ kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua đ/c Đào Văn Sỹ, SĐT: 0904343118) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- CT, PCT UBND quận (NTN) (để b/c);
- Đ/c TP, PTP GD&ĐT (để chỉ đạo t/h);
- Các trường TH, THCS trong quận (để t/h);
- Trường TH&THCS Tân Thành (để t/h);
- Cổng TTĐT GD&ĐT quận;
- Lưu: PGD&ĐT 

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Chí Linh