# Tiết 77- 78 . LUYỆN TẬP CHUNG

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng về

* Quy tắc bằng nhau của hai phân số tính chất cơ bản của phân số
* Quy đồng mẫu nhiều phân số
* Rút gọn phân số,
* So sánh phân số;
* Hỗn số dương:
* Vận dụng phân số trong một số bài toán thực tiễn.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực tự học, tự chủ; giao tiếp, hợp tác

**- Năng lực riêng:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục đích:** Giúp HS củng cố lại kiến thức từ Bài 8 -> bài 10.

**b) Nội dung:** HS chú ý lắng nghe và trả lời

**c) Sản phẩm:** Nội dung kiến thức từ bài 8 ->bài 10.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS đọc và trình bày lạilời giải các Ví dụ 1, Vì dụ 2, Ví dụ 3.

- Gọi hs nhắc lại lí thuyết cũ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS chú ý, nhớ lại kiến thức và giơ tay phát biểu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV mời 1 HS phát biểu đối với mỗi 1 câu hỏi.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của các HS, trên cơ sở đó cho các em hoàn thành bài tập.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**Câu 6.14:** Quy đồng mẫu các phân số sau :

 ; ;

**Câu 6.15:** Tính đến hết ngày 31-12-2019, tổng diện tích đất có rừng trên toàn quốc là khoảng 14 600 000 hecta, trong đó diện tích rừng tự nhiên khoảng 10 300 000 hecta , còn lại là diện tích rừng trồng. Hỏi diện tích rừng trồng chiếm bao nhiêu phần của tổng diện tích đất có rừng trên toàn quốc?

**Câu 6.16:**

Dùng tính chất cơ bản của phân số,hãy giải thích vì sao các phân số bằng nhau :

a.  **và**

**b. và**

**Câu 6.17:** Tìm phân số lơn hơn 1 trong các phân số sau rồi viết chúng dưới dạng hỗn số.

 **; ;**

**Câu 6.18:** Viết các hỗn số  dưới dạng phân số.

 ;

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**Câu 6.19:**

Tìm số nguyên x ,biết: =

**Câu 6.20 :**

Một bộ 5 chiếc cờ lê như hình bên có thể vặn được 5 loại ốc vít có các đường kính là :

 cm, cm, cm, cm, cm

Tiết 2:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Dùng tính chất cơ bản của phân số để rút gọn các phân số sau?GV: Cho học sinh sử dụng máy tính | Bài 1; Rút gọn các phân số sau;a) ; ; ; b) ; ; ;  |
| GV: Gợi ý cách chọn mẫu ngẫu nhiênYêu cầu là bội của mẫu phân số ban đầuRút gọn phân số ban đầu nếu cần; Chú ý số tự nhiên hay số nguyên cũng đươc xem là phân số có mẫu là 1 và tử là chính nó | Bài 2: Tìm 5 phân số bằng0 |
| Chú ý cách tìm mẫu số chungMC= BCNN( M1; M2; M3)GV: Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính tìm BCNN:BCNN(6;9)=186d=)‘ShiftLCMAlpha | Bài 3: Quy đồng mẫu các phân số sau rồi sắp xếp chúng theo thứ tự tăng dần. ; ; ; ; ; ;0; 1,5; ; |
| Dùng máy tính hỗ trợ trong tính toán | Bài 4: Dùng 4 số sau viết ra tất cả các phân số3; -2; 0; -51; 0; -3; a ( a ≠ 0) |
|  | Bài 5: đổi các số sau ra phân số:0,5 ; ; 3; 4 ; 1,5 |
|  | Bài 6: Đổi các số sau ra hỗn số:; ; ; ;  |
|  |   |
|   | Bài 7: điền vào ô trốngb) c) d)  |
|  |  |

# Bài 8: Tìm ra các cặp phân số bằng nhau viết thành các nhóm

# a) ;;

**\* RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY**