

Đấu tranh với lực lượng “Cộng sản quay đầu” trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo (Nguồn: Công Thông tin điện tử thành phố Hải Phòng)

Giáo dục và đào tạo có vai trò đặc biệt quan trọng trong phát triển kinh tế-xã hội bền vững của mỗi quốc gia, mỗi dân tộc, mỗi địa phương. Với xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế hiện nay, trước sự đổi mới mạnh mẽ về giáo dục và đào tạo, các thế lực thù địch, đặc biệt là lực lượng “cộng sản quay đầu” đã lợi dụng chiêu bài “phản ánh xã hội” để đưa ra những thông tin sai lệch về chủ trương, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo của nước ta. Đó là những luận điệu xuyên tạc nguy hiểm cần nhận diện rõ và đấu tranh phản bác.

Thế nào là lực lượng “Cộng sản quay đầu” trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo?
“Cộng sản quay đầu” trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo là thuật ngữ mô tả việc một số cá nhân hoặc nhóm người từng ủng hộ chế độ xã hội chủ nghĩa trong giáo dục nhưng sau đó thay đổi lập trường, chuyển sang chống đối và xuyên tạc các giá trị giáo dục mà Đảng và Nhà nước đề ra. Lực lượng này chủ yếu bao gồm những người từng là đảng viên, cựu giáo chức, hoặc những người từng giữ các vị trí quan trọng trong hệ thống giáo dục. Đáng chú ý là trong số này có những người có học hàm, học vị cao như giáo sư, tiến sĩ, và họ không chỉ từ bỏ tư tưởng ban đầu mà còn tích cực tuyên truyền các quan điểm trái ngược, thậm chí phản động, gây hoang mang và mất niềm tin trong xã hội, ảnh hưởng xấu đến học sinh, sinh viên và toàn bộ hệ thống giáo dục.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, việc giao lưu văn hóa là điều tất yếu, nhưng cũng đồng nghĩa với sự xâm nhập của các luồng văn hóa và tư tưởng phản động. Các thế lực thù địch đã lợi dụng điều này để chống phá sự lãnh đạo của Đảng, chia rẽ khối đại đoàn kết dân tộc, và gây khó khăn cho sự nghiệp giáo dục. Họ tìm cách tác động vào hệ thống giáo dục, làm lung lay tư tưởng của cán bộ, đảng viên, và làm suy giảm phẩm chất đạo đức của giáo viên.

Trong hoàn cảnh này, một số cán bộ, đảng viên trước đây kiên trung nay lại có tư tưởng “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*”, quay sang nói xấu chế độ, bôi nhọ những thành tựu mà Đảng và Nhân dân đã xây dựng trong lĩnh vực giáo dục. Họ muốn xét lại lịch sử và công lao của các anh hùng dân tộc trong việc xây dựng nền giáo dục xã hội chủ nghĩa. Một số bất mãn núp bóng phản ánh thực trạng xã hội, tìm những góc khuất để đánh đồng cả một hệ thống giáo dục. Một số khác thì nhận sự hỗ trợ từ các tổ chức phản động nước ngoài, tích cực tuyên truyền chống phá Đảng và Nhà nước, gây chia rẽ trong khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

Diễn hình cho việc xét lại lịch sử là sự cố tình đánh tráo khái niệm về cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của Nhân dân ta, biến nó thành Chiến tranh Việt Nam, được truyền thông phương Tây và một bộ phận đảng viên gọi là cuộc nội chiến giữa người Việt hoặc miền Bắc xâm lược miền Nam. Đây là âm mưu trắng trợn nhằm làm suy yếu nền tảng tư tưởng của Đảng và gây tác động tiêu cực đến giáo dục lịch sử cho thế hệ trẻ.

Sự sụp đổ của mô hình chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và các nước Đông Âu là bài học đắt giá về sự nguy hiểm của việc “*xét lại lịch sử*” và sự phản bội của lực lượng “*cộng sản quay đầu*”. Việc nhận diện, đấu tranh và ngăn chặn các hoạt động của lực lượng này đòi hỏi sự quyết liệt và đồng bộ của các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị, xã hội và toàn thể Nhân dân để bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đảm bảo sự ổn định và phát triển bền vững của nền giáo dục đất nước.

