|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIANG BIÊN  **TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **ĐỀ THI CHỌN HSG HUYỆN**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN**  Thời gian làm bài: 150 phút (*không kể thời gian giao đề*) |

**Câu 1** : ( 1,5 đ ) Ca dao có câu :

" *Non cao cũng có đường trèo*

*Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi* "

Hãy cho biết câu ca dao trên nói về phẩm chất đạo đức gì , trình bày hiểu biết của em về phẩm đạo đức đó? Là học sinh THCS theo em chúng ta phải rèn luyện phẩm chất ấy như thế nào ?

**Câu 2:** ( 1,5 đ ) Để kết quả bài thi học kì I cao, trong giờ ôn tập , cô giáo có đưa ra 10 bài tập cho cả lớp về làm. Tuấn bàn với các bạn để đỡ vất vả thì chúng ta hợp tác với nhau, mỗi nhóm làm hai câu, sau đó sẽ chép bài của nhau.Như vậy thì ai cũng đủ bài mà lại nhàn hạ.

a. Em có nhận xét gì về hành vi của Tuấn trong tình huống trên

b. Trong quá trình hợp tác quốc tế hiện nay, đất nước ta đang đứng trước những thời cơ và thách thức gì ?

**Câu 3**: ( 2,5đ )

Ông A thường xuyên buôn hàng điện tử từ Trung Quốc về Việt Nam với số lượng rất lớn ( hàng tỉ đồng ). Mỗi lần qua cửa khẩu do quen biết, ông hối lộ cho cán bộ cửa khẩu5->7 triệu đồng. Sau đó đường dây của ông bị phát hiện. Theo kết quả điều tra của các lực lượng chức năng chỉ trong ba tháng ông đã trốn thuế của nhà nước hơn 100 triệu đồng.

a. Em có nhận xét gì về hành vi của ông A và một số cán bộ cửa khẩu trong tình huống trên ? Nếu hành vi của ông a là hành vi vi phạm pháp luật thì được xếp vào loại vi phạm pháp luật nào ? Vì sao ?

b. Em sẽ làm gì nếu gia đình em có người kinh doanh nhưng không đóng thuế theo qui định của Nhà nước ?

**Câu 4** : ( 2đ )

a. Thời gian và bối cảnh ra đời của từng hiến pháp nước Cộng hòa XHCN Việt Nam ? Cơ quan nào có thẩm quyền ban hành và sửa đổi hiến pháp ?

b. Tại sao nói: Bản chất của nhà nước ta à nhà nước của dân , do dân, vbvì dân ?

**Câu 5 : ( 2,5 đ )**

a. Tại sao Đảng và nhân dân ta rất tin tưởng vào thanh niên trong việc thực hiện nhiệm vụ công nghiệp hóa- hiện đại hóa đát nước ?

b. Trong thanh niên hiện nay có quan điểm: " Học đến đâu thì hay đến đó", " Nước đến chân mới nhảy". Em có đồng tình với quan điểm đó không ? Vì sao?

