

Số: 92/KH-THCSĐN

Lạc Viên, ngày 17 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030

Thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023-2030, định hướng đến năm 2045; Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 16/11/2023 của Ủy ban nhân dân Quận Ngô Quyền về thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy; Kế hoạch số 231/KH-UBND ngày 11/10/2024 của UBND quận Ngô Quyền về việc xây dựng các trường học tại Quận Ngô Quyền theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030;

Trường THCS Đà Nẵng xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Triển khai thực hiện Nghị quyết 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023-2030, định hướng đến năm 2045; Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 16/11/2023 của Ủy ban nhân dân Quận Ngô Quyền về thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy; Kế hoạch số 231/KH-UBND ngày 11/10/2024 của UBND quận Ngô Quyền về việc xây dựng các trường học tại Quận Ngô Quyền theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030;

- Xây dựng trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao nhằm tạo khâu đột phá cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo của nhà trường và của quận.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình phù hợp, huy động các nguồn lực hợp pháp để xây dựng nhà trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao đảm bảo hoàn thành mục tiêu của Nghị quyết số 06-NQ/QU.

- Xác định rõ trách nhiệm, đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

- Địa điểm trụ sở chính: số 54/244 Đà Nẵng, Lạc Viên, Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

- Quá trình thành lập và phát triển: Trường THCS Đà Nẵng trực thuộc Quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng được thành lập năm 1983, đến nay trường đã thành lập được 41 năm.

- Cơ cấu tổ chức: Tổng số cán bộ quản lý và giáo viên: 86 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03; Giáo viên: 81; nhân viên: 2.

- Trình độ đào tạo: 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn đạt 16%.

- Quy mô trường lớp: Trường THCS Đà Nẵng nằm trên địa bàn phường Lạc Viên, Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng, được xây dựng theo mô hình khép kín, khuôn viên rộng, với tổng diện tích 6.300m². Số phòng học 24, 05 phòng bộ môn, 01 nhà thể thao đa năng.

- Năm học 2024-2025, trường có 42 lớp và tổng số học sinh: 1824.

- Trường có một chi bộ với tổng số 62 đảng viên. Một tổ chức Công đoàn và một Chi Đoàn thanh niên.

- Tháng 11/2012 trường được công nhận trường Chuẩn quốc gia mức độ 2, và tháng 8 năm 2016 đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

1. Thuận lợi

- Trường luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Quận uỷ, HĐND - UBND, của PGD&ĐT, các ban ngành đoàn thể quận Ngô Quyền và chính quyền địa phương; sự ủng hộ của các bậc PHHS; sự đoàn kết, nhất trí của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; sự nỗ lực vượt qua khó khăn của mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên để hoàn thành nhiệm vụ; sự cố gắng vươn lên trong học tập, rèn luyện của các em học sinh.

- Đội ngũ giáo viên tâm huyết, say chuyên môn, luôn quyết tâm khẳng định kết quả giáo dục toàn diện của nhà trường. Nhà trường thường xuyên quan tâm bồi

dưỡng đội ngũ, tích cực đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng CNTT, và thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học.

- Cơ sở vật chất phần lớn trong các phòng học được đầu tư hiện đại gồm: hệ thống điều hòa nhiệt độ, ánh sáng chuẩn, máy vi tính, máy chiếu, loa, ti vi, bảng tương tác, hệ thống camera tại hành lang và lớp học.

- Đa số PHHS nhà trường nhiệt tình ủng hộ, tham gia, phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, hoạt động ủng hộ trang bị đầu tư CSVC.

2. Khó khăn

- Diện tích, khuôn viên nhà trường chật hẹp, còn thiếu diện tích so với quy định, tiêu chuẩn, nên đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng dạy và học của nhà trường.

- Cơ sở vật chất còn thiếu đặc biệt là thiếu phòng học, 1 dãy nhà (dãy B) và nhà thể thao đa năng đã xuống cấp.