Nhận diện những luận điệu xuyên tạc của lực lượng “cộng sản quay đầu”

Hiện nay, lĩnh vực giáo dục và đào tạo đang phải đối mặt với nhiều thách thức mới. Lực lượng “*cộng sản quay đầu*” thường lợi dụng các kênh truyền thông, mạng xã hội để lan truyền những thông tin sai lệch, bịa đặt về các chính sách giáo dục của Đảng và Nhà nước. Họ sử dụng các trang mạng xã hội, blog, diễn đàn để phát tán các thông tin này nhằm gây hoang mang, mơ hồ về chính trị và tư tưởng trong giới học sinh, sinh viên và cả phụ huynh. Họ lợi dụng các sự kiện chính trị, xã hội nhạy cảm để kích động tư tưởng phản động, tạo ra các luồng dư luận trái chiều. Chúng thâm nhập vào các tổ chức học sinh, sinh viên, các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện vì cộng đồng và sự kiện giáo dục để tuyên truyền tư tưởng phản động. Các nhóm này thường hoạt động kín đáo, khó phát hiện nhưng lại có khả năng gây ra những tác động tiêu cực lớn đến môi trường giáo dục. Một thủ đoạn phổ biến của lực lượng này là phủ nhận các thành tựu giáo dục và lịch sử cách mạng. Họ xuyên tạc các sự kiện lịch sử, phủ nhận công lao của các anh hùng dân tộc và những thành tựu mà Đảng và Nhân dân đã đạt được. Điều này nhằm làm suy giảm niềm tin của thế hệ trẻ vào lịch sử và truyền thống cách mạng của dân tộc.

Có thể nói, những kẻ chống phá thường lợi dụng các vấn đề nhạy cảm như quyền con người, tôn giáo, dân tộc, môi trường để kích động, gây bất ổn trong môi trường giáo dục. Những vấn đề này thường nhận được sự quan tâm lớn của công chúng, do đó, việc lợi dụng chúng để tuyên truyền tư tưởng phản động dễ dàng gây ra những tác động tiêu cực lan rộng.

Trong bối cảnh này, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI “*về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*” đã đặt ra những yêu cầu cấp thiết về việc đổi mới giáo dục. Chương trình giáo dục phổ thông mới và sách giáo khoa mới được triển khai nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh. Tuy nhiên, lực lượng “*cộng sản quay đầu*” đã lợi dụng các khó khăn, bất cập trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thay sách giáo khoa mới để tuyên truyền các tư tưởng phản đối. Các ý kiến phản đối thường tập trung vào việc chỉ trích nội dung sách giáo khoa mới, cho rằng nó không phù hợp hoặc quá phức tạp đối với học sinh. Họ cũng phê phán phương pháp giảng dạy mới, cho rằng nó gây khó khăn cho giáo viên và học sinh trong việc tiếp cận kiến thức.

Một số quan điểm còn lợi dụng những sai sót nhỏ trong sách giáo khoa mới để phóng đại, làm mất niềm tin của phụ huynh và học sinh vào hệ thống giáo dục. Những thông tin sai lệch này được lan truyền nhanh chóng trên mạng xã hội, gây ra sự hoang mang và lo lắng không cần thiết trong cộng đồng. Ngoài ra, họ còn xuyên tạc mục tiêu của chương trình giáo dục mới, cho rằng việc đổi mới là không cần thiết và chỉ gây tổn

kém nguồn lực. Họ cố gắng làm giảm uy tín của các nhà quản lý giáo dục và làm suy yếu sự ủng hộ của xã hội đối với các chính sách đổi mới giáo dục.

Lực lượng “*cộng sản quay đầu*” đã thâm nhập vào các tổ chức giáo dục, đặc biệt là các trường học và các tổ chức thanh niên, học sinh, sinh viên nhằm lôi kéo, kích động và tuyên truyền tư tưởng phản động. Họ tham gia và lợi dụng các hoạt động học đường, sự kiện giáo dục để tuyên truyền tư tưởng phản động, lôi kéo người tham gia. Điều này không chỉ gây rối loạn trong các tổ chức giáo dục mà còn làm suy yếu sự đoàn kết và thống nhất của cộng đồng giáo dục. Họ thành lập và duy trì các nhóm, tổ chức phản động ngầm để hoạt động bí mật, lôi kéo thanh niên, học sinh, sinh viên tham gia vào các hoạt động chống đối với thủ đoạn, cách thức ngày càng tinh vi. Những nhóm này thường hoạt động kín đáo, khó phát hiện, nhưng lại có khả năng gây ra những tác động tiêu cực lớn đến môi trường giáo dục.

