# BÀI 36: GÓC

# Thời gian thực hiện: 2 tiết ( 109-110)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

Nhận biết được khái niệm góc, đỉnh và cạnh cảu góc, góc bẹt, điểm trong của góc

**2. Kĩ năng và năng lực**

**a. Kĩ năng:**

- Quan sát hình và đọc được tên góc, nhận biết được điểm trong của góc

- Vận dụng được khái niệm góc vào một số tình huống trong thực tế

**b. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực riêng:

+ Nhận biết góc, đỉnh và cạnh của góc

+ Nhận biết góc bẹt

+ Nhận biết điểm trong của 1 góc

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Nghiên cứu kĩ bài học và phương pháp dạy học phù hợp. Chuẩn bị một số vận dụng, hình ảnh của góc trong thực tế

**2. Đối với học sinh:** Chuẩn bị dụng cụ học tập như thước, bút chì, một tờ giấy

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*:

|  |  |
| --- | --- |
| Trong đời sống thực tế, chúng ta thường nghe nói đến góc nhưu góc nhìn, góc sút (bóng đá), góc bắn (pháo binh)  Vậy góc là gì và nó có quan hệ như thế nào với các khái niệm khác trong Hình học? |  |

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Góc**

**a. Mục tiêu**:

- HS đọc được tên các góc và các thành phần của góc

- Hs biết vẽ hình đơn giản, nhận biết góc bẹt

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV vẽ hình lên bảng, giới thiệu góc và các thành phần của góc  - GV cho hs tìm hiểu và trình bày lại  - Câu hỏi: GV gọi hs đọc tên các góc và các thành phần của góc  - LT1: GV cho chia nhóm, hoạt động 3p tại chỗ, HS luyện tập gọi tên góc trong hình phẳng đơn giản. Hs vẽ hình, nhận biết góc bẹt  - Vận dụng 1: Gv từ hình ảnh compa, đưa ra yêu cầu tìm kiếm hình ảnh của góc trong thực tế. Có thể hỏi HS về các thành phần của góc trong các hình ảnh HS tìm được để khắc sâu khái niệm  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **- Câu hỏi 1:**  Góc xOy có cạnh là Oy và Ox và đỉnh là điểm O  Góc xOz có cạnh là Oz và Ox và đỉnh là điểm O  Góc yOz có cạnh là Oz và Oy và đỉnh là điểm O  **- LT1:**  1. Các góc có đỉnh A ,B trong hình vẽ :  Góc DAC ; góc DAB; góc BAC.  góc ABC; góc ABD; góc BDC.  2.  Description: [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài : Góc  a. Các góc có trong hình vẽ là :  Góc  xAB ; góc BAy ; góc xAy  b.Trong các góc đó góc xAy là góc bẹt.  **- Vận dụng 1**:  Chiếc kéo cắt vải . Mở chiếc kéo ra ta thấy hình ảnh của một góc, trong đó hai lưỡi kéo là cạnh của góc, trụ của kéo là đỉnh của góc |

**Hoạt động 2: Điểm nằm trong góc**

**a. Mục tiêu**:

- HS hiểu và nhận biết được điểm trong của góc

- HS biết được điểm trong của góc trong thực tế

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức hướng dẫn, hs có thể lấy tờ giấy  - GV có thể cho hs thực hiện trên một tờ giấy to hơn trên bảng hoặc thực hiện mô phỏng trên máy tính  - Thông qua HĐ1 và HĐ2 GV cho HS tự đọc để hiểu hoặc GV giải thích để nhận biết được điểm trong của góc.  - Gv cho hs quan sát và trả lời mục Câu hỏi  - LT2: Hs vẽ lại hình lên bảng và thực hiện bài tập  - VD2: GV cho hs làm theo nhóm. Thực hiện tính điểm về thời gian và độ chính xác  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **- HĐ1:** Cầu thủ mang áo số 5 nằm trong góc sút.  **- HĐ2:**  a. Điểm M nằm trong góc vừa cắt rời  b.Điểm N không  nằm trong góc vừa cắt rời  **- Câu hỏi 2:**  Các điểm nằm trong góc mOn là: B; C.  **- LT2:**  a.Các điểm nằm trong góc xOy là: P; M.  b.Điểm I có nằm trong góc xOy. Điểm K không nằm trong góc xOy.  **- Vận dụng 2:**  a. 10 và 2  b. 2 và 8 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 8.25, 8.26, 8.27, 8.28

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.25:** Viết tên (cách viết kí hiệu) của góc, chỉ ra đỉnh, cạnh của góc trong mỗi hình vẽ sau:    **Câu 8.26:** Cho đường thẳng xy. Vẽ hai điểm A, B nằm trên xy. Gọi tên các góc bẹt tạo thành.  **Câu 8.27:** Quan sát mặt đồng hồ dưới đây.  Description: [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 36 : Góc  Trong các vạch chỉ số trên mặt đồng hồ, những vạch nào nằm trong góc tạo bởi kim giờ và kim phút khi đồng hồ chỉ 8 giờ 15 phút?  **Câu 8.28:** Cho ba tia chung gốc Oa, Ob và Oc, trong đó không có hia tia nào đối nhau. Hỏi có bao nhiêu góc có hai cạnh là hai trong ba tia đã cho? | **Câu 8.25:**  a.∠ yMx ,đỉnh là M , cạnh của góc là My và Mx.  b.∠ DEF ,đỉnh là E , cạnh của góc là DE và EF  ∠ EDF ,đỉnh là D , cạnh của góc là DE và DF  ∠ DFE ,đỉnh là F , cạnh của góc là DF và FE.  **Câu 8.26:**  Description: [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 36 : GócCác góc bẹt tạo thành là : ∠ xAB ; ∠xBy.  **Câu 8.27:** Vạch số 8 và số 3.  **Câu 8.28:**  Có 3 góc là ∠aOb; ∠cOb; ∠cOa. |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 8.29, 8.30

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.29: Viết tên các góc có đỉnh A, đỉnh M trong hình vẽ sau:**    **Câu 8.30:**  Lấy ba điểm không thẳng hàng A, B, C trên tờ giấy trắng rồi vẽ các đoạn thẳng AB, BC ,CA.  Em hãy tô màu phần hình chữ nhật trong của cả ba góc BAC, ACB, CBA. | **Câu 8.29:**  **- Đỉnh A: góc BAH, góc HAM, góc MAC, góc BAC**  **- Đỉnh M: góc BMA, góc HMA, góc AMC**  **Câu 8.30:**  Description: [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 36 : Góc |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |  |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học | Kiểm tra viết | Thang đo, bảng kiểm |  |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*