**Tiết 114**

 **ÔN TẬP CHƯƠNG VIII**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

* Hệ thống hóa được các kiến thức của chương VI.
* Kết nối các kiến thức trong chương.
* Ôn lại toàn bộ kiến thức cơ bản của chương thông qua bài tập trắc nghiệm.
* Đọc tên điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, 3 điểm thẳng hàng. Đọc tên tia, góc có trong hình vẽ.
* Liên hệ các kiến thức trong chương với thực tế.

***2. Về năng lực***

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nghe hiểu, đọc hiểu và ghi chép và trình bày được các kiến thức tổng hợp của chương. Trình bày, diễn đạt được các nội dung, ý tưởng, giải pháp của bản thân trong quá trình thảo luận

**\* Năng lực đặc thù:**

- Năng lực giao tiếp toán học: trình bày được lời giải trước tập thể lớp, trả lời được các câu hỏi đặt ra của bạn học và của giáo viên

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: sử dụng được máy tính.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để nêu được phương pháp giải các dạng bài tập và từ đó áp dụng để giải một số dạng bài tập cụ thể.

**3. Về phẩm chất**

* **Trách nhiệm:** Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ.
* **Trung thực**: Trung thực trong thực hiện hoạt động thực hành và báo cáo kết quả hoạt động.
* **Chăm chỉ:** Chăm chỉ chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện nhiệm vụ cá nhân.
* **Nhân ái:** Chia sẻ, hợp tác, giúp đỡ các thành viên trong nhóm hoàn thành nhiện vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, bảng phụ, phấn màu,

**2. Học sinh:** SGK, bảng nhóm, bút dạ.

**III. TIỀN TRÌNH BÀI DẠY**

**Tiết 1.**

**A) HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:**

**-** HS được tái hiện kiến thức hình học chương VIII thông qua hoạt động nhóm.

**b) Nội dung:**

**-** Hoàn thành bảng hệ thống hóa kiến thức của chương trong phần giao việc về nhà tiết trước)( Sơ đồ có thể khuyết khái niệm hoặc khuyết hình vẽ).

**c) Sản phẩm:**

- Bảng hệ thống hóa kiến thức của chương.



**d) Tổ chức thực hiện:** Kĩ thuật phòng tranh.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm cần đạt** |
| **Bước 1:GV giao nhiệm vụ:**NV1: Giáo viên yêu cầu học sinh báo cáo hoạt động nhóm theo kĩ thuật phòng tranh hoàn thành yêu cầu hệ thống hóa kiến thức của chương (đã được chuẩn bị ở nhà).NV2: Các nhóm treo “tranh” của nhóm mình lên vị trí của nhóm.NV3: Học sinh tham gia xem triển lãm tranh, mỗi học sinh có 1 phiếu nhận xét riêng đánh giá về các “tranh” đã được xem trong “triển lãm”.**Bước 2: Thực hiên nhiệm vụ:** - Học sinh: Tiến hành hoạt động. - Giáo viên: Điều khiển học sinh hoạt động.**Bước 3: Báo cáo kết quả**NV1: Giáo viên chỉ định bất kì HS nào tham gia triển lãm nêu nhận xét về một tranh bất kì trong triển lãm.NV2,3: Các HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá nhận xét kết quả**- GV có thể cùng xem triển lãm và đánh giá “tranh” cùng học sinh để tiết kiệm thời gian.- GV chốt lại kiến thức, học sinh sửa sai hoàn thành vào vở.- GV yêu cầu HS ghi chép kiến thức vào vở |  |

**B) HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Dạng 1: Trắc nghiệm**

**a) Mục tiêu:**

- Ôn tập nhận biết các khái niệm hình học thông qua các hình vẽ.

- Nhắc lại các khái niệm: Ba điểm thẳng hàng, đoạn thẳng, đường thẳng, tia, góc thông qua bài tập trắc nghiệm điền khuyết.

**b) Nội dung:**

- Nhiệm vụ 1: Hoạt động cặp đôi theo “kĩ thuật hẹn hò” hoàn thành phiếu học tập số 1 nhận biết các khái niệm hình học thông qua các hình vẽ.

- Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm hoàn thành phiếu học tập số 2 nhắc lại các khái niệm: Ba điểm thẳng hàng, đoạn thẳng, đường thẳng, tia, góc…

**c) Sản phẩm**: Bài làm trên phiếu học tập của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm cần đạt** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ 1**- GV: Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi theo “kĩ thuật hẹn hò” hoàn thành bài tập 1 SGK T101 vào phiếu học tập số 1: Nhận biết các khái niệm hình học thông qua các hình vẽ trong 8 phút.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**– Phương thức hoạt động: Hoạt động cặp đôi theo “kĩ thuật hẹn hò”.- Bốc thăm ngẫu nhiên tìm cặp, các cặp đôi tìm địa điểm “hẹn hò”.- Các cặp đôi thảo luận và thực hiện hoàn thành phiếu bài tập trong vòng 8 phút.- GV quan sát, điều khiển lớp thảo luận. - Hết thời gian các cặp đôi về lại vị trí ban đầu chuẩn bị báo cáo kết quả.**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- GV bốc thăm bất kì học sinh nào trả lời, điểm tính cho cả đôi.- Học sinh được bốc thăm đại diện trả lời cho cặp đôi đồng thời nộp 2 phiếu bài tập của cặp đôi.**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức) | Đáp án phiếu học tập số 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1) – B | (2) – C | (3) – A |
| (4) – E | (5) – M | (6) – D |
| (7) – H | (8) – G | (9) – I |
| (10) – K | (11) – L | (12) – O |
| (13) – U | (14) – S | (15) – R |
| (16) – Q | (17) – N | (18) – P |
| (19) – T |  |  |

 |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ 2**- GV: Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm hoàn thành bài tập 2 vào phiếu học tập số 2. Thời gian hoạt động nhóm 10 phút.**- Phiếu học tập số 2:**

|  |
| --- |
| **Bổ sung vào chỗ chấm để hoàn thiện các câu sau sao cho đúng:**a) Khi ba điểm cùng thuộc một … ta nói chúng thẳng hàng.b) Trong ba điểm thẳng hàng có một và chỉ một điểm … hai điểm còn lại.c) Có một và chỉ một … đi qua hai điểm  và cho trước)d) Nếu hai đường thẳng chỉ có … ta nói hai đường thẳng đó cắt nhau.e. Nếu hai đường thẳng không có … ta nói hai đường thẳng đó song song.g. … là hình gồm hai điểm ,  và tất cả các điểm nằm giữa hai điểm  và )h. … của đoạn thẳng  là điểm nằm giữa hai đầu mút của đoạn thẳng và cách đều hai điểm đó.i. … là hình gồm hai tia chung gốc)k. Góc lớn hơn góc vuông nhưng nhỏ hơn góc bẹt là… |

**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**– Phương thức hoạt động: Hoạt động nhóm, 2 bàn làm một nhóm.- GV quan sát, điều khiển lớp thảo luậ **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- GV gọi bất kì mỗi nhóm đại diện 1 HS đứng tại chỗ báo cáo kết quả của nhóm mình.- HS còn lại chú ý theo dõi, quan sát nhận xét bài làm của các nhóm.**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS- GV chốt lại kiến thức  | Đáp án phiếu học tập số 2:

|  |  |
| --- | --- |
| a) Đường thẳng  | b) nằm giữa          |
| c) đường thẳng | d) một điểm chung  |
| e) điểm chung | g) Đoạn thẳng  |
| h) Trung điểm | i) Góc |
| k) Góc tù |  |

 |

**Dạng 2: Đọc tên điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, 3 điểm thẳng hàng. Đọc tên tia, góc)**

**a)** **Mục tiêu**: Đọc tên điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, 3 điểm thẳng hàng. Đọc tên tia, góc có trong hình vẽ.