Bên cạnh đó, nguy hiểm hơn còn có sự phối hợp chặt chẽ giữa lực lượng chống phá trong nước với các thế lực thù địch nước ngoài để tăng cường hoạt động chống phá, gây áp lực lên chính quyền. Họ nhận sự hỗ trợ tài chính, vật chất từ các tổ chức, cá nhân thù địch ở nước ngoài để duy trì và mở rộng hoạt động. Sự hỗ trợ này giúp họ có điều kiện thuận lợi hơn để tiến hành các hoạt động chống phá, tuyên truyền phản động. Họ phối hợp với các tổ chức phản động, thù địch ở nước ngoài để tổ chức các chiến dịch tuyên truyền, gây sức ép lên chính quyền trong nước. Những chiến dịch này thường được thực hiện dưới dạng các hoạt động truyền thông, hội nghị, biểu tình quốc tế, nhằm tạo ra áp lực từ bên ngoài đối với chính quyền trong nước. Như mỗi lần chúng ta thay sách hoặc lợi dụng một vài sự việc tiêu cực trong giáo dục như “*học sinh đánh cô giáo*”, hoặc thầy cô đánh học sinh... đó là “*hiện tượng*” thì chúng nâng lên thành “*bản chất*” của ngành giáo dục.

Gần đây, núp dưới chiêu bài “*dân chủ*”, một số lực lượng “*cộng sản quay đầu*” lên tiếng kêu gọi thành lập tổ chức “*giáo dục độc lập*”, nghĩa là giáo dục tách rời sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước. Đây thực chất là chiêu bài kêu gọi thành lập “*xã hội dân sự*” tách rời lĩnh vực giáo dục và đào tạo khỏi sự lãnh đạo, quản lý của Đảng và Nhà nước.

Những quan điểm sai trái về giáo dục và đào tạo ở Việt Nam không thể phủ nhận những thành tựu nổi bật mà đất nước đã đạt được trong lĩnh vực này. Đảng và Nhà nước Việt Nam luôn đặc biệt quan tâm đến giáo dục, với nỗ lực không ngừng của các cấp, các ngành, đặc biệt là ngành giáo dục và đào tạo, nhằm phát triển tương lai của đất nước. Trên mọi miền Tổ quốc, có vô số tấm gương thầy cô giáo đã vượt qua mọi khó khăn, mang tri thức đến với trẻ em ở vùng cao, vùng sâu, vùng xa. Thành tích của học sinh Việt Nam trên đấu trường quốc tế là minh chứng rõ ràng cho những nỗ lực này. Trong nhiều năm qua, học sinh Việt Nam đã liên tục giành được huy chương vàng tại các kỳ thi Olympic quốc tế về Toán học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học và Tiếng Anh. Những thành công này chỉ có thể đạt được nhờ sự quan tâm đặc biệt và đầu tư vào giáo dục từ Đảng và Nhà nước.

UNESCO đã từng khẳng định: “*Không có một sự tiến bộ và thành đạt nào có thể tách khỏi sự tiến bộ và thành đạt trong lĩnh vực giáo dục*”. Những thành tựu mà Việt Nam đạt được trong thời gian qua, bao gồm tăng trưởng kinh tế, ổn định chính trị, giữ vững an

ninh quốc phòng, nâng cao uy tín và vị thế trên trường quốc tế, đều bắt nguồn từ sự tiến bộ và thành đạt trong giáo dục.

