**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**BÀI 9: HÒA ĐIỆU VỚI TỰ NHIÊN**

**TIẾT 127: NÓI VÀ NGHE**

**GIẢI THÍCH QUY TẮC HOẶC LUẬT LỆ TRONG MỘT TRÒ CHƠI HAY HOẠT ĐỘNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết cách giải thích về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực đặc thù:**

-  HS ý thức được ý nghĩa của việc giải thích về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay họat động.

- HS biết giải thích rành mạch về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động nhằm giải đáp những thắc mắc của người tham gia hoặc muốn tìm hiểu về trò chơi hay hoạt động ấy.

**3. Phẩm chất:**

- Thể hiện tinh thần trách nhiệm trong học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Kích hoạt kiến thức nền

**b. Nội dung:** HS lắng nghe, trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Suy nghĩ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  GV chiếu video trò chơi cướp cờ. Hs xem video xong GV hỏi: Theo em, việc đầu tiên cần làm trước khi người chơi tham gia trò chơi là gì? Tại sao lại như vậy?  <https://www.youtube.com/watch?v=wlIVAuDvyoU>  (lấy từ đầu đến 2.50)  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - GV quan sát, lắng nghe  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày trải nghiệm cá nhân  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài:  Khi tổ chức bất cứ trò chơi hay hoạt động nào, việc cần làm đầu tiên là giải thích về quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động ấy. Tiết học hôm nay sẽ hỗ trợ các em kĩ năng này. | Gợi ý: Việc đầu tiên là phải giải thích luật chơi. Để người chơi biết cách tham gia trò chơi và không phạm luật |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:**

-  HS ý thức được ý nghĩa của việc giải thích về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay họat động.

- HS biết giải thích rành mạch về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động nhằm giải đáp những thắc mắc của người tham gia hoặc muốn tìm hiểu về trò chơi hay hoạt động ấy.

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Hướng dẫn Hs tìm hiểu bước Trước khi nói**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ Em hãy xác định đề tài, mục đích, người nghe*  *+ Dựa trên bài viết, em hãy chọn nội dung cho hoạt động nói theo những gợi ý sau:*  *. Đánh dấu đoạn giải thích quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động trong bài viết*  *. Tóm lược những ý chính của đoạn văn đó*  *. Chuẩn bị tranh ảnh, hình vẽ dạng sơ đồ, dụng cụ (nếu có) liên quan đến trò chơi hay hoạt động*  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét quá trình tương tác của học sinh  **NV2: Hướng dẫn Hs trình bày bài nói và sau khi nói**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ Phát và chiếu bảng kiểm, Hs căn cứ vào tiêu chí của bảng kiểm để có cách trình bày phù hợp*  *+ Gv đưa ra một số gợi ý để hs trao đổi về bài nói*  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh | **1. Trước khi nói**  **a. Chuẩn bị nội dung nói**  - Đề tài: giải thích về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động (đã thực hiện ở bài viết)  - Mục đích: làm rõ quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động  - Người nghe: Thầy cô, bạn bè, người thân...  **b. Tập luyện**  - Tập nói thành tiếng một mình; vừa nói vừa giới thiệu tranh ảnh, hình vẽ, dụng cụ  - Nói theo bản trình chiếu đã chuẩn bị  **2. Trình bày bài nói**  **a. Mở đầu**  - Thu hút người nghe bằng thái độ hào hứng đối với trò chơi hay hoạt động.  **b. Triển khai**  - Trình bày theo dàn ý đã chuẩn bị (hoặc nói kết hợp với việc sử dụng bản trình chiếu)  - Trong khi nói, có thể dùng cử chỉ, điệu bộ để mô phỏng động tác của trò chơi hay hoạt động  **c. Kết luận**  Khẳng định sự thú vị của trò chơi hay hoạt động; hẹn các bạn cùng tham gia trò chơi hay hoạt động vào một dịp phù hợp  **3. Sau khi nói**  - Trao đổi về bài nói theo một số gợi ý:   |  |  | | --- | --- | | **Người nghe** | **Người nói** | | - Chú ý theo dõi quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động trong bài nói để cảm nhận được sự thú vị của trò chơi hay hoạt động; bày tỏ cảm nhận của mình  - Nếu em có ý định chơi trò chơi đó với các bạn thì ghi nhớ những quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động; nêu thắc mắc của mình để hiểu thấu đáo quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động  - Nhận xét về cách trình bày bài nói của bạn | - Lắng nghe chia sẻ của người nghe về bài nói  - Giải đáp thắc mắc của người nghe  - Cảm ơn nhận xét của người nghe | |

**C – D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng để luyện nói

**b. Nội dung:** HS dựa vào góp ý của các bạn và GV, học sinh quay video bài nói

**c. Sản phẩm học tập:** Video của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Hs giải thích về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động khác và quay lại video*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - Hs thực hiện ở nhà | - Hs thực hiện ở nhà |

**IV. Phụ lục**

***Bảng kiểm kĩ năng giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Người nói giới thiệu tên mình. |  |  |
| Phần mở đầu ấn tượng, tạo được sự thu hút. |  |  |
| Phần kết thúc ngắn gọn, lịch sự và tạo được sự khích lệ với người nghe. |  |  |
| Giới thiệu sơ lược về hoạt động. |  |  |
| Trình bày ngắn gọn, rõ ràng những nội dung cần chuẩn bị cho hoạt động. |  |  |
| Giải thích rõ ràng, dễ hiểu quy tắc/ luật lệ của trò chơi hay hoạt động (cách thức) thực hiện, những điều cần lưu ý (nếu có). |  |  |
| Sử dụng từ ngữ phù hợp để làm rõ nội dung, thứ tự sắp xếp các nội dung của quy tắc/ luật lệ. |  |  |
| Sử dụng cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt và ngữ điệu phù hợp với nội dung. |  |  |
| Kết hợp sử dụng các phương tiện trực quan để làm rõ nội dung trình bày. |  |  |
| Tương tác với người nghe. |  |  |
| Chào và cảm ơn người nghe. |  |  |