-------------------------Hết-----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **ĐÁP ÁN ĐỀ THI CHỌN HSG HUYỆN**  MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN  Thời gian làm bài: 150 phút (*không kể thời gian giao đề*) | |
| Câu | Đáp án | | Điểm | |
| 1( 1,5đ) | - HS : Giải thích khái quát và khẳng định câu ca dao thể hiện phẩm chất năng động sáng tạo  . **HS trình bày hiểu biết**:  + Khái niệm năng động: Là tích cực ,chủ động, dám nghĩ dám làm.  + Khái niệm của sáng tạo: Là say mê nghiên cứu, tìm tói, tìm ra cách giải quyết mới, cách làm mới mà khong chịu gò bó vào cái sẵn có  **\*Ý nghĩa: -** Giúp con người vượt qua những khó khăn thử thách, rút ngắn thời gian để đạt kết quả cao trong học taạp, lao động và cuộc sống.  - Nhờ có năng động và sáng tạo mà con người làm nên kì tích vẻ vang cho bản thân , gia đình và xh  \* Rèn luyện nđ, st:  - Cần tích cực kiên trì trong học tập, lao động, cuộc sống  - say mê nghiên cứu, chủ động học hỏinhững điều chưa biết  - Vận dụng linh hoạt những điều chưa biết vào cuộc sống  - không dập khuôn máy móc  - Tích cực rèn luyện thân thể có sức khỏe tốt  - Tích cưch tham gia các hoạt động tập thể... | | 0,25đ  0,75đ  0,5đ | |
| **2 (1,5đ )** | **a. Nhận xét việc làm của Tuấn:** là hoàn toàn sai trái. Vì làm như vậy mọi người sẽ không hiểu bài được một cách sâu sắc, dẫn đến chất lượng bài kiểm tra sẽ thấp kém và là hành vi vi phạm nọi qui, đối phó giáo viên, thiếu trung thực trong học tập, chưa tự chủ, tự lập. **Đó không phải là bản chất của hợp tác** ( Về hình thức tiết kiệm thời gian nhưng về chất lương chưa đảm bảo yêu cầu một cách hệ thống )  **b. Trong quá trình mở cửa và hội nhập hiện nay đất nước ta đang đứng trước những thời cơ và thách thức sau:**  **\* Thời cơ:**  - Tham gia vào các liên minh kinh tế trong khu vực và trên thế giới  - Tiếp thu thành tựu tiến bộ về KHKT, nâng cao nhận thức, học tập trình độ quản lí  - Thu hút được nguồn vốn, giải quyết nguồn lao động, tạo công ăn việc làm, tăng thu nhập  -Tiếp thu nhiều nguồn tinh hoa văn hóa nhân loại làm phong phú nền văn hóa nước nhà.  - Tranh thủ được sự ủng hộ của nhân dân thế giới , nâng cao vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế.  **\* Thách thức:**  - Điểm xuất phát kinh tế thấp  - Trình độ dân trí, kĩ năng lao động, ý thức kỉ luật của người Việt Nam chưa cao  - Trình độ quản líchưa nhiều kinh nghiệm.. khó cạnh tranhtrước sự phát triển của kinh tế nước ngoài  - Hội nhập kinh tế nóng vội, phát triển nhanh kéo theo nhiều hệ lụy; ô nhiễm môi trường..  - Hội nhập dẫn đến sự giao thoa của các nến văn hóa việc giữ gìn bản sắc là rất cần thiết, nếu không dễ bị đồng hóa. | | **0,5đ**  **0,5đ**  **0,5đ** | |
| **3 (2,5đ)** | **a. Nhận xét hành vi của ông A và hành vi của một số cán bộ cửa khẩu:**  + Hành vi của ông A : Là hành vi vi phạm pháp luật về việc trốn thuế khi kinh doanh và hối lộ cán bộ. Dựa vào tính chất mức độ của hành vi-> thì hành vi này còn được xếp vào nhóm vi phạm pháp luật hình sự ( Hành vi trốn thuế với số tiền dưới 50triệu đồng thì đó là hành vi vi phạm hành chính sẽ bị xử phạt hành chính. Nhưng ở tình huống trên ông a trốn thuế trên 50 triệu đồng thì đó là hành vi phạm pháp luạt hình sự sẽ bị xét xử theo Điều 161 về tội trốn thuế trong bộ luật Hình sự  + Hành vi nhận hối lộ của một số cán bộ cửa khẩu là hành vi vi phạmpháp luật lựoi dụng chức vụ được giao tiếp tay cho kẻ xấu...Sẽ bị kỉ luật, phạt hành chính..  