**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 22 - TIẾT44**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

 **Bài 1: Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước**. ( **Tiết 1)**

Thời gian thực hiện : 07 tiết

 - Học cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay.

 - Trò chơi: Bật nhảy vào vòng tròn.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay, trò chơi “Bật nhảy vào vòng tròn”.

**2. Về năng lực:**

# - Năng lực vận động cơ bản: Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay. trò chơi “Bật nhảy vào vòng tròn”.

# - Năng lực hoạt động TDTT: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*. .*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em đã chơi cầu lồng bao giờ chưa và thực hiện cách cầm vượt mà em biết? | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.***+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện động ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)** |
|  Học sinh thực hiện được Cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay. | - Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích Cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay.Description: Description: IMG_20210814_091213 | (SP1);Học sinh thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo*** - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:(SP1): Đạt: thực hiện được động tácđược kỹ thuật động tác(SP1): Chưa đạt: chưa thực hiện được được động tác |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay | \* Thực hiện tập luyện; Cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay.Description: Description: IMG_20210814_091213 | (SP1): Thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 -10 lần của cán sự+ Đội hình tập luyện.* Tập luyện cặp đôi

+ Nhóm 2 Học sinh tập luyện chỉnh sữa cho nhau - Đội hình tập luyện. x x x x x x  x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay; cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy vào vòng tròn”.. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. IMG_20210811_172523 ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**…………………………………………..**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 23 - TIẾT45**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

 **Bài 1: Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước**( **Tiết 2)** .

Thời gian thực hiện : 07 tiết

- Ôn tập cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay

- Học cách cầm cầu, tư thế chuẩn bị.

- Trò chơi: Người thừ thứ 3

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay; Cách cầm cầu, tư thế chuẩn bị, trò chơi “Người thừ thứ 3”.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay; Cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị, trò chơi “Người thừ thứ 3”.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lư

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy thực hiện cách cầm vượt? | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.***+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện động ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)** |
|  Học sinh thực hiện được cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị. | - Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích cách cầm cầu,Description: Description: Description: IMG_20210814_091307 (1)Description: Description: Description: IMG_20210814_091333Description: Description: Description: IMG_20210814_091404* Tư thế chuẩn bị.

 Description: Description: IMG_20210814_091452 (1) | (SP1);Học sinh thực hiện được cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo*** - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:(SP1): Đạt: thực hiện được động tácđược kỹ thuật động tác(SP1): Chưa đạt: chưa thực hiện được được động tác |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay; cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị | \* Thực hiện tập luyện; Cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay; Cách cầm cầu,Description: Description: Description: IMG_20210814_091307 (1)Description: Description: Description: IMG_20210814_091333Description: Description: Description: IMG_20210814_091404* Tư thế chuẩn bị.

 Description: Description: IMG_20210814_091452 (1). | (SP1): Thực hiện được cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay; cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 -10 lần của cán sự+ Đội hình tập luyện.* Tập luyện cặp đôi

+ Nhóm 2 Học sinh tập luyện chỉnh sữa cho nhau - Đội hình tập luyện. x x x x x x  x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng cách cầm vượt đánh cầu phải tay, trái tay; cách cầm cầu; Tư thế chuẩn bị vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “; “Người thừ thứ 3””.. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. IMG_20210810_122153 ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

 **TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 23 - TIẾT46**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

 **Bài 1: Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước**. ( **Tiết 3)**

Thời gian thực hiện : 03 tiết

- Ôn tập tư thế chuẩn bị.

- Học xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu.

- Trò chơi: Hoàng anh – Hoàng yến.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu, trò chơi “Hoàng anh – hoàng yến”.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu, trò chơi “Hoàng anh – hoàng yến”.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được Tư thế chuẩn bị. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy thực hiện Tư thế chuẩn bị.? | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được Tư thế chuẩn bị. | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.***+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện động ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)** |
|  Học sinh thực hiện được xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu. | - Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích xoay và lắc cổ tay với vượt.Description: Description: Description: IMG_20210814_101329Description: Description: Description: IMG_20210814_101419- Tâng cầu..Description: Description: IMG_20210814_101447. | (SP1);Học sinh thực hiện được xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo*** - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:(SP1): Đạt: thực hiện được động tácđược kỹ thuật động tác(SP1): Chưa đạt: chưa thực hiện được được động tác |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu. | \* Thực hiện tập luyện; Tư thế chuẩn bị. Description: Description: Description: IMG_20210814_091452 (1)* Xoay và lắc cổ tay với vượt.

