

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác phòng chống đuối nước và bạo lực học đường đối với học sinh nhà trường, năm học 2023 - 2024.

Căn cứ Công văn số 1139/UBND-GDĐT ngày 29/4/2022 của UBND huyện Thủy Nguyên V/v tăng cường công tác phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn huyện Thủy Nguyên;

Thực hiện Công văn số 31/CV-GD&ĐT ngày 26/4/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v tăng cường phòng chống đuối nước đối với trẻ em, học sinh;

Trường THCS Dương Quan xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng, chống đuối nước và bạo lực học đường cho học sinh nhà trường như sau:

1. Mục đích - Yêu cầu

1.1. Mục đích:

- Góp phần nâng cao hiểu biết, nhận thức cho đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên thể dục, phụ huynh học sinh về các vấn đề trên; chủ động xây dựng kế hoạch cho từng lớp để thực hiện, phù hợp và sát thực tế, góp phần phòng ngừa các nguy cơ về tai nạn đuối nước, nguy cơ bạo lực học đường cho học sinh, góp phần xây dựng hiệu quả phong trào Trường học thân thiện - Học sinh tích cực, hướng tới xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Giúp học sinh nhà trường hình thành thói quen, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, bạn bè trong việc phòng chống nguy cơ tai nạn đuối nước và bạo lực học đường, có ý thức luyện tập môn bơi để nâng cao sức khỏe cũng như các kỹ năng nhận diện, phòng ngừa, phát hiện, tố giác các hành vi nguy cơ, các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường.

1.2. Yêu cầu:

- *Đối với Ban giám hiệu:* Quán triệt nội dung văn bản chỉ đạo của các cấp, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác này tại nhà trường, đảm bảo hiệu quả.

- *Đối với GVCN các lớp:* Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn, hướng dẫn các kỹ năng phù hợp với điều kiện thực tế, giúp học sinh thay đổi nhận thức, hành vi, thói quen.

- *Đối với Liên đội:* TPT Đội xây dựng các chương trình hoạt động, các chuyên đề bám sát yêu cầu để tuyên truyền, tổ chức cho học sinh được tham gia hoạt động,

rèn được các kỹ năng, củng cố thêm hiểu biết để phòng tránh các nguy cơ, tuyên truyền cho bạn bè mình cùng thực hiện tốt.

- *Đối với Chi đoàn thanh niên:* Xây dựng chương trình hành động, phối hợp với Đoàn xã; Liên đội làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các kỹ năng liên quan cho học sinh. Xây dựng các nhân tố điển hình, tích cực để lan tỏa và định hướng cho thanh niên, đội viên hướng tới lối sống đẹp, văn minh; trang bị các kỹ năng phòng ngừa tai nạn đuối nước và bạo lực học đường cả ở trong và ngoài trường; cả ngoài xã hội và trên không gian số; nhất là kỹ năng sử dụng mạng xã hội tích cực, lành mạnh.

- *Đối với Ban đại diện CMHS và các lực lượng giáo dục khác trên địa bàn như Công an, Đoàn thanh niên xã, các tổ chức chính trị xã hội...:* Nhà trường xây dựng các chương trình phối hợp để tuyên truyền, cùng với nhà trường tham gia giải quyết khi có các vấn đề, tình huống nảy sinh, giúp ngăn ngừa hiệu quả các nguy cơ có thể xảy ra với học sinh.

2. Nội dung triển khai cụ thể:

2.1. *Đẩy mạnh bồi dưỡng nghiệp vụ công tác chủ nhiệm lớp, tư vấn, trang bị cho GVCN những kiến thức, kỹ năng về các vấn đề này để xây dựng các chủ đề, các nội dung sinh hoạt cho lớp hàng tuần, tháng.*

GVCN cần thực hiện tốt một số nội dung sau đây:

- GVCN cần xác định được các nhiệm vụ của công tác chủ nhiệm, xây dựng được kế hoạch chủ nhiệm, xác định được các nội dung hoạt động trọng tâm, trong đó có các vấn đề rất quan trọng: *Dành thời gian tìm hiểu học sinh về các vấn đề cơ bản: Thực trạng, khả năng nhận biết, xử trí khi có nguy cơ và biểu hiện của bạo lực học đường; nhận diện các nguy và biết được các kiến thức cơ bản để phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.*

- GVCN lập hồ sơ quản lý, theo dõi học sinh, đặc biệt là học sinh cá biệt để thường xuyên nắm bắt diễn biến tâm lý của các em, kịp thời có những tư vấn, hướng dẫn, động viên và phối hợp với GV bộ môn, TPT để giáo dục các em.