b. **Nếu gia đình em có người kinh doanh trốn thuế** :  - không đồng tình với việc làm đó  - khuyên nhủ người thân cần thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ của công dân trong kinh doanh.  - phân tích và giải thích quyền và nghĩa vụ của công dân trong việc đóng thuế. Nêu vai trò của thuế cho người thân hiểu  - Nếu người thân vẫn cố tình vi phạm em sẽ nhờ mọi người thân khác khuyên nhủ, nhờ cơ quan chức năng vào cuộc tìm cách giải quyết tốt nhất. | | **1đ**  **0,5đ**  **0,5đ** | |
| **4 ( 2đ)** | **a.Thời gian và bối cảnh ra đời của từng hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam :**  - HP năm 1946: Sau cách mạng tháng 8/1945: Nhà nước ta ban hành hiến pháp của cách mạng dân tộc, dân chủ và nhân dân.  - HP năm 1959: HP của thời kì xây dựng XH ở miền Bắc và đấu tranh thống nhất nước nhà.  - Hp năm1980 : HP của thời kì quá độ đi lên xây dựng CNXH  - Hiến Pháp 1992: HP của thời kì đổi mới  - HP năm 2013: HP của thời kì đất nước phát triển theo hướng CNH, HĐH  *\** ***Quốc hội chính là cơ quan ban hành và sửa đổi hiến Pháp***  **b. Bản chất nhà nước ta là nhà nước của dân , do dân, vì dân :**  - Nhà nước của dân : Là vì Nhà nước được thành lập là nhờ thành quả cách mạng của nhân dân ta  - Nhà nước do dân ; trong mọi hoàn cảnh nhân dân ta luôn chăm lo xay dựng và củng cố nhà nước của mình, mọi hoạt động của nhà nước là do có sự đóng góp của nhân dân  - Nhà nước vì dân: Mọi hoạt động của nhà nước chăm lo đời sống cho nhân dân | | **1đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **1đ** | |
| **5 ( 2,5đ)** | **a. Đảng và nhân dân ta tin tưởng vào thế hệ trẻ...:**  - Họ là lực lượng hùng hậu, giàu thể lực, trí lực  - Họ là những người năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, tự tin  - Họ là những người đầy nhiệt huyết, hào huyết tuổi trẻ  - Họ còn là lực lượng được đào tạo, rèn lyuẹn chu đáo-> được Đảng và nhà nước ưu tiên, quan tâm..  - Họ có điều kiện tiếp thu những thành tựu về KHKT nhanh hơn, đóng góp sức lực trí tuệ thay đổi bộ mặt XH  **=> Chính vì vậy: ( liên hệ )**  + Chúng ta phải cố gắng lao động, học tập, chăm lo rén luyện tư cách đạo đức và có sức khỏevươn lên chiếm lĩnh đỉnh cao KHKT và tinh hoa văn hóa nhân loại  - Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dan tộc  - Có lòng nồng nàn yêu nước, sống tình nghĩa thủy chung...  **b. Khẳng định quan niệm trên là hoàn toàn sai trái :**  + cả hai phát ngôn đó đều thể hiện sự thiếu chủ động, tích cực trong công việc, lao động và học tập. Đó là lối học tập làm việc chưa khoa học, không có kĩ năng, không có mục đich ( không tự lập, không năng động sáng tạo..)  => Hậu quả: Với cách sống ấy chúng ta sẽ không dạt được hiệu quả cao trong học tập, cuộc sống=> tụt hậu, trì trệ, không tiến bộ..  HS tự liên hệ thích hợp : xây dựng mục tiêu, nhiệm vụ... | | **1đ**  **0,25đ**  **1đ**  **0,25đ** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Xác nhận của BGH | TM. Tổ(nhóm) CM | Người ra đề  Hoàng Thị Tuyết |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  **\*\*\*\*\***  *(Đề thi gồm 5 câu, 01 trang)* | **ĐỀ THI CHỌN HSG HUYỆN**  **Lớp 9 - Năm học 2016-2017**  MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN  Thời gian làm bài: 150 phút (*không kể thời gian giao đề*) |