Nền giáo dục xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam đã góp phần hình thành nên những con người có bản lĩnh, trí tuệ và tầm vóc, luôn nhân văn, nhân nghĩa, không ngại khó, ngại khổ, luôn có ý chí và nghị lực vươn lên, khát vọng xây dựng đất nước hùng cường. Những thành tựu này là minh chứng rõ ràng cho vai trò quan trọng của giáo dục và đào tạo trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước. Việc nhận diện những quan điểm sai trái, thù địch chống phá lĩnh vực giáo dục và đào tạo là cần thiết, để chúng ta có thể tiếp tục cải thiện và phát triển ngành giáo dục ngày càng tốt hơn.

Tại thành phố Hải Phòng, trong những năm qua, giáo dục và đào tạo đã đạt được nhiều thành tựu đáng kể, nhưng cũng đối mặt với không ít thách thức cần giải quyết. Đặc biệt, những thách thức này trở nên phức tạp hơn trước các âm mưu, thủ đoạn của các lực lượng chống phá, đặc biệt là lực lượng “*cộng sản quay đầu*”. Một trong những khó khăn lớn nhất là thiếu quỹ đất, gây hạn chế trong việc thu hút các nhà đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục ngoài công lập. Các đối tượng “*cộng sản quay đầu*” đã lợi dụng tình trạng này để tung ra các luận điệu xuyên tạc, gây hoang mang trong dư luận về khả năng phát triển và quản lý giáo dục của thành phố. Ngoài ra, nhiều trường học dù đã đạt chuẩn quốc gia nhưng hiện đã hết thời hạn công nhận, chiếm 63% tổng số trường đạt chuẩn quốc gia. Công tác sáp nhập trường học tuy mang lại nhiều hiệu quả tích cực nhưng cũng làm phát sinh một số bất cập, đặc biệt tại các điểm trường xa nhau. Việc sáp nhập trường trong khi đơn vị hành chính cấp xã chưa sáp nhập cũng dẫn tới khó khăn trong công tác quản lý. Thêm vào đó, các trường sau khi sáp nhập và mang tên mới không còn được công nhận đạt chuẩn quốc gia như trước. Lực lượng chống phá đã lợi dụng những bất cập này để lan truyền thông tin sai lệch, làm suy giảm niềm tin của phụ huynh và học sinh vào hệ thống giáo dục. Triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cũng gặp một số khó khăn, đặc biệt về cơ cấu đội ngũ giáo viên chưa đồng đều theo môn học, gây ra sự mất cân đối và thiếu giáo viên ở một số nơi. Điều này đã bị các lực lượng “*cộng sản quay đầu*” khai thác để chỉ trích và làm giảm uy tín của chương trình cải cách giáo dục.

Những khó khăn trên đã trở thành điểm yếu mà lực lượng “*cộng sản quay đầu*” lợi dụng để tuyên truyền, xuyên tạc và chống phá, nhằm gây hoang mang và mất niềm tin trong xã hội, đặc biệt là trong cộng đồng giáo viên, phụ huynh và học sinh. Lực lượng này không chỉ tấn công vào các vấn đề cụ thể mà còn tìm cách gây chia rẽ, làm suy yếu nền tảng tư tưởng của Đảng trong lĩnh vực giáo dục. Để đối phó và vượt qua những thách thức này, cần có sự quyết tâm và nỗ lực không ngừng của các cấp lãnh đạo, các cơ quan quản lý giáo dục và toàn thể xã hội. Hải Phòng vẫn đang nỗ lực khắc phục những vấn đề này để tiếp tục phát triển ngành giáo dục và đào tạo, đảm bảo cung cấp môi trường học tập tốt nhất cho học sinh, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới.

Những giải pháp đấu tranh với những âm mưu, thủ đoạn của lực lượng “*cộng sản quay đầu*” trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, lĩnh vực giáo dục và đào tạo đang phải đối mặt với nhiều thách thức mới. Lực lượng “*cộng sản quay đầu*” đã và đang sử dụng nhiều thủ đoạn tinh vi để xâm nhập, tuyên truyền các quan điểm sai trái, gây ảnh hưởng tiêu cực đến hệ thống giáo dục. Để đấu tranh với những âm mưu, thủ đoạn của lực lượng này, chúng ta cần thực hiện các giải pháp toàn diện và đồng bộ.

