**Tiết 50. BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG IX**

(Thời gian thực hiện: 1 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:** Qua bài này HS được ôn tập về: Hai tam giác đồng dạng, ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác, định lý Pythagore trong tam giác vuông, các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông, hình đồng dạng, hình đồng dạng phối cảnh.

**2. Về năng lực:**

- Mô tả được định nghĩa của hai tam giác đồng dạng.

- Giải thích được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác, của hai tam giác vuông, viết lại được các định lí dưới dạng kí hiệu.

- Tính được độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng, về tam giác vuông, định lý Pythagore và các hình đồng dạng phối cảnh .

- Nhận biết được hình đồng dạng phối cảnh (hình vị tự), hình đồng dạng qua các hình ảnh cụ thể.

- Trình bày được bài toán chứng minh hình học.

**3. Về phẩm chất:**

- Thực hiện tính toán, vẽ hình một cách cẩn thận.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm, sơ đồ tư duy sáng tạo tổng hợp kiến thức lý thuyết của chương.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu ( 10 phút)**

**a) Mục tiêu:** Ôn tập kiến thức được học trong chương IX gồm các trường hợp đồng dạng của hai tam giác, của hai tam giác vuông, định lý Pythagore, hình đồng dạng, hình đồng dạng phối cảnh .

**b) Nội dung:** Trò chơi **“** Ô CỬA BÍ MẬT ” gồm 5 ô cửa.

**Ô cửa 1:** Cho tam giác  là tam giác không cân. Biết . Khẳng định nào sau đây là đúng?

A.  B. 

C.  D. 

**Ô cửa 2.** Ô cửa may mắn

**Ô cửa 3**. Trong các bộ ba số đo dưới đây, đâu là số đo ba cạnh của một tam giác vuông?

A.  B. 

C.  D. 

**Ô cửa 4**. Cho  vuông tại  () và  vuông tại (), điều nào dưới đây không suy ra ?

A.  B. 

C.  D. 

**Ô cửa 5**. Hình ảnh bên dưới là hình ảnh cây cỏ bốn lá. Hãy viết tên các nhóm chiếc cỏ bốn lá gợi lên những hình đồng dạng.



**c) Sản phẩm:**

**Ô cửa 1:** A **Ô cửa 2.** Ô cửa may mắn

**Ô cửa 3.** B **Ô cửa 4**. C **Ô cửa 5:** 1, 3 và 6; 2, 4 và 5.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  Gv cử một hs làm người dẫn chương trình trò chơi “Ô CỬA BÍ MẬT”, một hs làm thư ký theo dõi điểm của người chơi, còn gv đóng vai trò cố vấn.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cá nhân tham gia trò chơi “Ô CỬA BÍ MẬT”  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV và HS quan sát kết quả trả lời các câu hỏi của HS  - HS xem lại lý thuyết liên quan đến những câu HS trả lời sai để củng cố lại lý thuyết và rút kinh nghiệm cho lần làm bài sau.  **\* Kết luận, nhận định**  GV nhận xét phần trả lời của HS, lưu ý những lỗi HS đã mắc dẫn đến chọn sai đáp án trong các câu hỏi trên, từ đó rút kinh nghiệm để không mắc lại những lỗi đó trong bài kiểm tra. | **Luật chơi:**  1.Mỗi bạn tham gia trò chơi sẽ được chọn 1 trong 5 ô cửa.  2. Nếu bạn may mắn, bạn sẽ chọn được ô may mắn - không trả lời câu hỏi cũng được phần thưởng.  3. Còn nếu không bạn sẽ phải trả lời 1 câu hỏi. Nếu trả lời đúng bạn sẽ nhận được 1 phần thưởng, trả lời sai bạn khác sẽ dành quyền trả lời.  4. Thời gian suy nghĩ cho 1 câu hỏi là 10 giây. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1. Ôn tập lí thuyết (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Ôn tập lí thuyết được học trong chương IX gồm hai tam giác đồng dạng, ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác, của hai tam giác vuông, định lý Pythagore, hình đồng dạng.

**b) Nội dung:** Học sinh trình bày, hệ thống hóa các đơn vị kiến thức của chương IX.

**c) Sản phẩm: bài làm của hs**

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| \***GV giao nhiệm vụ học tập:** Các nhóm hãy trình bày bài tập đã được giao về nhà của nhóm mình, thời gian cho mỗi nhóm tối đa  phút.  (GV phân chia lớp thành  nhóm, chuẩn bị trước ở nhà. Trên lớp, GV gọi  nhóm trình bày,  nhóm phản biện)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** các nhóm cử đại diện trình bày.  **\*Báo cáo, thảo luận:** các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và phản biện.  **\* Kết luận, nhận định:** Tại mỗi báo cáo của các nhóm, GV chốt lại kiến thức cần nhớ, sửa lỗi sai của HS.  - GV chuẩn hóa kiến thức sau phần trình bày của HS. | **1. Ôn tập lí thuyết** |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng định lý Pythagore và tam giác đồng dạng, hình đồng dạng vào các bài toán tính độ dài đoạn thẳng, chứng minh tam giác đồng dạng.

