

Số: 01/BC - THCS

Dương Quan, ngày 12 tháng 01 năm 2024

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục học kỳ I, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm học kỳ II, năm học 2023 - 2024

Năm học 2023 - 2024 là năm học thứ 10 tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH Trung ương Đảng về *đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*; là năm học tiếp tục thực hiện song song hai chương trình: Chương trình GDPT 2006 (lớp 9) và Chương trình GDPT 2018 (lớp 6,7,8); tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư 22/2021 đối với lớp 6,7,8 và Thông tư 26/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh lớp 9.

Đây là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/HU ngày 30/6/2023 của BCH Đảng bộ huyện Thủy Nguyên về phát triển giáo dục và đào tạo huyện Thủy Nguyên đến năm 2030, định hướng đến năm 2045;

Để có bài học kinh nghiệm giúp cho việc thực hiện thắng lợi nhiệm vụ học kỳ II và cả năm học 2023 - 2024, trường THCS Dương Quan báo cáo, đánh giá sơ kết học kỳ I với những nội dung cơ bản sau:

## PHẦN THỨ NHẤT

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HỌC KỲ I

#### 1. Quy mô trường, lớp, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

##### 1.1. Số lớp, số học sinh:

Tổng số lớp	T. số HS đầu năm học	HS chuyển đến	HS chuyển đi	HS khuyết tật	Bỏ học		T.số HS cuối kỳ 1
					SL	Tỉ lệ (%)	
17	667	4	15	9			656

##### 1.2. Đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên:

g số CBC	Chia ra	Thuộc diện	Trình độ	Cơ cấu GV theo môn học (Tính theo phân công CM)
----------	---------	------------	----------	---

	CB Quản lý	GV trực tiếp đứng lớp	Nhân viên	Biên chế	Hợp đồng	Trên chuẩn	Đạt chuẩn	Dưới chuẩn	Toán	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Công nghệ	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lí	GDGD	Tiếng Anh	Thể dục	Âm nhạc	Mỹ thuật	Tin học
36	2	31	3	35	1	5	28	2	5	2	2	3	2	4	1	2	2	3	2	1	1	0

*(Theo quy định của Luật Giáo dục 2019 về chuẩn trình độ đào tạo)*

## **2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.**

Trên cơ sở nghiên cứu các văn bản chỉ đạo về chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường THCS Dương Quan đã tập trung chỉ đạo toàn diện, linh hoạt các nhiệm vụ, tập trung cao vào một số lĩnh vực cơ bản sau:

### **2.1. Công tác quản lý nhà trường:**

Ban Giám hiệu nghiên cứu, quán triệt và nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên về các nhiệm vụ trọng tâm của năm học; đặc biệt là các văn bản chỉ đạo chuyên môn cấp THCS. Chú trọng nghiên cứu và chỉ đạo sâu vào những điểm mới, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2023 - 2024 phù hợp với thực tiễn, phân công các thành viên trong BGH xây dựng kế hoạch chỉ đạo cụ thể trên từng lĩnh vực công việc, đảm bảo tính thực tiễn, khả thi.

Hiệu trưởng đã ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Ban Giám hiệu, cho các tổ chuyên môn, tổ văn phòng với nguyên tắc rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, bổ sung những nhiệm vụ mới theo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc nề nếp, qui chế dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục khác. Kết thúc học kì I, các nhiệm vụ của nhà trường, tổ nhóm, của giáo viên cơ bản đã hoàn thành chất lượng, tiến độ.

Ban Giám hiệu chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ học kỳ I cơ bản đúng tiến độ. Chuyên đề kiểm tra được chọn lọc, tập trung vào kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao của giáo viên, nhân viên, tổ nhóm chuyên môn. Những ưu, nhược điểm của các nội dung kiểm tra được góp ý, tư vấn kịp thời tới các đối tượng được kiểm tra và được thông báo công khai trong cuộc họp HĐSP, công khai, dân chủ, công bằng, khách quan. Từ đó, các hoạt động tiếp tục đi vào nề nếp, hiệu quả.

Chỉ đạo Ban KTNB và các tổ chuyên môn kiểm tra toàn diện việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên. Công tác kiểm tra góp phần quan trọng thúc đẩy việc thực hiện tốt các các nhiệm vụ chuyên môn được giao (*kết quả kiểm tra được thể hiện cụ thể trong biên bản tổng hợp kết quả kiểm tra nội bộ tháng 11,12/2023 của Ban KTNB và được công khai trên Cổng TTĐT của trường và các hệ thống thông tin nội bộ*).

