**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 27 - TIẾT 54**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái**( **Tiết 3)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Học kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải

- Trò chơi: Hoàng anh \_ Hoàng yến

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; Trò chơi: Hoàng anh \_ hoàng yến.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; Trò chơi: Hoàng anh \_ hoàng yến.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*. .*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.  - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy thực kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** | | | | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .   * Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.   Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857  . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái    (SP2)Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần các bước di chuyển  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Hoàng anh \_ hoàng yến  . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.    ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**……………………………………………..**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 28 - TIẾT 55**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 4)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

-Học kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

- Trò chơi: Bật nhảy bằng 2 chân đến đích.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy bằng 2 chân đến đích.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy bằng 2 chân đến đích.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.  - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)** | | | | | | | |
| Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | - Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.  - Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.  Description: Description: Description: IMG_20210814_182110 (1)  . | | | | (SP1); Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).  - GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái  - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.  - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.  - Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh,  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.  - GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:  (SP1): Đạt: thực hiện được động tácđược kỹ thuật động tác  (SP1): Chưa đạt: chưa thực hiện được được động tác | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** | | | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .   * Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.   Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857  . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái    (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay, bên trái | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển  + Học sinh thực hiện mô phỏng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái 6 - 8 lần  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái  vào tập luyện ngoài giờ. | | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy bằng 2 chân đến đích  . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_215649  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**.........................................................**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 28 - TIẾT 56**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 5)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

- Trò chơi: Bật nhảy theo ô.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy theo ô..

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy theo ô..

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.  - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** | | | | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .   * Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.   Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857  . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái    (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay, bên trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái  vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy theo ô  . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_215739 (1)  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**..........................................................**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 29 - TIẾT 57**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 6)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

- Trò chơi: Kéo co.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Kéo co.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Kéo co.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.  - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** | | | | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .   * Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.   Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857  . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái    (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay, bên trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái  vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “; Kéo co  . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_215859  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**…………………………………………..**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 29 - TIẾT 58**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 7)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Giới thiệu một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân)

- Trò chơi: Chạy trao vượt tiếp sức.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; HS biết được một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông Trò chơi: Chạy trao vượt tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; HS biết được một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông; Trò chơi: Chạy trao vượt tiếp sức.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.  - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (5p)** | | | | | | | |
| Học sinh biết một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân | - Nghiên cứu sgk và tìm hiểu một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân    Description: IMG_20210814_182207 (1)  . | | | | (SP1); Học sinh nhớ một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).  - GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Nhóm trưởng điều hành HS, thảo luận và tìm hiểu một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân  - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.  - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.  - Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh,  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.  - GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:  (SP1): Đạt: Nhớ được động tácđược kỹ thuật động tác  (SP1): Chưa đạt: chưa nhớ được được động tác | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** | | | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  - Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .  Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp   * .   Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857  . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái    (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp  vào tập luyện ngoài giờ. | | Thực hiện  Trò chơi; “Chạy trao vượt tiếp sức’’  . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.    ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 30 - TIẾT 59**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 8)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức..

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.   * - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.   . | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy bên phải, bên trái phối hợp | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được bên phải, bên trái phối hợp | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** | | | | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .   * Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.   . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái     * (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp  vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy theo ô  . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.  Description: Description: IMG_20210809_215739 (1)  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**……………………………………..**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 30 - TIẾT 60**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 9)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

# - Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến

# phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện

# đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Lò cò

# tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.   * - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.   . | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy bên phải, bên trái phối hợp | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được bên phải, bên trái phối hợp | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** | | | | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .   * Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.   . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái     * (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp  vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Lò cò tiếp sức  . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_220043  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 31 - TIẾT 61**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 10)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Trò chơi: đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | | | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** | | |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | | | | | | |
| Học sinh biết cách báo cáo sĩ số và thực hiện được bài khởi động, nghiêm túc tập luyện. | - Nhận lớp. - **Khởi động:**  ***\* Khởi động chung.***  ***+*** Chạy trên địa hình tự nhiên.  + Xoay các khớp.  + Ép dọc ép ngang.  ***\* Khởi động chuyên môn.***  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.   * **Kiểm tra bài cũ** * **+** Thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp. | | | | | - Học sinh tự biết cách khởi động trước khi tham gia tập luyện thể dục thể thao trên lớp cũng như ngoài giờ học.   * Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp. | | - Nhận lớp, hỏi thăm sức khoẻ học sinh - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học.  - Hoạt động của cán sự: Điểm số và báo cáo sĩ số Đội hình nhận lớp. - Cán sự cho cả lớp khởi động chung.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.    - Đội hình khởi động.    - Gv gọi 2 học sinh lên thực hiện kỹ thuật động tác cả lớp quan sát.  - Đội hình kiểm tra bài củ   |  | | --- | | xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  x x |   Giáo viên quan sát và nhận xét đánh giá. | | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (không) | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** | | | | | | | | | | |
| Học sinh thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái,  di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  - Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp. | | - Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái.  - Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  .   * Luyện tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.   Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857  Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_182110 (1)  . | | | | | - Học sinh thực hiện được; di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái, di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  - Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp, | | | - Giáo viên nêu nội dung, yêu câu và thực hiện 1 lần cho cả lớp quan sát  - Gv cho cả lớp thực hiện đồng loạt.  - Đội hình tập luyện    - Giáo viên quan sát hướng dẫn, uốn nắn chỉnh sữa kỹ thuật động tác cho học sinh.  - Giáo viên nêu nội dung, yêu câu và làm mẫu kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp 1 – 2 cho Hs quan sát  - Giáo viên chia nhóm 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  - Giáo viên cử 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  - Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x  - Giáo viên quan sát hướng dẫn, uốn nắn chỉnh sữa kỹ thuật động tác cho học sinh. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | | | | | | |
| HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp  . | | | - Thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp  - Trò chơi; đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô. | | Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.  - Vận dụng vào tập luyện và chơi trò chơi trong giờ học cũng như ngoài giờ. | | | | - Gv gọi 2 học sinh lên thực hiện kỹ thuật động tác.  - 2 hs lên thực hiện cả lớp quan sát nhận xét.  - Đội hình thực hiện.   |  | | --- | | xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  xxxxxxxxx  x x |   - Giáo viên quan sát và nhận xét cũng cố.  - Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi.  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.  IMG_20210814_210308 | |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | | | | | | |
| Học sinh biết và thực hiện một số động tác , bài thả lỏng, hồi tỉnh toàn thân. | | **\* Hồi tĩnh:**  - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)  **\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**  - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục  - Hướng dẫn tập luyện ở nhà  **\* Xuống lớp** | | - Học sinh nắm và thực hiện cách thả lỏng hồi tỉnh tích cực sau khi tham gia tập luyện thể dục thể thao trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | | - Gv quan sát hướng dẫn nhắc nhở học sinh thả lỏng tích cực.  - Học sinh thả lỏng tích cực.  - Đội hình thả lỏng    - Giáo viên nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  - Giáo viên hướng dẫn tập luyện ở nhà.   * Học sinh lắng nghe.   - Đội hình xuống lớp. | | |

**………………………………………………………**