Một là, nâng cao nhận thức của các chủ thể trong nhận diện các luận điệu chống phá của lực lượng “cộng sản quay đầu”. Đội ngũ cán bộ, giáo viên cần hiểu rõ về các âm mưu, thủ đoạn chống phá để có thể đấu tranh hiệu quả. Ngành giáo dục cần tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn và tư tưởng cho giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên phát huy hết khả năng, đảm bảo môi trường làm việc tích cực và đoàn kết. Cụ thể, cần có các chương trình hội thảo, tập huấn thường xuyên nhằm cập nhật thông tin, nâng cao nhận thức về các âm mưu, thủ đoạn của lực lượng chống phá. Đồng thời, cần tạo ra các kênh thông tin nội bộ để giáo viên và cán bộ quản lý có thể trao đổi, cập nhật kiến thức, kinh nghiệm đấu tranh với các luận điệu sai trái.

Công tác bồi dưỡng chính trị, giúp cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nâng cao bản lĩnh chính trị, niềm tin và chuẩn mực đạo đức cách mạng trong giai đoạn mới .

Hai là, nâng cao kỹ năng đấu tranh với các luận điệu chống phá của lực lượng “cộng sản quay đầu”. Hiện nay, khi lực lượng chống phá lĩnh vực giáo dục dùng các thủ đoạn tinh vi để chống phá thì đội ngũ cán bộ, giáo viên cần được trang bị kỹ năng phản bác các quan điểm sai trái, thù địch một cách hiệu quả. Các kỹ năng cần được trang bị từ kỹ năng nhận diện các quan điểm sai trái, thù địch, đến khả năng “đề kháng”, “miễn nhiễm” trước thông tin sai trái về ngành giáo dục cho đến kỹ năng đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Các cơ sở giáo dục cần thiết lập hệ thống giám sát nội bộ, đảm bảo mọi hoạt động giáo dục đều được kiểm soát chặt chẽ, và khi phát hiện các hành vi sai trái, cần xử lý nghiêm minh để làm gương và ngăn chặn hiệu quả. Việc đào tạo kỹ năng phản biện, thuyết phục và xử lý tình huống đối với các luận điệu chống phá cần được thực hiện thông qua các khóa học chuyên sâu, sử dụng các tình huống thực tế để giáo viên có thể áp dụng ngay vào công việc hàng ngày.

Ba là, đẩy mạnh phát triển giáo dục và đào tạo, tăng cường hội nhập quốc tế về giáo dục để cung cấp luận cứ thực tiễn phản bác các luận điệu sai trái. Cần tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục để học hỏi kinh nghiệm và đổi mới hiệu quả với các âm mưu, thủ đoạn của lực lượng phản động. Tham gia các chương trình hợp tác với các tổ chức giáo dục quốc tế để nâng cao chất lượng giáo dục và bảo vệ tư tưởng chính trị. Cụ thể, việc tham gia các dự án giáo dục quốc tế, trao đổi học sinh, sinh viên và giáo viên với các quốc gia tiên tiến, sẽ giúp nâng cao chất lượng giáo dục và cung cấp những luận cứ thuyết phục để phản bác các luận điệu sai trái.

Bốn là, tăng cường kiểm tra giám sát, đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo để hạn chế tiêu cực. Phát triển các kênh thông tin chính thống trên mạng xã hội để tuyên truyền, giáo dục tư tưởng một cách rộng rãi và hiệu quả. Sử dụng công nghệ để giám sát và quản lý các hoạt động giáo dục, đảm bảo minh bạch và kịp thời phát hiện các hành vi sai trái. Các nền tảng trực tuyến như cổng thông tin giáo dục, hệ thống quản lý học tập điện tử (LMS) cần được triển khai rộng rãi để tăng cường sự minh bạch, thuận tiện trong giám sát và quản lý hoạt động giáo dục. Đồng thời, cần triển khai các ứng dụng di động để phụ huynh và học sinh có thể dễ dàng tiếp cận thông tin, góp phần tăng cường giám sát xã hội đối với các hoạt động giáo dục.