Description: Description: Description: IMG_20210814_101329Description: Description: Description: IMG_20210814_101419- Tâng cầu..Description: Description: IMG_20210814_101447. | (SP1): Thực hiện được; Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 -10 lần của cán sự+ Đội hình tập luyện.* Tập luyện cặp đôi

+ Nhóm 2 Học sinh tập luyện chỉnh sữa cho nhau - Đội hình tập luyện. x x x x x x  x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; Tư thế chuẩn bị; xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu.vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “; “Người thừ thứ 3””.. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. Description: IMG_20210810_122153 ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 24 - TIẾT47**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

 **Bài 1: Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước**. ( **Tiết 4)**

Thời gian thực hiện : 07 tiết

.

- Ôn tập tư thế chuẩn bị, xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu.

- Học di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái.

- Trò chơi: Kết bạn.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Trò chơi: Kết bạn.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Tâng cầu; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Trò chơi: Kết bạn.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được xoay và lắc cổ tay với vượt. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy thực xoay và lắc cổ tay với vượt | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được xoay và lắc cổ tay với vượt | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.***+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện động ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)** |
|  Học sinh thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái.  | - Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái.Description: Description: Description: IMG_20210814_104127Description: Description: Description: IMG_20210814_103811  | (SP1);Học sinh thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo*** - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:(SP1): Đạt: thực hiện được động tácđược kỹ thuật động tác(SP1): Chưa đạt: chưa thực hiện được được động tác |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Tâng cầu. | \* Thực hiện tập luyện; Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái..Description: Description: Description: IMG_20210814_104127Description: Description: Description: IMG_20210814_103811- Tâng cầu..Description: Description: Description: IMG_20210814_101447. | (SP1): Thực hiện được; Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái. Tâng cầu.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 -10 lần của cán sự+ Đội hình tập luyện.* Tập luyện cặp đôi

+ Nhóm 2 Học sinh tập luyện chỉnh sữa cho nhau - Đội hình tập luyện. x x x x x x  x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; Tư thế chuẩn bị; xoay và lắc cổ tay với vượt; di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái. Tâng cầu.vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Kết bạn’’. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 24 - TIẾT48**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

 **Bài 1: Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước**. ( **Tiết 5)**

Thời gian thực hiện : 07 tiết

- Ôn tập di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái.

 - Học di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Trò chơi: Bật nhảy vào vòng tròn.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; tư thế chuẩn bị; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái Trò chơi: Bật nhảy vào vòng tròn.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái Trò chơi: Bật nhảy vào vòng tròn.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy thực di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.***+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện động ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)** |
|  Học sinh thực hiện được di chuyển đơn bước sang phải, sang trái | - Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích di chuyển đơn ước sang phải, sang trái Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_105800   | (SP1);Học sinh thực hiện được di chuyển đơn bước sang phải, sang trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện di chuyển đơn bước sang phải, sang trái. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo*** - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:(SP1): Đạt: thực hiện được động tácđược kỹ thuật động tác(SP1): Chưa đạt: chưa thực hiện được được động tác |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_104127Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_103811Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_105800. | (SP1): Thực hiện được; Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái   | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 -10 lần của cán sự+ Đội hình tập luyện.* Tập luyện cặp đôi

+ Nhóm 2 Học sinh tập luyện chỉnh sữa cho nhau - Đội hình tập luyện. x x x x x x  x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy vào vòng tròn’’. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  IMG_20210811_172523***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 25 - TIẾT49**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

 **Bài 1: Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước**. ( **Tiết 6)**

Thời gian thực hiện : 07 tiết

- Ôn tập; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Trò chơi: Lò cò tiếp sức

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; tư thế chuẩn bị; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy thực di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.***+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện động ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_104127Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_103811Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_105800. | (SP1): Thực hiện được; Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái   | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 -10 lần của cán sự+ Đội hình tập luyện.* Tập luyện cặp đôi

+ Nhóm 2 Học sinh tập luyện chỉnh sữa cho nhau - Đội hình tập luyện. x x x x x x  x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Lò cò tiếp sức.. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_220043***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**……………………………………**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 25 - TIẾT50**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

 **Bài 1: Bài tập bổ trợ và di chuyển đơn bước**. ( **Tiết 7)**

Thời gian thực hiện : 07 tiết

- Ôn tập; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Trò chơi: Thi tâng cầu.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; tư thế chuẩn bị; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái Trò chơi: Thi tâng cầu.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái Trò chơi: Thi tâng cầu.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*. .*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy thực di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.***+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện động ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_104127Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_103811Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_105800. | (SP1): Thực hiện được; Tư thế chuẩn bị; Xoay và lắc cổ tay với vượt; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái   | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 -10 lần của cán sự+ Đội hình tập luyện.* Tập luyện cặp đôi

+ Nhóm 2 Học sinh tập luyện chỉnh sữa cho nhau - Đội hình tập luyện. x x x x x x  x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Thi tâng cầu.. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  IMG_20210814_103742***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**………………………………………………..**