Ban Giám hiệu cũng đã triển khai công tác ứng dụng CNTT vào quản lí. Cụ thể, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong truyền thông giáo dục; tập huấn triển khai các nhiệm vụ chuyên môn, nhất là chương trình SGK lớp 6,7,8 theo Chương trình GDPT 2018; các nội dung chỉ đạo chuyên môn của nhà trường thông qua Cổng thông tin điện tử, phần mềm quản lý chuyên môn, email công vụ của đơn vị, đảm bảo thông tin được xử

lí kịp thời, tăng tính hiệu quả trong thực hiện công tác quản lí; mua sắm bổ sung và sửa chữa, cải tạo lại hạ tầng thông tin, đường truyền Internet; các phòng học đều được trang bị máy chiếu, loa, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho giáo viên dạy học bằng bài giảng điện tử. Phòng dạy Tin học có đủ máy tính, chất lượng hoạt động tốt, có kết nối internet, phục vụ cho việc môn Tin học 6,7,8 cũng như các hoạt động học tập khác của học sinh đạt kết quả như các cuộc thi IOE, thi giải Toán, Tiếng Anh trên Internet. Thực hiện đăng tải, phê duyệt kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy của trường, tổ chuyên môn và giáo viên trên phần mềm quản lý chuyên môn theo quy định, góp phần thực hiện quá trình chuyển đổi số của nhà trường ngày càng đồng bộ hơn.

Chỉ đạo công tác dạy học thêm đúng qui định của thành phố và của huyện, từ mức thu đến thời lượng, nội dung dạy học thêm, tạo được sự đồng thuận cao của phụ huynh và học sinh. Nhà trường tổ chức kế hoạch dạy học thêm 03 môn học Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đối với cả 04 khối lớp. Hoạt động này được tổ chức trong nhà trường, có sự quản lí của Ban Giám hiệu, không có giáo viên báo cáo dạy thêm ngoài nhà trường.

Công tác quản lí hồ sơ cán bộ, viên chức; thực hiện phân công lao động, chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng được Ban Giám hiệu quan tâm, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc. Công tác pháp chế, công tác công khai, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và nhiều công tác khác đều được Ban Giám hiệu chú trọng chỉ đạo thực hiện.

**Đánh giá:** *Điềm nổi bật về công tác quản lí học kì I: Tiếp tục thực hiện đổi mới theo hướng phân công nhiệm vụ rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm để hoạt động phù hợp, hiệu quả hơn, triển khai nhiều hoạt động giáo dục tích cực cho học sinh; chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động sinh hoạt chuyên môn, hành chính sát với yêu cầu nhiệm vụ, năng lực đội ngũ, tăng cường các điều kiện, nguồn lực, phục vụ hoạt động dạy và học đi vào nề nếp, có chất lượng hơn, tạo không khí thi đua sôi nổi, dân chủ, nâng cao hơn tinh thần trách nhiệm của các tổ, nhóm, của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Cùng với cấp ủy, chi bộ, triển khai công tác đánh giá, kiểm điểm tập thể, đảng viên năm 2023 (chi bộ đạt tiêu chuẩn trong sạch, vững mạnh; có 03 đảng viên được đánh giá HTXS nhiệm vụ đảng viên năm 2023: Đ/c Vũ Thị Huyền, Phạm Thị Thu Huyền, Đỗ Việt Anh). Việc đánh giá đảm bảo công khai, dân chủ, ghi nhận sự đóng góp công sức của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ được giao.*

## **2.2. Công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ:**

Thực trạng đội ngũ: *Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hiện nay đang được trẻ hóa, cơ bản đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu. 29/31 giáo viên đứng lớp đã đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo (theo Luật Giáo dục 2019). Về năng lực chuyên môn, đội ngũ giáo viên nhà trường cơ bản có tinh thần học hỏi, trau dồi về đổi mới phương pháp giảng dạy. Một số bộ môn, nhà trường có các nhân tố có thể làm nòng cốt cho việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm, đổi mới phương pháp giảng dạy, như: Công nghệ, Hóa học, Tiếng Anh, Sinh học... Vì vậy, chất lượng giáo dục học sinh đại trà, chất lượng*

công tác học sinh giỏi cơ bản ổn định. Tuy vậy, một số nhóm chuyên môn, dù đã có sự đổi mới về phương pháp nhưng hiệu quả chưa rõ rệt, chưa có được những giờ dạy tạo được dấu ấn rõ nét về đổi mới phương pháp.