**Câu 1** : ( 1,5 đ ) Tục ngữ Việt Nam có câu :

" ***Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo*** "

a. Câu tục ngữ trên khuyên nhủ chúng ta phẩm chất đạo đức gì ? Trình bày hiểu biết của em về phẩm chất đó ?

b. Bản thân em cần làm gì để rèn luyện phẩm chất đạo đức trên ?

**Câu 2:** ( 1,5 đ ) Có ý kiến cho rằng: " ***lối sống vô cảm sẽ biến con người thành sỏi đá*** " còn em, em nghĩ sao ?.

**Câu 3**: ( 2,5đ )

Tình huống : Sơn và Hoa cùng làm việc tại một công ty. Họ yêu nhau và quyết định đi đến hôn nhân. Sơn dẫn Hoa về ra mắt họ hàng và gia đình. Sau khi tìm hiểu, bố mẹ Sơn phát hiện ra Hoa là con đẻ của cậu ruột Sơn nhưng bị thất lạc nhiều năm.

a. Sơn và Hoa có thể kết hôn không ? Vì sao ?

b.Nêu các qui định về cấm kết hôn của Luật hôn nhân và gia đình Việt Nam năm 2000.

**Câu 4** : ( 2đ )

Trong một hoạt động trải nghiệm tìm hiểu về bộ máy nhà nướccấp cơ sơ ( xã, phường, thị trấn) nơi em sinh sống, em được phân công chuẩn bị tài liệu trước ngày thực hiện hoạt động với các nội dung:

a. Bộ máy nhà nước là gì ? UBND xã phường, thi trấn có nhiệm vụ quyền hạn gì ?

b. Một người hàng xóm mới chuyển đến gần nhà em muốn làm thủ tục tại UBND ( xã, phường, thị trấn) . Em hãy hướng dẫn người hàng xóm đén các ban, bộ phận nào của UBND tiến hành làm một số thủ tục sau:

- Đăng kí hộ khẩu thường trú.

- Xin cấp giấy khai sinh cho con.

- Xin xác nhận sơ yếu lí lịch

**Câu 5 : ( 2,5 đ )**

Theo bản tin thời sự 19h00 ngày 2/1/2016 đài truyền hình Việt Nam : Ngày 2/1/2016 Trung Quốc thực hiện bay thử nghiệm ra sân bay mà Trung Quốc xây dựng bất hợp pháp trên đảo Đá Chữ Thập thuộc quần đảo Trường Sa của Việt Nam. Trước thông tin đó, người dân Việt nam, kiều bào nước ngoài, nhân dân tiến bộ trên thế giới ... tất cả đều hướng về biển Đông.

a. Hãy cho biết những truyền thống tốt đẹp của nhân dân Việt Nam được thể hiện rõ trong thông tin trên. Phân tích một truyền thống nổi bật.

b. Em có nhận xét gì về hành vi của trung Quốc, quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về hành động trên của trung Quốc như thế nào ?

