**TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật phát cầu trái tay**

-Ôn một số bài tập bổ trở; Một số động tác di chuyển đã học

-Ôn kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.bên trái

- Ôn tập kĩ thuật phát cầu trái tay.

-Học :Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật phát cầu trái tay; .

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực chăm sóc sức khỏe:** Bước đầu sử dụng các yếu tố tự nhiên (Không khí, nước, ánh sáng…), dinh dưỡng để rèn luyện sức khoẻ và phát triển tố chất thể lực.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện được một số bài tập bổ trợ ; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái ; biết và thực hiện được kĩ thuật phát cầu trái tay; - **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi,quả cầu, vượt, cột lưới, sân cầu lông,tranh ảnh, sách thể dục….*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Sản phẩm** | | **Tổ chức thực hiện** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)** | | | | | |
| - Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.  - Hoàn thành LVĐ khởi động.  - HS biết và thực hiện được kĩ thuật phát cầu trái tay. | \* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học  - Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:  + Em hãy kĩ thuật phát cầu trái tay | | (SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.    (SP2): Thực hiện được kĩ thuật phát cầu trái tay | | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***  -GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.  - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.  - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi mục Nội dung.  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***  - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.  - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp. **\* Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.  **\* Khởi động chuyên môn.**  - Xoay và lắc cổ tay với vượt.  + Đội hình khởi động.    ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  - 1- 2 Hs thực hiện  ***Bước 4: GV kết luận, nhận định:***  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói. qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP1): Đánh giá qua quan sát  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0p)** | | | | | |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)** | | | | | |
| - Học sinh thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái  Thực hiện được kĩ thuật phát cầu trái tay. | \* Thực hiện tập luyện; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.  .  Kĩ thuật phát cầu trái tay.  Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_210154  . | | (SP1): Thực hiện được; Di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái; Di chuyển đơn bước sang phải, sang trái    (SP2) Thực hiện được kĩ thuật phát cầu trái tay. | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, chia nhóm và lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.  - Giáo viên cho 2 học sinh phát cầu trái tay qua lại cho nhau ngoài sân cầu lông và đồng thời luân phiên cho 2 học sinh vào trong sân cầu lông đánh cầu qua lưới 2 - 3 lần sau đấy về vị trí ngoài sân tiếp túc tập luyện.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Tập luyện đồng loạt:  + Hs thành 3 - 4 hàng ngang thực hiện 8 - 10 lần di chuyển  + Học sinh thực hiện mô phỏng kĩ thuật phát cầu trái tay 6 - 8 lần  + Đội hình tập luyện bổ trợ.    - Tập luyện nhóm cặp đôi luân phiên.  + 1 học sinh làm nhóm trưởng điều hành lần lượt cho các bạn trong nhóm tập luyện.  +Lần lượt 2 học sinh vào sân thực hiện.  + Đội hình nhóm 1 tập luyện trong sân cầu lông  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: IMG_20210814_162832  - Đội hình nhóm 2 tập luyện ngoài sân cầu lông.  x x x x x x    x x x x x x ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:  - (SP2): Đạt: Thực hiện được động tác  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được động tác | |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** | | | | | |
| Học sinh vận dụng chơi trò chơi  - Vận dụng; kĩ thuật phát cầu trái tay.  vào tập luyện ngoài giờ. | Thực hiện  Trò chơi; “Con sâu đo. | (SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)  (SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 02 nhóm bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi  - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.  - Đội hình trò chơi.    ***Bước 3:* *Tổ chức báo cáo***  - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***  (SP1): GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS. |
| **5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)** | | | | | |
| - Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.  - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà. | Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập | - Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.  - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS. | | | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học  - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  ***Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***