**b)** **Nội dung**: Thực hiện hoạt động cá nhân hoàn thành nhiệm vụ trên phiếu học tập số 3.

**c) Sản phẩm**: Kết quả hoạt động của học sinh trên phiếu học tập số 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**- Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân hoàn thành **Phiếu học tập số 3:**

|  |
| --- |
| 1. Đọc tên điểm, đường thẳng, đoạn thẳng trong hình: |
| 2. Đọc tên hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau trong hình: |
| 3. Cho hình vẽ:a) Đọc tên 3 điểm thẳng hàng và điểm nằm giữa hai điểm còn lại trong hình.b) Đọc tên ba điểm không thẳng hàng trong hình. |
| 4. Cho hình vẽ:a) Đọc tên các tia có trong hìnhb) Đọc tên các góc có trong hình |

- Giáo viên chiếu phiếu học tập số 3 trên máy chiếu.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân trong 5 phút.**Bước 3: Báo cáo kết quả**- Bốc thăm (gọi) HS bất kì trả lời miệng các ý trong phiếu học tập.**Bước 4: Đánh giá kết quả**- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức) | **Bài 1:**- Điểm:  - Đường thẳng: - Đoạn thẳng: **Bài 2:** - Hai đường thẳng song song: ; - Hai đường thẳng cắt nhau: c và d; và**Bài 3:** - Ba điểm thẳng hàng: - Điểm nằm giữa hai điểm còn lại: - Ba điểm không thẳng hàng: **Bài 4:** - Các tia có trong hình:- Các góc có trong hình:  |

**C) HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG .**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết tìm trong thực tiễn các hình ảnh về điểm, đường thẳng, đoạn thẳng, tia, góc, trung điểm của đoạn thẳng. Có kĩ năng đo góc trong thực tiễn.

**b) Nội dung:** Hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- Giáo viên yêu cầu học sinh hoàn thành bài 1, 2:**Bài 1:** Dùng thước đo góc để đo các góc tại đỉnh của ngôi sao, mặt thớt gỗ.**Bài 2:** Tìm trong thực tiễn các hình ảnh về điểm, đường thẳng, đoạn thẳng, tia, góc, trung điểm của đoạn thẳng.**Bước 1: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.**Bước 1: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Báo cáo vào tiết học sau. | Shape, arrow  Description automatically generated |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:****-** Thực hiện theo nhóm 2-4 người: - GV phát mỗi nhóm 7 sợi dây dài 10 – 15 cm. A picture containing thread  Description automatically generated-YC1 mỗi nhóm tìm chính xác trung điểm của sợi dây -YC2 mỗi nhóm sử dụng 6 sợi dây còn lại để thể hiện đúng số đo của 6 góc: ; ; ; ; ; . Rồi dán lên bảng nhóm thời gian 7 phút.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**- HS báo cáo kết quả sau khi hết thời gian.- HS khác nhận xét, bổ sung kết quả**Bước 4: GV đánh giá , nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.***Như vậy, để xác định đúng trung điểm, tạo góc đúng số đo cô YC thì HS phải nắm được trung điểm đoạn thẳng, và kiến thức liên quan đến góc đã học? . Hôm nay chúng ta cùng làm bài tập liên quan để hiểu kĩ hơn về kiến thức đó.* | HS thực hiện theo yêu cầu |

**B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**1. Dạng 1: Trung điểm của đoạn thẳng**

**a) Mục tiêu**: Hệ thống hóa được kiến thức về trung điểm; vận dụng được kiến thức đã học để giải các bài tập có liên quan.

**b)** **Nội dung**: GV YC HS thực hiện

**Bài 2a– SGK:** Cho  là trung điểm của đoạn thẳng ,  là trung điểm của đoạn thẳng )

a) Hãy tìm độ dài của , , và nếu 

**Bài 3ab\_SBT: :**  Trên tia lấy hai điểm  và sao cho, 

a) Trong ba điểm , , điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

b) Điểm  có là trung điểm của đoạn thẳng  hay không? Vì sao?

**c) Sản phẩm**: HS hiểu và làm đúng.

**d) Tổ chức thực hiện:**