Nhà trường tiếp tục quan tâm đến đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, nhằm bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ, cụ thể là: Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng và thực hiện song song 02 Chương trình nhà trường ở tất cả các môn học, nội dung và hoạt động giáo dục trong chương trình GDPT2018 ( *lớp 6,7,8*) và chương trình 2006 (*lớp 9*). Xây dựng chủ đề dạy học, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới dự giờ theo hướng phân tích hoạt động của học sinh, nhằm phát triển năng lực; tổ chức cho giáo viên các bộ môn tham gia các buổi tập huấn chuyên môn trực tuyến do Phòng và Sở Giáo dục tổ chức. Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc các việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH.

Ban Giám hiệu quan tâm tới việc định hướng, giúp đỡ giáo viên trong công tác bồi dưỡng chuyên môn bằng nhiều hình thức: Bồi dưỡng tại chỗ do tổ, trường tổ chức; bồi dưỡng thường xuyên thông qua hệ thống LMS dành cho CBQL và GV; bồi dưỡng thông qua xây dựng kế hoạch sinh hoạt cụm chuyên môn, nhất là đối với các môn học mới: KHTN, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật lớp 6,7,8...

Nhà trường đã tổ chức thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi trường và cử chọn đồng chí Nguyễn Thị Thương gia Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện, năm học 2023-2024 và được công nhận là GVCN giỏi cấp huyện. 04 đồng chí giáo viên: **Bùi Vĩnh Tâm; Nguyễn Thị Thảo; Đỗ Thị Minh Thanh; Trần Thị Hải Chi tiếp tục được bảo lưu kết quả Giáo viên dạy giỏi cấp huyện; Đồng chí Nguyễn Thị Huệ được bảo lưu Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.**

### **2.3. Chất lượng các hoạt động giáo dục:**

#### **2.3.1. Thực hiện nội dung chương trình và các hoạt động giáo dục**

Ban Giám hiệu chỉ đạo thực hiện tiến độ chương trình nghiêm túc theo khung thời gian năm học do UBND thành phố quy định. Phân công đồng chí Phó Hiệu trưởng trực tiếp quản lý, theo dõi tiến độ thực hiện. Các môn học, nội dung, hoạt động giáo dục chậm chương trình vì những nguyên nhân khách quan được chỉ đạo dạy bù, đảm bảo không cắt xén chương trình. BGH phân công cho tổ trưởng chuyên môn kí phê duyệt thực hiện giáo án hàng tuần cho giáo viên của tổ để quản lý nội dung và tiến độ giảng dạy của giáo viên. Các môn đảm bảo hoàn thành kế hoạch giảng dạy học kì I trước ngày 15/01/2024, chủ động thực hiện chương trình học kì II, bắt đầu từ ngày 15/01/2024 theo đúng chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tiến độ giảng dạy và thực hiện thực tế chương trình đã được cập nhật nghiêm túc trong sổ đầu bài của từng lớp và được Ban Giám hiệu kí duyệt theo qui định.

Nhà trường đã phối hợp với Trường THCS Lê Ích Mộc, THCS Lưu Kiếm thực hiện báo cáo chuyên đề cấp thành phố: *Thủy Nguyên vang mãi bản hùng ca* ngày 19/10/2023 tại Khu bảo tồn bãi cọc Cao Quý, nhân kỷ niệm 75 năm Ngày truyền thống Thủy Nguyên quật khởi (25/10/1948-25/10/2023), tạo được hiệu ứng lan tỏa lớn và có

ý nghĩa quan trọng trong việc khẳng định năng lực thực hiện báo cáo chuyên đề ở các cấp độ quy mô khác nhau của nhà trường.