----------------------------Hết-------------------------

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN ĐỀ THI CHỌN HSG HUYỆN**  MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN  Thời gian làm bài: 150 phút (*không kể thời gian giao đề*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 1( 1,5đ) | a. HS : Giải thích khái quát và khẳng định câu ca dao thể hiện phẩm chất tự chủ  b. **HS trình bày hiểu biết**:  + **Khái niệm tự chủ** : Là làm chủ bản thân. Người biết tự chủ là người làm chủ suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và tự điều chỉnh hành vi của mình.  + **Ý nghĩa**: - Là dức tính quí giá Nhờ tự chủ mà con người biiét sống đúng dắncva fbiết cư xử có văn hóa, có đạo đức. tính tự chủ giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn, thử thách và cám dỗ.  -+ **Rèn luyện**: tự chủ bằng nhièu cách suy nghĩ trước khi hành động, sau mỗi việc làm cần xem xét lại thái độ, hành động.  **+ Liên hệ** : HS lớp 9, càn suy nghĩ trước mỗi việc làm, hành động đúng đắn để quyết định tương lai,.... | 0,25đ  0,75đ  0,5đ |
| **2 (1,5đ )** | **\* Lối sống vô cảm:** lối sống lạnh lùng, vô cảm, thờ ơ, bàng quan không cảm xúc trước sự vật, hiẹn tượng, nỗi đau khổ bất hạn của người khác. Đối lập với lối sống nhân ái, tình yêu thương con người.  - Khẳng định: cách sống tiêu cực, đi ngược với truyền thoóng đạo đức tốt của dân tộc, mặt trái của xã hội hiện đại.  **\* Hiểu biết :**  **a. Thực trạng của lối sống vô cảm :**  - Hiện nay trong đời sống XH môt bộ phận không nhỏ thể hiện rõ lối sống này ( ở mọi tầng lớp, mọi lứa tuổi, dưới nhiều hình thức, ở nhiều mức độ khác nhau) VD như thấy người bị nạn mà không cứu giúp, thiếu quan tam đén những người xung quanh kể cả những người thân yêu nhất ( Oong, bà, bó mẹ..); thiéu hà đồng với bạn bè..  **b. Nguyên nhân**  **- Khách quan:** mặt trái của XH hiện đại, cách giáo dục của nhà trường, gia đình chưa đúng..  **- Chủ quan :** ích kỉ , nhận thức lẹch lạc, hạn hẹp  **c**.**Hậu quả :**  **- Với cá nhân :** kết quả lao động, học tập giảm sút, ảnh hưởng đến nhân cách  **- Với gia đình**: Sọi dây tình cảm gia đình lỏng lẻo, không hạnh phúc  **- Với XH, đất nước :**mất niềm tin của con người - vào con người, ảnh hưởng sức amnhj đoàn kết dân tộc, mai mtọ truyền trống tốt dẹp, XH kém phát triển  **d. Liên hệ ( hành dộng )**  **- cá nhân :** xây dựng mối quan hệ thân thiện với mọi người, có tinh thần tương thân tương ái, tích cực tham gia các hoạt đông tâp thể XH, đồng tình cổ vũ tinh thần đoàn kết, vị tha, lên án lói sống ích kỉ  **- Gia đình :** quan tâm chăm sóc, yêu thương...  - **XH, đất nước**: tuyên truỳen giáo ục, giới thiệu tấm gương điển hình" người tốt viẹc tốt "... | **0,25đ**  **0,5đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,5đa.** |
| **3 (2,5đ)** | **a. Sơn và Hoa không thê kết hôn.** Vì họ có quân hệ cùng huyết thống trong phạm vi ba đời Luật Hôn nhân và gi ađình Việt nam năm 2000 quy định: cấm két hôn giữa những người có họ trong phạm vi 3 đời  **b. Những trường hợp mà PL ( trong Luật hôn nhân và gia đình VN năm 2000) quy định cấm kết hôn là;**  - Người đang có vợ, có chồng  - Người mất năng lực hành vi dân sự  - Giữa những người cùng dòng máu về trực hệ  - Giữa người có họ trong phạm vi 3 đời  - Giữa cha mẹ nuôi với con nuôi, bố chồng với con dâu, mẹ vợ với con rể, bố dượng với con riêng của vợ, mẹ kế với con riềg của chồng  - Giữa người cùng giới tính | **1đ**  **1,5đ** |