- GVCN có kế hoạch xuống thăm nhà học sinh, sắp xếp theo thứ tự ưu tiên: Học sinh khó khăn, cá biệt cần tới thăm gia đình các em trước để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của gia đình, cùng với gia đình động viên học sinh, thể hiện được sự quan tâm, chăm lo của nhà trường đối với học sinh.

- Ít nhất mỗi tháng một lần, GVCN tổ chức 01 hoạt động về các chủ đề như trên để học sinh xây dựng ý tưởng hoạt động, qua đó hình thành kỹ năng, vận dụng vào thực tiễn. Qua hoạt động đó, BGH, Liên đội đánh giá tình hình về các lớp, về học sinh. GVCN phải chú ý phân loại đối tượng học sinh để xây dựng biện pháp giúp đỡ cụ thể: Học sinh khó khăn về kinh tế đề xuất, kiến nghị nhà trường và các cơ quan có

thảm quyền hỗ trợ miễn giảm các khoản đóng góp, trao tặng học bổng, quà vào các dịp ý nghĩa... với phương châm: Không để học sinh vì hoàn cảnh khó khăn phải nghỉ học; học sinh có biểu hiện vi phạm pháp luật đề xuất phối hợp với công an để hướng dẫn, giáo dục pháp luật; học sinh có năng khiếu... phối hợp với giáo viên bộ môn để có sự quan tâm, giúp đỡ để các em cơ hội thuận lợi phát triển.

2.2. *Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh nhà trường về: Nhận diện nguy cơ và những giải pháp để ngăn ngừa tình trạng bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.*

- BGH chỉ đạo Chi đoàn, Liên đội tổ chức tối thiểu 02 lần/học kỳ, lồng ghép trong các hoạt động sinh hoạt dưới cờ của Liên đội để triển khai các nội dung tuyên truyền dưới hình thức: Hỏi đáp kiến thức, tiểu phẩm, bài tuyên truyền... về vấn đề bạo lực học đường; phòng chống nguy cơ tai nạn đuối nước để học sinh toàn trường nâng cao hiểu biết và có ý thức ngăn ngừa, phòng tránh nguy cơ.

- Tổ chức cho **học sinh ký cam kết** thực hiện. Cam kết này có sự xác nhận của phụ huynh học sinh để góp phần tăng cường trách nhiệm phối hợp quản lý học sinh giữa nhà trường với gia đình.

- Xây dựng và đưa vào hoạt động mô hình **Đội tuyên truyền măng non** trong việc phát các tin bài về các vấn đề trên hàng tuần (*mỗi tuần ít nhất có 02 bản tin*) để phát trên hệ thống loa truyền thanh của lớp, trường.

- Phát động phong trào học sinh học bơi. BGH tiếp tục đề xuất, tham mưu với UBND xã để xây dựng các bể bơi, phù hợp với điều kiện của địa phương, giúp thanh thiếu niên trên địa bàn xã có nơi để học bơi, rèn luyện sức khỏe và phòng ngừa nguy cơ tai nạn đuối nước.

- Nghiêm cấm học sinh tự ý đi tắm ở sông, hồ, ao đầm khi không có người lớn đi cùng. Trước mắt, hướng dẫn học sinh đăng kí các khóa học bơi tại Bể bơi của Lữ đoàn Hải quân 126 tại xã Trung Hà, bể bơi Bến Bính, trong khu đô thị Tân Quang Minh...

2.3. *Nhà trường cần tổ chức các buổi tọa đàm về công tác GVCN ở những thời điểm thích hợp. Tôn vinh, khen thưởng những GVCN có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ, nhất là không để học sinh của lớp vi phạm các vấn đề này.*

- Ban giám hiệu cần xác định đây là những hoạt động hữu ích để vừa bồi dưỡng năng lực tại chỗ cho đội ngũ GVCN, vừa khích lệ, động viên kịp thời để GVCN thấy được vai trò, tầm quan trọng và sự ghi nhận xứng đáng của nhà trường đối với công tác chủ nhiệm lớp.

- Qua hoạt động này, nhà trường lựa chọn được những GVCN tiêu biểu để khen thưởng, chia sẻ kinh nghiệm, cách làm hiệu quả cho các GVCN khác học tập, vận

dụng phù hợp với đối tượng học sinh của lớp.

2.4. Công tác phối hợp với các lực lượng xã hội khác để giáo dục pháp luật, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh.

- Từ mục tiêu của Chương trình GDPT 2018, công tác GVCN lớp cần đặc biệt quan tâm tới việc định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Cần hình thành và phát triển giáo dục học sinh gắn với **5 phẩm chất** (*Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*) và **10 năng lực** (*Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, ngôn ngữ, toán học, khoa học, công nghệ, tin học, thể chất, thẩm mỹ*).