**b) Nội dung:**

*3.1*Thực hiện bài 9.42 SGK trang 110

*3.2*Thực hiện bài 9.44 SGK trang 111

**c) Sản phẩm: Bài làm của hs**

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Gv đưa đề bài 9.42 SGK trang 110 lên màn hình,yêu cầu HS làm việc cá nhân vẽ hình, nháp và xung phong lên bảng trình bày bài.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc cá nhân vẽ hình, nháp và xung phong lên bảng trình bày bài.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày bài theo yêu cầu  - Nhận xét bài  **\* Kết luận, nhận định**  **-** GV: Nhận xét cách làm của hs và chốt kiến thức. Có thể bổ sung thêm cách khác để chứng minh ( chứng minh ) tuy nhiên cách này dài hơn và không ứng dụng được kết quả phần a. | **Bài 9.42 SGK trang 110** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Gv đưa đề bài 9.44 SGK trang 110 lên màn hình,yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, vẽ hình, trao đổi và thống nhất vào phiếu bài tập trong thời gian 3 phút.  - Hết thời gian hoạt động, gv thu đại diện 1 nhóm lên chữa cùng cả lớp trên máy chiếu vật thể, yêu cầu các nhóm đôi bên dưới trao đổi bài để chấm chéo.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc nhóm đôi vẽ hình, nháp thống nhất và hoàn thiện bài trong phiếu học tập và nộp cho gv theo yêu cầu. Các nhóm còn lại nhận xét chéo nhau.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày bài theo yêu cầu  - Nhận xét bài  **\* Kết luận, nhận định**  **-** GV chốt lại kiến thức, sửa lỗi sai của HS.  - GV chuẩn hóa kiến thức sau phần trình bày của HS. | **Bài 9.44 SGK trang 110** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (9 phút)**

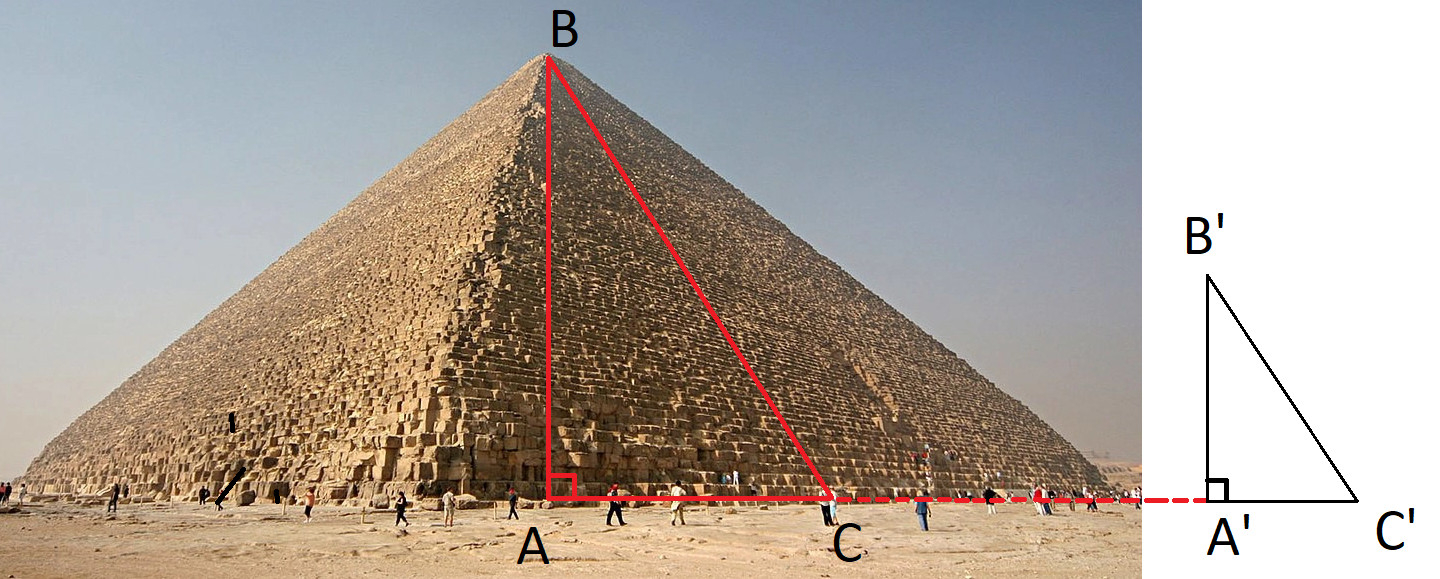
**a) Mục tiêu:**  Vận dụng định lý Pythagore và tam giác đồng dạng để giải được một số bài toán ứng dụng thực tế có liên quan.

**b) Nội dung:**

Thực hiện bài 9.47 SGK trang 111

**c) Sản phẩm:**

Lời giải bài 9.47 SGK trang 111



Gọi độ cao của kim tự tháp là , bóng của kim tự tháp trên mặt đất là .

Độ cao của cây cọc là , bóng của kim tự tháp trên mặt đất là .

Vì cùng một thời điểm nên các góc tạo bởi các tia sáng mặt trời và mặt đất các góc bằng nhau hay 

Xét  vuông tại  và  vuông tại  có  (cmt)

 (góc nhọn và góc vông )

 (các cạnh tỉ lệ)

Hay   

Vậy độ cao của kim tự tháp là .

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV đưa đề bài tập lên màn hình, yêu cầu HS hoạt động nhóm trong 4 phút, nghiên cứu và hoàn thành bài  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS hoạt động nhóm, thảo luận và cử đại diện báo cáo kết quả tính toán.  **\* Báo cáo, thảo luận**  Đại diện các nhóm lên bảng trình bày  **\* Kết luận, nhận định**  Giáo viên nhận xét bài làm của hs, chốt lại kiến thức, sửa lỗi sai của HS.  - GV chuẩn hóa kiến thức sau phần trình bày của HS. | **Bài 9.47 SGK trang 111** |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút).**

- Bài tập về nhà: Bài 9.43 SGK trang 110, bài 9.45 SGK trang 111, bài 9.48 SGK trang 111.

- Chuẩn bị bài tiết sau: Hình chóp tam giác đều.