### 2.3.2. *Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.*

Xác định đổi mới phương pháp dạy học là khâu có tính đột phá, quyết định tới việc nâng cao chất lượng giáo dục nên ngay từ đầu năm học, Ban Giám hiệu nhà trường đã xây dựng các chuyên đề về đổi mới phương pháp theo tinh thần chỉ đạo của Phòng GD - ĐT, tập trung vào chuyên đề: *Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng chú trọng hướng dẫn học sinh tự học; sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới hình thức dự giờ, đánh giá giờ dạy theo hướng phân tích hoạt động của học sinh. Nâng cao chất lượng thi vào 10 THPT...* Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 02 lần/tháng ở cấp tổ, nhóm, tạo ra không khí sinh hoạt chuyên môn sôi nổi, nề nếp. **Kết thúc học kỳ I, nhà trường đã thực hiện được 91/133 chủ đề, gồm chủ đề nội môn: 88; tích hợp: 91, Stem: 02; Số chủ đề Hoạt động trải nghiệm đã thực hiện được là 16/29.**

Công tác kiểm tra, đánh giá: Chỉ đạo giáo viên nghiên cứu kỹ Thông tư 26, 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bám sát các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở và Phòng GD - ĐT, BGH đã chỉ đạo hai tổ chuyên môn đổi mới cách kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng dẫn cụ thể của từng môn học. Việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cũng được rà soát, điều chỉnh theo hướng dẫn tại công văn 8773 của Bộ GD-ĐT hướng dẫn về việc xây dựng ma trận đề kiểm tra; các Công văn Hướng dẫn việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra - đánh giá, giáo dục định hướng Stem trong nhà trường phổ thông, năm học 2023 - 2024. Thực hiện linh hoạt, đa dạng các hình thức KTTX (*kiểm tra qua dự án học tập, sản phẩm học tập, bài thực hành...*) Các bài kiểm tra KT GK, KTCK được nhà trường tổ chức theo hướng ra đề chung, thống nhất theo từng khối lớp, đảm bảo vừa đánh giá khách quan được học sinh đại trà, vừa có tính phân loại học sinh, đồng thời đánh giá được chất lượng dạy và học của từng khối lớp và của từng giáo viên. BGH chỉ đạo và trực tiếp kiểm tra về tiến độ chấm, trả bài KT GK, KTCK thông qua việc cập nhật của giáo viên trên hệ thống CSDL ngành giáo dục Hải Phòng để đảm bảo việc đánh giá đúng tiến độ, khách quan, đưa nội dung này vào đánh giá thi đua trong việc thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên. Bài kiểm tra (sản phẩm kiểm tra) được chỉ đạo lưu tại trường, đảm bảo thuận tiện cho việc kiểm tra, đánh giá quá trình tiến bộ của học sinh. Cuối học kỳ, BGH thu và quản lý bài KT GK, KTCK để kiểm tra, đối chiếu xác suất và lưu trữ phục vụ cho công tác quản lý, thanh kiểm tra của các cấp (đ/c Phó hiệu trưởng quản lý).

### 2.3.3. *Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng toàn diện.*

Nhà trường đã tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi do Sở, Phòng GD - ĐT tổ chức như: *Hội thi GV CN giỏi cấp huyện, cuộc thi KHKT cho học sinh; thi các môn KHTN bằng tiếng Anh, Giải toán Toán bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 8 cấp huyện, thi học sinh giỏi huyện các môn thực hành, các môn văn hóa lớp 9;*

các cuộc thi phối hợp khác như: Cuộc thi ATGT cho nụ cười ngày mai, các cuộc thi IOE, Olympic Toán học, tiếng Anh qua mạng....

**Kết quả: 20 giải học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa; cụ thể:**

- 01 giải Nhất: Môn Công nghệ
- 04 giải Nhì: Âm nhạc 9 (1), KHTN bằng Tiếng Anh 9 (1), Tiếng Anh 9 (1), Toán 9 (1).
- 04 giải Ba: KHTN bằng Tiếng Anh (1), Hóa học 9 (1), Tiếng Anh 9 (1), KHKT (1)
- 11 giải Khuyến khích: Giải Toán bằng Tiếng Anh 8 (2), Âm nhạc 9 (1), Công nghệ (1), Mỹ thuật 9 (1), Sinh học 9 (2), Lịch sử 9 (2), Địa lý 9 (1), KHKT (1).

Công tác Học sinh giỏi xếp thứ 21/31 trường THCS trong huyện (tăng 04 bậc so với năm học trước).

Biểu dương tất cả các đồng chí giáo viên ôn thi các đối tượng học sinh giỏi đã có nhiều cố gắng, đạt kết quả tích cực, cơ bản giữ được ổn định công tác học sinh giỏi của nhà trường.

