**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 27 - TIẾT 53**

**TÊN BÀI: KIỂM TRA GIỮA KÌ**

**(BÀI TD LIÊN HOÀN 30 NHỊP)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được động tác, biên độ, động tác của bài thể dục liên hoàn 30 nhịp.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện nhịp nhang đẹp, được biên độ động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất**

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, tranh ảnh*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu:** | **Nội dung** | | | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** | |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động. | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học | | | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  *+* Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (không) | | | | | | | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)** | | | | | | | | |
| Học sinh biết và thực hiện cơ bản động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30. Biết cách chơi trò chơi. | | | - Thực hiện từ nhịp 1 đến nhịp 30 | | Học sinh thực hiện được biên độ động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30 | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  - Gv gọi 2 học sinh lên thực hiện  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Lần lượt 2 học sinh lên thực hiện.  - Đội hình thực hiện.   |  | | --- | | xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  x x | | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (5phút)** | | | | | | | | |
| HS biết lựa chọn bài thể dục đê tập luyện hàng ngày | | | - Em hãy lựa chọn bài thể dục đê tập luyện hàng ngày? | | | Học sinh lựa chọn được bài thể dục đê tập luyện hàng ngày. | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  - GV nêu yêu cầu nội dung cho hs ghi nhớ  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  HS lựa chọn bài thể dục để tập luyện hàng ngày |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. | |

**IV. Hồ sơ dạy học:**

4.1.Tiết họcbài thể dục liên hoàn 30 nhịp lớp 6 (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2.Các hồ sơ khác: thang đánh giá tiêu chí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ thể hiện kỹ thuật của học sinh** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Thực hiện**  **kỹ thuật** | Học sinh biết và thực hiện được biên động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30. | Học sinh còn lúng túng khi thực hiện động tác, biên động tác không đẹp thực hiện sai từ 2 nhịp trở lên. |