Năm là, phát huy vai trò nêu gương, trách nhiệm, nâng cao đạo đức nghề giáo của cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ giáo viên. Mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhất là người đứng đầu các cơ sở giáo dục, cần phải là tấm gương sáng về phẩm chất đạo đức, lối sống, tạo ra tư tưởng tích cực, cống hiến cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Những người từng là đảng viên, cựu giáo chức hoặc những người từng giữ các vị trí quan trọng trong hệ thống giáo dục phải là những người tiên phong trong việc đổi mới giáo dục. Cần

xây dựng các chương trình tôn vinh, khen thưởng các cá nhân, tập thể có đóng góp xuất sắc trong sự nghiệp giáo dục, tạo động lực để mọi người cống hiến và nêu gương tốt.

Sáu là, phát huy vai trò của cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ nhà giáo có trình độ cao là thành viên Ban Chỉ đạo 35 các cấp. Ngành giáo dục cần sàng lọc, kiểm soát các thông tin sai trái, độc hại trên các phương tiện, đặc biệt trên không gian mạng để nhận biết, ngăn chặn những thông tin xấu, độc. Cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ nhà giáo có trình độ cao tham gia lực lượng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cần nghiêm túc học tập lý luận chính trị, tuyên truyền chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, giáo viên và nhân viên toàn ngành. Thường xuyên tuyên truyền “*phủ xanh*” thông tin bằng những thông tin chính thống, tích cực của ngành giáo dục và đấu tranh, đẩy lùi các thông tin tiêu cực, các quan điểm sai trái, thù địch chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng nói chung và ngành giáo dục nói riêng. Đồng thời, phát huy vai trò của các tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên trong việc phát hiện, giáo dục, động viên và kịp thời xử lý các biểu hiện suy thoái, tạo môi trường đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ. Cần tổ chức các buổi hội thảo, diễn đàn để các chuyên gia, cán bộ giáo dục có thể trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, từ đó nâng cao hiệu quả công tác đấu tranh với các luận điệu sai trái.

Đấu tranh với lực lượng “*cộng sản quay đầu*” trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo hiện nay là nhiệm vụ quan trọng và cấp thiết nhằm giữ vững sự ổn định và phát triển của hệ thống giáo dục, đồng thời bảo đảm sự trong sạch, vững mạnh của Đảng. Sự nghiệp xây dựng đất nước hiện nay đòi hỏi phải có những con người, những đảng viên kiên trung, dũng cảm, tinh táo để nắm bắt được thời cuộc, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Đối với giáo dục và đào tạo thành phố Hải Phòng cần phải một lòng tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, tin tưởng vào sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước. Muốn vậy, vừa phải xây dựng, đào tạo đội ngũ nhà giáo, vừa phải đấu tranh với những thói hư, tật xấu, tự diễn biến, tự chuyển hóa và chủ nghĩa cá nhân; làm tốt công tác kiểm tra, giám sát, nhằm mục đích chấn chỉnh cách làm hình thức trong giáo dục, đi đôi với việc khen thưởng và động viên kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục. Xây phải đi đôi với chống để tự tạo sức đề kháng, đảm bảo môi trường giáo dục luôn tích cực và tiến bộ. Đồng thời, cần thực hiện nghiêm túc các quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nâng cao tính minh bạch và trách nhiệm giải trình trong quá trình kiểm tra, giám sát. Điều này sẽ giúp củng cố niềm tin của xã hội vào hệ thống giáo dục, đồng thời thúc đẩy sự phát triển bền vững của nền giáo dục nước nhà, để lực lượng “*cộng sản quay đầu*” không còn “*đất diễn*” để lợi dụng chống phá. Có như vậy, chúng ta mới có thể xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh và xây dựng “*Hải Phòng trở thành thành phố có trình độ phát triển cao trong nhóm các thành phố hàng đầu Châu Á và thế giới*”⁽¹⁾.

⁽¹⁾ Nghị quyết số 45-NQ/TW ngày 24/01/2019 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI (2013). Nghị quyết số 29 NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Bộ Chính trị (2018). Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

3. Bộ Chính trị (2019). Nghị quyết số 45-NQ/TW ngày 24/01/2019 về xây dựng và phát triển thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

4. Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng (2023). Báo cáo số 340/BC-SGDĐT ngày 26/9/2023 kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024.

Tác giả: Ngô Văn Nghĩa, Phó Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Dương, thành phố Hải Phòng