- Còn nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, HS thiếu sự quan tâm, kèm cặp của gia đình, HS bị chi phối, tác động tiêu cực của các trang mạng xã hội. Số học sinh mắc chứng rối loạn phát triển nhiều và còn nhiều học sinh có biểu hiện nặng nhưng không có hồ sơ bệnh lý, một số ít phụ huynh học sinh chưa tích cực phối hợp với nhà trường, với GVCN trong giáo dục học sinh, nên đã ảnh hưởng không nhỏ tới việc giáo dục đạo đức, nề nếp cho HS.

III. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

- Phấn đấu đến năm 2025 trường đạt các điều kiện và được công nhận đạt trường học theo hướng tiên tiến, có chất lượng cao đứng trong top đầu thành phố.

- Phấn đấu đến năm 2030 trường đạt trường học theo hướng tiên tiến, có chất lượng cao đứng trong top 15 trường dẫn đầu thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

Duy trì công nhận đạt trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, phấn đấu hoàn thành một số nội dung mục tiêu, cụ thể:



a) Về Tổ chức và quản lý nhà trường

(1). Các tổ chức đảng, công đoàn, đoàn thanh niên, Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có ít nhất 01 tổ chức Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ; tập thể không bị xử lý kỷ luật.

(2). Số học sinh trong mỗi lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở.

b) Về Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

Phân đầu:

(3). 100% cán bộ quản lý đạt trình độ đào tạo trên chuẩn và được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt.

(4). Có đủ số lượng giáo viên, nhân viên; có giáo viên dạy Ngoại ngữ 2 (tiếng Hàn Quốc) cho học sinh có nhu cầu, đảm bảo theo quy định về vị trí việc làm trong cơ sở giáo dục.

(5). 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có từ 20% giáo viên đạt trên chuẩn; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 75% giáo viên đạt ở mức Khá trở lên; 100% giáo viên dạy Ngoại ngữ có năng lực ngôn ngữ giảng dạy từ bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho người Việt Nam.

(6). 85% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi hoặc chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, có từ 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận trở lên; 70% giáo viên trực tiếp giảng dạy có ít nhất 01 học sinh đạt giải từ cấp quận trở lên trong các cuộc thi học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, hội nhập hoặc giáo viên đã từng tham gia và đạt giải trong các cuộc thi, hội thi từ cấp quận trở lên.

c) Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

(7). Có nhà đa năng hoặc bể bơi, thiết bị thể dục, thể thao ngoài trời đáp ứng nhu cầu sử dụng của học sinh.

(8). Có đủ phòng học và được trang bị màn hình tương tác; có phòng học bộ môn riêng biệt và các thiết bị dạy học đặc thù; lớp học tương tác (phòng học thông minh), thiết bị dạy học STEM/STEAM; có phòng hoặc góc riêng để tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Tổ chức quản lý và công khai các hoạt động tài chính, hành chính, tài sản và các hoạt động giáo dục trong nhà trường; thực hiện tốt Luật Thực hiện dân chủ cơ sở.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa trong quản lý nhà trường; sử dụng một số phần mềm quản lý, dạy học, hội họp; liên thông dữ liệu đơn vị với cơ sở dữ liệu ngành

* Thời gian hoàn thành: Thường xuyên

2. Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

a) Thực hiện tốt các chính sách đãi ngộ, tạo động lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện bồi dưỡng nghiệp vụ có liên quan cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

* Thời gian hoàn thành: Thường xuyên

b) Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Rà soát, đánh giá tổng thể đội ngũ giáo viên và nhân viên trong nhà trường để định hướng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ trong lộ trình cần đạt.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo và bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên. Trọng tâm là các môn Toán, Văn, Ngoại ngữ, Tin học; Bồi dưỡng chính trị, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, kỹ năng công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số... trong nhà trường.

- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo chuyên sâu, trao đổi kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy, học tập các mô hình mới, chuyển đổi số trong giáo dục.

