# Tiết 115-116 .DỮ LIỆU VÀ THU THẬP DỮ LIỆU

# Tiết 73, 74. BÀI 38: DỮ LIỆU VÀ THU THẬP DỮ LIỆU

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được các loại dữ liệu, chủ yếu là phân biệt được đữ liệu là số (dữ liệu định lượng) và dữ liệu không phải là số (dữ liệu định tính).

- Nhận biết được một số cách đơn giản để thu thập dữ liệu như lập phiếu hỏi, làm thí nghiệm, quan sát hay thu thập từ những nguồn có sẵn như sách báo, trang web,...

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực tự học, tự chủ; giao tiếp, hợp tác

**- Năng lực riêng:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn

+ Nhận biết các loại dữ liệu

+ Nhận biết tính hợp lí của dữ liệu

+ Thu thập dữ liệu

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

- Bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm, chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập. Giáo dục ‎ thức chấp hành luật khi tham gia giao thông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** đồng xu (để thực hiện HĐ4), phiếu hỏi (để thực hiện HĐ5). Nếu có điều kiện giáo viên có thể chuẩn bị máy tính có kết nối Internet và máy chiếu để giới thiệu về trang web của Trung tâm dự báo khí tượng thủy văn quốc gia và một số trang web khác có thể thu thập số liệu như trang web của tổng cục Thống kê.

**2. Đối với học sinh:**

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

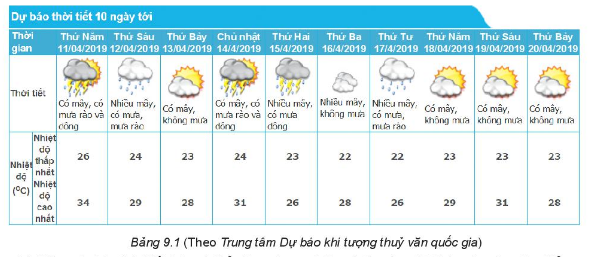
**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*: Từ trung học cơ sở Nguyễn Du dự định tổ chức một số hoạt động ngoài trời tại Việt Trì, Phú Thọ. Nam được giao nhiệm vụ xem dự báo thời tiết để chuẩn vị đồ dùng cho phù hợp. Nam đã tìm thấy thông tin dự báo thời tiết 10 ngày tới trên Internet như sau:



Từ bảng dự báo thời tiết trên có thể rút ra được những thông tin gì? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Dữ liệu thống kê**

**a. Mục tiêu**:

- Nắm được khái niệm dữ liệu

- Giúp hs nhận diện số liệu, phát hiện giá trị không hợp lí

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Gv trích xuất thông tin theo một tiêu chí nào đó từ bảng dự báo thời tiết. Yêu cầu hs xác định thông tin nào là số, thông tin nào không phải là số

- HS lấy thêm các dữ liệu là số và không phải số

- LT1: HS làm bài tập theo nhóm

- Tranh luận: HS làm theo nhóm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.

+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới

**Hoạt động 2: Thu thập dữ liệu thống kê**

**a. Mục tiêu**:

- Giúp hs làm quen với một số phương pháp thu thập dữ liệu đơn giản (quan sát, làm thí nghiệm, lập phiếu hỏi) thông qua các ví dụ cụ thể

- HS lựa chọn được phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp trong một số tình huống cụ thể

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV phát phiếu học tập để hs thống kê. Có thể dùng gạch chéo như trong sách hoặc có thể đánh dấu theo ô vuông

- Ví dụ 2: Gv hướng dẫn HS thu thập dữ liệu từ một đoạn văn bản

- LT2: Hs tự thu thâp dữ liệu từ bảng cho trước

- Tranh luận: Gv gọi một số hs lựa chọn phương pháp.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.

+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi: Câu 9.1, câu 9.2, câu 9.3 câu 9.4*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 9.1:**Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào là số liệu , dữ liệu nào không phải là số liệu ?  1.Cân nặng của trẻ sơ sinh ( đơn vị tính là gam );  2.Quốc tịch của các học sinh trong một trường quốc tế ;  3.Chiều cao trung bình của một số loại cây thân gỗ ( đơn vị tính là mét ).  **Câu 9.2***:* Bản tin sau được trích từ báo điện tử Vietnamnet ngày 18-3-2020:  '' Như vậy , chỉ trong 12 ngày ,Việt Nam đã ghi nhận thêm 60 ca mắc mới covid - 19 trong đó có 24 người nước ngoài .Hiện Hà Nội là địa phương có nhiều ca mắc mới nhất , với 20 trường hợp , kế đó là Bình Thuận 9 ca , Thành phố Hồ Chí Minh 9 ca ".  Thay dấu "?" trong bảng sau bằng số liệu thống kê số ca mắc mới Covid-19 tại các địa phương tính đến ngày 18-3-2020  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 38 : Dữ liệu và thu nhập dữ liệu.  **Câu 9.3:**Bảng sau cho biết số anh chị em ruột trong gia đình của 35 học sinh lớp 6A.  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 38 : Dữ liệu và thu nhập dữ liệu.  Hãy tìm điểm không hợp lí trong bảng thống kê trên.  **Câu 9.4***:* Hãy tìm dữ liệu không hợp lí ( nếu có ) trong các dãy dữ liệu sau .  Thủ đô của một quốc gia châu Á:  Hà Nội       BắcKinh          Paris  Tokyo      Đà Nẵng | **Câu 9.1:**  1. Dữ liệu số liệu  2. Dữ liệu không là số liệu  3.Dữ liệu số liệu  **Câu 9.2***:*   |  |  | | --- | --- | | Địa phương | Số ca mắc mới Covid-19 | | Hà Nội | 20 | | Bình Thuận | 9 | | Thành phố Hồ Chí Minh | 9 |   **Câu 9.3:**  Tổng số anh chị em ruột trong gia đình của 35 học sinh trong bảng thống kê là 36.  **Câu 9.4:**  Dữ liệu không hợp lí là : Đà Nẵng |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi: Câu 9.5, câu 9.6*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 9.5:**Để hoàn thiện bảng sau , em sẽ sử dụng phương pháp thu nhập dữ liệu nào ?  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 38 : Dữ liệu và thu nhập dữ liệu.  **Câu 9.6:** Hãy lập phiếu hỏi để thu thập dữ liệu về phương tiện đến trường của các thầy cô giáo trong trường em . | **Câu 9.5:**  Để hoàn thiện bảng , ta sử dụng phương pháp  thu nhập dữ liệu : quan sát , thí nghiệm , lấy thông tin từ những nguồn có sẵn...  **Câu 9.6:**  **Giới tính của thầy/cô?**  Nam Nữ  **Phương tiện thầy cô đi đến trường**  Ô tô Xe máy Xe bus  Đi bộ Khác  *(Với mỗi câu hỏi X vào một trong các lựa chọn)* |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*