| **4 ( 2đ)** | Bộ máy nhà nước là một hệ thống tổ chức bao gồm các cơ quan nhà nước từ trung ương đến địa phương, trong đó gồm có 4 cơ quan được phân định theo chức năng và nhiệm vụ khác nhau gồm:  - cơ quan quyền lực nhà nước  - cơ quan hành chính nhà nước  - cơ quan xét xử  - cơ quan kiểm sát  **\* Nhiệm vụ,quyền hạn của UBND ( xà , phường, thi trấn)**  - thực hiện quản lí nhà nước ở địa phương mình trong các lĩnh vực: đất dai, công nghiệp, nông nghiẹp, văn hóa, giáo dục, y tế..  - tuyên truyền giáo dục pháp luật, kiểm tra việc chấp hành Hiến pháp , luật và các văn bản của cơ quan cấp trên và nghị quyét của Hội đồng nhân dân 9 xã, phường, thị trấn )  - Đảm bảo an ninh chính trị, an toàn XH, thực hiện chế độ nghĩa vụ quân sự, hộ tich ở địa phương, quản lí cư trú, đi lại của người nước ngoài ở dịa phương  - Phòng chống thiên tia, bảo vệ tài sản nhà nước, bảo vệ tính mạng, tự do, danh dự, nhan phẩm, tài sản, các quyền và lợi ích hợp pháp khác của công dân, phòng chóng tệ nạ XH  **\*Hướng dẫn người hàng xóm :**  + đến công an xã để đăng kí hộ khẩu thường trú  + đến ban tư pháp xã để đăng kí giấy khai sinh cho con  + đến văn phòng UBND để xin xác nhận lí lịch | **0,5đ**  **1đ**  **0,5đ** |
| **5 ( 2,5đ)** | a. **Các truyền thống tốt đẹp được thể hiện :** đoàn kết tương trợ, yêu nước, hợp tác quốc tế..  **\* Trình bày hiểu biết về truyền thống : Đoàn két tương trợ**  **- Khái niệm :** là sự cảm thông, chĩaẻ, có hành độngv iệc làm cụ thẻ giúp đỡ nhau khi gặp hoạn nạn  - **Biểu hiện :**  **+** trước đây trong công cuộc kháng chiến......  + ngày nay : phong trào ủng hộ nhân dân thiên tai, lũ lụt, hạn hán...  **- Rèn luyện :** luôn biét yêu thương, chia xẻ giúp **đỡ** mọi người.....  b. **Nhận xét hành vi Trung Quốc** : đó là hành vi ngang ngược, ví phạm nghiêm trọng luật pháp quốc tế về quyền của các nước trên biển đông, xâm phạm chủ quyền lãnh thổ của VN.....Hậu quả: ảnh hưởng uy tín của TQ trên chính trường QT, ảnh hưởng mối quan hệ hòa bình hữu nghị giữa hai nước láng giềng Việt trung được nhân dân hai nước xay dựng và gìn giữ....  **\* quan điểm của Đảng và nhà nước ta trước hành vi trên của Trung quốc:**  - kiên quyết phản đốivà lên án hành vi ngang ngược đó của TQ  - kêu gọi nhân dân tiến bộ trên thế giới .....  - kiên trì đấu tranh bằng biện pháp hòa bình, thương lượng...  **\* Liên hệ** : HS phản đối mọi âm mưu TQ, ủng hộ và làm theo mọi chủ trương ddường lối chính sách của Đảng và nhà nước... | **1đ**  **0,25đ**  **1đ**  **0,25đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Xác nhận của BGH | TM. Tổ(nhóm) CM | Người ra đề |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  **\*\*\*\*\***  *(Đề thi gồm 5 câu, 01 trang)* | **ĐỀ THI CHỌN HSG HUYỆN**  **Lớp 9 - Năm học 2016-2017**  MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN  Thời gian làm bài: 150 phút (*không kể thời gian giao đề*) |