Nhiều hoạt động giáo dục đã được triển khai sáng tạo, tạo được hiệu ứng truyền thông giáo dục lan tỏa tốt: *Tổ chức các giờ học chủ đề Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tập trung theo khối cho khối 6,7,8 (tại nhà đa năng), Hội khỏe Phù Đổng trường* được thực hiện bằng hình thức mới mẻ, cuốn hút học sinh. Nhà trường kết hợp với việc truyền thông qua Cổng TTĐT, qua fanpage của trường và của Liên đội để các hoạt động giáo dục tích cực của nhà trường đến được gần hơn với phụ huynh, nhân dân, góp phần lan tỏa những hoạt động giáo dục tích cực.

#### 2.3.4. Kết quả 2 mặt giáo dục

##### 2.3.4.1. Hạnh kiểm

Lớp	Số HS	Tốt		Khá		Trung bình (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
6	192	185	96.35	7	3.65	0	0	0	0
7	151	143	94.7	8	5.3	0	0	0	0
8	150	135	90.0	15	10.0	0	0	0	0
9	163	144	88.34	19	11.66	0	0	0	0
<b>Toàn trường</b>	<b>656</b>	<b>607</b>	<b>92.53</b>	<b>49</b>	<b>7.47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Cùng kỳ năm học 2022-2023</b>	<b>601</b>	<b>531</b>	<b>88.4</b>	<b>70</b>	<b>11.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 3.4.2. Học lực

Lớp	Số HS	Giỏi (Tốt)		Khá		Trung bình (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)		Kém	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ



6	192	54	28.13	76	39.58	57	29.69	5	2.6	0	0
7	151	46	30.46	58	38.41	41	27.15	6	3.97	0	0
8	150	21	14.0	64	42.67	58	38.67	7	4.67	0	0
9	163	49	30.06	52	31.9	57	34.97	5	3.07	0	0
<b>Toàn trường</b>	<b>656</b>	<b>170</b>	<b>25.91</b>	<b>250</b>	<b>38.1</b>	<b>213</b>	<b>32.46</b>	<b>23</b>	<b>3.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Cùng kỳ năm học 2022-2023</b>	<b>601</b>	<b>108</b>	<b>18.0</b>	<b>280</b>	<b>46.6</b>	<b>188</b>	<b>31.3</b>	<b>25</b>	<b>4.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Chất lượng 2 mặt giáo dục so với chỉ tiêu xây dựng và đã được thông qua trong hội nghị Cán bộ, viên chức đầu năm học cơ bản đạt yêu cầu. Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực giỏi/tốt tăng hơn so với cùng kỳ, tỷ lệ học sinh yếu giảm so với cùng kỳ cho thấy có những tín hiệu lạc quan về chất lượng giáo dục đại trà của trường.

#### **2.4. Xây dựng, bổ sung CSVC, trang thiết bị trường học:**

Tuy năm 2023, nguồn tài chính rất khó khăn, nhưng nhà trường vẫn ưu tiên bố trí sửa chữa thiết bị dạy học, máy chiếu projector cho các phòng học, đảm bảo tất cả các phòng học đều có các thiết bị điện tử, phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học được thuận lợi.

Việc sử dụng ĐDDH, sách báo tài liệu tham khảo: Giáo viên hai tổ chuyên môn cơ bản đã sử dụng ĐDDH một cách khá thường xuyên, nhất là ở các bộ môn thực nghiệm như Lí, Hóa, Sinh, Công Nghệ và một số môn KHXH như Lịch sử, Địa lí. Tuy nhiên, khu phòng thực hành hiện xuống cấp, chưa có nguồn lực cải tạo, sửa chữa đồng bộ cả về công trình và trang thiết bị nên gặp nhiều khó khăn trong công tác quản lí, sắp xếp và hướng dẫn sử dụng TBDH.

