

Số: /BC - THCSCTBĐ

Cấp Tiên, ngày tháng 05 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 10/KH-GDDT ngày 24/3/2023 và Công văn số 394 /PGDDĐT ngày 26/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm 2023,

Trường THCS Cấp Tiên-Bạch Đăng đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định. Sau đây, trường THCS Cấp Tiên-Bạch Đăng báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Triển khai các văn bản hướng dẫn của cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường.

- Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo; tăng cường viết bài, chia sẻ những bài viết về trường về ngành giáo dục đào tạo huyện Tiên Lãng, khen thưởng, động viên đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt ứng dụng CNTT qua việc bình xét thi đua.

- Ban hành các kế hoạch và Quyết định:

+ Kế hoạch số 03/KH-THCSCTBĐ ngày 01/9/2023. Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023- 2024.

+ Kế hoạch số 14a/ KH-THCSCTBĐ ngày 2/10/2023. Kế hoạch tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 14a/ KH-THCSCTBĐ ngày 2/10/2023. Kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 12 /KH- THCSCTBĐ ngày 20/9/2023. Kế hoạch Ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2023-2024.

- + Kế hoạch số 07a/KH- THCSCTBD ngày 18/09/2023 về việc thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá năm học 2023-2024.
- + Quyết định số 13a /QĐ-THCS ngày 18/09/2023 về việc thành lập ban quản lý hệ thống cơ sở dữ liệu trường THCSCTBD năm học 2023-2024.
- + Quyết định số 15a /QĐ-THCSCTBD 19/9/2023 về việc thành lập ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2023-2024.
- + Quyết định số 18b /QĐ-THCSCTBD 2/10/2023 về việc ban hành quy chế tổ chức dạy và học trực tuyến năm học 2023-2024.
- + Quyết định số 17 /QĐ-THCSCTBD 19/9/2023 về việc phê duyệt bài giảng điện tử năm học 2023-2024.

2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

- Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá;
- Tổ chức họp, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên;
- Tiến hành rà soát, đánh giá và cho điểm từng tiêu chí cụ thể, có biên bản ghi chép đầy đủ.

(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 80/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 90/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

Nhà trường đã triển khai các văn bản hướng dẫn của cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường, ban hành Kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2023 – 2024 và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS.

- Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh khai thác hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, ứng dụng enetViet,...

Triển khai kế hoạch xây dựng Kho học liệu điện tử, năm học 2023-2024, vận động giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng kho học liệu điện tử.

- Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường. Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục chuyên ngành tại địa chỉ <http://csdl.haiphong.edu.vn>, tiếp tục sử dụng các phần mềm trong các lĩnh vực kế toán, thư viện, thiết bị... tiếp tục sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu gửi nhận thông tin an toàn, đầy đủ, chính xác.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục và đào tạo: Đăng ký tuyển sinh đầu cấp.

Tổ chức phương thức trực tuyến để hội họp, trao đổi, sinh hoạt chuyên môn; tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại trường.

100% giáo viên được trang bị tài khoản để bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 (LMS).

- Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường: Lắp gói mạng LAN, lắp đặt máy chiếu; đầu tư, sửa chữa máy tính tại phòng Tin học, phòng làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, trang bị camera phục vụ dạy học và họp trực tuyến, trang bị phần mềm dạy học trực tuyến Microsoft Teams, Zoom.us, Google Meet.

2. Khó khăn, tồn tại

- Kinh phí còn khó khăn cho việc mua sắm bổ sung thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Nhận thức của HS cũng như PHHS chưa cao nên chưa thể bắt kịp với các ứng dụng CNTT trong công tác trao đổi kết nối giữa giáo viên và học sinh.

- Chưa sử dụng hệ thống học tập trực tuyến (LMS), hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS).

- Đã sử dụng thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt nhưng chưa triệt để vì còn rất nhiều phụ huynh chưa có tài khoản ngân hàng.

3. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị cấp trên tiếp tục hỗ trợ thiết bị dạy học, hướng dẫn sử dụng các phần mềm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong dạy học và hoạt động khác của nhà trường.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023 -2024 của Trường THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Web;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hương