**Câu 1** : ( 1,5 đ ) Ca dao Việt Nam có câu :

" ***Dù ai nói ngả nói nghiêng***

***Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân*** "

a. Câu ca dao trên khuyên nhủ chúng ta phẩm chất đạo đức gì ? Trình bày hiểu biết của em về phẩm chất đó ?

b. Bản thân em cần làm gì để rèn luyện phẩm chất dạo đức trên ?

**Câu 2:** ( 1,5 đ ) Có ý kiến cho rằng: " ***lối sống vô cảm sẽ biến con người thành sỏi đá*** " còn em, em nghĩ sao ?

**Câu 3**: ( 2,5đ )

Tình huống : Chị Lan 20 tuổi con nuôi của gia đình bác An. Chị và anh Bình con trai bác An yêu nhau sâu sắc, hai người quyết định đi đăng kí kết hôn.

a. Theo em : Cuộc hon nhân của anh chị có được pháp luật thừa nhận không? Vì sao ?

b.Nêu các qui định về các tường hợp cấm kết hôn của Luật hôn nhân và gia dình Việt Nam năm 2000.

**Câu 4** : ( 2đ )

Trong một hoạt động trải nghiệm tìm hiểu về bộ máy nhà nướccấp cơ sơ ( xã, phường, thị trấn) nơi em sinh sống, em được phân công chuẩn bị tài liệu trước ngày thực hiện hoạt động với các nội dung:

a. Bộ máy nhà nước là gì ? UBND xã phường, thi trấn có nhiệm vụ quyền hạn gì ?

b. Một người hàng xóm mới chuyển đến gần nhà em muốn làm thủ tục tại UBND ( xã, phường, thị trấn) . Em hãy hướng dẫn người hàng xóm đến các ban, bộ phận nào của UBND tiến hành làm một số thủ tục sau:

- Đăng kí hộ khẩu thường trú.