- Đăng ký và tổ chức Hội thảo chuyên đề cấp quận và thành phố; tổ chức Giáo viên dạy giỏi trong năm học 2024 – 2025; khuyến khích động viên giáo viên tham gia dự thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận năm học 2024 – 2025 và các năm học tiếp theo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong việc hỗ trợ, tư vấn cho đồng nghiệp trong nhà trường về công tác dạy học và giáo dục học sinh.

- Triển khai đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp vào cuối tháng 5, đầu

tháng 6 hàng năm.

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

c) Rà soát, báo cáo đề xuất nhu cầu về đội ngũ giáo viên, nhân viên; tổ chức nghiêm túc, khách quan đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Rà soát, đề xuất nhu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tổng hợp nhu cầu, cân đối, đề xuất được bố trí nguồn kinh phí để đầu tư xây mới phòng học, phòng chức năng, bổ sung, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học, đồ chơi, thiết bị thể thao ngoài trời cho các trường đáp ứng yêu cầu cần đạt của chỉ tiêu từng cấp học; đề nghị được đầu tư, xây dựng phòng học STEM/STEAM, phòng học thông minh

* Thời gian hoàn thành: Thường xuyên

b) Tổ chức thực hiện xây dựng Thư viện số; sử dụng, quản lý kho tài nguyên học liệu điện tử, hồ sơ chuyên môn trên phần mềm quản lý hồ sơ điện tử; khai thác, sử dụng phòng học STEM/STEAM.

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

c) Rà soát, đề xuất nhu cầu về cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị đồ dùng dạy học, đồ chơi; sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng, thiết bị, đồ dùng dạy học, phòng học STEM/STEAM

* Thời gian hoàn thành: Thường xuyên

4. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

a) Thực hiện toàn diện, hiệu quả các hoạt động giáo dục, hoạt động chuyên môn theo nhiệm vụ năm học. Kiểm tra, tư vấn, định hướng kịp thời hoạt động giáo dục các tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận khác trong nhà trường.

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

b) Tổ chức hiệu quả các kì thi, giao lưu học sinh giỏi, học sinh năng khiếu cấp trường. Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng học sinh giỏi tập trung cho các đội tuyển. Tổ chức các kỳ khảo sát đánh giá



kết quả học sinh, cuộc thi chọn học sinh giỏi văn hóa, học sinh năng khiếu từ khối 7, mở rộng các cuộc thi hội nhập quốc tế tạo môi trường rèn luyện cho học sinh từ khối 6 đến khối 9. Tổ chức khảo sát và kiểm tra định kì học sinh lớp 9 các môn học Toán, Văn, Anh, KHTN, LS&ĐL, GDCD theo cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

c) Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực, vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; rèn cho học sinh phương pháp tự học, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn...; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục; thực hiện đánh giá kết quả công tác chuyển đổi số trong nhà trường vào tháng 5 hàng năm, phần đầu đạt mức độ 3.

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

5. Công tác kiểm tra, tự đánh giá

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các mục tiêu của kế hoạch

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

b) Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường

* Thời gian hoàn thành: Hằng năm

V. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2025 định hướng đến năm 2030.

- Xây dựng kế hoạch, chương trình giáo dục nhà trường trong từng năm học, từng nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phối hợp với hội đồng giáo dục quận, phụ huynh học sinh làm tốt công tác

xã hội hóa giáo dục, định hướng nghề nghiệp, huy động các nguồn lực đầu tư cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên chủ động báo cáo, đề xuất kiến nghị những biện pháp cụ thể để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao nhất.

- Thực hiện việc tự đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng học kỳ và trong từng năm.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030 của trường THCS Đà Nẵng, Ban giám hiệu yêu cầu các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND quận Ngô Quyền (để báo cáo);
- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Ban giám hiệu;
- Tổ chuyên môn, tổ VP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thu Hương

TP. HẢI PHÒNG