#### **2.5. Công tác phổ cập giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng XHTT:**

##### **2.5.1. Phổ cập giáo dục**

Năm 2023, Dương Quan tiếp tục duy trì vững chắc chất lượng phổ cập giáo dục THCS ở mức độ 3; các chỉ tiêu cơ bản về phổ cập THPT và Nghề vẫn được giữ ổn định. Việc cập nhật dữ liệu năm 2023 gặp khó khăn hơn do phần mềm phổ cập và XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo gặp sự cố nên quá trình tổng hợp thực hiện thủ công nhưng đã được nhà trường thực hiện đúng tiến độ, đã có tư vấn tích cực cho trường Tiểu học và Mầm non cùng thực hiện nhiệm vụ theo chỉ đạo; xây dựng bộ hồ sơ về công tác phổ cập giáo dục đáp ứng tốt yêu cầu. Đây tiếp tục là một trong những nhiệm vụ quan trọng được nhà trường quan tâm, chỉ đạo thực hiện trong học kì I và cả năm học. Kết quả kiểm tra hồ sơ công tác PCGD-XMC năm 2023 tại Phòng Giáo dục và Đào tạo xếp loại Tốt.

Tuy vậy, do xã Dương Quan là một địa phương có nhiều thân nhân ở nước ngoài... nên có một bộ phận con em nhân dân chưa thiết tha với việc học tập, luôn có tư tưởng dao động như đi nước ngoài đoàn tụ, thăm thân... Việc duy trì sĩ số, ổn định và nâng cao tỉ lệ huy động, hiệu quả của phổ cập THPT và Nghề còn gặp nhiều khó khăn.

Nếu không có sự quyết tâm vào cuộc của cả hệ thống chính trị và cách làm sáng tạo, hiệu quả của tập thể cán bộ, giáo viên nhà trường thì việc duy trì các kết quả PCGD của Dương Quan cũng rất khó bền vững.

#### ***2.5.2. Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng xã hội học tập***

Trung tâm học tập cộng đồng của xã Dương Quan hiện còn có nhiều bất cập, chưa có cán bộ chuyên trách, nguồn kinh phí chi cho việc tổ chức các hoạt động, nên hoạt động của Trung tâm HTCD xã Dương Quan chưa phát huy tối đa hiệu quả vai trò trong việc xây dựng xã hội học tập, nâng cao dân trí cho nhân dân địa phương. Việc thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT đến với từng gia đình, dòng họ, cộng đồng được làm thường xuyên, liên tục do luôn nhận được sự quan tâm của cả hệ thống chính trị địa phương, các dòng họ và những người con ưu tú, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục của Dương Quan đã giúp công tác khuyến học của Dương Quan trở thành điểm sáng. Tuy vậy, việc chuyển hóa trong nhận thức của một bộ phận học sinh và phụ huynh còn chưa được như kỳ vọng; sự hiếu học, thi đua học tập của một bộ phận học sinh còn rất hạn chế.

#### ***2.6. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua:***

Học kì I cũng là thời điểm đề nhà trường triển khai, phát động các cuộc vận động và các phong trào thi đua trong năm học. Bên cạnh đó, phong trào thi đua *Hai tốt* cũng được nhà trường đặc biệt quan tâm, tổ chức thực hiện linh hoạt, đa dạng gắn với các nhiệm vụ chuyên môn cụ thể của giáo viên, nhân viên để phát huy tối đa hiệu quả công việc được giao của từng cá nhân.

#### ***2.7. Công tác chủ nhiệm lớp:***

Công tác chủ nhiệm lớp cũng được nhà trường đặc biệt quan tâm, chú trọng. Từ việc đổi mới tiêu chí đánh giá, xếp loại thi đua các lớp theo hướng tăng tính tự chủ, tự giác của các lớp trong việc duy trì nề nếp, vệ sinh môi trường, xây dựng các hoạt động sinh hoạt lớp tích cực, đổi mới theo phương châm “lấy cái đẹp để dẹp cái xấu”, tăng cường tổ chức các hoạt động để học sinh được tham gia, hạn chế được các thói hư, tật xấu. Học kỳ 1, cơ bản các lớp đều có nhiều cố gắng, nề nếp được duy trì, CSVC, công tác vệ sinh trường lớp được thực hiện khá tốt. Tuy vậy, công tác chủ nhiệm lớp cũng còn bộc lộ khá nhiều hạn chế: Tình trạng học sinh vi phạm đạo đức, hiện tượng bạo lực học đường còn diễn ra; hiện tượng học sinh bỏ học, đi muộn, có những suy nghĩ tiêu cực, lệch lạc vẫn còn; một số đồng chí GVCN còn lúng túng trong công tác phối hợp, nắm bắt tâm tư, tình cảm và hoàn cảnh của học sinh nên chưa có giải pháp hữu hiệu để giải quyết.