- Xin cấp giấy khai sinh cho con.

- Xin xác nhận sơ yếu lí lịch

**Câu 5 : ( 2,5 đ )**

Tục ngữ Việt Nam có câu : " ***đánh kẻ chạy đi, không ai người chạy lại***"

Em hãy cho biết truyền thống đạo đức tốt đẹp nào của dân tộc được nhắc đến trong câu nói trên ? Trình bày những hiểu biết cơ bản của em về truyền thống tốt đẹp đó.

----------------------Hết---------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  **\*\*\*\*\*** | | | **ĐÁP ÁN ĐỀ THI CHỌN HSG HUYỆN**  **Lớp 9 - Năm học 2016-2017**  MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN  Thời gian làm bài: 150 phút (*không kể thời gian giao đề*) | |
| Câu | Đáp án | | Điểm |
| 1( 1,5đ) | a. HS : Giải thích khái quát và khẳng định câu tục ngữ thể hiện phẩm chất tự chủ  b. **HS trình bày hiểu biết**:  + **Khái niệm tự chủ** : Là làm chủ bản thân. Người biết tự chủ là người làm chủ suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và tự điều chỉnh hành vi của mình.  + **Ý nghĩa**: - Là đức tính quí giá nhờ tự chủ mà con người biết sống đúng đắn và biết cư xử có văn hóa, có đạo đức. tính tự chủ giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn, thử thách và cám dỗ.  -+ **Rèn luyện**: tự chủ bằng nhièu cách suy nghĩ trước khi hành động, sau mỗi việc làm cần xem xét lại thái độ, hành động.  **+ Liên hệ** : HS lớp 9, càn suy nghĩ trước mỗi việc làm, hành động đúng đắn để quyết định tương lai,.... | | 0,25đ  0,75đ  0,5đ |
| **2 (1,5đ )** | **\* Lối sống vô cảm:** lối sống lạnh lùng, vô cảm, thờ ơ, bàng quan không cảm xúc trước sự vật, hiện tượng, nỗi đau khổ bất hạnh của người khác. Đối lập với lối sống nhân ái, tình yêu thương con người.  - Khẳng định: cách sống tiêu cực, đi ngược với truyền thoóng đạo đức tốt của dân tộc, mặt trái của xã hội hiện đại.  **\* Hiểu biết :**  **a. Thực trạng của lối sống vô cảm :**  - Hiện nay trong đời sống XH môt bộ phận không nhỏ thể hiện rõ lối sống này ( ở mọi tầng lớp, mọi lứa tuổi, dưới nhiều hình thức, ở nhiều mức độ khác nhau) VD như thấy người bị nạn mà không cứu giúp, thiếu quan tâm đến những người xung quanh kể cả những người thân yêu nhất ( ông, bà, bó mẹ..); thiéu hà đồng với bạn bè..  **b. Nguyên nhân**  **- Khách quan:** mặt trái của XH hiện đại, cách giáo dục của nhà trường, gia đình chưa đúng..  **- Chủ quan :** ích kỉ , nhận thức lệch lạc, hạn hẹp  **c**.**Hậu quả :**  **- Với cá nhân :** kết quả lao động, học tập giảm sút, ảnh hưởng đến nhân cách  **- Với gia đình**: Sọi dây tình cảm gia đình lỏng lẻo, không hạnh phúc  **- Với XH, đất nước :**mất niềm tin của con người - vào con người, ảnh hưởng sức amnhj đoàn kết dân tộc, mai mtọ truyền trống tốt dẹp, XH kém phát triển  **d. Liên hệ ( hành dộng )**  **- cá nhân :** xây dựng mối quan hệ thân thiện với mọi người, có tinh thần tương thân tương ái, tích cực tham gia các hoạt đông tâp thể XH, đồng tình cổ vũ tinh thần đoàn kết, vị tha, lên án lói sống ích kỉ  **- Gia đình :** quan tâm chăm sóc, yêu thương...  - **XH, đất nước**: tuyên truyền giáo dục, giới thiệu tấm gương điển hình" người tốt việc tốt "... | | **0,25đ**  **0,5đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,5đa.** |
| **3 (2,5đ)** | **a. Anh Bình và chị An có thê kết hôn.** Vì  - cuộc hon nhân của họ được xây dựng trên cơ sở của tình yêu chân chính và tự nguyện, bình đẳng.  - Anh Bình và chị Lan đủ tuỏi kết hôn theo qui định của pháp luật  - Họ là anh em nhưng không phải anh em ruột không cùng dòng máu và trực hệ, không vi phạm vào những điều cấm kết hôn  **b. Những trường hợp mà PL ( trong Luật hôn nhân và gia đình VN năm 2000) quy định cấm kết hôn là:**  - Người đang có vợ, có chồng  - Người mất năng lực hành vi dân sự  - Giữa những người cùng dòng máu về trực hệ  - Giữa người có họ trong phạm vi 3 đời  - Giữa cha mẹ nuôi với con nuôi, bố chồng với con dâu, mẹ vợ với con rể, bố dượng với con riêng của vợ, mẹ kế với con riềg của chồng  - Giữa người cùng giới tính | | **1đ**  **1,5đ** |
| **4 ( 2đ)** | Bộ máy nhà nước là một hệ thống tổ chức bao gồm các cơ quan nhà nước từ trung ương đến địa phương, trong đó gồm có 4 cơ quan được phân định theo chức năng và nhiệm vụ khác nhau gồm:  - cơ quan quyền lực nhà nước  - cơ quan hành chính nhà nước  - cơ quan xét xử  - cơ quan kiểm sát  **\* Nhiệm vụ,quyền hạn của UBND ( xà , phường, thi trấn)**  - thực hiện quản lí nhà nước ở địa phương mình trong các lĩnh vực: đất dai, công nghiệp, nông nghiẹp, văn hóa, giáo dục, y tế..  - tuyên truyền giáo dục pháp luật, kiểm tra việc chấp hành Hiến pháp , luật và các văn bản của cơ quan cấp trên và nghị quyét của Hội đồng nhân dân 9 xã, phường, thị trấn )  - Đảm bảo an ninh chính trị, an toàn XH, thực hiện chế độ nghĩa vụ quân sự, hộ tich ở địa phương, quản lí cư trú, đi lại của người nước ngoài ở dịa phương  - Phòng chống thiên tia, bảo vệ tài sản nhà nước, bảo vệ tính mạng, tự do, danh dự, nhan phẩm, tài sản, các quyền và lợi ích hợp pháp khác của công dân, phòng chóng tệ nạ XH  **\*Hướng dẫn người hàng xóm :**  + đến công an xã để đăng kí hộ khẩu thường trú  + đến ban tư pháp xã để đăng kí giấy khai sinh cho con  + đến văn phòng UBND để xin xác nhận lí lịch | | **0,5đ**  **1đ**  **0,5đ** |
| **5 ( 2,5đ)** | - **Câu tục ngữ nói về lòng khoan dung** của con người Việt Nam  - **HS trình bày hiểu biết về lòng khoan dung**:  + **Khái niệm** khoan dung: có ngghĩa là rộng lòng tha thứ cho người khác, là vị tha, thông cảm và tôn trọng người khac ngay cả những người mắc lỗi biết hối lỗi và ssửa lỗi..  + **Biểu hiện** khoan dung của nhân ta trước đây trong lịch sử dâ tộc, trong cuộc kháng chiến chông đế quốc Mĩ......  + **Khoan dung không có nghĩa** là đồng lõa với cái xấu, thỏa hiệp một cách vô nguyên tắc.  +**Ý nghĩa** của khoan dung : Là phẩm chất đáng quí của con người Việt Nam, thể hiện trong chính sách PL, đó là chính sách khoan hồng....  + Rèn luyện ( liên hệ ) : sống cởi mở, gần gũi với mọi người, biết chấp nhận cá tính và sở thích của người khác.... | | **0,5đ**  **0,5đ**  **0,5đ**  **0,25đ**  **0,5đ**  **0,25đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Xác nhận của BGH | TM. Tổ(nhóm) CM | Người ra đề |