- Phối hợp với Ban công an xã tổ chức các buổi hoạt động ngoại khóa dưới cờ để giáo dục pháp luật, nhất là những vấn đề học sinh thường mắc phải như: Bạo lực học đường, vi phạm luật Giao thông đường bộ, sử dụng chất gây nghiện, bị dụ dỗ lôi kéo; sử dụng mạng xã hội không đúng cách... để học sinh nhận diện đúng và có những biện pháp phòng tránh.

2.5. Rà soát CSVC trường học thường xuyên để đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh trong nhà trường.

- BGH giao cho Chi đoàn, TPT đội, Tổ Văn phòng, bảo vệ thường xuyên kiểm tra tình trạng CSVC của lớp trường: Hệ thống cổng trường, tường bao, lan can, cây xanh, hệ thống điện, cửa... các công trình hàng ngày. Kịp thời phát hiện những hỏng hóc có nguy cơ gây tai nạn cho học sinh, báo cáo BGH và Hiệu trưởng để tiến hành các quy trình về việc cải tạo, sửa chữa, thay thế để đảm bảo an toàn. Thường xuyên bảo trì, sửa chữa hệ thống camera an ninh để kịp thời phát hiện những nguy cơ có thể xảy ra trong trường học và là cơ sở để giải quyết các vụ việc bạo lực học đường xảy ra (nếu có) trong trường học.

3. Hình thức tổ chức thực hiện

- Ban giám hiệu: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành phần: GVCN, Chi đoàn, TPT đội, Tổ Văn phòng...; trong đó thường trực là đồng chí giáo viên tổng phụ trách đội, đội ngũ GVCN lớp thường xuyên thực hiện công tác triển khai thực hiện các nội dung trên cho học sinh của lớp mình. Mỗi tháng một lần hoặc đột xuất, Hiệu trưởng giao ban với các thành viên để nắm bắt tình hình và có những tư vấn và ý kiến chỉ đạo kịp thời.

- Hàng tháng, Ban giám hiệu họp giao ban với đội ngũ giáo viên chủ nhiệm để đánh giá công tác chủ nhiệm và có những điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ mới.

- Tăng cường thông tin các nội dung về giáo dục cho học sinh các nội dung trên thông qua các cuộc họp giữa nhà trường với Ban địa diện CMHS, PHHS để phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, liên tục.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa, tọa đàm về công tác chủ nhiệm lớp để chia sẻ kinh nghiệm.

- Từng bước tham mưu với Đảng ủy xã để tổ chức chương trình ký kết giữa nhà trường với MTTQ xã, chi bộ các thôn, Đoàn thanh niên xã về việc tăng cường phối hợp tuyên truyền, giám sát và xử lý các hiện tượng bạo lực học đường xảy ra bên ngoài nhà trường. Đặc biệt, phối hợp chặt chẽ với Ban Công an xã để tuyên truyền răn đe và xử lý các trường hợp học sinh có tình vi phạm đạo đức, vi phạm cam kết về phòng chống bạo lực học đường.

4. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn đuối nước gắn với tư vấn tâm lý học đường. Việc triển khai phải phù hợp với điều kiện trường, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên: Ban Giám hiệu, GVCN, Bí thư Chi đoàn, TPT đội triển khai, ***thực hiện liên tục, hàng ngày, gắn với quản lý nề nếp hoạt động của trường, lớp, học sinh trong suốt cả năm để tạo thành nề nếp, hiệu quả.***

- Kết hợp giáo dục lồng ghép các nội dung phổ biến, tuyên truyền GDPL trong các môn học: GDCD, HĐNGLL.... và các hoạt động ngoại khóa khác (*thực hiện thường xuyên theo phân phối chương trình của môn học; đặc biệt lưu ý đưa vào những giờ học ngoại khóa và các hoạt động khác như: Hướng dẫn HS sưu tầm, tìm hiểu và thảo luận những vấn đề các em quan tâm thì được quy định ở những văn bản luật nào...)*

- Ban giám hiệu chỉ đạo thường xuyên đối với Liên đội, GVCN các lớp về công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh.

Trên đây là một số nội dung cơ bản để triển khai thực hiện công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước của trường THCS Lập Lễ. Nội dung kế hoạch có thể điều chỉnh trong quá trình thực hiện để phù hợp với sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo cũng như thực tiễn phát sinh các vấn đề mới có liên qua tại trường. Kế hoạch này được phổ biến công khai, rộng rãi tới toàn thể đội ngũ GVCN lớp và Hội đồng sư phạm cũng như học sinh nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường đề nghị các thành viên Ban Giám hiệu, đội ngũ GVCN lớp, Tổng phụ trách Đội, học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện theo nội dung kế hoạch. Mọi thắc mắc hoặc kiến nghị yêu cầu gửi về Ban giám hiệu nhà trường để được giải đáp.

Nơi nhận:

- BGH, GVCN, BTCĐ, TPT Đội;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Phạm Hồng Hải

