**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 27 - TIẾT 54**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái**( **Tiết 3)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Học kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải

- Trò chơi: Hoàng anh \_ Hoàng yến

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; Trò chơi: Hoàng anh \_ hoàng yến.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; Trò chơi: Hoàng anh \_ hoàng yến.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*. .*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy thực kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang tráiThực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái..* Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.

Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857. | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  (SP2)Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần các bước di chuyển+ Đội hình tập luyện bổ trợ.- Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.+ 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.+Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.+ Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phảivào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Hoàng anh \_ hoàng yến. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**……………………………………………..**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 28 - TIẾT 55**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 4)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

-Học kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

- Trò chơi: Bật nhảy bằng 2 chân đến đích.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy bằng 2 chân đến đích.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy bằng 2 chân đến đích.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8p)** |
|  Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | - Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.Description: Description: Description: IMG_20210814_182110 (1). | (SP1); Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo*** - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:(SP1): Đạt: thực hiện được động tácđược kỹ thuật động tác(SP1): Chưa đạt: chưa thực hiện được được động tác |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang tráiThực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái..* Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857. | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay, bên trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển+ Học sinh thực hiện mô phỏng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái 6 - 8 lần+ Đội hình tập luyện bổ trợ.- Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.+ 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.+Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.+ Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên tráivào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy bằng 2 chân đến đích. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_215649***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**.........................................................**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 28 - TIẾT 56**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 5)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

- Trò chơi: Bật nhảy theo ô.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy theo ô..

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Bật nhảy theo ô..

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang tráiThực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái..* Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857. | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay, bên trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển+ Đội hình tập luyện bổ trợ.- Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.+ 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.+Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.+ Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên tráivào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy theo ô. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_215739 (1)***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**..........................................................**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 29 - TIẾT 57**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 6)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

- Trò chơi: Kéo co.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Kéo co.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; Trò chơi: Kéo co.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái. | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang tráiThực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái..* Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857. | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay, bên trái | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển+ Đội hình tập luyện bổ trợ.- Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.+ 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.+Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.+ Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên tráivào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “; Kéo co . | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_215859***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**…………………………………………..**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 29 - TIẾT 58**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 7)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Giới thiệu một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân)

 - Trò chơi: Chạy trao vượt tiếp sức.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; HS biết được một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông Trò chơi: Chạy trao vượt tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

 - **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; HS biết được một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông; Trò chơi: Chạy trao vượt tiếp sức.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.- HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (5p)** |
|  Học sinh biết một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân | - Nghiên cứu sgk và tìm hiểu một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân Description: IMG_20210814_182207 (1). | (SP1); Học sinh nhớ một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác (không bóng).- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Nhóm trưởng điều hành HS, thảo luận và tìm hiểu một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. (sân và thiết bị trên sân - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo*** - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- GV đánh giá bằng PP hỏi đáp, công cụ thang đo cho theo 2 mức:(SP1): Đạt: Nhớ được động tácđược kỹ thuật động tác(SP1): Chưa đạt: chưa nhớ được được động tác |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái- Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái..Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp* .

Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857. | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển+ Đội hình tập luyện bổ trợ.- Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.+ 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.+Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.+ Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợpvào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Chạy trao vượt tiếp sức’’. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 30 - TIẾT 59**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 8)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Bật nhảy vào ô tiếp sức..

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.* - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy bên phải, bên trái phối hợp | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được bên phải, bên trái phối hợp | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang tráiThực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái..* Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

. | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  * (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển+ Đội hình tập luyện bổ trợ.- Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.+ 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.+Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.+ Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợpvào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Bật nhảy theo ô. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  Description: Description: IMG_20210809_215739 (1)***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**……………………………………..**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 30 - TIẾT 60**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 9)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

# - Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến

# phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện

# đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Lò cò

# tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện đượckĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: Lò cò tiếp sức.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.- Hoàn thành LVĐ khởi động.* - HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

. | \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy bên phải, bên trái phối hợp | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. (SP2): Thực hiện được bên phải, bên trái phối hợp | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Đội hình nhận lớp.**\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Xoay và lắc cổ tay với vượt. + Đội hình khởi động.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- 1- 2 Hs thực hiện ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang tráiThực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái..* Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

. | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  * (SP2) Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - Giáo viên cho 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Tập luyện đồng loạt: + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển+ Đội hình tập luyện bổ trợ.- Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.+ 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.+Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.+ Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:- (SP1): Đánh giá qua quan sát- (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi- Vận dụng; kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợpvào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Lò cò tiếp sức. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi.  IMG_20210809_220043***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***(SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TUẦN 31 - TIẾT 61**

**TÊN CHỦ ĐỀ 5: : CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải , bên trái** ( **Tiết 10)**

Thời gian thực hiện : 10 tiết

- Một số bài tập bổ trở; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.

