# Tiết 86. BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG VI

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Ôn tập kiến thức trong chương

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Năng lực tự học, tự chủ; giao tiếp, hợp tác
* **Năng lực riêng:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, bài soạn

**2. Đối với học sinh**: vở ghi, sgk

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS tổng kết kiến thức trong chương theo sơ đồ.Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*

+ Gv yêu cầu hs nhắc lại kiến thức đã học ở chương VI

+ Mỗi nhóm lên bảng treo sơ đồ đã được chuẩn bị ở nhà

Nhóm 1: Kiến thức về phân số

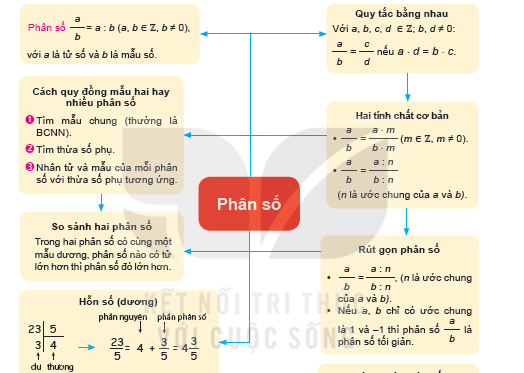
Nhóm 2: Kiến thức về tính toán với phân số

+ GV yêu cầu hs lên bảng làm bài tập

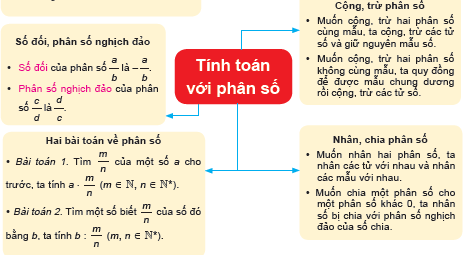
**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

*+ Sơ đồ 1: Phân số*



*+ Sơ đồ 2: Tính toán với phân số*



|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 6.44:** Thay số thích hợp vào dấu “?”  = =  **Câu 6.45:** Tính một cách hợp lí  A = + + +  B = . + . - .  **Câu 6.46:**  Mẹ mua cho Mai một hộp sữa tươi loại 100 ml. Ngày đầu Mai uống hộp, ngày tiếp theo Mai uốn tiếp hộp   1. Hỏi sau hai ngày hộp sữa tươi còn lại bao nhiêu phần? 2. Tính lượng sữa tươi còn lại sau hai ngày   **Câu 6.47:** Một bác nông dân thu hoạch và mang cà chua ra chợ bán. Bác đã bán được 20kg, ứng với số cà chua. Hỏi bác nông dân đã mang bao nhiêu kilogam cà chua ra chợ bán?  **Câu 6.48:** Con người ngủ khoảng 8 giờ mỗi ngày. Nếu trung bình một năm có 365 ngày, hãy cho biết số ngày ngủ trung bình mỗi năm của con người | **Câu 6.44:**  = =  **Câu 6.45:**  A = + + +  A = (+ + (+ )  A = (-2) + (-1) = -3  B = . + . - .  B **=**  . (+ - )  B = . =  **Câu 6.46:**  a.Sau hai ngày hộp sữa tươi còn lại số  phần là  1 - - = (phần)  b.Lượng sữa tươi còn lại sau hai ngày là:  1000 . **=** 550 ml  **Câu 6.47:** Bác nông dân đã mang số  kilogam cà chua ra chợ bán là :  20 : = 50 (kg)  **Câu 6.48:**  Đổi 365 ngày = ngày  Số ngày ngủ trung bình mỗi năm của con người là:  : 8 = (ngày) |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* HS làm câu 6.49, 6.50

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 6.49:** Các phân số sau được sắp xếp theo một quy luật, hãy quy đồng các phân số để tìm quy luật rồi viết hai phân số kế tiếp: ; ; ; ; ... ; ...  **Câu 6.50:** Trong hình dưới đây, cân đang ở vị trí thăng bằng    Đố em biết một viên gạch cân nặng bao nhiêu kilogam? | **Câu 6.49:**  Quy đồng ta được:  ; ; ;  => Rút ra quy luật số sau kém số trước 3 đơn vị nên ta điền tiếp được là  ; ; ; ; ;  **Câu 6.50:**  Vì cân bằng thẳng nên phần nặng 1 kg là:  1 - = (viên gạch)  Khối lượng của viên gạch là:  1 : = (kg)  Vậy viên gạch nặng kg |

*\**  **KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |  |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học | Kiểm tra viết | Thang đo, bảng kiểm |  |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................