#### ***2.8. Công tác chuyển đổi số trong nhà trường:***

Cấp ủy, BGH đặc biệt quan tâm về công tác này nên đã có quyết định thành lập tổ công tác CDS, xây dựng kế hoạch để triển khai các nhiệm vụ CDS như: Khai thác, vận hành hiệu quả các phần mềm: QLCBCCVC, CSDL ngành Giáo dục, phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn, Phần mềm kế toán; thực hiện chữ ký số trong phê duyệt hồ sơ chuyên môn, xây dựng thư mục riêng về CDS trên Cổng TTĐT để chuyển tải và công khai các nội dung...



Thực hiện tích cực công tác CDS trong thanh toán không dùng tiền mặt, trong thực hiện đổi mới công tác hồ sơ chuyên môn, công tác giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, công tác quản lý, trong xây dựng và phát triển Công TTĐT nhà trường. Kết thúc học kỳ 1, số lượt tin bài và hệ thống văn bản chỉ đạo của trường đang đứng đầu cấp THCS của huyện.

### **3. Những tồn tại, hạn chế.**

#### ***3.1. Thực hiện nề nếp, qui chế chuyên môn; chất lượng hoạt động giáo dục.***

Nề nếp chuyên môn của cán bộ giáo viên như: Nề nếp ra vào lớp, sinh hoạt tổ nhóm, qui chế soạn, giảng, chấm, chữa, coi, chấm kiểm tra ... đã có những chuyển biến tích cực song so với yêu cầu vẫn còn hạn chế. Tình trạng giáo viên lên lớp muộn giờ, chưa tích cực sử dụng ĐDDH khi lên lớp; cập nhật mượn trả ĐDDH còn chậm; sự đổi mới phương pháp giảng dạy còn hạn chế, việc đổi mới kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 26, 22 ở một số giáo viên còn chưa linh hoạt, sáng tạo; chưa có nhiều giờ dạy, chuyên đề thực sự sáng tạo, có sự mới mẻ trong tư duy tiếp cận và hình thức thể hiện.

Chất lượng giáo dục ở một số môn chuyên biến còn chậm. Tình trạng học sinh lười học, lười tư duy có xu hướng tăng, nên việc duy trì ổn định chất lượng giáo dục đại trà cũng đặt ra những thách thức cho nhà trường.

Nề nếp chuyên cần của học sinh tuy có chuyển biến nhưng chưa rõ rệt, hiện tượng học sinh nghỉ học, đi học muộn, trốn tiết còn diễn ra thường xuyên. Tình trạng học sinh vi phạm các quy định như: Hành vi bạo lực học đường, vô lễ với giáo viên; ăn quà và xả rác bừa bãi trong khuôn viên nhà trường vẫn còn diễn ra.

#### ***3.2. Công tác quản lý, chỉ đạo***

Việc chỉ đạo thực hiện nề nếp, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong sắp xếp, thực hiện các hoạt động của nhà trường còn hạn chế. Việc góp ý, tư vấn, triển khai chỉ đạo chuyên môn, tuy đã có chỉ đạo khá cụ thể nhưng hiệu quả ở một số lĩnh vực vẫn chưa đạt hiệu suất công việc cao. Đội ngũ giáo viên chưa mạnh đồng đều nên còn gặp nhiều khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ, nhất là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, thực hiện dạy các chủ đề trong chương trình GDPT 2018 ở lớp 6,7,8 thuộc các môn: *KHTN, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.*

### **4. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế.**

#### ***4.1. Về thực hiện nề nếp, qui chế chuyên môn:***

Ý thức trách nhiệm chưa cao đối với công việc được giao của một số giáo viên, nhân viên, chưa xác định được hết vai trò, trách nhiệm của bản thân với công việc được giao, việc chấp hành nề nếp chuyên môn chưa nghiêm túc, nên chất lượng công việc được giao còn kém hiệu quả.

Vẫn còn nhiều đồng chí chưa **xây dựng và hình thành thói quen làm việc theo kế hoạch**, khoa học, nên thiếu tính chủ động, còn quên việc, sót việc, hoặc làm hời hợt nên hiệu quả công việc còn nhiều hạn chế.

Công tác quản lý, chỉ đạo của BGH, của cán bộ làm công việc trực nề nếp dạy và học hàng ngày tuy đã có chuyển biến tích cực hơn song vẫn còn nể nang, chưa quyết

liệt trong việc nhắc nhở, kiểm điểm ý thức, trách nhiệm của giáo viên, nhân viên nên tình trạng này chưa được chấm dứt triệt để.

#### **4.2. Công tác quản lý, chỉ đạo:**

Ban Giám hiệu còn nể nang trong một số nhiệm vụ chỉ đạo nên hiệu quả công việc chuyên môn, nhất là việc thực hiện nề nếp, quy chế ở một số giáo viên chưa đáp ứng được tốt yêu cầu so với nhiệm vụ.

## **PHẦN THỨ HAI NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM HỌC KỲ II**

### **1. Nhiệm vụ trọng tâm.**

**1.1.** Tiếp tục thực hiện linh hoạt, hiệu quả Kế hoạch giáo dục theo hướng tăng cường bồi dưỡng các nội dung, kiến thức cốt lõi, nhất là với học sinh lớp 9. Tiếp tục đổi mới công tác dạy và học, kiểm tra đánh giá theo Thông tư 26, 22, đặc biệt sử dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá để phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; thực hiện nghiêm túc Chương trình nhà trường; quy chế chuyên môn. Xây dựng và triển khai sinh hoạt tiếp các chủ đề: *Dạy học Stem, Đổi mới SHCM theo hướng NCBH.*

**1.2.** Chỉ đạo tốt công tác **bồi dưỡng học sinh đại trà và học sinh yếu**, hoàn thành chỉ tiêu về chất lượng hai mặt giáo dục. Tiếp tục nâng cao chất lượng các môn học, tổ chức hiệu quả công tác **ôn thi vào lớp 10 THPT công lập cho học sinh lớp 9** đạt kết quả tốt. Chú trọng công tác **tư vấn, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS** cho phụ huynh và học sinh.

**1.3.** Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, theo hướng phân công nhiệm vụ cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đảm bảo rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian hoàn thành; tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác pháp chế, công tác thi đua khen thưởng, kỉ luật, công tác chuyên môn, hành chính, góp phần đưa các hoạt động của nhà trường ngày càng đi vào nề nếp, hiệu quả hơn nữa.

**1.4.** Tổ chức cho CBGV và học sinh đón Tết Nguyên đán Giáp Thìn 2024 an toàn, tiết kiệm; thực hiện ký cam kết các nội dung theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo và nghiêm túc thực hiện; thực hiện tốt nề nếp trường học trước, trong và sau tết; quan tâm, chăm lo cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để học sinh đón tết vui tươi, ấm áp.

**1.5.** Xây dựng kế hoạch phối hợp bồi dưỡng cho học sinh dự thi học sinh giỏi thành phố các môn Văn hóa đối với môn Công nghệ, Âm nhạc để dự thi thành phố.

### **2. Giải pháp thực hiện.**

**2.1.** Tiếp tục **đổi mới hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn** theo hướng thực chất, hiệu quả; **nâng cao vai trò của tổ trưởng, tổ phó, nhóm trưởng chuyên môn** trong công tác xây dựng, tham mưu và triển khai thực hiện các kế hoạch, đặc biệt là việc thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn.

2.2. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ, tăng cường công tác kiểm tra đột xuất, định kỳ tất cả các hoạt động của nhà trường, nhằm đưa các hoạt động đi vào nề nếp tốt hơn và nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm của CBGV - NV nhà trường.

2.3. Rà soát lại các chỉ tiêu, kế hoạch để kịp thời có những chỉ đạo, điều chỉnh kịp thời nhằm hoàn thành các nhiệm vụ được giao đúng tiến độ, chất lượng và yêu cầu.

2.4. Tạo cơ chế thúc đẩy để động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao hơn ý thức và tinh thần làm việc, có những đóng góp tích cực vào thành tích chung của nhà trường.

Với những kết quả đã đạt được cũng như những hạn chế như đã trình bày ở trên, Hiệu trưởng trường THCS Dương Quan đề nghị tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, các tổ, nhóm chuyên môn và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, căn cứ vào nhiệm vụ được phân công, tiếp tục có những cách làm hay, hiệu quả; nâng cao hơn nữa tinh thần trách nhiệm, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ học kì II và năm học 2023 - 2024.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD - ĐT (*để b.cáo*);
- BGH, tổ nhóm CM;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**(đã ký)**

**Phạm Hồng Hải**