- Ôn tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

- Trò chơi: đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi: đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp; Trò chơi đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

 **3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

 - **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

 - **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….

#  *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Sản phẩm** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** |
| Học sinh biết cách báo cáo sĩ số và thực hiện được bài khởi động, nghiêm túc tập luyện. | - Nhận lớp.- **Khởi động:*****\* Khởi động chung.******+*** Chạy trên địa hình tự nhiên.+ Xoay các khớp.+ Ép dọc ép ngang. ***\* Khởi động chuyên môn.***- Xoay và lắc cổ tay với vượt. * **Kiểm tra bài cũ**
* **+** Thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.
 | - Học sinh tự biết cách khởi động trước khi tham gia tập luyện thể dục thể thao trên lớp cũng như ngoài giờ học. * Thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.
 | - Nhận lớp, hỏi thăm sức khoẻ học sinh- Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học.- Hoạt động của cán sự: Điểm số và báo cáo sĩ sốĐội hình nhận lớp.- Cán sự cho cả lớp khởi động chung.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Đội hình khởi động.- Gv gọi 2 học sinh lên thực hiện kỹ thuật động tác cả lớp quan sát. - Đội hình kiểm tra bài củ

|  |
| --- |
| xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx x |

 Giáo viên quan sát và nhận xét đánh giá. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (không) |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** |
| Học sinh thực hiện được di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái, di chuyển đơn bước sang phải, sang trái- Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp. | - Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái.- Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái .* Luyện tập kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.

Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162857Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_182110 (1). | - Học sinh thực hiện được; di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái, di chuyển đơn bước sang phải, sang trái- Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp, | - Giáo viên nêu nội dung, yêu câu và thực hiện 1 lần cho cả lớp quan sát - Gv cho cả lớp thực hiện đồng loạt. - Đội hình tập luyện- Giáo viên quan sát hướng dẫn, uốn nắn chỉnh sữa kỹ thuật động tác cho học sinh.- Giáo viên nêu nội dung, yêu câu và làm mẫu kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp 1 – 2 cho Hs quan sát- Giáo viên chia nhóm 2 học sinh đánh cầu qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.- Giáo viên cử 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.- Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lôngDescription: Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832- Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông. x x x x x x   x x x x x x - Giáo viên quan sát hướng dẫn, uốn nắn chỉnh sữa kỹ thuật động tác cho học sinh.  |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| HS biết và thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp. | - Thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp- Trò chơi; đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô. | Học sinh thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái phối hợp.- Vận dụng vào tập luyện và chơi trò chơi trong giờ học cũng như ngoài giờ. | - Gv gọi 2 học sinh lên thực hiện kỹ thuật động tác. - 2 hs lên thực hiện cả lớp quan sát nhận xét.- Đội hình thực hiện.

|  |
| --- |
| xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx x |

- Giáo viên quan sát và nhận xét cũng cố.- Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. IMG_20210814_210308 |
| **Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| Học sinh biết và thực hiện một số động tác , bài thả lỏng, hồi tỉnh toàn thân. | **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp** | - Học sinh nắm và thực hiện cách thả lỏng hồi tỉnh tích cực sau khi tham gia tập luyện thể dục thể thao trên lớp cũng như ngoài giờ học. | - Gv quan sát hướng dẫn nhắc nhở học sinh thả lỏng tích cực.- Học sinh thả lỏng tích cực.- Đội hình thả lỏng - Giáo viên nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- Giáo viên hướng dẫn tập luyện ở nhà.* Học sinh lắng nghe.

- Đội hình xuống lớp.  |

**………………………………………………………**